

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Научно-исследовательский семинар

**Рекомендуется для направления подготовки**

07.06.01 АРХИТЕКТУРА

**Направленность программы (профиль)**

Архитектура зданий и сооружений.  
Творческие концепции архитектурной деятельности

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области архитектуры зданий и сооружений, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- развитие у аспирантов навыков научной и исследовательской деятельности в сфере архитектуры зданий и сооружений, творческих концепций архитектурной деятельности;
- знакомство с требованиями к научным исследованиям в области архитектуры зданий и сооружений;
- изучение методов анализа и синтеза при исследовании архитектурных объектов, условий и факторов влияния при проектировании и строительстве;
- изучение компонентов архитектурной деятельности и творческих концепций;
- развитие у аспирантов способности к выполнению коммуникативным функций по проведению научных конференций.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Научно-исследовательский семинар относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

*Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин*

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	История и философия науки	Научные исследования
2	Методология научных исследований	Педагогическая практика
3	Педагогика высшей школы	Государственная итоговая аттестация
4	Иностранный язык	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Научно-исследовательский семинар направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и далее разделы) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицировать изначальный проект (ОПК-4);
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- владение методами разработки научных и методологических основ исследования, совершенствования, теоретического, экспериментального и технико-экономического обоснования применения различных технических решений и технологий в архитектуре (ПК-1)

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Основные направления в архитектурной и градостроительной науке и ее место в системе наук. Междисциплинарные исследования	- использовать междисциплинарные исследования в архитектурной и градостроительной науке	- критической оценки современных научных достижений в архитектурной и градостроительной науке
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов	Фундаментальная и прикладная тематика научных исследований	- использовать фундаментальные и прикладные научные исследования	- осуществлять комплексные исследования российских в между-

вов по решению научных и научно-образовательных задач(УК-3)			народных исследовательских коллективов
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1)	История и теория типов зданий и сооружений. История и теория творческих концепциях архитектурной деятельности.	- использовать теорию и историю архитектуры зданий и сооружений	-подготовки, разработки и проведения эксперимента в области архитектуры
Способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и далее разделы) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицировать изначальный проект (ОПК-4)	Проблематика развития архитектуры жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений.	- использовать опыт развития архитектуры жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений	-создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и далее разделы)
Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5)	Теория и метод в архитектурном проектировании жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений.	- использовать теорию и методы в архитектурном проектировании жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений.	-формулировать представления и излагать результаты своих исследований
Владение методами разработки научных и методологических основ исследования, совершенствования, теоретического, экспериментального и технико-экономического обоснования применения различных технических решений и технологий в архитектуре (ПК-1)	Обзор современных форм подачи научных результатов диссертационных исследований по специальности.	- использовать графические и аналитические методы оценки архитектурно-планировочных и градостроительных решений зданий и сооружений	-графического проектирования и графического исполнения архитектурных концепций
	Понятие метода и методики проектирования.	- использовать методики оптимизации и рационализации зданий и сооружений при проектировании	-оптимизации и рационализации зданий и сооружений при проектировании.
		- использовать методы архитектурного проектирования зданий и сооружений в экстремальных условиях	-архитектурного проектирования зданий и сооружений в экстремальных условиях
		- использовать методы исследования внешних воздействий на архитектуру зданий и сооружений	-критической оценки внешних воздействий на архитектуру зданий и сооружений

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия	60	10	10	10	10	10	10
в том числе:	-	-	-				
Лекции (Л)	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (ПЗ)	60	10	10	10	10	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль	192	62	26	26	26	26	26
Вид аттестационного испытания		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	академических часов	252	72	36	36	36	36
	зачетных единиц	7	2	1	1	1	1

