

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/ руководитель МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Новые методы диагностики и немедикаментозные технологии лечения заболеваний внутренних органов

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

31.08.37 Клиническая фармакология

Направленность программы (профиль):

клиническая медицина 31.00.00.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного специалиста врача- клинического фармаколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «клиническая фармакология»

Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем теоретических базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача клинического фармаколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- сформировать умения и навыки в практической деятельности в специальности клиническая фармакология.

- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными умениями в клинической фармакологии, в смежных специальностях, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Новые методы диагностики и немедикаментозные технологии лечения заболеваний внутренних органов» относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины), является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню подготовки:

- наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», либо по специальности «педиатрия»;

Базовые дисциплины:

- *Клиническая фармакология. Терапия. Кардиология. Педиатрия. Хирургия. Инфекционные болезни. Гастроэнтерология. Нефрология. Дерматология. Онкология. Аллергология. