

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Микроэкономика»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.01 ЭКОНОМИКА

**Направленность программы (профиль)**

Общий профиль

**1. Цели и задачи дисциплины:** В курсе «Микроэкономика» дается представление о микроэкономическом механизме современного общества в целом; изучаются микроэкономические закономерности рыночной экономики, основы принятия решений экономическими субъектами, принципы их поведения и взаимодействия, взаимосвязи между отдельными элементами экономики на микроуровне.

Целью преподавания является формирование у студентов знаний о содержании и динамике экономических процессов на микроуровне, выработка умения аргументировано судить об инструментарию рационального поведения экономических субъектов, обретение опыта самостоятельного экономического анализа. Достижение указанной цели возможно при решении следующих задач:

- раскрытие перед студентами проблематики и внутренней логики такой важной составной части экономической теории как микроэкономика.
- ознакомление студентов с различными подходами к изучению микроэкономических проблем и их разрешением в современных экономических теориях.
- сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне отдельного экономического субъекта и отдельных рынков;
- заложить теоретические основы для формирования современного экономического мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой (Б1.0.01.10) части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
универсальные компетенции			
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в экономику, История экономики	Макроэкономика
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	Введение в экономику, История экономики	Макроэкономика

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1);
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** содержание и динамику экономических процессов на микроуровне;

- различные подходы к изучению микроэкономических проблем и способы их разрешения в современных экономических теориях.

**Уметь:** - самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне отдельного экономического субъекта и отдельных рынков.

**Владеть:** -методологией такой важной составной части экономической теории как микроэкономика.

-теоретическими основами для формирования современного экономического мышления.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры(модули)
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34	34
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>Семинары (С)</i>	17	17
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Контроль</i>	27	27
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	191	191
Общая трудоемкость	час	252
	зач. ед.	7

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в микроэкономику	Предмет и метод экономической теории. Общие закономерности экономического развития. Рыночная организация хозяйства как экономическая система
2.	Основы современной теории рынка и фирмы	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие. Основы потребительского выбора. Производство экономических благ. Предприятие (фирма) и предпринимательство. Издержки производства и прибыль.
3.	Теория поведения потребителя	Выбор для одновременного потребления и выбор в условиях неопределённости. Модель одновременного выбора. Выбор в условиях неопределённости. Выбор в условиях ограниченной рациональности. Выбор за пределами личной выгоды. Познавательные ограничения и поведение потребителя
4.	Теория фирмы и рыночные структуры	Определение объёма производства в условиях совершенной конкуренции. Модели рынка: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Спрос на продукт отдельной

		<p>фирмы и её доход в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства в коротком и долгом периоде. Сопоставление валового дохода с валовыми издержками. Сопоставление предельного дохода с предельными издержками. Предельное условие. Монополия. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях олигополии. Модели олигополии</p>
5.	Рынки факторов производства	<p>Спрос на экономические ресурсы. Особенности рынка ресурсов (спрос и цена). Общее правило спроса на ресурс со стороны фирмы. Изменение в спросе на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Оптимальное соотношение ресурсов. Распределение доходов в рамках теории предельной производительности. Основные доходы. Предложение рабочей силы и формирование заработной платы. Заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Дифференциация заработной платы. Человеческий капитал. Рынок капитала. Капитал и процент. Физический капитал. Арендная плата за капитал. Денежный капитал. Ставка процента. Дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли, спрос на землю. Экономическая рента. Земельная рента. Цена земли. Арендная плата.</p>
6.	Общее равновесие и благосостояние	<p>Общее равновесие и эффективность рынка. Эффективность обмена. Справедливость и эффективность. Эффективность в производстве. Эффективность конкурентных рынков. Рынки и социальные цели. Кривая Лоренца. Налоги в системе общего равновесия. Рынки с асимметричной информацией. Неопределённость качества и рынок «лимонов» Рынок подержанных автомобилей. Значение асимметричной информации. Страхование. Рынок кредита. Важность репутации и стандартизации. Рыночные сигналы. Простая модель сигналов на рынке труда. Гарантии и обязательства. Моральный риск. Проблема «заказчик - исполнитель». Асимметричная информация на рынке труда. Положительные и отрицательные эффекты, неэффективность. Способы устранения внешних эффектов. Внешние эффекты и права собственности. Теорема Коуза. Классификация экономических благ. Частные и общественные блага. Эффективность и общественные блага. Общественные блага и несостоятельность рынка. Индивидуальные предпочтения на общественное благо. Спрос на общественные блага и объём производства общественных благ. Теория общественного выбора.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего час.
1.	Введение в микроэкономику	3			3	42	58
2.	Основы современной теории рынка и фирмы	4			4	57	86
3.	Теория поведения потребителя	2			2	25	14
4.	Теория фирмы и рыночные структуры	2			2	25	38
5.	Рынки факторов производства	3			3	25	26
6.	Общее равновесие и благосостояние	3			3	17	30
		17			17	191	252

