

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Нервные болезни»

Рекомендуется для направления подготовки

32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина»

(ординатура)

специальность 32.08.12 «Эпидемиология»

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью обучения является овладение теоретическими и методическими основами нервных болезней, приобретение практических навыков организации и проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий работе с больными неврологического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Нервные болезни» относится к блоку образовательного дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1 — Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
		Клиническая фармакология, Клиническая патологическая физиология	Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия
Универсальные			
		УК-1, УК-2, УК-3	УК-1, УК-2, УК-3
Профессиональные			
		ПК-1 – ПК-12	ПК-1 – ПК-12

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам средне-го и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование

в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

— готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

— готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

— готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

— готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

— готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

— готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

— на основании диагностического исследования в области заболеваний нервной системы заподозрить поражение ЦНС, прежде всего менингоэнцефалит;

— анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, топической диагностики, основные методики клинико-инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний нервной системы и патологических процессов;

— выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

— анализировать закономерности функционирования органов и систем при неврологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10;

— выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях нервной системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

— принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений;

— организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

— основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

— клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической клинике;

— основы фармакотерапии при заболеваниях нервной системы,

— фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств.

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

15. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

16. Интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований во фтизиатрической практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часов).

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
1	Практические занятия (ПЗ)	36		36		
2	Самостоятельная работа (всего)	9		9		
3	Контроль	27		27		
	Общая трудоемкость час	72		72		
	Зач. ед.	2		2		

5. Содержание разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа 2 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
П.1.В.02.02		Нервные болезни
	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Морфология, физиология и биохимия нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение диагноза в неврологии Морфология, физиология и биохимия нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение диагноза в неврологии
	Инфекционные заболевания нервной системы, медленные инфекции	Патогенез инфекционных поражений нервной системы, гематоэнцефалический барьер. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы. Первичные и вторичные энцефалиты.
	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	Классификация демиелинизирующих заболеваний. Рассеянный склероз. Типы течения рассеянного склероза. Параклинические методы исследования в его диагностике (МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования).

	Эпилепсия	<p>Этиология и патогенез эпилепсии.</p> <p>Эпилептогенные и неэпилептогенные области мозга.</p> <p>Классификация эпилептических приступов.</p> <p>Классификация эпилепсий. Наследственные эпилепсии</p> <p>Эпилептические энцефалопатии</p> <p>Эпилептический статус</p>
	Травматические поражения нервной системы	<p>Сотрясение головного мозга.</p> <p>Ушиб головного мозга легкой степени</p> <p>Контузия головного мозга</p> <p>Внутричерепные травматические гематомы.</p> <p>Врачебная тактика. Консервативное и хирургическое лечение.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1	Топическая диагностика заболеваний нервной системы		15		1		15
2	Инфекционные заболевания нервной системы, медленные инфекции		15		1		15
3	Демиелинизирующие заболевания нервной системы		14		1		14
4	Эпилепсия		14		1		14
5	Травматические поражения нервной системы		14		1		14
	ИТОГО:		72		5		72

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Объем (ЗЭТ/часы)
-------	---------------------------------	--------------------	------------------

П.1.В.02.02	Нервные болезни		2	72
	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Морфология, физиология и биохимия нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение диагноза в неврологии Морфология, физиология и биохимия нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение диагноза в неврологии		15
	Инфекционные заболевания нервной системы, медленные инфекции	Патогенез инфекционных поражений нервной системы, гематоэнцефалический барьер. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы. Первичные и вторичные энцефалиты.		15
	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	Классификация демиелинизирующих заболеваний. Рассеянный склероз. Типы течения рассеянного склероза. Параклинические методы исследования в его диагностике (МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования).		15
	Эпилепсия	Этиология и патогенез эпилепсии. Эпилептогенные и неэпилептогенные области мозга. Классификация эпилептических приступов. Классификация эпилепсий. Наследственные эпилепсии Эпилептические энцефалопатии Эпилептический статус		15

	Травматические поражения нервной системы	Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга легкой степени Контузия головного мозга Внутричерепные травматические гематомы. Врачебная тактика. Консервативное и хирургическое лечение.		12
--	--	--	--	-----------

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для обеспечения учебного процесса в ординатуре кафедра располагает помещениями в ИКБ №1 и ИКБ № 2 г. Москвы. Общая площадь всех помещений, занимаемых кафедрой, составляет 387,6 кв.м (учебных аудиторий – 6, лабораторий -2).

