

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2022 11:07:51  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a9874ae189

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Для всех научных специальностей группы специальностей:**

#### **5.6. Исторические науки**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

обновлять, совершенствовать, систематизировать и закреплять в аспирантуре профессиональные знания и навыки в области методологии и методов научных исследований. Сформировать у выпускника методологическую и научную культуру и на ее основе всестороннее понимание собственных научных исследований и особенностей их организации и проведения образовательным или научно-исследовательским учреждением, подготовить к управлению научно-исследовательской деятельностью. Развивать и закреплять базовые теоретические знания и практические навыки представления результатов научных исследований в виде докторской диссертации, их валидации и последующего применения на практике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание и особенности современной науки;
- характер и виды исследований;
- метод определения цели исследования и постановки научных проблем;
- общенаучные и специальные методы и приемы исследования;
- виды исторической информации и ее источники;
- понятийно-категориальный аппарат научного исследования;
- сущность и содержание понятия научной новизны;
- виды апробации научных исследований;
- структуру научных исследований;
- основные функции субъектов исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента;
- требования к содержанию рецензии, внешнему обзору и отзыву оппонентов;
- методологические, технологические и психологические компоненты подготовки компетентного историка и исследователя.

**уметь:**

- наблюдать и анализировать исторические явления, изучать и обобщать исторический опыт;
- провести независимое историческое исследование;
- определить предмет и объект исторического исследования, содержание научных проблем и темы исследований;
- работать с понятийным аппаратом и научной литературой в ходе исследования;
- провести историографический анализ и интерпретировать результаты;
- подготовить работу к апробации и использованию результатов в учебном процессе;
- организовать рабочий процесс взаимодействия исполнителя научно-исследовательской работы;
- представлять результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов в виде рефератов, тезисов, докладов и статей.

**владеть:**

- основными понятиями и категориями исследовательского (исторического) исследования;
- методами научного исследования, характерными для исторических наук;
- систематизацией инструментов теории;
- навыками проверки результатов исследований;
- правилами оформления научного текста, ссылочного аппарата и библиографии;
- качественная и количественная оценкой эффективности научных исследований.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	18	18			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36	36			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Научная деятельность: общая характеристика.</b>	Индивидуальная научная деятельность - как процесс научной работы отдельного исследователя - и коллективная научная деятельность - как деятельность всего сообщества ученых, работающих в данной отрасли науки, или как работа научного коллектива научно-исследовательского института, научных групп, научных школ. Особенности индивидуальной научной	ЛК/СЗ

	деятельности. Особенности коллективной научной деятельности.	
<b>Общенаучные методы и приемы (уровни) научного исследования.</b>	<p>В структуре общенаучных методов и приемов выделяются три уровня: методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования; общие методы исследования.</p> <p>Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение.</p> <p>Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, общие методы и приемы исследования: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, аналогия, системный подход.</p>	ЛК/СЗ
<b>Технологии подготовки, организации и проведения научных исследований. Виды научных исследований.</b>	<p>Научное исследование и его сущность. Этапы научных исследований. Планирование научных исследований. Прогнозирование научных исследований. Выбор темы научного исследования. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации. Ведение трудовых книжек. Изучение научной литературы.</p>	ЛК/СЗ
<b>Методология истории.</b>	<p>Методология истории основана на научных принципах и подходах к изучению исторических фактов. Основные принципы изучения исторических фактов включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип историзма, который предполагает изучение исторических явлений в развитии, в соответствии с конкретной исторической ситуацией;</li> <li>2. Принцип объективности, который предусматривает опору исследователя на объективные факты, рассмотрение явления во всей его многогранности и противоречивости;</li> <li>3. Принцип социального подхода предполагает рассмотрение явлений и процессов с учетом социальных интересов различных слоев населения, с учетом субъективного момента в практической деятельности партий, правительств, отдельных лиц.;</li> <li>4. Принцип альтернатив определяет степень вероятности того или иного события, явления, процесса на основе объективного</li> </ol>	ЛК/СЗ

	анализа реальной ситуации. Соблюдение этих принципов обеспечивает научность и достоверность в изучении прошлого.	
<b>Технологии оформления и представления результатов научных исследований.</b>	Структура научной работы. Рубрика научной работы. Язык и стиль научной работы. Редактирование научной работы. Литературное оформление и защита научных работ. Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Особенности подготовки к защите научных работ.	ЛК/СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение:

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мультимедиа презентаций.	продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная учебная литература*

1. Рузавин Г.И. Методология научных исследований: Учеб. пособие для школ. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 317 с.

2. Шкляр М.Ф. Фундаментальные научные исследования. М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009. 244 с.

### *б) Дополнительная литература:*

1. Аванесов В.С. Тесты в социологических исследованиях. М.: Наука, 1982. 199 с.

2. Аверьянов А.Н. Системное познание мира: методологические проблемы. М.: Политиздат, 1985. 263 с.

3. Андреев Г.И., Смирнов С.А. Тихомиров В.А. В помощь при написании диссертации и авторефератов: основы научной работы и представления результатов исследований: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2003. 272 с.

4. Баскаков Ю., Туленков Н.В. Методология научных исследований: Учеб. пособие. Киев, 2004. 216 с.

5. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научных исследований. М.: Изд-во: Академический проект, 2008. 208 с.

6. Гуляихин В.Н. К вопросу о методологии диссертаций в юридической науке // *НВ: Право и политика*. 2012. № 1. С. 92-106.

7. Куликов С.Б. Вопросы становления предмета и предметной области философии науки. Томск, 2005. 200 с.

8. Куликен Х. Методы исследования // *Психология: комплексный подход* / под ред. М.Айзенка. Минск: новые знания. 2002, стр. 667-730.

9. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М.: Медиум, 1995.

10. Лукашевич В.К. Научный метод: структура, изучение, развитие. Минск, 1991. 206 с.

11. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. М., 2010. - 272 с.
12. Степин В.С., Елсуков А.Н. Методы научного познания. Минск, 1974. - 152 с.
13. Е.Г. Юдин Методология науки. Консистенция. Мероприятия. Москва, Издательство УРСС, 1997. 246 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методология научных исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, кафедра всеобщей истории



А.А. Куделин

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
И.О. зав.кафедрой всеобщей истории



А.А. Куделин

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.