#### 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

#### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Введение в микроэкономику	Предмет и метод экономической теории	1
		Общие закономерности экономического развития	1
		Рыночная организация хозяйства как экономическая система	
2.	Основы современной теории рынка и фирмы	Теория спроса и предложения	1
		Механизм взаимодействия спроса и предложения.	1
		Рыночное равновесие	1
		Эластичность спроса и предложения	1
		Основы потребительского выбора	1
		Предприятие (фирма) и предпринимательство	1
	Издержки производства и прибыль	1	
1.	Теория поведения потребителя	Выбор для одновременного потребления и в условиях неопределённости	1
		Выбор в условиях ограниченной рациональности и риска	1
2.	Теория фирмы и рыночные структуры	Совершенная конкуренция и монополия.	1
		Определение оптимального объёма производства.	1
		Монополистическая конкуренция и олигополия.	1
3.	Рынки факторов производства	Тема 6. Особенности рынков ресурсов. Рынок труда.	1
		Тема 7. Рынок капитала и земли	1
4.	Общее равновесие и	Тема 8. Общее равновесие и эффективность рынка	1
		Тема 9. Асимметричная информация	

	благополучие	Тема 10. Внешние эффекты и права собственности	1
		Тема 11. Общественные блага и общественный выбор	1

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Конференц-зал экономического ф-та	Мультимедиа проектор Casio XJ-H1700 – 2шт. Звуковая трибуна – 1 шт. 4 телевизора 55"-1013408488 – 1013408491 Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag, Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08	MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227
Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, для групповых и индивидуальных консультаций Ауд. 17 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – помещения кафедры Экономико-математического моделирования, ауд. 110-112	Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт. экран -1 шт. Ноутбук Asus X751L, EBN0WU354083483, Intel Core i5, 1000Gb	MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883
ул. Миклухо-Маклая, д.6. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 109 ул. Миклухо-Маклая, д.6. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 107 для групповых и индивидуальных консультаций используется помещение кафедры ЭММ, ауд.110 для групповых и индивидуальных консультаций используется помещение кафедры	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт. , экран -1 шт.  Ноутбук Asus U31SD, C5N0AS14659619A, Intel Core i5, 500 Gb	MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275

