

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2022 14:51:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет
**(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика
программы аспирантуры)**

Кафедра психологии и педагогики
(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский как иностранный)
- 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

- Общая педагогика, история педагогики и образования
- Теория и методика обучения и воспитания (русский как иностранный)
- Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

(наименование программы аспирантуры)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Методология научных исследований» :

формирование теоретических знаний о сущности современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки, развитие готовности аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и участию в инновационных процессах в области образования.

Основные задачи:

- Способствовать усвоению знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии науки;

- Обеспечить развитие систематизированных представлений аспирантов об организации эффективного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты для продуктивного использования их в образовательной практике;

- Содействовать информационно-методической подготовке аспирантов к собственной профессиональной деятельности в сфере образования и сформировать необходимые компетенции;

- Способствовать развитию педагогического (системное, концептуальное, аналитическое/синтетическое, критическое, креативное) мышления и профессиональных компетентностей специалистов в области образования;

- Актуализировать необходимость и перспективность осуществления критического анализа представлений о различных методах, средствах и формах исследовательской деятельности преподавателей в системе общего и дополнительного образования, их месте в современных мировых образовательных системах;

- Обеспечить овладение навыками и умениями реализации научной методологии в диссертационном исследовании;

формирование у обучающихся академических компетенций и научно-исследовательских компетенций, установленных СУТ РУДН 5.8. «Педагогика», направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования»

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение компетенций АК – академических компетенций и НК – научно-исследовательские компетенций:

1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3. Владение методологией и методами педагогического исследования;
4. Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные

- технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
5. Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области современной педагогической науки и осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик;
 6. Способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности;
 7. способность к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса.
 8. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основы методологии научного психолого-педагогического познания;
2. основные категории научно познавательной деятельности;
3. основные концепции и модели развития науки;
4. методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования;
5. методологические принципы, структуру, функции научного знания;
6. особенности организации и проведения собственного научно-педагогического исследования;
7. требования к оформлению результатов научного исследования.

Уметь:

1. определять научную парадигму современных научных педагогических и психологических теорий;
2. определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования;
3. выстраивать логику психолого-педагогического научного исследования;
4. обрабатывать результаты исследования,
5. подготовить научный текст к защите и защитить его.

Владеть:

1. современными методами психолого-педагогического исследования;
2. способами осмысления и критического анализа в области теории обучения и воспитания;
3. навыками, структурой и логикой научно-педагогического исследования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет **1** зачетную единицу (36 ак. часов) Промежуточная аттестация по данной дисциплине (модулю) составляет **1** зачетную единицу.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	18				
в том числе:					
Лекции (ЛК)	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8	8			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36		
	зач.ед.	1	1		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Введение в методологию научного исследования	Тема 1. Методология педагогических исследований: основные понятия и общая характеристика	ЛК, СЗ
	Тема 2. Методологические характеристики педагогического исследования	ЛК, СЗ
	Тема 3. Логика педагогического исследования.	ЛК, СЗ
	Тема 4. Методы и методики педагогического исследования	ЛК, СЗ
	Тема 5. Общие положения и квалификационная составляющая диссертации	ЛК, СЗ
	Тема 6. Написание, подготовка к защите и защита диссертации	ЛК, СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вестник РУДН Серия Психология и педагогика
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 119с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28348> <https://e.lanbook.com/book/28348>
4. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. — Электрон. дан. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 245 с. <https://e.lanbook.com/book/110604>
5. Микешина Л.А. Современная эпистемология гуманитарного знания: междисциплинарные синтезы / Л.А. Микешина; Гл. ред. С.Я. Левит; Науч. ред. И.И. Ремезова. - М.: РОССПЭН, 2016. - 463 с.: ил. - (Humanitas). - ISBN 978-5-8243-2076-3: 320.00.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература

1. Добренъков Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. М.: КДУ, 2009. - (Современная социология). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-614-8. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2245>
2. Квасова Инна Ивановна. Методология социального познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И. Квасова. М.: Изд-во РУДН, 2008. - 97 с. - 80.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/973>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступна основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:
электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/> в) программное обеспечение
Microsoft Office, Mentor

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://psychol.ras.ru/> - сайт Института психологии РАН;
2. <http://bookap.by.ru/index.shtml> - на сайте представлены труды ученых разных школ и направлений психологической науки.
3. <http://www.vorpsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии» содержит статьи, опубликованные в журнале с 1991г.
4. <http://psychology.net.ru> – журнал «Мир психологии» содержит статьи, книги по самой разной тематике, а также большой выбор психологических тестов.
5. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер-психология
6. flogiston.ru - статьи по различным направлениям психологии, как теоретического, так и прикладного характера.
7. www.koob.ru – электронная библиотека
8. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

Сайты кафедр и лабораторий, персональные сайты известных ученых.

<http://www.psychology.ru/whoswho/>;

<http://www.psy.msu.ru/people/> (справки об авторах и биографии, на русск. яз.);

<http://koob.ru>.

<http://ihtik.lib.ru>.

<http://elibrary.ru>.

<http://flogiston.ru> (неофициальный сайт факультета психологии МГУ).

<http://vorpsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»).

<http://psychol.ras.ru/08.shtml> («Психологический журнал»).

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология).

<http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН).

<http://www.psychology.ru/whoswho/> (Выдающиеся психологи XX столетия.

Галерея психологов).

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных
SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».
2. Темы семинарских занятий

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО - РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры

психологии и

педагогике

Должность, БУП



Подпись

Ермаков Д.С.

Фамилия И.О.


РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

психологии и

педагогике

Наименование БУП



Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.