

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

_____Аграрно-технологический институт _____

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.02 Экономика

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Экономика недвижимости в АПК

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины. Основной целью преподавания дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов профессиональных знаний в области экономики, его основными разделами, методами и подходами. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами микроэкономики;
- Привить навыки использования на практике основных методов, используемых в микроэкономике;
- Привить обучающему общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в области микроэкономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО:

Дисциплина _____ Микроэкономика (продвинутый уровень) _____ относится базовой части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Основы менеджмента недвижимости. Оценка стоимости недвижимости.	Макроэкономика (продвинутый уровень) Оценка стоимости земли Землеустройство и земельный кадастр Оценка стоимости ценных бумаг Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Учебная практика Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне)	Оценка стоимости недвижимости	Макроэкономика (продвинутый уровень)

	фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач		<p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Землеустройство и земельный кадастр</p> <p>Оценка стоимости ценных бумаг</p> <p>Учебная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>НИРМ</p> <p>Госэкзамен</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>
3.	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях		<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Оценка стоимости земли</p> <p>Ценообразование</p> <p>Недвижимость государственной и муниципальной собственности</p> <p>ВЭД предприятий АПК</p> <p>Оценка стоимости предприятия (бизнеса)</p> <p>Экономика предприятия</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>НИРМ</p> <p>Госэкзамен</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры	Индикаторы достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p>УК-2.2. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения</p> <p>УК-2.3. Владеть подходами к осуществлению мониторинга реализации проекта</p>
ОПК-1. Способен применять знания	ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и

<p>(на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.</p>	<p>применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ОПК-1.2 – Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3 – Владеет навыками составления планов и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.</p>	<p>ОПК-2.1 – Знает как работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.3 – Владеет способами обработки статистической информации и получает статистически обоснованные выводы</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Предмет, метод и базовые микроэкономические понятия;
- Теоретические основы поведения потребителя;
- Теоретические основы поведения производителя;
- Основные модели общего и частичного равновесия;
- Теоретические основы поведения экономических агентов в условиях риска и неопределенности;
- Теоретические основы функционирования экономики с экстерналиями, общественными благами, ассиметричной информацией;
- Теоретические основы поведения экономических агентов в условиях несовершенной конкуренции;

Уметь:

- Применять на практике основные методы и модели поведения потребителя;
- Применять на практике основные методы и модели поведения производителя;

- Применять на практике основные модели общего и частичного равновесия;
- Анализировать поведение экономических агентов в условиях риска и неопределенности;
- Пользоваться моделями экономики с экстерналиями, асимметричной информацией, общественными благами;
- Анализировать поведение экономических агентов в условиях несовершенной конкуренции;

Владеть:

- Основными методами и моделями поведения потребителя;
- Основными методами и моделями поведения производителя;
- Основными моделями общего и частичного равновесия;
- Методами анализа поведения экономических агентов в условиях неопределенности;
- Моделями экономики с экстерналиями, асимметричной информацией, общественными благами;
- Методами анализа поведения экономических агентов в условиях несовершенной конкуренции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____3_____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	52	74			
Контроль	20				
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в микроэкономику	Предмет и методы, используемые в микроэкономике, базовые экономические понятия. Предмет микроэкономики. Место микроэкономики в

