

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о создателе:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 12:38:43
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научные проблемы экономики строительства

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

08.04.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**Теория и практика организационно-технологических и экономических решений
в строительстве**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Научные проблемы экономики строительства» является изучение основных научных проблем экономики строительства с учетом и использованием современных экономических технологий.

Задачи дисциплины:

- анализ механизма рыночной экономики в строительстве;
- анализ особенностей государственного регулирования инвестиционной и строительной деятельности;
- анализ особенностей формирования и функционирования строительных предприятий как субъектов рыночной экономики; анализ налоговой политики в контексте взаимодействия интересов государства и субъектов строительного рынка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научные проблемы экономики строительства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины) «Научные проблемы экономики строительства»

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПК-1.1 Умеет осуществлять планирование, подготовку к проведению прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
		ПК-1.2 Умеет осуществлять, контролировать, получать результаты прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
		ПК-1.3 Способен анализировать и обрабатывать результаты прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
		ПК-1.4 Умеет оформлять, согласовывать, представлять результаты выполненных прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
ПК-2	Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПК-2.3 Способен выполнять организационно-технологическое проектирование и разрабатывать проекты организации строительства и проекты производства работ
ПК-4	Руководство комплексом работ по эксплуатации и ремонту гражданских зданий	ПК-4.4 Организовывать эффективную работу подразделений, занимающихся технической эксплуатацией, ремонтом гражданских зданий
ПК-5	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	ПК-5.1 Умеет определять требуемые ресурсы для выполнения работ

ПК-8	Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ПК-8.1 Способен определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией
		ПК-8.2 Способен выполнять технико-экономическое сравнение вариантов строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией
ПК-9	Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	ПК-9.1 Уметь выявлять факторы, влияющие на стоимость работ и материально-технических ресурсов
		ПК-9.2 Уметь проводить сравнительный технико-экономический анализ
		ПК-9.3 Быть способным осуществлять подготовку технико-экономического обоснования
ПК-10	Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ	ПК-10.3 Способен подготовить информацию для оформления договоров подряда

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научные проблемы экономики строительства» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научные проблемы экономики строительства».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Предшествующие дисциплины/модули, практики
ПК-1	Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Методы решения научно-технических задач в строительстве Организация, планирование и управление строительством; Организация взаимодействия заказчик-подрядчик при строительных работах	ГИА
ПК-2	Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности		
ПК-4	Руководство комплексом работ по эксплуатации и ремонту гражданских зданий		
ПК-5	Организация производства строительных работ на		

	объекте капитального строительства	
ПК-8	Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	
ПК-9	Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	
ПК-10	Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научные проблемы экономики строительства» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36
в том числе:		
Лекции (ЛК)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27	27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36
в том числе:		
Лекции (ЛК)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27	27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа, ак.ч.	10	10
в том числе:		
Лекции (ЛК)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58	58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические проблемы мезоэкономики и строительный комплекс как ее подсистема	Мезоэкономика как промежуточное состояние экономических процессов строительного комплекса, ее предмет, содержание и функции. Основные составляющие анализа мезоэкономики. Экономика строительного комплекса как структурный элемент мезоэкономики. Экономические проблемы функционирования строительного комплекса с учетом микроэкономических и макроэкономических факторов.	ЛК ,СЗ
Раздел 2. Учет влияния мезо-экономических особенностей на определение сметной стоимости строительства	Региональные особенности строительного рынка. Региональные условия труда строительных рабочих. Оплата труда с учетом региональных особенностей.	ЛК ,СЗ
Раздел 3. Внешняя и внутренняя среда строительного предприятия	Факторы внешней экономической среды. Факторы внутренней экономической среды. Инновации, как стимулирующий фактор внутренне экономической среды. Квалифицированный персонал, как фактор экономической стабильности строительной компании.	ЛК ,СЗ
Раздел 4. Экономическая оценка выработки производственного подразделения строительного предприятия	Методика оценки показателей выработки производственного подразделения строительного предприятия. Нормативно чистая продукция. Учетно-чистая продукция.	ЛК ,СЗ
Раздел 5. Оценка производительности труда	Производительность труда как фактор повышения эффективности работы строительного подразделения. Методы повышения производительности труда.	ЛК ,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 6. Подрядные торги в строительстве	Подрядные торги как механизм для создания конкурентной среды и демополизации рынка строительных работ. Процедура проведения торгов. Назначение тендерных комитетов и организаторов торгов. Типы контрактов, используемых в инвестиционной деятельности. Гарантийные обязательства заказчика и подрядчика.	ЛК ,СЗ
Раздел 7. Конкуренция и конкурентоспособность	Конкуренция, как фактор развития предприятия. Конкурентная среда. Инновации. Конкурентоспособность строительного предприятия. Конкурентоспособность строительной продукции. Оценка конкурентоспособности строительного предприятия.	ЛК ,СЗ
Раздел 8. Конкурентоспособность и ее оценка	Конкурентоспособность строительного предприятия и ее оценка. Обсуждение вариантов оценки конкурентоспособности. Предложение путей повышения конкурентоспособности предприятия в рамках интерактивного обсуждения.	ЛК ,СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство): учебник / В. З. Черняк. - Москва : КноРус, 2017. - 794 с.
2. Брянцева И.В. Экономика строительства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. В. Брянцева, С. Ю. Стеклова, И. А. Шитова ; под общей редакцией И. В. Брянцевой - Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2018. - 161 с.

Дополнительная литература:

1. Олейник П. П. Организация, планирование, управление и экономика строительства: терминологический словарь / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков. –М.: АСВ , 2016. - 319 с.
2. Галкин Н.А. Организационно-экономический механизм управления проектами строительства арендных жилых комплексов / Н. А. Галкин. - Москва: Спутник+, 2019. - 117 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Научные проблемы экономики строительства».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Научные проблемы экономики строительства» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчики:

Профессор департамента строительства
должность, БУП

подпись

А.П. Свинцов
Фамилия И.О.

Руководитель БУП

Директор департамента
строительства
Должность, БУП

Подпись

Рынковская М.И.
Фамилия И.О.

Руководитель ОП ВО

Профессор департамента строительства
должность, БУП

подпись

А.П. Свинцов
Фамилия И.О.