#### 5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
<b>1 СЕМЕСТР</b>						
1	Архитектура в контексте мировой культуры.		5			
2	Виды и типы научных исследований.		5			
	<b>Зачет</b>	-	<b>10</b>		<b>98</b>	<b>108</b>
<b>2 СЕМЕСТР</b>						
3	Исследования в области теории и истории архитектуры,		5			
4	Теория и понятие современного в архитектуре.		5			
	<b>Зачет</b>	-	<b>10</b>		<b>26</b>	<b>36</b>
<b>3 СЕМЕСТР</b>						
5	Кризис традиционных архитектурных форм и исторических стилей.		10			
	<b>Зачет</b>	-	<b>10</b>		<b>26</b>	<b>36</b>
<b>4 СЕМЕСТР</b>						
6	Конкретизация современной проблематики развития теории архитектуры.		10			
	<b>Зачет</b>	-	<b>10</b>		<b>26</b>	<b>36</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
<b>5 СЕМЕСТР</b>						
7	Обзор методики научных исследований		10			
	<b>Зачет</b>	-	<b>10</b>		<b>26</b>	
<b>6 СЕМЕСТР</b>						
8	Современные формы подачи научных результатов диссертационных исследований.		10			
	<b>Зачет</b>	-	<b>10</b>		<b>26</b>	

## 6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине Научный семинар проводится по следующему виду учебной работы: практические занятия.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки «05.23.21 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, в том числе с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий является получение студентами знаний и выработка практических навыков работы в области архитектуры зданий и сооружений, творческих концепций архитектурной деятельности. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – реферирование научных публикаций, работа с программным обеспечением при выполнении научных работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных научных проблем, формирование логического пространства для определения архитектурной типологии, зданий и сооружений, а также творческих концепций архитектурной деятельности.

Групповая работа при анализе конкретной проблематики развивает аналитические способности в исследовательской работе. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных теоретических вопросов.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложения 2-4*). Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (зачет) по дисциплине.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *Основная литература:*

1. Разин А.Д. Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды: Методические указания к изучению курса. – М.: РУДН, 2010. – 19 с.
2. Каздым А.А. Средовые факторы в архитектуре и градостроительстве: учебное пособие/ А.А. Каздым, А.Д. Разин. – Москва: РУДН, 2014. – 167 с.: ил. — ISBN 978-5-209-05227-2.
3. Айземан П., Колхас Р. Суперкритика. – М.: Strelka Press, 2017. 218 с. — ISBN 978-5-906264-73-2.

### *Дополнительная литература:*

1. Колодин К.И. Формообразование объектов загородной среды. Учебное пособие для вузов. -Москва: «Архитектура-С», 2004, -256 с.: ил. — ISBN 978-5-9647-0027-6
2. Новиков Феликс Аронович. Зодчие и зодчество. Изд. 4-е.- М.: Едиториал УРСС, 2010.-480 с., ил. — ISBN 978-5-354-01203-9

### *Периодические издания:*

1. [www.prorus.ru](http://www.prorus.ru) «Проект Россия»
2. «Архитектура Россия» - [http:// archi.ru](http://archi.ru)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

### 3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

#### *Программное обеспечение:*

1. Специализированное программное обеспечение проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы студентов:

Операционная система Windows 10;

Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и др.)

*Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины)*

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения</b>	<b>Местонахождение</b>
<p><b>Специализированная аудитория № 495</b> Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектор – Мультимедиа-проектор BenQ ;</li><li>- экран – Screen Media;</li><li>- принтер - Лазерной принтер XEROX</li></ul> <p>- Рабочая станция для работы с компьютерной графикой и трёхмерными системами автоматизированного проектирования и черчения, в составе: Монитор, Клавиатура и мышь, Системный блок, в составе: корпус, блок питания, процессор, оперативная память, видеокарта. материнская плата, жесткие диски, привод.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ноутбук ASUS W1J00GA P-M-755(2.0)/512/80(5400)/DVD</li><li>- Плазменный телевизор SAMSUNG PS-50 A410C1;</li><li>- ДОСКИ ЧЕРТЕЖНЫЕ;</li><li>- КООРДИНАТЧИК СФЕРИЧЕСКИЙ;</li><li>- Геометрические фигуры</li><li>- Столы на металлическом каркасе К-726 1400x700x750</li><li>- офисные стулья.</li></ul>	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3



## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Научно-исследовательский семинар» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчики:

Доцент, кандидат архитектуры

должность



подпись

А.Д. Разин

инициалы, фамилия

Директор департамента



подпись

О.В. Бик

инициалы, фамилия