

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научные школы и отрасли современной психологии

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 - Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Квалификация выпускника – магистр

специализация - Интегративные технологии в практической психологии

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Научные школы и отрасли современной психологии» является формирование представлений о современных проблемах теоретической и прикладной психологии в отечественной и зарубежной науке и производстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научные школы и отрасли современной психологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы	ОПК 6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного).

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научные школы и отрасли современной психологии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научные школы и отрасли современной психологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Теории и методология современной психологии Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Дизайн психологического исследования	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская (преддипломная) практика
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Теории и методология современной психологии	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Теории и методология современной психологии	Дизайн психологического исследования Методы измерения в психологии Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Интегративные технологии в психологическом консультировании Практикум по психокоррекции и психотерапии Психодрама Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии	Практическая психология в социальной сфере Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научные школы и отрасли современной психологии» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64	64			

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	10	10			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	32		32		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58		58		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Обзорный анализ основных отраслей психологии, психологических практик и психологических служб	Основные отрасли психологии и развитие психологических служб. Цели, задачи, перспективы. Проблемы психологической образованности социума. Роль и место практических психологических знаний в современном российском обществе.	ЛР, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Психологическая помощь семье и ребёнку	Проблемы и типология современной семьи. Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста. Раннее социально-психологическое вмешательство. Механизмы взаимодействия матери и младенца. Модель «Тренировки взаимодействия» и модель «Руководства взаимодействием». Психодинамическая терапия в период раннего социально-психологического вмешательства. Социально-педагогическое раннее вмешательство. Программы раннего вмешательства в США и программы ранней помощи в дошкольных учреждениях России. Анализ опыта социальной поддержки несовершеннолетних матерей в России.	ЛР,СЗ
Раздел 3. Психология и основные стратегии социальной адаптации в трудной жизненной ситуации	Социальная адаптация как механизм социализации личности. Представления о социальной адаптации в различных психологических школах. Личностные и индивидуальные проблемы дезадаптации в трудных жизненных ситуациях. Анализ основных стратегий социальной адаптации, предлагаемых в зарубежных и отечественных исследованиях (Ш. Бюлер, С.Л.Рубинштейн, Б.Г.Ананьев, К.А.Абульханова-Славская, А.А.Кроник и др.). Современная психологическая практика сопровождения процесса адаптации в трудных жизненных ситуациях.	ЛР,СЗ
Раздел 4. Экономическая психология как отрасль психологической науки	Определения предмета экономической психологии, существующие в рамках различных научных школ. Основные объекты экономической психологии. Направления современной экономической психологии: западноевропейская и североамериканская школы экономической психологии. Отечественная экономическая психология: история, направления развития, проблемы. Краткая характеристика методов исследования экономической психологии. Основные задачи и методы работы психолога в различных сферах экономической деятельности.	ЛР,СЗ
Раздел 5. Психология занятости и безработицы	Виды безработицы: текущая, латентная, стагнативная, фрикционная, структурная, цикличная, добровольная. Эмпирические исследования российских безработных: основные проблемы, психологические последствия потери работы, выводы, которые	ЛР,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	сделали для себя безработные за время после потери работы, планы на ближайший год. Восемь типов проектирования безработным своей ситуации. Стратегии совладания на рынке труда. Перспективы и тенденции поведения безработных на российском рынке труда. Характеристики психоэмоционального состояния безработного: фазы состояния, особенности взаимоотношений с окружающими. Психологическая реабилитация людей потерявших работу: формы, цели, задачи, основные этапы и их содержание.	
Раздел 6. Психологические службы в организациях	Психологическая служба – структурное подразделение организации. Психологические методы в работе, на основе которых осуществляется прием на работу, планирование стратегии и тактики организации, прогнозируется дальнейшее развитие. Штат службы и основные и виды деятельности психологов	ЛР,СЗ
Раздел 7. Развитие персонала в организациях. Корпоративные университеты	Объективные потребности в создании и развитии корпоративных университетов. Структура корпоративного университета. Специфика обучения человека работающего с отрывом и без отрыва от производства. Основные формы и методы обучения в корпоративном университете. Самообучающаяся организация. Перспективы развития человеческого капитала в организации	ЛР,СЗ
Раздел 8. Экономическая социализация, адаптация, самоопределение	Экономическая социализация в детском, подростковом и юношеском возрасте. Проблемы экономической социализации и десоциализации взрослых в изменяющемся обществе. Экономическая адаптация. Виды адаптации. Специфика экономической адаптации и изменяющемся обществе. Типы адаптации личности к экономическим условиям. Экономическое самоопределение. Структура самоопределения и основные компоненты. Ценностно-смысловая рациональность экономического поведения. Нравственные факторы экономического самоопределения.	ЛР,СЗ
Раздел 9. Экономическое благополучие. Психология бедности и богатства	Психологические факторы качества жизни людей. Взаимосвязь оценки качества жизни и экономико-психологического статуса личности. Влияние экономического фактора на субъективное качество жизни.	ЛР,СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Экономические ценности в структуре социальных представлений о благополучии разных возрастных групп. Состояние исследований богатства и бедности в психологии и смежных отраслях знания. Представления о богатстве и бедности в различных социально-экономических условиях.	
Раздел 10. Психологическая помощь в местах лишения свободы	Преступность как социальная и психологическая проблема. Социально-психологические тенденции развития преступности среди населения. Анализ особенности субкультуры мест лишения свободы. Психологические эффекты заключения в местах лишения свободы. Варианты психологической защиты заключённого. Влияние заключения на психику человека. Основные направления психологической помощи заключённым: процесс адаптации к местам лишения свободы, профилактика конфликтов в сообществе заключённых, формирование адекватного восприятия власти, развитие адекватной мотивации для коррекции.	ЛР,СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Журавлев А. Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии - М.: Институт психологии РАН, 2011 - 560с- ISBN: 978-5-9270-0224-5
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86288&sr=1

2. Лебедев А. Н. , Гордякова О. В. Личность в системе маркетинговых коммуникаций. Институт психологии РАН, 2015 <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Михайлова О.Б. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Б. Михайлова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08558-4 : 142.60. http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470150&idb=0

Дополнительная литература:

1. Антонова Н.В., Патоша О.И. Психология потребительского поведения, рекламы и PR. Монография. Научно-издательский центр ИНФРА-М. 2016. - 325 -с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430544

2. Организация психологической работы с личным составом органов внутренних дел: учеб. пособие. М.: ДГСК МВД России, 2012.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Посыпанова О.С. Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей. Монография. Москва, 2013.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142293

4. Лебедев А. Н. , Гордякова О. В. Личность в системе маркетинговых коммуникаций. Институт психологии РАН, 2015 <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS

- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

- Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук)

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.

- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» (при наличии КР/КП).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Научные школы и отрасли современной психологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Виды учебной работы	Число	Количество баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
Посещение и работа на занятиях	18	2	36
Самостоятельная работа	18	2	36
Внутри семестровая аттестация	1	14	14
Итоговая аттестация	1	14	14
Итого			100

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

О.Б. Михайлова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Наименование БУП

Подпись

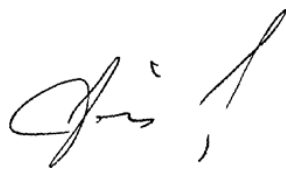
Е.Б. Башкин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
психологии и педагогики

Должность, БУП



Подпись

С.И. Кудинов

Фамилия И.О.