		экономической теории. Производительные силы и их структура. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки. Закон структурного соответствия производительных сил. Модель «Производство - потребление».
2.	Потребитель и его поведение	Поведение потребителя. Основные понятия и свойства. Предпочтения и полезность. Функция полезности. Косвенная функция полезности. Свойства потребительского спроса. Эффекты дохода и замещения. Расходы и предпочтения потребителя. Косвенная полезность и предпочтения потребителя. Восстановление функции полезности. Решение задачи максимизации функции полезности при бюджетном ограничении. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта. Функция спроса по Хиксу. Уравнение Слуцкого.
3	Производитель и его поведение.	Технологическое множество и его свойства. Затраты и издержки. Задача максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функции спроса на ресурсы. Функции условного спроса по Маршаллу и по Вальрасу. Функции условного спроса по Хиксу на ресурсы. Тождество Роя. Предельные условные издержки по объему выпуска и предельные условные издержки по цене ресурса. Производственные функции. Эластичность замены одного ресурса другим. Производственная функция с постоянной эластичностью замены ресурсов.
4	Общее равновесие на рынке.	Классическая модель экономики. Равновесие по Вальрасу. Модели общего равновесия. Избыточный спрос. Существование общего равновесия. Свойства общего равновесия Парето-оптимальные состояния экономики. Дифференциальная характеристика границы Парето. Теоремы благосостояния. Теоремы существования равновесия. Существование равновесия в экономике обмена. Существование равновесия в экономике Эрроу—Дебре.
5	Частичное равновесие.	Сущность частичного равновесия. Характеристика Парето-оптимальных состояний. Характеристика поведения потребителей. Потребительский излишек: определение, связь с прямой и обратной функциями спроса. Характеристика поведения производителей. Связь излишков с благосостоянием. Цена и индивидуальное благосостояние.
6	Рубежный контроль знаний студентов	Письменный контроль знаний студентов
7	Риск и неопределенность	Сущность и виды рисков. Представление предпочтений линейной функцией полезности. Предпочтения потребителя в условиях неопределенности. Задача потребителя при риске. Модель инвестора (выбор оптимального портфеля). Сравнительная статика решений в условиях неопределенности. Модель Эрроу—Дебре экономики с риском. Теоремы благосостояния для

		экономики Эрроу—Дебре. Свойства экономики с функциями полезности Неймана—Моргенштерна. Равновесие Раднера в экономике с риском.
8	Экстерналии	Модель экономики с экстерналиями. Свойства экономики с экстерналиями. Равновесие с квотами на экстерналии. Равновесие с налогами на экстерналии. Рынки экстерналий. Альтернативная модель экономики с экстерналиями. Экстерналии в квазилинейной экономике. Слияние и торг. Торговля квотами на однородные экстерналии
9	Общественные блага.	Характеристика общественных благ. Экономика с общественными благами. Квазилинейная экономика с общественными благами. Равновесие с добровольным финансированием. Равновесие (псевдоравновесие) Линдаля. Долевое финансирование: общие соображения. Голосование простым большинством. Равновесие с политическим механизмом. Механизм Гровса—Кларка
10	Асимметричность информации	Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг. Асимметричная информация в случае двусторонней монополии. Формулировка теоремы Майерсона—Саттертуэйта. Примеры торга при асимметричной информации. Покров неведения и конституционный контракт. Модели рынка с асимметричной информацией. Модификация классических моделей равновесия: равновесия с неотличимыми благами. Модель Акерлова: классическая постановка. Модель Акерлова как динамическая игра.
11	Несовершенная конкуренция	Классическая модель монополии. Свойства монопольного равновесия. Сравнительная статика. Анализ благосостояния в условиях монополии. Существование равновесия при монополии. Ценовая дискриминация. Дискриминация первого типа. Идеальная дискриминация. Дискриминация второго типа (нелинейное ценообразование). 3-й тип ценовой дискриминации: «сегментация рынка». Модель Курно. Свойства равновесия Курно в случае постоянных и одинаковых предельных издержек. Модель дуополии Штакельберга. Картель и сговор. Модель Бертрана.
12	Контроль знаний студентов	Письменный контроль знаний студентов

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Все-го час.
1.	Введение в микроэкономику	1			1	7	9
2.	Потребитель и его поведение	2			2	7	11

3	Производитель и его поведение.	2			2	7	11
4	Общее равновесие на рынке.	2			2	7	11
5	Частичное равновесие.	2			2	7	11
6	Риск и неопределенность	2			2	7	11
7	Экстерналии	1			1	7	9
8	Общественные блага.	2			2	7	11
9	Асимметричность информации	2			2	8	12
10	Несовершенная конкуренция	2			2	8	12

5.3. Описание интерактивных занятий

№ п/п	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1	Потребитель и его поведение	Работа в группах	1
2	Производитель и его поведение.	Работа в группах	1
3	Общее равновесие на рынке.	Работа в группах	1
4	Риск и неопределенность	Работа в группах	1
5	Экстерналии	Работа в группах	1
6	Общественные блага.	Работа в группах	1

