

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы лингвистических исследований

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методы лингвистических исследований» состоит в том, чтобы дать студентам необходимые знания об истории и современном состоянии лингвистической методологии и сформировать навыки применения адекватных методов и приёмов анализа в конкретном исследовании.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными языковедческими методами, сложившимися к началу двадцать первого века и составившими арсенал лингвистической науки;
- способствовать освоению части данных методов на практике в рамках проведения практико-ориентированных проектных работ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы лингвистических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
ОПК-6	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе и словарях, включая профильные электронные ресурсы. ОПК-6.2. Использует цифровые технологии для создания и таблиц, графических моделей, баз данных при сборе и анализе лингвистической информации.
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области,	ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	имеющейся ПК-23.3 Последовательно представляет результаты собственного исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы лингвистических исследований» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы лингвистических исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в языкознание Введение в специальность Русская лингвокультура	Философия Введение в теорию межкультурной коммуникации Современные лингвистические теории Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Словообразование русского языка Лексикология русского языка Теоретическая грамматика русского языка Русский язык и культура речи Стилистика русского языка Общая и русская фразеология Научно-исследовательская работа Преддипломная практика ВКР
ОПК-6	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов	Введение в языкознание Введение в специальность Русская лингвокультура	Философия Введение в теорию межкультурной коммуникации Современные лингвистические теории Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Словообразование русского языка Лексикология русского языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.		Теоретическая грамматика русского языка Русский язык и культура речи Стилистика русского языка Общая и русская фразеология Научно-исследовательская работа Преддипломная практика ВКР
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Введение в языкознание Введение в специальность Русская лингвокультура	Философия Введение в теорию межкультурной коммуникации Современные лингвистические теории Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Словообразование русского языка Лексикология русского языка Теоретическая грамматика русского языка Русский язык и культура речи Стилистика русского языка Общая и русская фразеология Научно-исследовательская работа Преддипломная практика ВКР
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Введение в языкознание Введение в специальность Русская лингвокультура	Философия Введение в теорию межкультурной коммуникации Современные лингвистические теории Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Словообразование русского языка Лексикология русского языка Теоретическая грамматика русского языка Русский язык и культура речи Стилистика русского языка Общая и русская фразеология Научно-исследовательская работа Преддипломная практика ВКР

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы лингвистических исследований» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	30	-	-	30	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15	-	-	15	-
Лабораторные работы (ЛР)	0	-	-	0	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	-	-	15	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33	-	-	33	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	-	-	9	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	-	72	-
	зач.ед.	2	-	2	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общие вопросы теории метода в лингвистике.	Методология как наука и ее значение для филологического исследования. Способы познания и методы лингвистики.	ЛК, СР
	Метод познания и методология науки. Определение метода, методики и методологии лингвистических исследований.	ЛК, СЗ
	Классификация основных методов исследования.	ЛК
Раздел 2. Общенаучные и общелингвистические методы и их роль в лингвистическом исследовании	Общенаучные методы.	ЛК
	Эмпирические методы изучения языка	ЛК, СЗ, СР
	Общелингвистические методы изучения языка	ЛК, СЗ, СР
Раздел 3. Частные методы современного филологического исследования	Методы в сравнительно-историческом языкознании	ЛК, СЗ, СР
	Методы лингвистической типологии	ЛК, СЗ, СР
	Методы структурного направления	ЛК, СЗ, СР
	Методы грамматики	ЛК, СЗ, СР
	Методы лексико-семантического анализа	ЛК, СЗ, СР
	Полевая и описательная лингвистика	ЛК, СЗ, СР
	Методы лингвистического анализа текста	ЛК, СЗ, СР
	Корпусная лингвистика	ЛК, СЗ, СР
	Методы в социолингвистике	ЛК, СЗ, СР
	Методы в психолингвистике.	ЛК, СЗ, СР
Методы в компьютерной лингвистике	ЛК, СЗ, СР	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 7-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 312 с. (ЭБС РУДН)
2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М., 1991.
3. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособие / З.И. Комарова. – 5-е изд.? стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 820 с.
4. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. Учебное пособие. – М.: Изд-во УДН, 1989. – 84 с.

