

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2022 10:40:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a987ca169

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

5.4. Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

5.4.1. Теория, методология и история социологии

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является получение навыков самостоятельного анализа вопросов, связанных с основными типами теоретико-методологического объяснения в социологии; применением этих объяснений в практической деятельности социолога (методы и техника сбора и анализа эмпирических данных, количественный и мягкий их анализ, интерпретация, объяснение и понимание социальных явлений и процессов, а также владение современными инструментальными процедурами).

Углубленное изучение истории и методологии социологии, включая классические и современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений.

Углубление представления о современных направлениях и течениях в социологии, полученные будущими социологами-специалистами на предыдущей ступени профессионального образования.

Изучение теоретических концепций, накопленных эмпирических данных и основных методологических подходов – важнейший компонент профессионального социологического образования, позволяющий студентам-социологам расширить знания в теоретической и прикладной составляющих социологии. Полученные знания могут быть использованы как в исследовательской работе, так и в практической деятельности в таких областях, как анализ данных, организация и проведение социологического исследования, подготовка программы социологического исследования, подготовка аналитических работ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
		УК-3.4 - Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	технические средства и информационно-коммуникационные технологии	
ПК-1	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	ПК-1.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
...		ПК-1.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
		ПК-1.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология научных исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	История и методология социологии	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-	История и методология социологии	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникационные технологии		
ПК-1	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	История и методология социологии	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72	72			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	9	9			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	9	9			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54	54			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение: современные темы исследования в социологии; История эмпирических исследований	Тема 1.1. Современные темы исследования в социологии, новации в социологическом знании;	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. История эмпирических исследований	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. История эмпирических исследований; история эмпирических исследований в России (количественные исследования)	ЛК, СЗ
Раздел 2. Социальная стратификация;	Тема 2.1. Социальная стратификация и статусная неконсистентность	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Социальные группы и общности	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Социальные группы и общности	Тема 2.3. Социальная идентификация и стереотипы	ЛК, СЗ
Раздел 3. Экспериментальный метод в социологии	Тема 3.1. Экспериментальный метод в социологии	ЛК, СЗ
Раздел 4. Понимающая социология	Тема 4.1. Современные темы исследования в социологии, новации в социологическом знании и актуальность классических концепций в исследовательской и аналитической практике. М.Вебер: понимающая социология Гарфинкель Г. Обыденное знание социальных структур, исследование повседневности; этнометодология Л.Втигенштейн: следование правилу А.Шутц: понимающая социология, жизненный мир Э.Гуссерель: феноменология	ЛК, СЗ
Раздел 5. Концепции образа жизни	Тема 5.1. Образ жизни: теоретико-методологические основы анализа	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Концепции потребления. Стиль жизни. Способ жизни	ЛК, СЗ
Раздел 6. Концепции изучения бедности	Тема 6.1. Концепции изучения бедности в социологии Социальная эксклюзия	ЛК, СЗ

рные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Абрахамсон П. Социальная эксклюзия и бедность // *Общественные науки и современность*. 2001. № 2. С. 158-166. <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/msg/16851169.html>

Адамьянц Т.З. Концепции понимания в коммуникации: в поисках платформы для взаимопонимания // *Общественные науки и современность*. 2014. №4. С. 121-131.

Богомолова Т., Саблина С. Статусная рассогласованность как аспект социальной стратификации: Презентация классической концепции // *Рубеж*. 1997. № 10-11. С. 58-65. / <http://ecsocman.hse.ru/data/148/308/1217/006bOGOMOLOWA.pdf>

Бреславский А. В каком мире мы живем? В мире пригородов! // *Социологическое обозрение*. [2018] Т. 17 № 2. С. 342–355

Бурдые П. Теория и история экономических и социальных институтов и систем. THESIS. 1993. N 2. С. 137-150. <http://ecsocman.hse.ru/>

Бурстин Д. Общество потребления // THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. 1993. № 3. С. 231-254.

Весоловский В. Классы, слои и власть. М.: Прогресс, 1981.