6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Введение в микроэкономику	Оценка влияния различных школ на развитие экономической мысли	1
2	Потребитель и его поведение	Построение функции полезности. Максимизация функции полезности.	2
3	Производитель и его поведение.	Построение производственных функций и определение оптимума производителя.	2
4	Общее равновесие на рынке.	Определение общего равновесия по Вальрасу и Эрроу-Дебре	2
5	Частичное равновесие.	Построение частичного равновесия.	2
7	Риск и неопределенность	Функционирование предприятия в условиях неопределенности.	2
8	Экстерналии	Построение модели экономики с экстерналиями.	1

9	Общественные блага.	Особенности функционирования экономики с общественными благами.	2
10	Асимметричность информации	Принятие решений в условиях асимметричной информации.	2
11	Несовершенная конкуренция	Функционирование различных типов рынков.	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. MS Excel,
2. MS PowerPoint,
3. MS Word;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
- Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
- MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
- Справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>
- Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://instituciones.com/>
- Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
- Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
- Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://instituciones.com>
- Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
- Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
- Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
- The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Джейли Дж.А. Микроэкономика: продвинутый уровень [Текст] : Учебник / Д.А. Джейли, Ф.Д. Рени; Пер. с англ. под науч. ред. В.П.Бусыгина, М.И.Левина, Е.В.Покалович. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 733 с. - ISBN 978-5-7598-0362-1 : 667.00.

б) дополнительная литература

1. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник / М.Н. Чепурин, С.Н. Ивашковский; Под общ. ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой. - 6,7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009, 2011, 2015. - 848 с. : ил. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 520.00.
 2. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева [Текст] / Гл. ред. Р.М. Нуреев. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-252-5 : 782.00.
- 1.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Данный курс может читаться на экономических факультетах российских и зарубежных вузах. Возможно чтение курса дистанционно или с применением современных средств коммуникации и программного обеспечения.

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

Учебные материалы преподаватель размещает на портале «esystem.rudn.ru»;
Занятия проходят с применением ПК;

Домашние задания, рефераты, доклады и др. работы на проверку высылаются студентом на адрес преподавателя не позднее 2000 в день перед занятиями. Электронный адрес преподавателя – zharov_an@pfur.ru

Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются на портале «esystem.rudn.ru».

Основной задачей подготовки презентаций по курсу является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по экономической теории, менеджменту, бухгалтерскому/управленческому учету, аудиту, развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки презентации студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Сопровождение презентации должно носить характер свободного изложения. Чтение с листа не допустимо!

Основной задачей подготовки рефератов по дисциплине является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по вопросам совершенствования управления социальной ответственностью предприятий

различных отраслей и видов собственности (например - образовательным учреждением), развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки реферата студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему в области оценки эффективности, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме. Реферат представляет собой адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные.

Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

Реферат представляет собой адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные.

Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент: работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

От слушателей требуется посещение лекций и практических, семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особо ценится активная работа на семинарских занятиях. Для успешной работы на семинарских занятиях слушатель должен прочесть указанную преподавателем накануне литературу и активно участвовать в дискуссии на семинарах.

При выполнении творческих работ(доклады, составление кроссвордов и др.) студенты должны изучить литературу, касающуюся выбранной темы, оформить доклад в соответствии с требованиями (необходимо наличие титульного листа стандартного образца, содержания, включающее, в том числе, введение и заключение, списка использованной литературы, презентации, и в формате Power Point). Темы, рекомендованные для написания докладов, размещаются преподавателем в ТУИС РУДН.

Контрольные работы, промежуточные письменные опросы выполняются в письменном виде, в отведенное на практических занятиях время. Преподаватель за неделю информирует студента о темах, которые необходимо повторить для успешного написания проверочных работ.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов является обязательной. В соответствии с балльно-рейтинговой системой студент, набирая баллы в ходе изучения дисциплины, имеет возможность получить итоговую оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая

складывается из суммы баллов за семестр и за рубежную и итоговую аттестацию. Рубежная и итоговая аттестация для студентов являются обязательными.

Студенты, не выполнившие рубежную и итоговую контрольные работы, не получают итоговую оценку по курсу независимо от суммы набранных баллов. Пропущенные письменные опросы не передаются.

Студенты, опоздавшие к началу семинарского занятия, к участию не допускаются.

Студентам, опоздавшим к началу лекции на лекцию не допускаются. Причины опозданий не рассматриваются.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Методические материалы по порядку выполнения реферата

Выполнение реферата осуществляется обучающимся в часы, отведенные на самостоятельное изучение учебной дисциплины (модуля), предусмотренной рабочим учебным планом конкретной специальности (направления подготовки), реализуемой в ОУП.