Дополнительная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие. – М., 2005..
2. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М.: Языки славянской культуры, 2005.
3. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики (краткий очерк). - М.: Издательство «Просвещение», 1966. – 305 с.

4. Богословская, З. М. Основы методологии лингвистических исследований / З. М. Богословская. – Томск, 2008. – 20 с.
5. Бодуэн де Куртенэ И.А. Языкознание, или лингвистика, XIX века // Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. - Т. II. - М., 1963.
6. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста. Ч. IV: Методы исследования: пособие для филологов / Н. С. Болотнова. – Томск: Изд-во Том. пед. ун-та, 2003.
7. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Академия. 2005.
8. Вежбицкая А. Из книги «Семантические примитивы». Введение // Семиотика / Под. ред. Ю.С. Степанова. - М., 1983. – С. 225-252.
9. Городецкий Б.Ю. К проблеме семантической типологии. - М.: Издательство МГУ. - 1969.
10. Катц Дж. Семантическая теория // Новое в зарубежной лингвистике, выпуск X. М., 1981.
11. Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М.: МГУ. 1992.
12. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика: Учебное пособие. – М. Эдиториал УРСС, 2000. - 352 с.
13. Медникова Э.М. Значение слова и методы его описания. – М., 1974.
14. Новиков Л.А. Художественный текст и его анализ. Изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 304 с.
15. Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века. – Вопросы языкознания. 1996, № 2.
16. Покровский М.М. Семасиологические исследования в области древних языков. М., 1986.
17. Сеше А. Программа и методы теоретической лингвистики. Психология языка. Пер. с фр. — М.: УРСС, 2003. — 264 с.
18. Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование. - М., 1978.
19. Степанов Ю.С. Константы: Словарь рус. культуры: Опыт исслед. - М.: Школа "Языки рус. культуры", 1997. - 824 с.: ил. - Указ.: с. 776-824.
20. Сыроваткин С.Н. Принципы и методы лингвистических исследований в свете семиотики. – Калинин: Калининск. ун-т, 1979. – 84 с.
21. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса/ Пер. с нем. – Х.: Изд-во Гуманитарный центр, 2017. – 356 с.
22. Хомский Н. Язык и проблемы знания. – Вестник МГУ. Серия 9. Филология. - 1995, № 4.
23. Щерба Л.В. О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. - Л., 1974.
24. Щур Г.С. Теория поля в лингвистике / Предисл. М.М. Маковского. Изд. 3-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 264 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://lingantrop.iphil.ru> – электронная коллекция «Лингвистическая антропология»
- www.philology.ru – русский филологический портал
- www.portalus.ru – Всероссийская виртуальная библиотека
- www.project.phil.pu.ru – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
- www.dialog-21.ru – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
- www.lib.fl.ru – электронная библиотека по лингвистике
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net> – сайт по семиологии
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- <http://Lingvisticheskiy-slovar.ru/letter/192> – лингвистический энциклопедический словарь
- www.gutenberg.net - «Проект Гутенберг»
- www.ipl.org - Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library
- www.theeuropeanlibrary.org; www.epoch-net.org - Библиотеки Европейского Союза
- <http://typo.uni-konstanz.de/archive> – архив языковых универсалий
- <http://typo.uni-konstanz.de/nara-intro> – БД лингвистических раритетов
- <http://semshifts.iling-ran.ru> – Каталог семантических переходов
- www.dblang2008.narod.ru – БД языков мира
- <http://wold.clld.org> – БД заимствованных слов
- <http://sswl.railsplayground.net> – Синтаксические структуры языков мира
- <http://dobes.mpi.nl/?lang=ru> – Документирование языков, находящихся под угрозой исчезновения
- www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка
- Лингвистические корпуса:
 - Wordnet
 - Framenet
 - Nombank
 - British National Corpus

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы лингвистических исследований».
2. Учебно-методическое пособие «Методы лингвистических исследований»
П.Ю. Повалко (2020)
3. Рекомендованные лекции по темам курса, записанные учёными-лингвистами.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методы лингвистических исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Старший преподаватель
кафедры общего и русского
языкознания**



П.Ю. Повалко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания**



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Доцент кафедры общего и
русского языкознания**



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.