

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины**

Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)

### **Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

### **Направленность программы (профиль)**

Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью изучения** данной дисциплины является систематизированное изложение основных проблем микроэкономической теории. Особое внимание уделяется связи теории с управленческой практикой, государственным регулированием экономики и выработкой социальной политики. Данная дисциплина является частью дисциплины «Государственная экономическая политика», читаемой для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития и содержанием основных микроэкономических теорий и идей;
- формирование представлений о развитии товарных и отраслевых рынков;
- формирование представлений о целях, направлениях и инструментах государственной экономической политики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономике)» относится к базовой части блока 1 учебного плана ОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы государственного управления: экономика общественного сектора Математика: линейная алгебра Математика: основы мат. анализа Статистика Основы мат. моделирования социально-экономических процессов	
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Теория организации в сфере публичного администрирования Теория управления	
	УК-12 Способен:  искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при		

	<p>работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p> <p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p>		
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	<p>ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия</p>		<p>Региональное управление и территориальное планирование(основы) Государственная экономическая политика(теория и механизмы макроэкономической политики государства, государственное регулирование международного экономического сотрудничества) Государственное регулирование экономики Прогнозирование и планирование социально-экономических систем Государственная и муниципальная служба Этика государственной и муниципальной службы</p>

	<p>реализации государственных (муниципальных) программ; ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>		<p>Принятие и исполнение государственных решений Управленческие технологии в ГМУ Управленческий консалтинг Управление организационными преобразованиями Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ</p>
--	---	--	---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ООП студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; проектная; организационно-регулирующая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-10; УК-12; ОПК-2; ОПК-4, ПК-3,12,22.

*Универсальные компетенции:*

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-12

Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-2

Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-4

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

*Профессиональные компетенции:*

ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины дисциплины и базовые подходы к пониманию экономики,
- методологию и основные инструменты государственной экономической политики в сфере микроэкономики,
- позитивный зарубежный и российский опыт реализации государственной экономической политики;

уметь:

- использовать экономические подходы и инструменты при решении профессиональных задач;
- анализировать и учитывать множественность целей экономического регулирования, находить решения, направленные на баланс интересов различных участников экономических отношений;

владеть:

- навыками эффективного поиска экономических данных,
- базовыми навыками проведения экономического анализа последствий принятия и реализации профессиональных задач.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:	-	
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3 з.е.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Введение в микроэкономику. Предмет и методология.	Сфера применения и границы микроэкономической теории. Позитивный и нормативный анализы. Рынок и вмешательство государства в экономику.
2.	Основы теории спроса и предложения.	Рыночный механизм. Сдвиги кривых спроса и предложения под воздействием рыночных и нерыночных факторов. Эластичность спроса и предложения (прямая и перекрестная). Эластичность спроса по доходу.
3	Теория спроса и потребительское поведение.	Полезность и потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. «Угловое решение». Индивидуальный и рыночный спрос.

		Групповые экстерналии. Эффект дохода и эффект замещения.
4	Основы теории производства.	Технология производства. Теория факторов производства. Производственная функция. Изокванты. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности. Максимизация прибыли. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Минимизация издержек. Отдача от масштаба производства.
5	Совершенно конкурентные фирмы и рынки.	Предложение совершенно конкурентной фирмы. Предложение совершенно конкурентной отрасли. Эффективность конкурентных рынков.
6.	Несовершенно конкурентные фирмы и рынки.	Монополия. Монопсония. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Ограничение рыночной власти: антитрестовское законодательство. Гос. регулирование естественных монополий.
7.	Рынки факторов производства.	Равновесие на рынках факторов. Производство и производный спрос. Рынки капиталов. Рынки труда.
8.	Инвестиции в человеческий капитал.	Основные виды инвестиций. Типы издержек. Текущая и дисконтированная стоимость. Графики «возраст-заработки». Образование и занятость. Паутинообразная модель рынка образования.
9.	Факторы неопределенности в экономике.	Индивидуальное отношение к риску. Страховые рынки. Хеджирование и рынки фьючерсов
10.	Рыночные отношения и государственное регулирование в экономике.	Общее равновесие и экономическая эффективность. Справедливость и эффективность. Внешние эффекты и общественные блага. Теория общественного выбора.

