

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Высшая школа промышленной политики и предпринимательства**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.02 Менеджмент**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели и задачи дисциплины:** обобщить и систематизировать наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой научной и учебно-методической литературе о мировой экономике, оказать помощь студентам в освоении закономерностей взаимодействия хозяйственных агентов разных стран в области обмена товарами, услугами, движения факторов производства, формирования валютных курсов и международной экономической политики государства.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировая экономика и Международные экономические отношения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их</p>

		использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи	ОПК-1.1 Использует основы экономических,

	на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
ПК-3	способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-3.1. Осуществляет подготовку проектов текущих планов структурных подразделений промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним ПК-3.2. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности

		<p>производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p>ПК-3.3. Использует методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологии</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p>
--	--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Макроэкономика	Управление качеством Управление бизнес-процессами Предпринимательская деятельность Управление конкурентоспособностью Управление изменениями

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Экономика предприятия Создание инновационного продукта Международный маркетинг Ознакомительная практика Производственно-управленческая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка, оформление и защита ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Теория организации Макроэкономика	Производственно-управленческая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка, оформление и защита ВКР
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Микроэкономика Макроэкономика Теория управления	Управление проектами Управление качеством Стратегический менеджмент Ознакомительная практика Производственно-управленческая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка, оформление и защита ВКР
ПК-3	способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Основы менеджмента Управление проектами	Документационное обеспечение Управление качеством Производственно-управленческая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка, оформление и защита ВКР

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34				34
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34				34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	40				40
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	17				17
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>3</b>			<b>3</b>
	зач.ед.	<b>108</b>			<b>108</b>

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Современное мировое хозяйство	Расчет макроэкономических показателей	ЛК, СЗ
Раздел 2. Международное разделение труда	Расчет показателей степени участия страны в МРТ	ЛК, СЗ
Раздел 3. Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития	Оценка уровня социально-экономического развития	ЛК, СЗ
Раздел 4. Система современных международных экономических отношений	Международные экономические организации в системе международного сотрудничества	ЛК, СЗ
Раздел 5. Глобализация и глобальные проблемы в мировом хозяйстве	Глобализация как процесс: плюсы и минусы. Демографические проблемы современного мира. Мировая продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы, их взаимосвязь. Экологические проблемы современности. Ядерные державы мира. СВПД.	ЛК, СЗ

Раздел 6. Теории международной торговли	Решение задач на классические теории международной торговли	ЛК, СЗ
Раздел 7. Международная конкурентоспособность и методы ее оценки.	Рейтинги конкурентоспособности национальных экономик по методике ВЭФ и IMD	ЛК, СЗ
Раздел 8. Основные экономики мира, их характеристика и особенности развития	США в мировой экономике. Экономика стран Европейского Союза. Япония в мировой экономике. Китай в мировой экономике.	ЛК, СЗ
Раздел 9. Международное движение капитала	Основные формы миграции капитала.	ЛК, СЗ
Раздел 10. Международные валютно-расчетные отношения	Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю.	ЛК, СЗ
Раздел 11. Государственное регулирование внешней торговли	Решение задач на уровень эффективной таможенной защиты	ЛК, СЗ
Раздел 12. Внешнеторговое ценообразование	Расчет внешнеторговых цен и таможенных платежей	ЛК, СЗ
Раздел 13. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами	Проектор



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	419

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Заволокина Л.И., Диесперова Н.А. Миров экономика: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2021. – 182 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. Погорлецкого А.И., Сутырина С.Ф. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 499 с.

б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.: КНОРУС, 2016. – 640 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 446 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс

3. Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров/ под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 733с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры «Прикладная экономика»

Л.И. Заволокина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой «Прикладная экономика»



А.А. Чурсин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой «Прикладная экономика»



А.А. Чурсин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Семинарские занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### **Методика разработки и представления презентаций**

Подготовка презентации выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Благодаря возможностям Powerpoint ключевая информация предоставляется в виде слайдов, благодаря чему улучшается восприятие и запоминание главных тезисов доносимого сообщения. Стандартизация презентаций экономит много времени и сил.

Подготовка презентации включает в себя 3 этапа:

1 этап – самостоятельный или с помощью преподавателя поиск информации по предложенной тематике;

2 этап – разработка слайдов, визуализирующих найденный материал;

3 этап – подготовка и представление самого доклада (выступления с презентацией).

На каждом из указанных этапов решаются свои задачи.

1 этап включает не только поиск и знакомство с необходимыми информационными ресурсами, но и требует от студента умения провести анализ изученных вопросов, самостоятельно сделать выводы, сформировать свою точку зрения по проблематике.

