

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

***Высшая школа промышленной политики и предпринимательства***

Кафедра прикладной экономики

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)\_\_\_\_\_**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.04.01. ЭКОНОМИКА**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (специализация)**

**Управление наукоемкими отраслями**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Москва - 2021**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов углубленных знаний в области микроэкономического анализа (поведения экономических субъектов в рыночных динамичных условиях).

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знания современной микроэкономической теории;
- анализ закономерностей микроэкономики с помощью математических моделей и методов;
- овладение навыками количественного и качественного анализа взаимосвязей различных аспектов микроэкономики;
- овладение современным понятийным экономическим аппаратом и необходимым экономическим кругозором;
- умение интерпретировать полученные результаты.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока учебного плана (Б1.О.01.01) образовательной программы подготовки магистров «Управление наукоемкими отраслями» и предназначена для студентов 1 курса магистратуры.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Стратегический менеджмент Макроэкономика Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции:			
4	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач		Макроэкономика Маркетинговые исследования отраслевых рынков Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.		Макроэкономика Маркетинговые исследования отраслевых рынков Стратегический менеджмент Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
Профессиональные компетенции:			
	ПКО-12. Способен разрабатывать		Макроэкономика

варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика
---	--	---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (ОПК-1);

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

в) профессиональных (ПКО):

- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПКО-12).

---

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- постулаты современной экономической теории;
- экономико-математические модели современной рыночной экономики;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
- методы анализа, синтеза и обобщения

**Уметь:**

- грамотно собирать и систематизировать необходимую экономическую информацию;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- формировать прогнозы развития экономических процессов;
- делать логически обоснованные выводы, необходимые для принятия эффективных управленческих решений;
- производить сравнительный анализ возможных альтернатив управленческих решений с учетом экономической обстановки и рыночных ситуаций

**Владеть:**

- современными методиками экономического анализа;
- компьютерными технологиями сбора, систематизации и обработки данных, в том числе больших данных;
- навыками разработки управленческих решений;
- научными методами исследования.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	49	49			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	25	25			

Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)		34	34		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		49	49		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Теория поведения потребителя	<p><b>Тема 1. Полезность и предпочтения потребителя.</b>  Основные предпосылки анализа поведения потребителя.  Концепция полезности. Кардиналистская и ординалистская теории выбора потребителя.  Основные понятия кардиналистского подхода. Функция полезности. Предельная и общая полезность. Закон убывающей предельной полезности. Максимизация полезности как оптимальный выбор потребителя.  Ординалистский подход. Предпочтения потребителей. Аксиомы рационального выбора потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Кривые безразличия для товаров – субститутов и товаров – комплиментов.</p>
		<p><b>Тема 2. Равновесие потребителя и оптимальный выбор.</b>  Линия бюджетного ограничения и ее свойства. Равновесие потребителя. Выбор потребителя – нахождение оптимума.  Влияние изменения дохода на выбор потребителя. Кривые «доход-потребление». Кривые Энгеля. Типы экономических благ. Нормальные товары и товары низшей категории.  Влияние изменения цены на потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замены. Эффект замены и эффект дохода по Дж. Хиксу. Эффект замены и эффект дохода по Е. Слуцкому. Эффект дохода и эффект замены для товаров разного качества (нормальных товаров, товаров Гиффена).</p>
		<p><b>Тема 3. Благосостояние потребителя и его оценка.</b>  Индивидуальный и рыночный спрос. Потребительский излишек.  Благосостояние потребителя. Номинальный доход, реальный доход. Индексы цен и дохода. Индекс номинального дохода. Индекс цен Ласпейреса. Индекс цен Пааше.  Выбор потребителя в условиях неопределенности.</p>
2.	Раздел 2. Теория поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.	<p><b>Тема 4. Производство и производственная функция.</b>  Процесс производства и факторы производства. Технологическая и экономическая эффективность.  Производственная функция, ее свойства.  Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. График производственной функции в краткосрочном периоде.</p>