Работа над темой реферата состоит из трёх этапов: подготовительного, рабочего и заключительного.

На подготовительном этапе обучающийся определяют перечень вопросов, подлежащих разработке, структуру реферата. Обучающийся осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации, тщательно систематизирует отобранный материал, составляет план реферата.

На рабочем этапе обучающийся:

- готовит предварительный вариант работы и высказывает своё мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат реферата (постраничные ссылки, список источников и литературы).

На заключительном этапе обучающийся:

- готовит окончательный вариант реферата с учётом установленных требований по оформлению;
- представляет работу для последующей защиты и/или оценки.

Оформление результатов реферата

Реферат должны быть предоставлен в печатном виде. Он должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований: поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 13 или 14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

Каждый структурный элемент содержания начинается с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Все листы реферата нумеруются. Нумерация страниц производится арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы без точки, без обрамления.

Обязательным элементом реферата является титульный лист. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

За титульным листом следует Содержание. Содержание – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Основной текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь наименование и пояснительные данные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций может быть сквозной по всему тексту работы.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц может быть сквозной по всему тексту в пределах раздела или работы арабскими цифрами. Наименование таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них величин, индексов, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки. Уравнения и формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту реферата.

Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Цитирование различных источников в реферате оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Список должен содержать перечень источников, использованных в реферате оформляться в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Департамент техносферной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Рекомендуется для направления

38.04.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление **38.04.01 «Экономика»** профиль **«Экономика недвижимости в АПК»**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства				Промежточная аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
		Текущий контроль						
		Коллоквиум	ДЗ	Доклад	Рубежная аттестация			
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Введение в микроэкономику	2	2	2			40	
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Потребитель и его поведение	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Производитель и его поведение.	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Общее равновесие на рынке.	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Частичное равновесие.	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Рубежный контроль знаний студентов				10			
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Риск и неопределенность	2	2	2			40	
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Экстерналии	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Общественные блага.	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Асимметричность информации	2	2	2				
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Несовершенная конкуренция	2	2	2				

УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Рубежный контроль знаний студентов				10		10	
УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Экзамен					20	20	20
	ИТОГО	20	20	20	20	20	100	100

Измерители

Таблица 2

Оценка опроса

№		Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
	Критерии оценки опроса		
1	Качество ответов на вопросы - Полно и точно отвечает на все вопросы - Отвечает на все вопросы недостаточно полно и точно - Не может ответить на большинство вопросов	1 0,5 0,3	0 0 0
2	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	1 0,5 0,3	0 0 0
3	ИТОГО:	2	0

Таблица 3

Оценка доклада

	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	0,4 0,3 0,2 0,1	0 0 0 0
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0,4 0,3 0,1	0 0 0

3	Качество ответов на вопросы:		0
	- отвечает на вопросы;	0,4	0
	- не может ответить на большинство вопросов;	0,2	0
	- не может четко ответить на вопросы.	0,0	
4	Владение научным и специальным аппаратом:		0
	- показано владение специальным аппаратом;	0,4	0
	- использованы общенаучные и специальные термины;	0,3	
	- показано владение базовым аппаратом.	0,1	
5	Четкость выводов:		0
	- полностью характеризуют работу;	0,4	0
	- нечетки;	0,2	0
	- имеются, но не доказаны.	0,1	
	ИТОГО	2	

Таблица 4

Критерии оценки домашнего задания

Критерии оценки домашнего задания			
1	Выполнение домашнего задания		
	- выполнено полностью, аккуратно	2	0
	- выполнено частично, небрежно	1,5	0
2	ИТОГО:	2	0

Таблица 5

Критерии оценки рубежной аттестации

Критерии оценки рубежных аттестаций			
1	Полнота ответов на вопросы		
	- Ответил полностью	5	0
	- Ответил на большую часть вопросов	3	
	- Не ответил на большую часть вопросов	1	
2	Владение научным и специальным аппаратом:		
	- показано владение специальным аппаратом;	5	0
	- использованы общенаучные и специальные термины;	3	0
	- показано владение базовым аппаратом.	1	0
3	ИТИОГО:	10	0

Таблица 6

Критерии оценки экзамена/зачета

Критерии оценки рубежных аттестаций			
1	Полнота ответов на вопросы		
	- Ответил полностью	10	0

	-Ответил на большую часть вопросов	5	0
	-Не ответил на большую часть вопросов	3	0
2	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	10 5 3	0 0 0
3	ИТОГО:	20	0

Таблица 7.

