

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы лингвистических исследований

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Методы лингвистических исследований» является получение целостного представления о методологии и методах лингвистических исследований; овладение базовыми методами, подходами и приемами лингвистических исследований; применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы лингвистических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7;

ОПК-6.1; ОПК-6.2;

ПК-19.1; ПК-19.2; ПК-19.3;

ПК-20.1;

ПК-21.1; ПК-21.2;

ПК-22.1;

ПК-23.1; ПК-23.2; ПК-23.3

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p>

		<p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
ОПК-6	<p>Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе и словарях, включая профильные электронные ресурсы;</p> <p>ОПК-6.2. Использует цифровые технологии для создания таблиц, графических моделей, баз данных при сборе и анализе лингвистической информации.</p>
ПК-19	<p>Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p>	<p>ПК-19.1 Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения;</p> <p>ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач.</p>
ПК-20	<p>Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</p>	<p>ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту.</p>
ПК-21	<p>Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>	<p>ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования;</p> <p>ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре.</p>
ПК-22	<p>Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p>ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>
ПК-23	<p>Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p>ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области;</p> <p>ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже имеющейся;</p> <p>ПК-23.3 Последовательно</p>

		представляет результаты собственного исследования.
--	--	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы лингвистических исследований» относится к вариативной компоненте обязательной части Б1.О.02.08. Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы лингвистических исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

п/п	№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность Методика написания научной работы Междисциплинарная курсовая работа Информатика	Преддипломная практика ВРК
	ОПК-6	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	Информатика Методика написания научной работы ИКТ в обучении иностранному языку	Преддипломная практика ВРК
	ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения,	Методика написания научной работы Междисциплинарная курсовая работа	Преддипломная практика ВРК

	лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.		
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	Методика написания научной работы Междисциплинарная курсовая работа	Преддипломная практика ВРК
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	Методы лингвистических исследования Современный русский язык	Преддипломная практика ВРК
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Методика написания научной работы Междисциплинарная курсовая работа Методы лингвистических исследования	Преддипломная практика ВРК
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Методика написания научной работы Междисциплинарная курсовая работа	Преддипломная практика ВРК

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы лингвистических исследований» составляет 2 зачетные единицы (72 часов), предполагает лекционный материал и практические занятия.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа, ак.ч.	30			30			
Лекции (ЛК)	15			15			
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15			15			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30			30			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12			12			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72			
	зач.ед.	2		2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Общие вопросы теории метода в лингвистике	Методология как наука и ее значение для лингвистического исследования. Способы познания и методы филологии. Метод познания и методология науки. Определение метода, методики и методологии лингвистических исследований. Классификация основных методов исследования.	ЛК, СЗ
Общенаучные и общелингвистические методы и их роль в лингвистическом исследовании	Наблюдение как способ изучения языка. Эксперимент как способ изучения языка. Лингвистическое моделирование. Квантитативный метод. Семиотический метод. Системный анализ. Контекстологический анализ. Композиционный анализ. Концептуальный метод. Структурный метод.	ЛК, СЗ
Частные методы современного лингвистического исследования	Методы в сравнительно-историческом языкознании. Методы лингвистической типологии. Методы структурного направления. Методы грамматики. Методы лексико-семантического анализа. Полевая и описательная лингвистика. Методы лингвистического анализа текста. Корпусная лингвистика. Методы в социолингвистике. Методы в	ЛК, СЗ

	психолингвистике. Методы в компьютерной лингвистике	
--	---	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ветрова Э.С. Методология и методы лингвистических исследований: Учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2019.
2. Моисеев М.В., Сёмкина Г.Г. Методы лингвистических исследований. – М., 2005.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филол. образование/ сост. Л.Н. Чурилина. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008.
2. Александрова О.В. Общие и частные проблемы филологии и когнитивной лингвистики // Концептуальное пространство языка: Сб. науч. тр. Посвящается юбилею профессора Н.Н. Болдырева / Под ред. Е.С. Кубряковой. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005.
3. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. Уч. пособие. М.: Флинта-Наука, 2005.
4. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики. М.: Гнозис, 2005.
5. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека, Языки русской культуры, 1999.
6. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура/ под ред. и с послесловием акад. Ю.С. Степанова, М., Индрик, 2005.
7. Зализняк А. Многозначность в языке и способы ее представления. - М.: Языки славянских культур, 2006.
8. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. - М.: Русские словари, 1997.
9. Гак В.Г. К проблеме семантической синтагматики // Проблемы структурной лингвистики, М., 1971.
10. Гипотеза в современной лингвистике, М.: Наука, 1980.
11. Климов Г.А. Основы лингвистической компаративистики. - М.: Наука, 1999.
12. Логический анализ естественного языка, НЗЛ, в.18. - М.: Прогресс, 1986.
13. Марчук Ю.Н. Методы моделирования перевода. - М.: Наука, 1985.
14. Новые тенденции в американской лингвистике 1970-1980 гг. Изв. АН СССР. Сер. ЛиЯ, 1986, т.45.
15. Принципы и методы семантических исследований. - М.: Наука, 1976.
16. Проблемы искусственного интеллекта и распознавания образов. - Киев, 1984.
17. Путеводитель по дискурсивным словам русского языка. - М.: Помовский и партнеры, 1993.
18. Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике: [Для ин-тов и фак. иностр. яз.] / И. В. Арнольд. – М.: Высш. шк., 1991.
19. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие / З.И. Комарова. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012.
20. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Маслова. – М.: Академия, 2008.
21. Методологические проблемы языкознания / [А.В. Бондарко, А.Н. Гаркавец, Ю.А. Жлуктенко и др.; отв. ред. А.С. Мельничук]; АН УССР; Ин-т языковедения им. А. А. Потебни. – К.: Наук. думка, 1988.
22. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие для студентов вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ, 1999.
23. Серебренников Б.А. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / Б.А. Серебренников. – М.: Наука, 1973.
24. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С. Степанов; АН СССР, Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1975.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Методы лингвистических исследований» предусмотрен.

Курс включает в себя чтение лекций и проведение семинарских занятий со студентами.

Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко, аргументированно и емко формулировать свои мысли), а также качество доклада, конспектов и итоговой аттестационной работы.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методы лингвистических исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН



Эбзева Ю.Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН



Эбзеева Ю.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.