2 этап подразумевает непосредственную работу с программой Powerpoint и максимальное использование ее ресурсов. На этом этапе студентам необходимо решить 2 задачи – структурировать собранный материал и представить его в виде схем, рисунков, диаграмм. Наиболее частыми ошибками, и как результат – негативными следствиями этих ошибок на данном этапе являются:

1. Перенесение печатного документа на слайд, проецируемый на экран. В результате аудитория теряет возможность визуального восприятия информации.
2. Перегруженность слайдов текстом.
3. Презентации Powerpoint – один из способов донесения информации. Поэтому не стоит злоупотреблять художественным оформлением слайдов, а необходимо сконцентрироваться на том, что вы хотите с их помощью донести до аудитории.
4. Использование одних и тех же шаблонов компьютерных программ делает презентации скучными и предсказуемыми.

На этом этапе важно понимать, что задача слайда – дать визуальное подкрепление и понимание основной идеи. Эффективная презентация состоит из 3 элементов.

1. Проецируемые слайды – визуальные, в них должно быть минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку.
2. Текстовое содержание презентации. Аргументы, факты, примеры должны быть в устной речи, но не на слайдах.
3. Раздаточные материалы должны обеспечивать тот же охват, что и живое выступление. С их помощью появляется возможность избежать перегруженных текстом слайдов. Кроме того, слайдовая презентация заканчивается и в конце концов забывается, а раздаточные материалы можно унести с собой. К тому же они документируют ваше общение с аудиторией.

Залог успеха любой презентации - понимание простых концепций графического дизайна и их применение.

На 3 этапе готовится само выступление. На данном этапе основной задачей является приобретение студентами навыка и умения «донести» подготовленный материал до аудитории, заинтересовать слушателей. Наиболее частыми проблемами здесь являются:

1. Подготовив презентацию в виде слайдов, презентующий больше о ней не думает. В результате проведение презентации сводится к зачитыванию списков, отраженных на ее слайдах.
2. Выступающий студент «прячется» за свою презентацию, избегает дискуссии после своего выступления.
3. Powerpoint разъединяет презентующего и аудиторию. Вместо того чтобы стать главным действующим лицом выступления, человек превращается в обслуживающий проектор и компьютер персонал.

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала данной дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Критерии оценки**

В рамках экзамена может быть проверена сформированность всех компетенций дисциплины (в зависимости от вопроса).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Итоговая аттестация включает в себя 2 этапа:

1) оценка работы студента на занятиях, оценка письменных контрольных работ, тестов, интерактивных заданий, презентаций и устного опроса по темам курса. Максимальное количество баллов за этот этап – 70.

2) Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета – 30.

1 вопрос – 10 баллов

2 вопрос – 10 баллов

3 вопрос (практико-ориентированный) – 10 баллов

Оценка неудовлетворительно выставляется в форме F(2); FX(2+).

Оценка F(2) выставляется при условии, если студент набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 баллов.

Оценка удовлетворительно выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка хорошо выставляется в форме C(4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка отлично выставляется в форме B(5); A(5+). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 балла и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5+) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

### **Разработчик:**

К.э.н., доцент кафедры  
«Прикладная экономика»  
Заволокина Л.И.

---

Заведующий кафедрой  
«Прикладная экономика»  
Чурсин А.А.

---

**Комплект задач и заданий для контрольной работы**  
по дисциплине «Мировая экономика»

Тема. Расчет макроэкономических показателей

**Вариант 1**

**Задача 1.**

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл:

Экспорт - 20

Доходы, полученные иностранцами в данной стране – 15

Арендная плата – 30

Чистые частные внутренние инвестиции – 60

Прибыль корпораций – 130

Доходы от собственности – 71

Доходы, полученные гражданами за рубежом – 20

Импорт – 35

Заработная плата – 400

Потребительские расходы – 435

Косвенные налоги на бизнес – 32

Стоимость потребленного капитала – 65

Государственные закупки товаров и услуг – 135

Процентные платежи – 50

Найти: ВВП по доходам, чистый факторный доход из-за границы (ЧФД), ВВП, чистый национальный продукт (ЧНП), НД.

**Задача 2.** Имеется следующая информация:

ВВП страны составляет 4000 млрд. долл.,

амортизация – 250 млрд. долл.

чистый экспорт – 15 млрд. долл.,

потребительские расходы – 2254 млрд. долл.,

государственные закупки товаров и услуг – 1020 млрд. долл.

Определите, является ли экономика страны «растущей», «падающей» или с «нулевым ростом».