Возьмитель А.А., Осадчая Г.И. Образ жизни: теоретико-методологические основы анализа // *Социологические исследования*. 2009. № 8 (304). С. 58-64.

Гарфинкель Г. Обыденное знание социальных структур: документальный метод интерпретации в профессиональном и непрофессиональном поиске фактов // *Социологическое обозрение* Том 3. № 1. 2003. <https://sociologica.hse.ru/2003-3-1.html>

Гидденс Э. Модерн и самоидентичность / Реф. Е.В. Якимовой // Современная теоретическая социология: Энтони Гидденс. Реферативный сборник / Под ред. Ю.А.Кимелева. Серия "Социология". М.: ИНИОН РАН, 1995. С. 95-113. / <http://ecsocman.hse.ru/data/775/651/1219/gl5.pdf>

Гордон М. М. Социальный класс в американской социологии // Социальная стратификация: Сб. статей. Вып. 3. М.: Изд-во Ин-та народнохозяйственного прогнозирования РАН, 1992. С. 45-68. /

Гофман И. Стигма: Заметки об управлении испорченной идентичностью. Часть 1. Стигма и социальная идентичность. Часть 2. Контроль над информацией и социальная идентичность (главы 3-6). Пер.М.С.Добряковой. E.Goffman. Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity. N.Y.: Prentice-Hall, 1963. Социологический форум. (Январь 2001). / https://www.hse.ru/data/2011/11/15/1272895702/Goffman_stigma.pdf

Гусев А. Андеркласс и маргинальность: сравнительный анализ современных теорий и Чикагской концепции // Социологическое обозрение. [2006] Т. 5 № 1. С. 102–113

ДAUDРИХ Н. И. Социальная идентичность: методический аспект // Социология: 4М. № 12. С. 77-95. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/3271>

Демин А. Н. О совмещении количественного и качественного подходов в исследовательском цикле // Социология: 4М. 1999. N 11. С. 5-26 / <http://ecsocman.edu.ru:8100/db/msg/2996>

Дэвис К. Концептуальный анализ стратификации // Социальная стратификация: Сб. статей. Вып. 1. М.: Изд-во Ин-та народнохозяйственного прогнозирования РАН, 1992.

Кокрен У. Методы выборочного исследования. М.: Статистика, 1976. С. 15-30. / <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/1695>

Кули Ч. Первичные группы // Американская социологическая мысль. М. Международный университет бизнеса и управления. 1996. С. 328-333. <https://studopedia.org/9-61971.html>

Миллз Т. М. О социологии малых групп // Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. М., Прогресс. 1972. С.82-93.

Парк Р. (Пер. с : Баньковская С.) Город как социальная лаборатория // Социологическое обозрение. [2002] Т. 2 № 3. С. 3–12

Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // Тезис. 1993. Т. 1. № 2. С. 94-122. / http://www.hse.ru/science/igiti/thesis2/2_2_1Pars.pdf

Парсонс Т. Система современных обществ / Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева. Под ред. М.С. Ковалевой. М.: Аспект Пресс, 1997. / <http://topuch.ru/parsons-t-p-18-sistema-sovremennih-obshestvper-s-angl-l-a-sedo/index.html>

Печерская Н.В. Проблема "следования правилу" в творчестве Л. Витгенштейна // Проблемы социального и гуманитарного знания. Сборник научных работ. СПб: Дмитрий Буланин, 1999, Вып. 1, С. 438-460. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/113467>

Пламмер К. Идентичность // Контексты современности-1: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия / Сост. И общ. Ред. С.А. Ерофеев. 2-е изд. Доп. И перераб. Казань: Изд-во Каз. Ун-та, 2000. С. 121-124. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/126039>

Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. Москва: Аспект-Пресс, 1996. С. 166-175. / <http://www.ecsoc.ru/db/msg/9952/contents>

Райт Э.О. Марксистские концепции классовой структуры // Рубеж (альманах социальных исследований). 2000. N 15. С. 36-85. / <http://ecsocman.edu.ru/rubezh/msg/4199>

Рисмен Д. Некоторые типы характера и общество // Социс. 1993. № 5. С. 144-151.

