

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 18:05:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научные школы и отрасли современной психологии

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 - Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Квалификация выпускника – магистр

специализация - Интегративные технологии в практической психологии

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Научные школы и отрасли современной психологии» является формирование представлений о современных проблемах теоретической и прикладной психологии в отечественной и зарубежной науке и производстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научные школы и отрасли современной психологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ОПК 6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научные школы и отрасли современной психологии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научные школы и отрасли современной психологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	-	Дизайн психологического исследования Междисциплинарная курсовая работа Базовая компонента Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способность организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Теории и методология современной психологии	Дизайн психологического исследования Междисциплинарная курсовая работа Базовая компонента Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в	-	Интегративные технологии в психологическом консультировании Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	соответствии с потребностями и целями клиента.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научные школы и отрасли современной психологии» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	64	64			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	10	10			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		32		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58		58		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Обзорный анализ основных отраслей психологии, психологических практик и психологических служб	Тема 1.1. Основные отрасли психологии и развитие психологических служб. Цели, задачи, перспективы. Проблемы психологической образованности социума. Роль и место практических психологических знаний в современном российском обществе.	ЛР,СЗ
Раздел 2. Психологическая помощь семье и ребёнку	Тема 2.1. Проблемы и типология современной семьи. Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста. Раннее социально-психологическое вмешательство. Механизмы взаимодействия матери и младенца. Модель «Тренировки взаимодействия» и модель «Руководства взаимодействием». Психодинамическая терапия в период раннего социально-психологического вмешательства. Социально-педагогическое раннее вмешательство. Программы раннего вмешательства в США и программы ранней помощи в дошкольных учреждениях России. Анализ опыта социальной поддержки несовершеннолетних матерей в России.	ЛР,СЗ
Раздел 3. Психология и основные стратегии социальной адаптации в трудной жизненной ситуации	Тема 3.1. Социальная адаптация как механизм социализации личности. Представления о социальной адаптации в различных психологических школах. Личностные и индивидуальные проблемы дезадаптации в трудных жизненных ситуациях. Анализ основных стратегий социальной адаптации, предлагаемых в зарубежных и отечественных исследованиях (Ш. Бюлер, С.Л.Рубинштейн, Б.Г.Ананьев, К.А.Абульханова-Славская, А.А.Кроник и др.). Современная психологическая практика сопровождения процесса адаптации в трудных жизненных ситуациях.	ЛР,СЗ
Раздел 4.	Тема 4.1. Определения предмета	ЛР,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Экономическая психология как отрасль психологической науки	экономической психологии, существующие в рамках различных научных школ. Основные объекты экономической психологии. Направления современной экономической психологии: западноевропейская и североамериканская школы экономической психологии. Отечественная экономическая психология: история, направления развития, проблемы. Краткая характеристика методов исследования экономической психологии. Основные задачи и методы работы психолога в различных сферах экономической деятельности.	
Раздел 5. Психология занятости и безработицы	Тема 5.1. Виды безработицы: текущая, латентная, стагнативная, фрикционная, структурная, цикличная, добровольная. Эмпирические исследования российских безработных: основные проблемы, психологические последствия потери работы, выводы, которые сделали для себя безработные за время после потери работы, планы на ближайший год. Восемь типов проектирования безработным своей ситуации. Стратегии совладания на рынке труда. Перспективы и тенденции поведения безработных на российском рынке труда. Характеристики психоэмоционального состояния безработного: фазы состояния, особенности взаимоотношений с окружающими. Психологическая реабилитация людей, потерявших работу: формы, цели, задачи, основные этапы и их содержание.	ЛР,СЗ
Раздел 6. Психологические службы в организациях	Тема 6.1. Психологическая служба – структурное подразделение организации. Психологические методы в работе, на основе которых осуществляется прием на работу, планирование стратегии и тактики организации, прогнозируется дальнейшее развитие. Штат службы и основные и виды деятельности психологов	ЛР,СЗ
Раздел 7. Развитие персонала в организациях. Корпоративные университеты	Тема 7.1. Объективные потребности в создании и развитии корпоративных университетов. Структура корпоративного университета. Специфика обучения человека, работающего с отрывом и без отрыва от производства. Основные формы и методы обучения в корпоративном университете. Самообучающаяся организация. Перспективы развития человеческого капитала в организации	ЛР,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 8. Экономическая социализация, адаптация, самоопределение	Тема 8.1. Экономическая социализация в детском, подростковом и юношеском возрасте. Проблемы экономической социализации и десоциализации взрослых в изменяющемся обществе. Экономическая адаптация. Виды адаптации. Специфика экономической адаптации и изменяющемся обществе. Типы адаптации личности к экономическим условиям. Экономическое самоопределение. Структура самоопределения и основные компоненты. Ценностно-смысловая рациональность экономического поведения. Нравственные факторы экономического самоопределения.	ЛР,СЗ
Раздел 9. Экономическое благополучие. Психология бедности и богатства	Тема 9.1. Психологические факторы качества жизни людей. Взаимосвязь оценки качества жизни и экономико-психологического статуса личности. Влияние экономического фактора на субъективное качество жизни. Экономические ценности в структуре социальных представлений о благополучии разных возрастных групп. Состояние исследований богатства и бедности в психологии и смежных отраслях знания. Представления о богатстве и бедности в различных социально-экономических условиях.	ЛР,СЗ
Раздел 10. Психологическая помощь в местах лишения свободы	Тема 10.1. Преступность как социальная и психологическая проблема. Социально-психологические тенденции развития преступности среди населения. Анализ особенности субкультуры мест лишения свободы. Психологические эффекты заключения в местах лишения свободы. Варианты психологической защиты заключённого. Влияние заключения на психику человека. Основные направления психологической помощи заключённым: процесс адаптации к местам лишения свободы, профилактика конфликтов в сообществе заключённых, формирование адекватного восприятия власти, развитие адекватной мотивации для коррекции.	ЛР,СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Журавлев А. Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии - М.: Институт психологии РАН, 2011 - 560с- ISBN: 978-5-9270-0224-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86288&sr=1
2. Лебедев А. Н. , Гордякова О. В. Личность в системе маркетинговых коммуникаций. Институт психологии РАН, 2015 <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Михайлова О.Б. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Б. Михайлова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08558-4 : 142.60. http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470150&idb=0

Дополнительная литература:

1. Антонова Н.В., Патоша О.И. Психология потребительского поведения, рекламы и PR. Монография. Научно-издательский центр ИНФРА-М. 2016. - 325 -с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430544
2. Организация психологической работы с личным составом органов внутренних дел: учеб. пособие. М.: ДГСК МВД России, 2012. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Посыпанова О.С. Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей. Монография. Москва, 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142293
4. Лебедев А. Н. , Гордякова О. В. Личность в системе маркетинговых коммуникаций. Институт психологии РАН, 2015 <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS
 - Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.
 - Tailor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук)
 - Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.
 - Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» (при наличии КР/КП).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Научные школы и отрасли современной психологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Виды учебной работы	Число	Количество баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
Посещение и работа на занятиях	18	2	36
Самостоятельная работа	18	2	36
Внутри семестровая аттестация	1	14	14
Итоговая аттестация	1	14	14
Итого			100

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры психологии и педагогике



О.Б. Михайлова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**



Е.Б. Башкин

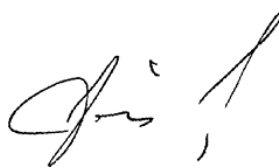
Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор кафедры
психологии и педагогики**



С.И. Кудинов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.