**Задача 3.**

Имеются следующие данные:

ВВП – 555 млн. долл.

НД – 487 млн. долл.

Заработная плата – 289 млн. долл.

Процентные платежи – 10 млн. долл.

Доходы, полученные гражданами за рубежом – 10

Доходы, полученные иностранцами в данной стране – 17

Чистый экспорт – 35 млн. долл.

Арендная плата - 20

Валовые частные внутренние инвестиции – 62 млн. долл.  
Косвенные налоги на бизнес – 11 млн. долл.  
Доход собственников – 31 млн. долл.  
Личные потребительские расходы – 400 млн. долл.  
Найти: государственные расходы, ЧНП, амортизационные отчисления и прибыль фирм.

## **Вариант 2.**

### **Задача 1.**

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл:  
Чистый экспорт - 40  
Доходы, полученные иностранцами в данной стране – 20  
Арендная плата – 25  
Чистые частные внутренние инвестиции – 70  
Прибыль корпораций – 168  
Доходы от собственности – 85  
Доходы, полученные гражданами за рубежом – 35  
Заработная плата – 330  
Потребительские расходы – 435  
Косвенные налоги на бизнес – 37  
Стоимость потребленного капитала – 65  
Государственные закупки товаров и услуг – 135  
Процентные платежи – 50  
Найти: ВВП по расходам, чистый доход иностранных факторов (ЧДИФ), ВВП, чистый внутренний продукт (ЧВП), НД.

**Задача 2.** Имеется следующая информация:

ВВП страны составляет 2500 млрд. долл.,  
амортизация – 513 млрд. долл.  
экспорт – 15 млрд. долл.,  
импорт – 25 млрд. долл.  
потребительские расходы – 1025 млрд. долл.,  
государственные закупки товаров и услуг – 987 млрд. долл.  
Определите, является ли экономика страны «растущей», «падающей» или с «нулевым ростом».

### **Задача 3.**

Имеются следующие данные:

ВВП – 745 млн. долл.  
НД – 612 млн. долл.  
Доходы, полученные гражданами за рубежом – 21  
Доходы, полученные иностранцами в данной стране – 12  
Импорт – 45 млн. долл.  
Заработная плата – 300 млн. долл.  
Процентные платежи – 25 млн. долл.  
Экспорт – 35 млн. долл.

Валовые частные внутренние инвестиции – 84 млн. долл.

Аренда – 20 млн. долл.

Косвенные налоги на бизнес – 23 млн. долл.

Доход собственников – 28 млн. долл.

Личные потребительские расходы – 600 млн. долл.

Найти: амортизационные отчисления, прибыль фирм, ЧНП и правительственные расходы.

**Компетенции:** ОПК-3, ОПК-4

**Критерии оценки**

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.

Задача 1 – 4 балла

Задача 2 – 2 балла

Задача 3 – 4 балла

**Разработчик:**

К.э.н., доцент кафедры  
«Прикладная экономика»  
Заволокина Л.И.

---



## Комплект тестовых заданий

по дисциплине: «Мировая экономика»

1. **Продолжите фразу:** «Согласованный на международном уровне стандартный набор рекомендаций по исчислению показателей экономической деятельности в соответствии с чёткими правилами ведения счетов и учёта на макроуровне, основанными на принципах экономической теории, называется \_\_\_\_\_».

2. **Закончите фразу:** законодательная и институциональная основа международной торговой системы, механизм многостороннего согласования и регулирования политики стран-членов в области торговли товарами и услугами, урегулирования торговых споров и разработки стандартной внешнеторговой документации называется:

- Генеральным соглашением по тарифам и торговле (ГАТТ)
- Всемирной торговой организацией (ВТО)
- Конференцией ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
- Организацией Объединенных Наций (ООН)

3. **Напишите формулу** расчета ВВП по расходам:

4. **Укажите название** международной экономической организации \_\_\_\_\_. Призвана заниматься главными политическими проблемами (поддержание международного мира и безопасности), которые неразрывно связаны с экономическими и социальными задачами. Основы ее деятельности и структура разрабатывались участниками антигитлеровской коалиции.

5. **Выберите верное утверждение.** К преимуществам урбанизации можно отнести:

- увеличение потребления природных ресурсов
- экономический рост, за счет увеличения емкости рынков
- изменение качества воды и воздуха в худшую сторону
- рост социальных проблем

6. **Выберите верное утверждение.** Вхождение страны в интеграционный международный поток приносит и неизбежные потери, которые могут быть связаны с:

- доступом к иностранному капиталу
- уходом с рынка недостаточно эффективных производителей
- доступом к новым или более дешевым ресурсам
- ослаблением монопольной власти национальных фирм

7. **Укажите название** (автора) теоремы международной торговли \_\_\_\_\_

Рост предложения одного из факторов производства приводит к еще большему %-ному увеличению выпуска в отрасли, интенсивно использующей этот фактор, и к абсолютному сокращению темпов роста выпуска продукции в другой отрасли. Роль факторных пропорций ярко проявляется в так называемой «голландской болезни».