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	Fx
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е	“ Посредственно ” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“ Условно неудовлетворительно ” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Ф	“ Безусловно неудовлетворительно ” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценочные средства

(контролируемые компетенции УК-2, ОПК-1, ОПК-2)

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и методы, используемые в микроэкономике, базовые экономические понятия.
2. Функции условного спроса по Хиксу на ресурсы.
3. Сущность и виды рисков
4. Голосование простым большинством

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Место микроэкономики в экономической теории
2. Тождество Роя
3. Представление предпочтений линейной функцией полезности
4. Равновесие с политическим механизмом

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Производительные силы и их структура.
2. Предельные условные издержки по объему выпуска и предельные условные издержки по цене ресурса.
3. Предпочтения потребителя в условиях неопределенности
4. Механизм Гровса—Кларка

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт
Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки
2. Производственные функции
3. Задача потребителя при риске
4. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт
Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Закон структурного соответствия производительных сил
2. Эластичность замены одного ресурса другим
3. Модель инвестора (выбор оптимального портфеля).
4. Асимметричная информация в случае двусторонней монополии

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Модель «Производство - потребление».
2. Производственная функция с постоянной эластичностью замены ресурсов.
3. Сравнительная статика решений в условиях неопределенности
4. Формулировка теоремы Майерсона—Саттертуэйта

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Поведение потребителя. Основные понятия и свойства
2. Классическая модель экономики
3. Модель Эрроу—Дебре экономики с риском
4. Примеры торга при асимметричной информации

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Предпочтения и полезность.
2. Равновесие по Вальрасу
3. Теоремы благосостояния для экономики Эрроу—Дебре
4. Покров неведения и конституционный контракт

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Функция полезности
2. Модели общего равновесия
3. Свойства экономики с функциями полезности Неймана—Моргенштерна.
4. Модели рынка с асимметричной информацией

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Косвенная функция полезности
2. Избыточный спрос
3. Равновесие Раднера в экономике с риском.
4. Модификация классических моделей равновесия: равновесия с неотличимыми благами.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Свойства потребительского спроса
2. Существование общего равновесия
3. Модель экономики с экстерналиями

4. Модель Акерлова: классическая постановка

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Эффекты дохода и замещения
2. Свойства общего равновесия
3. Свойства экономики с экстерналиями
4. Модель Акерлова как динамическая игра

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Расходы и предпочтения потребителя
2. Парето-оптимальные состояния экономики
3. Равновесие с квотами на экстерналии
4. Классическая модель монополии

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Косвенная полезность и предпочтения потребителя
2. Дифференциальная характеристика границы Парето
3. Равновесие с налогами на экстерналии
4. Свойства монопольного равновесия

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Восстановление функции полезности
2. Теоремы благосостояния
3. Рынки экстерналий.
4. Сравнительная статика

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Решение задачи максимизации функции полезности при бюджетном ограничении.
2. Теоремы существования равновесия
3. Альтернативная модель экономики с экстерналиями
4. Анализ благосостояния в условиях монополии

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта
2. Существование равновесия в экономике обмена
3. Экстерналии в квазилинейной экономике
4. Существование равновесия при монополии

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Функция спроса по Хиксу
2. Существование равновесия в экономике Эрроу—Дебре
3. Слияние и торг.
4. Ценовая дискриминация. Дискриминация первого типа

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Уравнение Слуцкого
2. Сущность частичного равновесия
3. Торговля квотами на однородные экстерналии
4. Идеальная дискриминация. Дискриминация второго типа (нелинейное ценообразование).

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Технологическое множество и его свойства
2. Характеристика Парето-оптимальных состояний
3. Характеристика общественных благ
4. 3-й тип ценовой дискриминации: «сегментация рынка».