политической ауд.22	экономики,		
------------------------	------------	--	--

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение Windows, MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet, комплекс программ Test Studio.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)») – <http://libertarium.ru/library>
- 2) Библиотека Академии Наук – [www.csa.ru/ban](http://www.csa.ru/ban)
- 3) Библиотека МГУ – [www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru)
- 4) Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.ek-lit.agava.ru>
- 5) Газета «Коммерсант» – [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
- 6) Газета «Экономика и жизнь» – [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
- 7) Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>
- 8) Журнал «Деньги» – <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
- 9) Журнал «Проблемы теории и практики управления» – <http://www.ptpu.ru>
- 10) Журнал «Эксперт» – [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
- 11) Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов – <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
- 12) Институт экономики переходного периода – [www.iet.ru](http://www.iet.ru)
- 13) Институт экономики РАН – [www.inst-econ.org.ru](http://www.inst-econ.org.ru)
- 14) Информационное агентство Интерфакс – [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
- 15) Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/svjodka.html>
- 16) Официальная Россия – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
- 17) Рабочий центр экономических реформ при Правительстве РФ – <http://wcer.park.ru>
- 18) Региональный фонд научно-технического развития – [www.rfntr.neva.ru](http://www.rfntr.neva.ru)
- 19) РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>
- 20) Российская Государственная Библиотека – [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru)
- 21) Росстат – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438301>
2. Нуреев Рустем Махмутович. Курс микроэкономики [Текст] : Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., исправ. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2017. - 624 с. - URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

б) дополнительная литература

1. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход./пер. англ. Под ред. Н.Л. Фроловой. – М.: ЮНИТИ, 1997.
2. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т. 1. – СПб.: Экономическая школа, 1994.
2. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т. 2. – СПб.: Экономическая школа, 2000.
3. Емцов Р.Г., Лукин М.Ю. Микроэкономика. – М.: МГУ-ДиС, 1999.

4. Земляков Д.И. Микроэкономика. – М.: Инфра-М, 2000.
5. Ивашковский С.Н. Микроэкономика. – М.: Дело, 2001.
6. Кац М., Роузен Х. Микроэкономика. – Минск: Новое знание, 2004.
7. Кузьмин Д.В. Микроэкономика. – М.: РУДН, 2007.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=222791&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=222791&idb=0)
8. Микроэкономика. Теория и российская практика. / Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: ИТД «КноРус», 2002.
9. Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. . Экономикс: принципы, проблемы и политика. 19-е изд. Пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2018;
10. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. – СПб: Питер Ком, 1999.
11. Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. Пер. с англ. – М.: Дело, 2000.
12. Нуреев Р.М. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики. – М.: Норма, 2018
13. Теория потребительского поведения и спроса. / Под ред. В.М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 1993.
14. Теория фирмы. – СПб.: Экономическая школа, 1995.
15. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. Пер. с англ. – М.: Дело, 1999.
16. Франк Р. Микроэкономика и поведение. Пер. с англ. – М.: Норма, 2004.
17. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. Т.1-2. Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1992.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для преподавателя:

- использовать системный подход создания, применения и определения учебного процесса
- применять инновационные методы обучения
- использовать в процессе преподавания современные информационные технологии, в том числе мультимедийное оборудование
- проводить промежуточное и итоговое компьютерное тестирование
- обсуждать популярные труды, монографии и периодические издания по вопросам экономики
- изучать индивидуальные способности студентов с целью выявления лиц, склонных к научной работе, и предлагать им более глубокие (развернутые) темы рефератов
- практиковать обмен мнениями
- проводить на семинарских занятиях деловые экономические игры по тематике курса
- использовать обратную (в том числе интерактивную в режиме он-лайн) связь со студентами
- закрепление материала по темам курса через решение соответствующих задач и практических заданий,

Для студента (слушателя):

- следить за новинками экономических изданий
- принимать активное участие в работе на семинарах
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для написания дипломных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений)

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

- 80 баллов – рубежные и итоговая аттестации
- 16 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних
- 4 – посещение занятий

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
-----------	------------------------	-------------



95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

#### Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Микроэкономика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН  
(протокол заседания кафедры Политической экономики №1 от 30.08.2018)

**Разработчики:**

ст. преподаватель

\_\_\_\_\_

Д.В. Кузьмин

**Заведующая кафедрой**

Политической экономики,

проф., д.э.н

\_\_\_\_\_

Е.В. Пономаренко

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол №1

от 30/08/2020