8. **Выберите верное утверждение.** Если цена на мировом рынке какого-либо товара составляет 70 денежных единиц, а внутри страны – 50 денежных единиц, то данной стране будет выгодно этот товар:

- не производить
- производить только самой
- экспортировать
- импортировать

9. **Выберите верное утверждение.** Показатель, определяющий относительные затраты факторов производства на создание определенного товара, называется ...

- фактороинтенсивностью (фактороемкостью)
- факторонасыщенностью
- капиталоемкостью
- трудоемкостью

10. **Выберите верное утверждение.** Если страна участвует в мировой торговле, то ее производственные возможности:

- ниже, чем возможное потребление
- равны потреблению
- выше, чем возможное потребление
- не влияют на возможное потребление

11. **Выберите верное утверждение.** Цена товара в стране X равна 10 ден. единицам, а в стране Y этот товар стоит 15 ден. единиц, если страны будут торговать между собой, то импортером товара будет:



третья страна

- страна У
- и страна Х, и страна У
- страна Х

**12. Выберите верное утверждение.** При капиталосберегающем техническом прогрессе снижение издержек наблюдается в:

- сельском хозяйстве
- любых отраслях
- трудоемких отраслях
- капиталоемких отраслях

**13. Выберите верное утверждение.** Если на пошив джинсов в стране А затрачивается 10 часов, а в стране В 8 часов, то страна:

- А обладает сравнительным преимуществом в пошиве джинсов
- А обладает абсолютным преимуществом в пошиве джинсов
- В обладает сравнительным преимуществом в пошиве джинсов
- В обладает абсолютным преимуществом в пошиве джинсов

**14. Выберите верное утверждение.** Согласно парадоксу Леонтьева, капиталонасыщенные (капиталоизбыточные) страны экспортируют ...

- фактор производства – труд
- капиталоемкую продукцию
- фактор производства – капитал
- трудоемкую продукцию

**15. Выберите верное утверждение.** Кроме 4 детерминант в «национальном ромбе» М. Портера на усиление или ослабление его свойств не может влиять такой случайный фактор, как:

- потрясения на мировых финансовых рынках
- решение правительства
- крупные технологические сдвиги
- стихийные бедствия

**16. Решите задачу.** Пусть 2 страны – А и В – устанавливают режим свободного МРТ. На основе представленных в таблице данных определите, какой будет специализация рассматриваемых стран в соответствии с теорией Хекшера-Олина?

Страна	Труд (млн. раб.)	Капитал (млн. долл.)
--------	------------------	----------------------

А	500	200
В	300	150

17\*. **Решите задачу.** В таблице приведены затраты труда в часах. Ограничения по времени выглядят следующим образом: страна А – 20 000 ч., страна В – 25 000ч.

*Трудоёмкость производства продукции*

Страны	Затраты труда, в часах	
	одежда	вино
А	3 часа	6 часов
В	2 часа	8 часов

- 1) Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве одежды? В производстве вина?
- 2) Определите относительные цены на товары в условиях автаркии.
- 3) Пусть страны полностью специализируются на товаре, в производстве которого они обладают сравнительным преимуществом. Условия торговли заданы такие: 1000 ед. вина обмениваются на 2000 ед. одежды. Определите выигрыш от торговли для страны А (в часах).

18. **Рассчитайте** внешнеторговое сальдо (ВС), внешнеторговый оборот (ВО), экспортную (ЭК), импортную (ИК) и внешнеторговую квоту (ВК) в США на основе представленных данных.

Показатели	ВВП, млрд. долл	Экспорт, млрд. долл	Импорт млрд. долл.
США	16 000	2100	2200

*\*Задача повышенной сложности*

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

**Критерии оценки**

Максимальное количество баллов за рубежную аттестацию – 20.

Закрытые вопросы (выбрать правильный ответ) оцениваются в 1 балл. Если выбран неправильный ответ, то 1 балл вычитается. Максимальное количество баллов – 11 (11 вопросов).

Открытые вопросы оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов – 4 (4 вопроса)

Решение задач оценивается в 5 баллов (задача №16 – 1 балл, задача №17\* – 3 балла, задача №18 – 1 балл).