Рывкина Р.В. Образ жизни населения России: социальные последствия реформ 1990-х годов // Социологические исследования. 2001. № 4. С. 32-39

Саблина С. Г. Статусные рассогласования: методология анализа и практика исследований. Новосибирск: Новосибирский гос. университет. 2002. http://ecsocman.hse.ru/data/762/832/1219/Knizhnoe_obozrenie11-03_2.pdf

Сваффорд М., Косолапов М.С., Козырева П.М. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ): измерение благосостояния россиян в 90-е годы // Мир России. 1999. № 3. С. 153-173.

Сорокин П. Социальная и культурная мобильность // Человек. Цивилизация. Общество / Под ред. А. Ю. Соколова: Пер. с англ. М.: Политиздат, 1992. С. 297-424. / http://socioworld.narod.ru/text/history/sor_mob.html

Сорокин П.А. Американская сексуальная революция. - М.: Проспект, 2006; The american sex revolution. Boston. - 186 p. <http://rksorokinctr.org/images/nauka/usa%20revolucionia.pdf>

Терборн Г. (Пер. с : Горбунова Е.) Сомнительные идеалы и неясные результаты: демократия, гражданское общество, права человека и социальная справедливость // Социологическое обозрение. [2003] Т. 3 № 3. С. 18–40

Тощенко Ж. Т. Социология жизни как теоретическая концепция // Социологические исследования. 2015. № 1. С. 106-116

Уорнер У.Л. Социальный класс и социальная структура // Рубеж (альманах социальных исследований). 1999. N 10-11. / <http://ecsocman.edu.ru/rubezh/msg/4181>

Хоманс Д.К. Малый боевой корабль (К истокам теории социального обмена) // Социс. 2010. № 4. с.105 – 112.

Шкаратан О.И. Социальная группа // Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. Москва: Аспект-Пресс, 1996. С. 16-21.

Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. Под ред. А.В. Толстых. М.: Прогресс, 1996. <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/28308/ogl.shtml>

Дополнительная литература

Абельс Х. Интеракция, идентичность, презентация. Введение в интерпретативную социологию / Пер. с нем. под общ. ред. Н.А. Головина и В.В. Козловского. СПб.: Изд-во "Алетейя", 1999.

Баркер К. Глобализация и культурная идентичность // Контексты современности-II: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. С.А. Ерофеева. 2-е изд., доп. и перераб. Казань: Изд-во Каз. ун-та, 2001. С. 124-128. <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/126040>

Буравой М. Марксизм после коммунизма // Рубеж (Альманах социальных исследований). 1999. № 13-14.

Буравой М. Эрик Олин Райт 2011. № 9 <http://ecsocman.hse.ru/data/2012/02/19/1269097718/Burawoy.pdf>

Бурдые П. Теория и история экономических и социальных институтов и систем. THESIS. 1993. N 2. С. 137-150. / <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/90824>

Вебер М. Класс, статус и партия // Социальная стратификация: Сб. статей. Вып. 1. М.: Изд-во Ин-та народнохозяйственного прогнозирования РАН, 1992. С. 19-38.

Викторов А.Ш. Поворот к неравенству в мире как вызов глобальной социологии (рефлексия социологического Конгресса в Йокогаме) // Социологические исследования. 2015. № 2. С. 21–29.

Вихалемм П. Эксперимент в социологическом исследовании // Методы сбора информации в социологических исследованиях / Отв. ред. В.Г. Андреев, О.М. Маслова. Кн. 2. М.: Наука, 1990. С. 190-214.

Горшков М. К., Тощенко Ж. Т. Основные вехи в развитии отечественной социологии (конец 1950-х – 2010-е гг.) // Социологические исследования. 2018. № 6. С. 3-16.

Данилова Е.Н. Проблема социальной идентификации в постсоветской России // Экономические и социальные перемены: Мониторинг общественного мнения. Информационный бюллетень. 1997. № 3. С.