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Введение в микроэкономику. Предмет и методология.	2		2	4
2.	Основы теории спроса и предложения.	2	2	4	8
3.	Теория спроса и потребительское поведение.	2	2	4	8
4.	Основы теории производства.	2	2	2	6
5.	Совершенно конкурентные фирмы и рынки.	2		2	4

6.	Несовершенно конкурентные фирмы и рынки.	2	2	4	8
7.	Рынки факторов производства.	2	2	2	6
8.	Инвестиции в человеческий капитал.		2	2	4
9.	Факторы неопределенности в экономике.	2		2	4
10.	Рыночные отношения и государственное регулирование в экономике.	2	4	10	16
11.	<b>Итоговая аттестация</b>		2	2	4

#### 6. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

#### 7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<b>2</b>	Решение ситуационных задач на действие рыночного механизма.	2
2.	<b>3</b>	Применение эластичности в микроанализе. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу. Влияние фактора времени на величину коэффициента эластичности.	2
3.	<b>4</b>	Поиск оптимального размера предприятия в краткосрочный и долгосрочный период с учетом производительности факторов производства.	2
4.	<b>6</b>	Поиск оптимального размера предприятия с учетом издержек производства и объема спроса.	2
5.	<b>7</b>	Исследование отраслевых рынков на базе отраслевой статистики вычисление индексов концентрации производства (индекс концентрации для N-первых производителей отрасли, индекс Херфиндаля – Хиршмана, коэффициент Джини).	2
6.	<b>8</b>	Инвестиции в человеческий капитал.	2
7.	<b>10</b>	Прогнозирование мер гос. регулирования отрасли с учетом процессов концентрации производства в отрасли.	4

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лекционные аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

№	Наименование	Реквизиты лицензии
1	Windows	86493330
2	Microsoft Office	86626883
3	Mentor	РУДН

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>

Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

[www.oecd.org](http://www.oecd.org) -сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

[www.weforum.org](http://www.weforum.org) –сайт Всемирного экономического форума в Женеве.

[www.doingbusiness.org](http://www.doingbusiness.org) –сайт Всемирного банка, представляющий рейтинг «условия для занятия бизнесом».

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет–сайты по другим странам.

[www.imf](http://www.imf). –сайт МВФ.

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:



1. Экономическая теория [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Отв. ред. Г.Е.Алпатов. - М. : Юрайт, 2016. - 299 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8163-6
2. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006111-5  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/364824>
3. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005466-7  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340869>
4. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014352>  
Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

5. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7
6. Савельев Михаил Юрьевич.  
Мультикультурный институционализм: Общая экономическая теория цивилизаций. Политическая экономия традиционализма. Проект сетевого общества [Текст] : Монография / М.Ю. Савельев. - Ижевск : Митра, 2015. - 488 с. - ISBN 978-5-905023-21-7
7. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005466-7  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340869>
8. Механизм взаимодействия малого бизнеса с государственными структурами управления и регулирования / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] -  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702109>
9. Государственное управление экономическими и социальными процессами. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002199-7  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/142813>
10. Экономическая история: Учеб. пособие / Г.П. Воцанова, Г.С. Годзина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 255 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002789-0  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/117101>
11. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лapidюса. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/19426](http://www.dx.doi.org/10.12737/19426). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/961958>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу

материала, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов.

Устное выступление-доклад не должно выглядеть как простой пересказ чужих мыслей и высказываний, необходимо продемонстрировать собственное осмысление проблемы с элементами творческого подхода

В ходе семинарских занятий разбираются ситуационные, аналитические задачи, подобные контрольным. Точные вопросы и задания по контрольным работам становятся известны непосредственно при тестировании.

Каждый студент (один или группа 2-3 человека) должны в качестве проекта представить анализ отрасли в динамике и в сравнении с аналогичными отраслями других стран с точки зрения концентрации производства и мер государственного регулирования.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

*(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Ст. преподаватель кафедры государственного и муниципального управления  
Г.А Куликовская

**Руководитель программы**

**Д.В. Накисбаев**

**Зам. заведующего кафедрой государственного  
и муниципального управления по учебной работе**

**Г.А. Куликовская**