*\*Задача повышенной сложности*

**Разработчик:**

К.э.н., доцент кафедры  
«Прикладная экономика»  
Заволокина Л.И.

---

## Кафедра прикладной экономики

### Перечень тем для подготовки мультимедийных презентаций:

#### Раздел 5. Глобализация и глобальные проблемы в мировом хозяйстве

*Подготовить мультимедийные презентации по темам:*

Тема 1. Демографические проблемы современного мира

Тема 2. Мировая продовольственная проблема

Тема 3. Энергетическая и сырьевая проблемы, их взаимосвязь

Тема 4. Экологические проблемы современности

*Прочитать статьи по ссылкам в электронном курсе «Мировая экономика» (ТУИС РУДН) и подготовиться к обсуждению по темам\*:*

Тема 1\*. Ядерная программа Ирана.

Тема 2\*. СВПД и США. 12 пунктов М.Помпео

Тема 3\*. Тегеран и «пятерка» СВПД по сохранению ядерной сделки без США.

Механизм для обхода санкций США против Ирана

#### Раздел 8. Основные экономики мира, их характеристика и особенности развития

*Подготовить мультимедийные презентации по темам:*

Тема 1. США в мировой экономике

Тема 2. Экономика стран Европейского Союза

Тема 3. Япония в мировой экономике

Тема 4. Китай в мировой экономике

*\*Задания повышенной сложности*

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

#### Критерии оценки

Максимальное количество баллов за подготовку презентации – 5.  
Грамотная речь, умение привлечь и удержать внимание аудитории, глубина проработки проблемы – 5 баллов.

Сложности с передачей информации, формулированием главной идеи, поверхностная проработка темы, наличие большого количества текста на слайдах – 3 балла.

#### Разработчик:

К.э.н., доцент кафедры  
«Прикладная экономика»  
Заволокина Л.И.

---

## Кафедра прикладной экономики

### Вопросы для самопроверки знаний и подготовки к опросам, дискуссиям

1. Современное мировое хозяйство: сущность, составляющие и субъекты мирового хозяйства.
2. Система показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития страны.
3. МРТ и показатели степени участия в МРТ.
4. Классификация стран мира, принятая ООН.
5. Классификация стран мира, используемая Всемирным Банком.
6. Система международных экономических отношений (МЭО): понятие и формы
7. Вступление России в ВТО: необходимость и негативные последствия.
8. Глобализация: сущность, технологические предпосылки. «За» и «против».
9. Демографические проблемы современного рынка.
10. Энергетическая и сырьевая проблемы.
11. Ядерные державы мира. США и Иранская ядерная программа.
12. Теория меркантилизма.
13. Теория абсолютных преимуществ (с примерами).
14. Теория сравнительных преимуществ (с примерами).
15. Модель Хекшера-Олина (теория Хекшера-Олина, теорема Столпера-Самуэльсона, теорема Рыбчинского).
16. Парадокс Леонтьева.
17. «Конкурентный ромб» Майкла Портера.
18. Оценки международной конкурентоспособности стран: рейтинги ВЭФ и IMD.
19. Правило Вальраса. Основные формы миграции капитала.
20. Золотой стандарт или Парижская валютная система: основные принципы
21. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов: основные принципы
22. Ямайская система плавающих валютных курсов: основные принципы
23. Основные элементы мировой валютной системы
24. Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю. Факторы, его образующие.
25. Номинальный и реальный валютные курсы. Эффективный валютный курс.
26. Модели макроэкономического развития

27. Экономика США в системе международного бизнеса
28. Экономика стран Европейского Союза в системе международного бизнеса (на выбор – Германия, Великобритания или Франция)
29. Экономика Японии в системе международного бизнеса
30. Место Китая в системе мирохозяйственных связей
31. Россия в мировой экономике
32. Таможенные платежи (согласно Таможенному кодексу Таможенного Союза)
33. Документы, предоставляемые в налоговые органы для подтверждения факта экспорта.
34. Документы, необходимые для осуществления импорта товаров в Россию.
35. Виды таможенных пошлин. Понятие тарифной эскалации. Функции таможенных пошлин.
36. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
37. Этапы международной интеграции.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

**Критерии оценки:**

Верный развернутый ответ — 2 балл. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Развернутый ответ предполагает наличие структуры ответа, ссылки на источник, логики ответа и пояснений.

Верный краткий ответ — 1 балл. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Краткий ответ предполагает непосредственно ответ на вопрос без дополнительных пояснений.

Неверный ответ — 0 баллов.

**Разработчик:**

К.э.н., доцент кафедры  
«Прикладная экономика»  
Заволокина Л.И.

---