Дука А.В. Перспективы социологического анализа властных элит // Журнал социологии и социальной антропологии. Т.3. № 1 2000. С. 64-82 / <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/69162>

Иконникова Н.К. Современные концепции социальной структуры и социальной стратификации (реферативный обзор) // Личность. Культура. Общество. 2000. № 3. / http://reznik-um.ru/lko/jur_r_ikonnikova_2_3_00.htm

Ильин В.И. Хрестоматия: теория социального неравенства в западной социологии - Сыктывкар: Сыктывкарский государственный университет, 2002. / <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/4153>, <http://socnet.narod.ru>

Ильин И.В. Классовая структура: проблема методологии анализа // Рубеж (альманах социальных исследований). 2000. № 15. С. 86-109. / <http://ecsocman.edu.ru/rubezh/msg/4200>

Камиллери К. Идентичность и управление культурными несоответствиями: попытка типологии / К. Камиллери. Пер. с фр. О. Исуповой // Вопросы социологии. 1993. № 1/2. С. 103-112.

Качанов Ю. Л., Шматко Н. А. Проблема реальности в социологии: как возможна социальная группа? // Социологические исследования. 1996. № 12. С. 90-105.

Качанов Ю.Л. Проблема ситуационной и трансверсальной идентичности личности как агента социальных отношений // Социальная идентификация личности / Под ред. В.А. Ядова. ИС РАН, 1993. С. 24-34.

Климов И.А. Психосоциальные механизмы возникновения кризиса идентичности // Трансформация идентификационных структур в современной России. М.: МОНФ. С. 54-78.

Климова С.Г. Стереотипы повседневности в определении "своих" и "чужих" // Социологические исследования. 2000. №12. С. 13-22. / <http://www.i-u.ru/biblio/archive/klimova%5Fstereotipy>

Кравченко С. А. Многоликость метаморфоз: о новациях двух канадских социологов // Социологические исследования. 2019. № 2. С. 26-35.

Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях: Пер. с англ. / Сост. и общ. ред. М.И. Бобновой; Вступ. ст. Г.М. Андреевой. М.: Прогресс, 1980. http://sbiblio.com/biblio/archive/kempbl_modeli/00.aspx

Лапин Н.И. Гуманистический выбор населения России и центры внимания российской социологии // Социологические исследования. 2016. № 5. С. 23-34.

Лебон Г. В. Толпа // Социология / ред. и сост. В. Зомбарт, пер. И. Маркусон, Ленинград: Мысль, 1924. / <http://gorod.org.ru/biblio.shtml>

Лю Ц. О лингвистическом повороте в социологии // Социологические исследования. 2018. № 7. С. 115-123.

Мальцева А.В., Шилкина Н.Е., Махныткина О.В. Об эмпирических индикаторах социальной структуры и социальной стратификации // Социологические исследования. 2016. № 10. С. 33-42.

Мартьянов В. С. Социальная стратификация современных обществ: от экономических классов к рентным группам? // Социологические исследования. 2016. № 10. С. 139-148.

Морено Д. Социометрия: Экспериментальный метод и наука об обществе / Пер. с англ. В.М. Корзункина; Ред. пер. и предисл. М.Ш. Бахитова. М.: Изд-во иностр. литературы, 1958. / https://sinref.ru/000_uchebniki/04500psihologia/000_lekcii_psihologia_11/611.htm

Назарова И.Б. Непроведение опроса и отказ от интервью // Социологический журнал. N.1/2. 1998. С. 161-167. / <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/sj/12nazar.htm>

Саблина С. Г. Кристаллизация статуса средних слоев в современной России // Социологический журнал. 2000. № 1-2. С. 100-111. / <http://www.nir.ru/socio/scipubl/sj/sj1-2-00sabl.html>

Сваффорд М., Косолапов М.С., Козырева П.М. Международные стандарты оценки качества социологических исследований // Мир России. 1999. № 1-2. С. 281-303.