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

1. Затраты и издержки
2. Характеристика поведения потребителей
3. Экономика с общественными благами
4. Модель Курно

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

1. Задача максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Потребительский излишек: определение, связь с прямой и обратной функциями спроса.
3. Квазилинейная экономика с общественными благами
4. Свойства равновесия Курно в случае постоянных и одинаковых предельных издержек.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

1. Функции спроса на ресурсы
2. Характеристика поведения производителей
3. Равновесие с добровольным финансированием
4. Модель дуополии Штакельберга

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

1. Функции условного спроса по Маршаллу и по Вальрасу.
2. Связь излишков с благосостоянием
3. Равновесие (псевдоравновесие) Линдаля
4. Картель и сговор.

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Аграрно-технологический институт

Департамент техносферной безопасности

Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

1. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки
2. Цена и индивидуальное благосостояние.
3. Долевое финансирование: общие соображения
4. Модель Бертрана

Составитель, к.э.н., доцент

Жаров А.Н.

Директор департамента

Плющиков В.Г.

Вопросы для проведения опроса текущего и промежуточного контроля:

(Контролируемые компетенции УК-2, ОПК-1, ОПК-2)

1. Предмет микроэкономики.
2. Место микроэкономики в экономической теории.
3. Производительные силы и их структура.
4. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки.
5. Закон структурного соответствия производительных сил.
6. Модель «Производство - потребление».
7. Поведение потребителя. Основные понятия и свойства.
8. Предпочтения и полезность.
9. Функция полезности.
10. Косвенная функция полезности.
11. Свойства потребительского спроса.
12. Эффекты дохода и замещения.
13. Расходы и предпочтения потребителя.
14. Косвенная полезность и предпочтения потребителя.
15. Восстановление функции полезности.
16. Решение задачи максимизации функции полезности при бюджетном ограничении.
17. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта.
18. Функция спроса по Хиксу.

19. Уравнение Слуцкого.
20. Технологическое множество и его свойства.
21. Затраты и издержки.
22. Задача максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
23. Функции спроса на ресурсы.
24. Функции условного спроса по Маршаллу и по Вальрасу.
25. Функции условного спроса по Хиксу на ресурсы.
26. Тождество Роя.
27. Предельные условные издержки по объему выпуска и предельные условные издержки по цене ресурса.
28. Производственные функции.
29. Эластичность замены одного ресурса другим.
30. Производственная функция с постоянной эластичностью замены ресурсов.
31. Классическая модель экономики.
32. Равновесие по Вальрасу.
33. Модели общего равновесия.
34. Избыточный спрос.
35. Существование общего равновесия.
36. Свойства общего равновесия
37. Парето-оптимальные состояния экономики.
38. Дифференциальная характеристика границы Парето.
39. Теоремы благосостояния.
40. Теоремы существования равновесия.
41. Существование равновесия в экономике обмена.
42. Существование равновесия в экономике Эрроу—Дебре.
43. Сущность частичного равновесия.
44. Характеристика Парето-оптимальных состояний.
45. Характеристика поведения потребителей.
46. Потребительский излишек: определение, связь с прямой и обратной функциями спроса.
47. Характеристика поведения производителей.
48. Связь излишков с благосостоянием.
49. Цена и индивидуальное благосостояние.
50. Сущность и виды рисков.
51. Представление предпочтений линейной функцией полезности.
52. Предпочтения потребителя в условиях неопределенности.
53. Задача потребителя при риске.
54. Модель инвестора (выбор оптимального портфеля).
55. Сравнительная статика решений в условиях неопределенности.
56. Модель Эрроу—Дебре экономики с риском.
57. Теоремы благосостояния для экономики Эрроу—Дебре.
58. Свойства экономики с функциями полезности Неймана—Моргенштерна.
59. Равновесие Раднера в экономике с риском.
60. Модель экономики с экстерналиями.
61. Свойства экономики с экстерналиями.
62. Равновесие с квотами на экстерналии.
63. Равновесие с налогами на экстерналии.
64. Рынки экстерналий.