		<p>Закон убывающей предельной производительности. Оптимальный выбор производителя в краткосрочном периоде. Стадии производства.</p> <p>Производственный выбор в долгосрочном периоде. График производственной функции в долгосрочном периоде. Предельная норма замещения. Выбор оптимального размера производства. Отдача от масштаба. Влияние технического прогресса на производства.</p> <p><b>Тема 5. Издержки производства.</b> Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Функция издержек. Виды издержек производства. Предельные издержки. Динамика и взаимосвязь издержек производства в краткосрочном периоде. Динамика и взаимосвязь издержек производства в долгосрочном периоде. Определение экономически эффективного способа производства. Карта изокост. Графическая интерпретация оптимизации производства.</p> <p><b>Тема 6. Фирма в современном экономическом анализе. Равновесие совершенно конкурентной фирмы.</b> Фирма как субъект рынка. Принцип максимизации прибыли. Экономическая прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Типы рыночных структур. Совершенно конкурентная фирма, ее отличительные признаки. Нахождение оптимума совершенно конкурентной фирмы. Производственный выбор и кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Излишек производителя. Выбор оптимального объема производственных мощностей и кривая предложения в долгосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли. Приспособление фирмы и отрасли к изменяющемуся спросу. Экономический смысл нулевой прибыли. Парадокс прибыли.</p>
3.	<p><b>Раздел 3. Рыночные взаимодействия в условиях несовершенной конкуренции.</b></p>	<p><b>Тема 7. Особенности равновесия фирмы - монополиста.</b> Экономическая природа монополии. Абсолютная монополия и ее признаки. Чистая монополия. Определение объема выпуска и цены монополистом. Предельная выручка, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста. Равновесие монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Социально-экономическая цена монополии. Чистые потери общественного благосостояния. Ценовая дискриминация: содержание и виды.</p> <p><b>Тема 8. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.</b> Дифференциация продукта. Барьеры входа и выхода. Характеристика и признаки рынка монополистической конкуренции.</p>

		<p>Определение оптимума монополистического конкурента в коротком и долгосрочном периодах.  Эффективность монополистической конкуренции.  Избыточные производственные мощности.  Неценовые методы конкуренции. Роль рекламы.  Монополистическая конкуренция – тип рыночной структуры, характеризующийся достаточно большим количеством продавцов дифференцированного продукта, конкурирующих за объем продаж.</p> <p><b>Тема 9. Олигополия и стратегическое поведение фирм.</b>  Олигополия: понятие, признаки, распространение. Концентрация рынка, индекс Херфиндаля-Хиршмана.  Стратегическое взаимодействие, его формы. Олигополистическое равновесие.  Кооперативное поведение фирм. Картель: содержание и механизм действия. Модель ценового лидерства.  Ценовая и количественная олигополия. Модель Бертрана. Модель Эджуорта. Модель Суизи. Модель Курно. Модель Штакельберга.  Теория игр. Равновесие по Нэшу.</p>
4.	<p><b>Раздел 4. Рынки факторов производства.</b></p>	<p><b>Тема 10. Рынки факторов производства. Рынок труда.</b>  Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Предельная факторная выручка и предельные издержки по ресурсу. Оптимальная комбинация факторов: правила минимизации издержек и максимизации прибыли.  Предложение и спрос на рынке труда. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Уровень заработной платы.  Особенности спроса на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Монополия.  Предложение на несовершенном рынке труда. Монополия. Роль профсоюзов на рынке труда. Двусторонняя монополия. Дискриминация на рынках труда.</p> <p><b>Тема 11. Рынок капитала и рынок природных ресурсов.</b>  Особенности рынка капитала. Рынок капитальных благ. Принцип дисконтирования. Равновесие на рынке капитальных благ.  Спрос, предложение и равновесие на рынке ссудного капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная процентная ставка.  Оценка эффективности инвестиций.  Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Предложение на рынке земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента, цена земли. Цена невозпроизводимого природного ресурса.</p>
5.		<p><b>Тема 12. Общее равновесие в экономике.</b>  Частичное и общее рыночное равновесие.</p>

