

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 15:33:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАВЫКИ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Навыки правовых исследований» является сформировать у студентов, обучающихся в магистратуре, навыки проведения исследований в области права. Это предполагает: умение студентов перевести знания из области методологии, теории и истории права в плоскость реализации правовых исследований; усвоение алгоритма проведения правового исследования; формирование навыка применения существующих в современной юриспруденции подходов к праву и методов правовых исследований к разработке конкретных правовых проблем. Дисциплина нацелена на повышение эффективности написания обучаемыми квалификационных научных работ.

Знания и представления, полученные в ходе изучения теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин находят практическое воплощение в сочетании с навыками юриста-исследователя и применимы к конкретным правовым проблемам, исследуемым обучаемыми (в частности, при написании магистерских диссертаций).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Навыки правовых исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через управление проектом; |
| | | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; |
| | | УК-2.3. В рамках поставленных задач планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; |
| | | УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; |
| | | УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. |
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; |
| | | УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--------|---|---|
| | языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | |
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; |
| ОПК-3. | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. | ОПК-3.1. Знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве; |
| | | ОПК-3.2 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| | | ОПК-3.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права |
| ПК-1. | Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования. | ПК-1.1. Знает методики обучения, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам; |
| | | ПК-1.2. Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения; |
| | | ПК-1.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне. |
| ПК-2. | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права. | ПК-2.1. Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права; |
| | | ПК-2.2. Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права; |
| | | ПК-2.3. Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Навыки правовых исследований» относится к вариативной части, блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Навыки правовых исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|--------|--|--|--|
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | История и методология юридической науки | Научно-исследовательская работа Учебная практика (педагогическая) Производственная практика, в т.ч. преддипломная |
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | История и методология юридической науки | Методики преподавания юридических дисциплин Методики работы с источниками права и научной литературой Научно-исследовательская работа |
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | История и методология юридической науки | Алгоритмы фундаментальных правовых исследований |
| ОПК-3. | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. | Сравнительное правоведение Актуальные проблемы теории государства и права Проблемы юридической техники | Сравнительные исследования правовых культур Сравнительные исследования кодификации права Толкование права Проблемы правоприменительной деятельности |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|---|
| ПК-1. | Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования. | | Сравнительные исследования правовых культур Методики преподавания юридических дисциплин Методики работы с источниками права и научной литературой |
| ПК-2. | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права. | | Сравнительные исследования правовых культур Сравнительные исследования источников права Прикладная социология права |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Навыки правовых исследований» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|-----------------|-------------|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 108 | | | | 108 |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 36 | | | | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 54 | | | | 54 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | | | 108 |
| | зач.ед. | 3 | | | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|--|---|--------------------|
| 1. Предмет, система, цели и задачи курса | Тема 1. Обоснование соотношения категорий «информация», «знания» и «навыки». Формирование навыков исследовательской деятельности в области права. | СЗ |

| | | |
|--|--|----|
| 2. Методологические основания современного правоведения | Тема 2. Соотношение методологии юридической науки и методологии правовых исследований. | СЗ |
| 3. Актуальные проблемы современного правоведения | Тема 3.1. Современное состояние юридической науки. Российское правоведение. | СЗ |
| | Тема 3.2. Западная юриспруденция. Поиск методологических оснований права. | СЗ |
| | Тема 3.3. Интерпретация правовых процессов и явлений в русле различных типов понимания права. | СЗ |
| 4. Алгоритм проведения исследования в области права | Тема 4.1. Выбор темы исследования, определение ее актуальности и научной новизны, степени научной разработанности. | СЗ |
| | Тема 4.2. Разработка понятийно-категориального аппарата. Постановка целей и задач исследования. | СЗ |
| | Тема 4.3. Определение объекта и предмета исследования. Определение теоретической, нормативной и эмпирической базы исследования. | СЗ |
| 5. Выбор темы научного исследования | Тема 5. Актуализация научных исследовательских интересов и возможностей обучаемых в соответствии с областями научных юридических знаний. Мотивация обучаемых к исследовательской деятельности. | СЗ |
| 6. Определение степени разработанности научной проблемы, выбор источников и литературы | Тема 6.1. Историография и источниковедение, возможности их применения в правовой науке. Степень научной разработанности проблемы в соответствии с этапами развития общества, в контексте эволюции правовой культуры, правовых семей, правовых систем. | СЗ |
| | Тема 6.2. Источники права, их иерархия. Соотношение источников права с другими источниками – носителями научной информации о праве и правовых явлениях. | СЗ |
| 7. Постановка цели и задач исследования, выдвижение научных гипотез | Тема 7.1. Значение целеполагания в исследовательской деятельности. Формулирование целей и задач исследования. Выдвижение и формулирование рабочих гипотез научного исследования, определение их жизнеспособности. | СЗ |
| 8. Научные подходы и методы правовых исследований, их применение | Тема 8. Определение методологии исследования, адекватной заявленной теме, целям и задачам исследования, объекту и предмету, возможностям исследователя и т.д. | СЗ |
| 9. Квалификационные характеристики магистерской ВКР по юриспруденции | Тема 9. Каждый студент готовит итоговую презентацию по выбранной им теме ВКР, в которой обосновывает: а) актуальность исследования; б) цель и задачи, предмет и объект исследования; в) историографию и источники исследования; г) теоретическую, нормативную и эмпирическую базу исследования; д) научные гипотезы; е) научные подходы и методы исследования; ж) ожидаемый научный результат. | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Право - явление цивилизации и культуры = Law – Phenomenon of Civilization and Culture. Вып. 2 / отв. ред. Немытина М. В. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 476 с. - ISBN 978-5-209-10017-1.

<https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8140>

2. Сравнительные исследования правовых систем, правовых культур: Учебное пособие / М.В. Немытина; Под ред. М.В.Немытиной. М.: Изд-во РУДН, 2016. 355 с.
3. Право - явление цивилизации и культуры = Law – Phenomenon of Civilization and Culture. Выпуск 1 / ответственный редактор Немытина М.В. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 570 с. - ISBN 978-5-209-09341-1 : 500.00.
<https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7348>

Дополнительная литература:

1. Право и общество : эволюция во взаимодействии. Жидковские чтения [Электронный ресурс] : Материалы Международной научной конференции. Москва, 28–29 марта 2014 г. / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 552 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445227&idb=0
2. Немытина М.В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies: Учебное пособие для магистрантов / М.В. Немытина, П.В. Лапо; Под общ. ред. М.В. Немытиной. М.: Изд-во РУДН, 2017. 113 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6640>
3. Гармонизация подходов в исследовании и обучении праву. Жидковские чтения [Текст] : Материалы Всероссийской научной конференции: Москва, 27-28 марта 2015 г. / Отв. ред. М.В.Немытина. - М. : Изд-во РУДН, 2015.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Навыки правовых исследований»: Немытина М.В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal

Studies: Учебное пособие для магистрантов / М.В. Немытина, П.В. Лапо; Под общ. ред. М.В. Немытиной. М.: Изд-во РУДН, 2017. 113 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6640>
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=4950>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Навыки правовых исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:
профессор кафедры истории права
и государства

Должность, БУП



Немытина М.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
заведующая кафедрой истории
права и государства

Наименование БУП



Немытина М.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
заведующая кафедрой истории
права и государства

Должность, БУП



Немытина М.В.

Фамилия И.О.