Смелзер Н. Социализация // Смелзер Н. Социология. М., 1994. Гл. 11. С. 328-360; гл. 4. С. 94-129. / <http://socioworld.nm.ru/misc/smelzer.html>

Сорокин П.А. Система социологии. Т. 2. Социальная аналитика: Учение о строении сложных социальных агрегатов. М.: Наука, 1993. https://studwood.ru/770013/sotsiologiya/sistema_sotsiologii_1920

Социальная идентичность и изменение ценностного сознания в кризисном обществе / Под ред. Н. Шматко. М.: ИС РАН, 1992. https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=%2FdD0h3tgha0%2FaxL2ERMDVKymwIZ7InVybCI6lNhLWRpc2stcHVibGljOi8vccllyL2hXRDIeETZxYTIBcUo5SFhIU01xMDZUbjJVUUJ2VVhqeHBuNUNIMD0iLCJ0aXRsZSI6IINobWF0a28gTi5BLiBTb2NpYWwnbmF5YSBpZGVudGljaG5vc3QnIGkgaXptZW5lbmllIGNlbn5vc3Rub2dvIHNVem5hbml5YSB2IGt5aXppc25vbSBvYnNoY2hlc3R2ZSAoSVNSQU4sIDE5OTIpKHJlKSg3MXMpLmRqdnUiLCJ1aWQiOiIwIiwieXUiOiIxNTcyNjgwMzQxNDIxNDA2MTczIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbnHNILCJ0cyI6MTU1NjE5MzMyOTM1MX0%3D&page=2

Средние классы в России: экономические и социальные стратегии / Е.М. Авраимова и др. Под ред. Т.М.Малевой. Московский Центр Карнеги. М.: Гендальф, 2003. 506 с. / <http://pubs.carnegie.ru/books/2003/06tm/toc.asp>, <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/18454>
Татарова Г. Г. «Методная» проблематика в Институте социологии РАН: история становления и современные вызовы // Социологические исследования. 2018. № 6. С. 30-39.

Татарова Г.Г., Бессокирная Г.П. Типологический анализ наемных работников в контексте их социальной адаптации // Россия реформирующаяся: Ежегодник [сборник научных статей] / отв. ред. М. К. Горшков; Институт социологии РАН. Москва: Новый хронограф, 2016. Вып. 14. С. 21-49.

Тощенко Ж. Т. Смысл жизни: опыт анализа с позиций социологии жизни // Социологические исследования. 2016. № 11. С. 3-14

Тощенко Ж.Т. Прекариат – новый социальный класс // Социологические исследования. 2015. № 6. С. 3-13.

Фром Э. Анатомия человеческой деструктивности // Социологические исследования. 1992. № 10. С. 88-95.

Фром Э. Анатомия человеческой деструктивности // Социологические исследования. 1993. № 11. С. 104-113.

Фром Э. Анатомия человеческой деструктивности. О психологических экспериментах // Социологические исследования. 1993. № 9. С. 139-153. / <http://ecsocman.edu.ru/socis/msg/216677.html>

Хоманс Дж. Статус конторских служащих // Социологические исследования. 1993. № 6. С. 130–134.

Чурилов Н.Н. Проектирование выборочного исследования. Киев, 1996. http://ecsocman.hse.ru/data/957/678/1219/Lektsii_po_metodologii_5.pdf

Шкаратан О.И., Карачаровский В.В., Гасюкова Е.Н. Прекариат: теория и эмпирический анализ (на материалах опросов в России, 1994–2013) // Социологические исследования № 12, 2015. С. 99-110.

Шубрт И. Общество индивидов в фигуративной социологии Н. Элиаса // Социс. 2015. № 11. С. 139-148.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
-

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методология научных исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

<p>Доцент кафедры социологии</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Должность, БУП</p>	 <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Подпись</p>	<p>Назарова И.Б.</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Фамилия И.О.</p>
<p>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Зав.кафедрой социологии</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Должность, БУП</p>	 <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Подпись</p>	<p>Нарбут Н.П.</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Фамилия И.О.</p>
<p>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Зав.кафедрой социологии</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Должность, БУП</p>	 <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Подпись</p>	<p>Нарбут Н.П.</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Фамилия И.О.</p>