

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины
«Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической
практике»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
31.05.03. «Стоматология»**

**Направленность программы (профиль)
Стоматология**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: повышение качества подготовки будущих специалистов для практического здравоохранения, обучение правилам оказания первой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике, ознакомление обучающихся с основами первой медицинской помощи, формирование знаний и умений для использования их в экстремальных, неотложных ситуациях и в будущей профессиональной деятельности стоматолога.

Задачи: развитие навыков оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторной практике стоматолога при угрожающих жизни состояниях и острых заболеваниях. Формирование основополагающих знаний и умений оказания любой неотложной медицинской помощи; научить студентов принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни человека; научить студентов квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия;

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Биоэтика	
2.	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Пропедевтика	
3.	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Внутренние болезни Общая хирургия, хирургические болезни Офтальмология Оториноларингология	Судебная медицина

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.7. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.2. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		ОПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной медицинской помощи;
- порядок и очередность выполнения мероприятий первой медицинской помощи по спасению жизни пострадавших;
- причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, аллергических проявлений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной медицинской помощи;
- основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, справочной литературой по первой неотложной медицинской помощи в амбулаторной практике стоматолога и сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- по клиническим признакам оценивать общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего;
- распознавать состояние клинической смерти и при необходимости, в экстренных ситуациях, провести своевременно реанимационные мероприятия, направленные на спасение жизни человека;
- по показаниям устранить механическую асфиксию;
- провести искусственное дыхание;
- оказать неотложную первую медицинскую помощь при приступе бронхиальной астмы, гипогликемическом и гипергликемическом состоянии, инсульте ишемическом и геморрагическом;
- проводить комплекс срочных медицинских мероприятий при стенокардии, подозрении на инфаркт миокарда;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при обмороке и обморокоподобных состояниях, эпилептическом припадке, отеке Квинке, анафилактическом шоке в условиях поликлиники.

Владеть:

- алгоритмами врачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов осмотра и обследований. Осуществить временную остановку наружных артериальных кровотечений путем: наложения стандартного ленточного резинового жгута; методом форсированного сгибания конечности. Провести временную остановку венозных и капиллярных кровотечений. Обеспечить доступными средствами сохранение жизни пациентам, перенесшим острую кровопотерю, острую сердечнососудистую недостаточность. Оказать первую медицинскую неотложную помощь СЛР при клинической смерти, при утоплении и/или удушении (включая ИВЛ), при термических и химических ожогах (включая обезболивание, наложение контурных повязок, транспортную иммобилизацию).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы**.

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					7	
1.	Аудиторные занятия (всего)	48			48	
	В том числе:					
	Практические занятия	48			48	
	<i>Из них в интерактивной форме (ИФ):</i>	9			9	
2.	Самостоятельная работа (всего)	24			24	
	В том числе:					
	Самостоятельное изучение рекомендованных тем	12			12	
	Реферат и/или презентация	6			6	
	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	6			6	
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	72			72	
	<i>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</i>	2			2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I.	Организация работы стоматолога при неотложных состояниях на амбулаторном приеме	1. Определение неотложных состояний, особенности стоматологического амбулаторного приёма, сбор анамнеза, укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов.
II.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и заболеваниях	1. Неотложные состояния при гипертонической болезни. Гипертонический криз. 2. Ишемическая болезнь сердца. Приступ стенокардии. Инфаркт миокарда. Диагностика. Неотложная помощь. 3. Обморок, эпилептический припадок, шок, коллапс, инсульты, мозговая кома. Диагностика и неотложная помощь. 4. Неотложная помощь при кровотечении, при геморрагическом шоке, при случайном инъекционном введении агрессивных жидкостей 5. Дифференциальная диагностика головных (лицевых) болей: невралгия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва. 6. Неотложная помощь при острых аллергических заболеваниях. Крапивница. Отёк Квинке. Анафилактический шок. 7. Бронхиальная астма. Астматический статус. Неотложная помощь. 8. Комы. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома.
III	Основы сердечно-легочной реанимации	1. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей и гиповентиляции. Сердечно-лёгочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/ЛР	Сем.	из них в ИФ		
1.	Организация работы стоматолога при неотложных состояниях на амбулаторном приеме		16		3	8	24
2.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и заболеваниях		16		3	8	24
3.	Основы сердечно-легочной реанимации		16		3	8	24
	Всего		48		9	24	72

5.3. Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость (час.)
1	Организация работы стоматолога при неотложных состояниях на амбулаторном приеме	1. Анафилактический шок. Клиническая смерть.	Презентация. Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций.	1,0
		2. Крапивница. Принципы постановки диагноза, назначения схемы лечения и профилактики аллергических заболеваний, Отек Квинке. Бронхиальная астма.	Презентации. Разбор конкретных ситуаций	2,0
2	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и заболеваниях	1. Методы диагностики инфаркта миокарда.	Презентация. Дискуссия.	2,0
		2. Принципы постановки диагноза, назначения схемы лечения и профилактики сахарного диабета.	Кейс-метод (работа в паре)	1,0
3.	Основы сердечно-легочной реанимации	Сердечно-лёгочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения. Техника проведения СЛР	Техника проведения СЛР. Работа студентов в парах. Отработка техники СЛР на муляже	3