65. Альтернативная модель экономики с экстерналиями.
66. Экстерналии в квазилинейной экономике.
67. Слияние и торг.
68. Торговля квотами на однородные экстерналии
69. Характеристика общественных благ.
70. Экономика с общественными благами.
71. Квазилинейная экономика с общественными благами.
72. Равновесие с добровольным финансированием.
73. Равновесие (псевдоравновесие) Линдаля.
74. Долевое финансирование: общие соображения.
75. Голосование простым большинством.
76. Равновесие с политическим механизмом. Механизм Гровса—Кларка
77. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг.
78. Асимметричная информация в случае двусторонней монополии.
79. Формулировка теоремы Майерсона—Саттертуэйта.
80. Примеры торга при асимметричной информации.
81. Покров неведения и конституционный контракт.
82. Модели рынка с асимметричной информацией.
83. Модификация классических моделей равновесия: равновесия с неотличимыми благами.
84. Модель Акерлова: классическая постановка.
85. Модель Акерлова как динамическая игра.
86. Классическая модель монополии.
87. Свойства монопольного равновесия.
88. Сравнительная статика.
89. Анализ благосостояния в условиях монополии.
90. Существование равновесия при монополии.
91. Ценовая дискриминация. Дискриминация первого типа.
92. Идеальная дискриминация. Дискриминация второго типа (нелинейное ценообразование).
93. 3-й тип ценовой дискриминации: «сегментация рынка».
94. Модель Курно.
95. Свойства равновесия Курно в случае постоянных и одинаковых предельных издержек.
96. Модель дуополии Штакельберга.
97. Картель и сговор.
98. Модель Бертрана.

Примерные темы докладов

(контролируемые компетенции УК-2, ОПК-1, ОПК-2)

1. Бюджетное ограничение
2. Предпочтения и полезность
3. Выбор потребителя и спрос
4. Выявленные предпочтения
5. Декомпозиция Слуцкого при фиксированном доходе потребителя
6. Денежная оценка благосостояния

7. Выбор потребителя при наличии натурального дохода
8. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек.
9. Экономика обмена: ящик Эджворта, Парето-оптимальные распределения.
10. Экономика обмена: равновесие по Вальрасу, закон Вальраса, равновесие и оптимальность
11. Экономика с производством: Парето-оптимальные распределения
12. Экономика с производством: равновесие по Вальрасу, закон Вальраса, равновесие и оптимальность.
13. Частичное равновесие
14. Экономика с внешними эффектами (экстерналиями)
15. Экономика с общественными благами. Парето-оптимальные распределения
16. Равновесие с добровольным финансированием
17. Равновесие по Линдалю
18. Максимизация прибыли монополистом, чистые потери от наличия монополии
19. Сравнительная статика: введение налога/субсидии на продукцию монополиста
20. Естественные монополии и их регулирование

Пример домашнего задания

(контролируемые компетенции УК-2, ОПК-1, ОПК-2)

1. Пусть доход потребителя равен m , а цены товаров равны $(1, 2, 3)$. Найдите все значения параметра m , при которых набор $(30, 20, 10)$ будет доступен данному потребителю.
2. Пусть теперь $m = 120$, сможет ли потребитель приобрести набор, содержащий по 25 ед. (единиц) каждого блага?
3. Пусть теперь $p = 2$, сможет ли потребитель приобрести набор, содержащий по 10 ед. каждого блага?
4. Предположим, что потребитель потребляет в день только благо X и благо Y . Его бюджет таков, что если он тратит весь свой доход на потребление благ X и Y , он может приобрести набор, состоящий из 5 ед. X и 7 ед. Y , или набор, состоящий из 3 ед. X и 11 ед. Y .
(а) В координатах XOY изобразите графически данные потребительские наборы и бюджетную линию.
5. Семья Ивановых тратит 5000 руб. в месяц на товары X и Y . Цена единицы товара X равна 40 руб., а цена единицы товара Y равна 50 руб.
(а) Выпишите бюджетное ограничение семьи Ивановых и изобразите графически соответствующее бюджетное множество.

Пример рубежного контроля знаний студентов

(контролируемые компетенции УК-2, ОПК-1, ОПК-2)

Студенту предлагается ответить на два вопроса. Например:

1. Потребительский излишек: определение, связь с прямой и обратной функциями спроса.
2. Модель Бертрана.

Разработчики:

Доцент департамента

Техносферной безопасности, к.э.н.
должность, название кафедры



подпись

Жаров А.Н.
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Доцент департамента

Техносферной безопасности, к.э.н.
должность, название кафедры



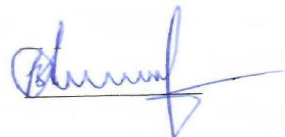
подпись

Жаров А.Н.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Директор департамента

Техносферной безопасности, д.с/х.н



Плющиков В.Г.