	<p><b>Раздел 5. Общее равновесие. Экономика благосостояния.</b></p>	<p>Общее равновесие на конкурентных рынках. Эффективность в обмене. Методология «Ящика Эджуорта». Парето-эффективное распределение благ.</p> <p>Эффективность в производстве. Контрактная кривая. Парето-эффективное распределение ресурсов. Предельная норма трансформации. Экономика Робинзона Круза.</p> <p>Закон Вальраса. Экономическая эффективность равновесного состояния.</p>
		<p><b>Тема 13. Теоремы общественного благосостояния.</b></p> <p>Распределение благосостояния в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Теоремы благосостояния. Эффективность и социальная справедливость.</p> <p>Подходы к определению справедливого распределения: либералистский (рыночно-ориентированный), утилитаристский критерий, критерий Роулза, критерий Пигу. «Теорема невозможности», общественный выбор Эрроу.</p>
6.	<p><b>Раздел 6. Несовершенство рынка.</b></p>	<p><b>Тема 14. Рыночная неопределенность и риск. Асимметрия информации.</b></p> <p>. Причины и источники «неопределенности» в экономическом анализе.</p> <p>Условия возникновения риска. Оценка степени риска. Субъективное отношение к риску. Защита от риска, диверсификация и страхование.</p> <p>Асимметрия информации, скрытые характеристики и скрытые действия. «Рынок лимонов».</p> <p>Проблемы, связанные с рыночной асимметрией. Риск безответственности и негативный отбор.</p> <p>Способы снижения асимметрии информации. Законодательное регулирование, деятельность общественных организаций. Рыночные сигналы: качество товара.</p>
		<p><b>Тема 15. Внешние эффекты экономической деятельности.</b></p> <p>Несостоятельность рынка. Причины и формы проявления.</p> <p>Природа и форма проявления внешних эффектов. Частные и общественные издержки. Отрицательные и положительные внешние эффекты.</p> <p>Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов. Интернационализация внешних эффектов. Теорема Коуза.</p>

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Теория поведения потребителя.	6	10		2,5	14	30

2.	Теория поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.	4	8		2,5	12	24
3.	Рыночные взаимодействия в условиях несовершенной конкуренции.	6	6		1,5	10	22
4.	Рынки факторов производства.	4	4			8	16
5.	Общее равновесие. Экономика благосостояния.	2	2		1	2	6
6.	Несовершенство рынка.	3	4			3	10
	Всего	25	34		7,5	49	108

## 6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Полезность и предпочтения потребителя.	Семинар 1. Микроэкономический анализ: предмет и методология. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. <i>Решение задач на спрос и предложение. Решение кейса «Факторы спроса и предложения, учитываемые при открытии фитнес-клуба».</i> Семинар 2. Предельная полезность. Максимизация полезности. Предпочтения потребителей. Кривые безразличия и их свойства. <i>Аксиомы потребительского выбора.</i> <i>Решение задач на максимизацию полезности.</i>	4
2.	Тема 2. Равновесие потребителя и оптимальный выбор.	Семинар 3. Выбор потребителя – нахождение оптимума. Равновесие потребителя, влияние дохода и цены на потребительский выбор. Кривые «доход-потребление». Семинар 4. Эффект дохода и замены. <i>Решение заданий на предпочтения и рациональный выбор потребителя.</i>	4
3.	Тема 3. Благосостояние потребителя и его оценка	Семинар 5. Благосостояние потребителя и его оценка. <i>Понятия номинального и реального дохода. Индексы цен и дохода, в т.ч. индексы цен Ласпейреса и Пааше.</i>	2
4.	Тема 4. Производство и производственная функция.	Семинар 6. Свойства производственных функций. <i>Убывающая отдача переменного ресурса. Отдача от масштаба.</i>	2



5.	Тема 5. Издержки производства.	Семинар 7. Издержки производства и выбор фирмы. <i>Динамик издержек производства в кратко-, и долгосрочных периодах.</i>	2
6.	Тема 6. Фирма в современном экономическом анализе. Равновесие совершенно конкурентной фирмы.	Семинар 8. Равновесие абсолютно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие фирмы и отрасли. <i>Решение задач на максимизацию прибыли. Решение задач на оптимальный объем производства.</i> Семинар 10. Аттестационная работа № 1	4
7.	Тема 7. Особенности равновесия фирмы - монополиста.	Семинар 9. Предельная выручка, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста. Методы ценовой дискриминации.	2
8.	Тема 8. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	Семинар 10. Дифференциация продукта. Барьеры входа и выхода.	2
9.	Тема 9. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	Семинар 11. Концентрация рынка. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Рыночная власть. Коэффициент Лернера. Проблема эффективности на рынке монополистической конкуренции. <i>Равновесие в условиях монополии, олигополии, монополистической конкуренции.</i> <i>Изучение теории игр.</i> <i>Решение задач на равновесие в условиях монополии, монополистической конкуренции, олигополии.</i>	2
10.	Тема 10. Рынки факторов производства. Рынок труда.	Семинар 12. Рынок труда. Человеческий капитал. <i>Решение задач на определение оплаты труда и занятость на рынке с рыночной властью.</i> <i>Решение задач на рыночное равновесие в условиях монополии на рынке труда.</i>	2
11.	Тема 11. Рынок капитала и рынок природных ресурсов	Семинар 13. Рынок капитала и рынок природных ресурсов. Принцип минимизации издержек и максимизации прибыли при найме факторов производства. <i>Решение задач на оценку эффективности инвестиций.</i>	2
12.	Тема 12. Общее равновесие в экономике.	Семинар 14. Эффективность в обмене, эффективность в производстве.	2