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (Практические клинические занятия)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических клинических занятий	Трудоемкость (час.)
1	I.	Определение неотложных состояний, особенности стоматологического амбулаторного приёма, сбор анамнеза, укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов.	8
2	II.	Неотложные состояния при гипертонической болезни. Гипертонический криз.	4
2		Ишемическая болезнь сердца. Приступ стенокардии. Инфаркт миокарда. Диагностика. Неотложная помощь.	4
3		Обморок, эпилептический припадок, шок, коллапс, инсульты, мозговая кома. Диагностика и неотложная помощь.	4
3		Неотложная помощь при кровотечении, при геморрагическом шоке, при случайном инъекционном введении агрессивных жидкостей	4
4		Дифференциальная диагностика головных (лицевых) болей: невралгия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва.	4
4		Неотложная помощь при острых аллергических заболеваниях. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.	4
5		Бронхиальная астма. Астматический статус. Неотложная помощь.	4

5		Комы. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома.	4
6	III.	Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей и гиповентиляции. Сердечно-лёгочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения.	8
		Всего:	48

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.№ 314	Комплект специализированной мебели; доска меловая; технические средства: проекционный экран, переносной мультимедийный проектор NEC NP-210, ноутбук Asus A52J, имеется выход в интернет	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений Версия 1803 • Microsoft Windows 7 корпоративная, 2009, Код продукта 55041-001-1362135-86818
2	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.№ 430	Комплект специализированной мебели; доска маркерная магнитная; технические средства: проекционный экран, стационарный мультимедийный проектор, ноутбук Asus A52J, имеется выход в интернет	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений Версия 1803 • Microsoft Windows 7 корпоративная, 2009, Код продукта 55041-001-1362135-86038
3	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.№ 431	Комплект специализированной мебели; доска маркерная магнитная; технические средства: проекционный экран, стационарный мультимедийный проектор, ноутбук Asus A52J, имеется выход в интернет	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений Версия 1803 • Microsoft Windows 7 корпоративная, 2009, Код продукта 55041-001-1362135-86700
4	г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 29, к.2- Диагностическо-консультативный центр № 1 Департамента здравоохранения г. Москвы: 1 аудитория на 15 посадочных мест, конференц-зал и на 50 учебных посадочных мест- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран, стационарный мультимедийный проектор, ноутбук Asus A52J	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 корпоративная, 2009, Код продукта 55041-001-1362135-86818

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
--	--	--	--

1. Таблицы.
2. Лекарственные препараты для оказания первой помощи (анальгин, валидол, нитроглицерин и др.) .
3. Тонометры, фонендоскопы.
4. Сумки медработника с комплектацией.
5. Носилки.
6. Бинты, шины
7. Ножницы, пинцеты.
8. Жгуты
9. Шприцы
10. Глюкометры
11. Муляж реанимационный.
12. Наборы стерильных салфеток, спирт.
13. Компьютеры – системные блоки на базе процессоров Intel Core2Duo 1,8 Mhz
14. Мониторы – Samsung 152B,151P,171P, Greenwood LC550RD;
15. Сканеры – HP Scanjet 3500c, 2400, 3800;
16. Проекторы Sony VPL-CX5, VPL-CX6, BenQ 620c.

9. Информационное обеспечение дисциплины.

а) программное обеспечение

1. Пакет программ Microsoft Office и специализированное программное обеспечение Sound Forge, Cool Edit, Adobe Premier

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 - 1) lib.rudn.ru (электронная библиотечная система РУДН)
 - 2) Электронно-библиотечная система РУДН.
 - 3) Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>).
 - 4) Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
 - 5) Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>).
 - 6) Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).
 - 7) Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).
 - 8) Телекоммуникационная учебно-информационная система (<https://esystem.rudn.ru/>)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Адрес электронной копии электронно-библиотечной системы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
а) основная учебная литература:		

1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : Учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4.	http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475646&idb=0
2.	Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 320 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3471-0.	-
3.	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2018 № 693 «Об утверждении пятого издания Алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи города Москвы»	
б) дополнительная литература		
1.	Организация оказания первичной доврачебной, врачебной медико-санитарной помощи пораженным нештатными сестринскими, врачебно-сестринскими бригадами, отрядами первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях [Текст]: Пособие для врачей, медицинских сестер и студентов медицинских колледжей и вузов / М.Ю. Богодаров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 233 с. - ISBN 978-5-209-08460-0	-
2.	Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И. Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 163 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05937-0	http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444462&idb=0
3.	Levchuk I.P. First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations [Электронный ресурс] : Course book / I.P. Levchuk, M.V. Kostyuchenko, A.P. Nazarov. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 120 p. - ISBN 978-5-9704-4230-2.	http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475706&idb=0

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы.

На практических занятиях в аудиториях проводится обучение целевым навыкам и умениям.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на странице дисциплины в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. При

необходимости дистанционного обучения может быть использована корпоративная платформа Майкрософт ТИМС на базе Office 365.

Академическая этика

При подготовке докладов необходимо соблюдать требования академической этики.

Все имеющиеся в сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками на источник информации. Прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются соответствующими сносками.

Это касается и источников, найденных в сети Интернет. В этом случае необходимо указывать полный адрес сайта. Если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора, то соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке самостоятельной работы. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Использование каких-либо источников без указания на автора, должны быть исключены.

При изучении дисциплины необходимо студентам сконцентрировать внимание на актуальных вопросах первой медицинской помощи при неотложных состояниях, помощи при экстренных ситуациях, на правилах и технике проведения реанимационных мероприятий. Раскрыть и понять всю важность оказания первой квалифицированной помощи.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры общей врачебной практики

Е.И. Русанова

Доцент кафедры общей врачебной практики

Т.И. Мансур

Заведующий кафедрой

общей врачебной практики

Н.В. Стуров

Руководитель программы

Заместитель директора МИ РУДН
по специальности стоматология

С.Н. Разумова