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс,
2. ПК, мониторы.

На кафедре имеются наборы слайдов, микроскопических и макроскопических препаратов, видеофильмов, мультимедийных программ по разделам программы.

8.3. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Деловые игры
 2. Ситуация-кейс: разбор историй болезни с обсуждением особенностей течения заболеваний, алгоритмом постановки диагноза, разбором ошибок в ведении больного, обсуждение плана лечебных и диагностических мероприятий.
 3. Дискуссия по актуальным аспектам специальных дисциплин.
- Всего 10% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из локальной сети Российского университета дружбы народов

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

Программа тестирования «Ментор»

Программа *Chronos-Fit* (P. Zuther, S. Gorbey and B. Lemmer, 2009).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН;

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС) РУДН ([http:// https://esystem.rudn.ru/](http://https://esystem.rudn.ru/));
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
8. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
9. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Мументалер М. Дифференциальный диагноз в неврологии: руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симптомов: пер. с нем. / М. Мументалер, К. Бассетти, К. Дэтвайлер. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 360с.
2. Неврология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медицина, 2010.
3. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 5-е изд., стер. - СПб.: Политехника, 2005. - 399с.
4. Виленский Б.С. Неотложные состояния в неврологии: руководство для врачей / Б. С. Виленский. - СПб: ФОЛИАНТ, 2006. - 512 с.
5. Гусев, Е.О. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т.: учебник. Т.2: Нейрохирургия / Е. О. Гусев, А. Н. Коновалов, В. О. Скворцова; под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 420 с.: ил.
6. Инсульт: диагностика, лечение, профилактика: руководство для врачей / под ред. З.А.Суслиной, М.А.Пирадова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 288с.
7. Скоромец А.А. Нервные болезни: учебное пособие/ А. А. Скоромец, Скоромец А.П., Скоромец Т.А. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 552 с.

11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер,

проектор). Для занятий и лекций предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, Основная цель практических занятий заключается в изучении этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и методов лечения паразитарных заболеваний.

Самостоятельная работа ординатора.

Самостоятельная работа ординаторов во внеаудиторные часы может проходить как в компьютерном классе, где ординаторы могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка ординаторами конспектов по различным разделам курса и презентаций докладов на заседаниях кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа ординатора включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовку реферативного сообщения по избранной теме.
- Подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Текущий контроль

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования.

Рубежный контроль.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с ординатором. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий.

Итоговый контроль.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования и устного собеседования с ординатором. Ординатор должен продемонстрировать знания осмотра больного с неврологическим дефицитом, диагностики поражений ЦНС. Предложить правильное применение лабораторных методов и уметь оценить и трактовать получаемые результаты.

Балльная структура оценки:

Разделы дисциплины контролируются компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

1. Выполнение учебного плана по дисциплине: посещение практических занятий и лекций; изучение тем, рекомендованных для самостоятельного изучения; результаты текущего и рубежного контроля знаний – до 40% баллов.

2. посещение специализированных обществ, участие в работе научного семинара – до 20% баллов.

3. Итоговое устное собеседование – до 20% баллов.

4. Итоговое тестирование – до 20% баллов.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

В качестве примера приведен перечень контрольных вопросов по теме «Инфекционные заболевания нервной системы»:

- Герпетический энцефалит.
- Клещевой энцефалит.
- Гриппозный параэнцефалит.
- Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе.
- Первичный (менингококковый) менингит.
- Серозные менингиты.
- Туберкулезный менингит.
- Полиомиелит.
- Абсцесс мозга.
- Спинальный эпидуральный абсцесс.
- Опоясывающий лишай (герпес).

- Дифтерийная полинейропатия.
- Нейросифилис.
- Прионные заболевания. Болезнь Крейтцфельда-Якоба.

Разработчики:

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсами эпидемиологии
и фтизиатрии РУДН, к.м.н.

Н.А.Половинкина

Руководитель программы
Профессор кафедры Инфекционных
болезней с курсами эпидемиологии
и фтизиатрии, профессор, д.м.н.

Г.М.Кожевникова

Заведующий кафедрой
Инфекционных болезней с курсами
эпидемиологии и фтизиатрии,
профессор, д.м.н.

Г.М.Кожевникова