		<i>Парето-эффективное распределение благ. Экономика Робинзона Круза.</i>	
13.	Тема 13. Теоремы общественного благосостояния.	Семинар 15. Справедливое распределение. Теоремы благосостояния. <i>Подходы к определению справедливого распределения.</i>	2
14.- 15	Тема 14. Рыночная неопределенность и риск. Асимметрия информации. Тема 15. Внешние эффекты экономической деятельности.	Семинар 16. Асимметрия информации. <i>«Рынок лимонов».</i> <i>Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов.</i> Государственное воздействие на внешние эффекты. <i>Налоги Пигу, субсидии.</i>	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

№ п.п	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1	Миклухо-Маклая, 6, ком.19	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
2	Миклухо-Маклая, 6, ком.21	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
3	Миклухо-Маклая, 6, ком.23	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор
4	Миклухо-Маклая, 6, ком.25	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор
5	Миклухо-Маклая, 6, ком.300	15 рабочих мест: сист.блок P4 C2D /2000 MHz/1024 MB/ 160 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" + 1 проектор
6	Миклухо-Маклая, 6, ком.17	1 проектор
7	Миклухо-Маклая, 6, ком.27	1 проектор, Точка доступа WiFi
8	Миклухо-Маклая, 6, ком.29	1 проектор
9	Миклухо-Маклая, 6, ком.101	1 проектор
10	Миклухо-Маклая, 6, ком.103	1 проектор
11	Миклухо-Маклая, 6, ком.105	1 проектор, Точка доступа WiFi
12	Миклухо-Маклая, 6, ком.107	1 проектор
13	Миклухо-Маклая, 6, КЗ	1 проектор, Точка доступа WiFi
14	Миклухо-Маклая, 6, читальный зал	1 проектор

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

а) программное обеспечение

MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант+»

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал – источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотек – крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

<http://www.gsk.ru/> - Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://www.iea.ru/> - Институт экономического анализа

<http://economist.rudn.ru> портал РУДН Economist

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература

1) Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1302-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (17.09.2019).

2) Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893> (дата обращения: 14.05.2021).

б) дополнительная литература

1) Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455> (17.09.2018).

2) Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893> (дата обращения: 14.05.2021).

3) 50 лекций по микроэкономике. – СПб.: Экономическая школа, 2000.  
<http://50.economicus.ru/>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).*

*Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.*

*Методические указания по организации изучения дисциплин*

Основные виды учебной работы обучающегося: лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовка и написание

рефератов и курсовых работ по предложенным темам, самостоятельная работа с научной, учебной и деловой литературой, законодательными актами, периодикой по изучаемым темам, подготовка вопросов для индивидуальных консультаций, промежуточные и итоговые аттестационные работы.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Практические занятия предполагают углубленное рассмотрение и обсуждение ряда аспектов по основным темам дисциплин, освещенным в ходе читаемых лекций, а также участие в опросах, дискуссиях, деловых играх и выполнение письменных аттестационных работ.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в форме самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками в Интернете.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- изучение учебной, научной, деловой литературы, а также законодательных актов, имеющих отношение к изучаемой дисциплине при подготовке к лекциям и практическим занятиям;

- подготовку к участию в практических занятиях, проводимым в интерактивной форме: дискуссиям, деловым играм;

- исследования в Интернете, в т.ч. в электронных базах, указанных в списке рекомендуемой литературы, для подготовки к практическим занятиям;

- написание рефератов;

- предложение преподавателю новых форм работы на семинарах;

- подготовку к промежуточной и итоговой аттестационным работам;

- накопление знаний и информации для написания рефератов, докладов, курсовой и дипломной работ..

Самостоятельная работа соответствует заявленным целям и задачам, а также ожидаемым образовательным результатам изучения дисциплины.

*Методические указания по оформлению рефератов.*

Структура реферата

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

2) оглавление;

3) введение;

4) основная часть;

5) заключение;

6) список использованных источников;

7) приложения.

Требования к структурным элементам реферата

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

1) наименование ВУЗа;

2) наименование факультета;

3) наименование кафедры;

4) тема реферата;

5) фамилия и инициалы студента (слушателя);

б) должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата;

7) место и дата составления реферата.

**Оглавление**

Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

**Введение**

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент (слушатель) для рассмотрения данной темы работы.

Во введении должны быть указаны структура работы и литературные источники, используемые автором в работе.

**Основная часть**

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

**Заключение**

Заключение должно содержать:

- выводы по результатам выполненной работы;
- список использованных источников.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

**Приложения**

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

*Правила оформления реферата*

**Общие требования**

Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Текст выравнивается по ширине, переносы слов не допускаются.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

**Нумерация страниц**

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в верхнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

**Нумерация рисунков и таблиц**

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены

ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

#### Ссылки

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами.

Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003

#### Список использованных источников

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты: фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке: законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

#### Приложения

Приложения размещаются в конце работы. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Подготовленная (сброшюрованная) работа сдается на кафедру для регистрации и последующей проверки преподавателем вместе с электронным вариантом.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**аттестации обучающихся по дисциплине**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (форма контроля освоения ООП)											Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа						Самостоятельная работа								
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП	.....	Экзамен/Зачет				
УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПКО-12	Раздел 1: <u>Основные параметры рынка</u>	Тема 1.1: <u>Функции спроса и предложения (модели Маршалла и Вальраса).</u>	-	3	-	-	-	1		2	-	-	-		3	9	20
		Тема 1.2: <u>Простые и динамические модели рынка одного товара</u>	-	-	-	5	-	-		3	-	-	-		3	11	
УК-1, ОПК-1, ОПК-3,	Раздел 2: <u>Теория поведения потребителей и рыночный спрос</u>	Тема 2.1: <u>Теория потребительских предпочтений</u>	1	-	-	-	-	1		2	-	-	-		2	6	20
		Тема 2.2: <u>Модель поведения потребителей</u>	-	2	-	-	-	1		2	-	-	-		2	7	

ПКО-12		Тема 2.3: <u>Эффект дохода и эффект замещения</u>	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	2	7	
УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПКО-12	Раздел 3: <u>Теория фирмы и структура рынка</u>	Тема 3.1: <u>Производственная функция и ее свойства</u>	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	6	20	
		Тема 3.2: <u>Издержки производства и прибыль в краткосрочном и долгосрочном периодах</u>	-	2	-	-	-	1	2	-	-	-	2	7		
		Тема 3.3: <u>Поведение фирмы на различных рынках</u>	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	2	7		
УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПКО-12	Раздел 4: <u>Экономическое равновесие и благосостояние</u>	Тема 4.1: <u>Общеэкономическое равновесие</u>	2	-	-	-	-	1	3	-	-	-	3	9	20	
		Тема 4.2: <u>Экономическая теория благосостояния</u>	-	-	-	5	-	-	3	-	-	-	3	11		
УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПКО-12	Раздел 5: <u>Теория выбора в условиях неопределенности</u>	Тема 5.1: <u>Учет неопределенности и риска в теориях потребления и производства</u>	-	2	-	-	-	1	3	-	-	-	3	9	20	
		Тема 5.2.: <u>Асимметричная информация</u>	-	-	-	5	-	-	3	-	-	-	3	11		



	Итого:		5	9	-	2 5	-	6		25	-	-	-		30		100
--	--------	--	---	---	---	--------	---	---	--	----	---	---	---	--	----	--	-----

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

_____	_____	_____ Диесперова Н.А. _____
должность, название кафедры	подпись	инициалы, фамилия

_____	_____	_____
должность, название кафедры	подпись	инициалы, фамилия

### **Руководитель программы**

_____	_____	_____
должность, название кафедры	подпись	инициалы, фамилия

### **Заведующий кафедрой**

_____	_____	_____
название кафедры	подпись	инициалы, фамилия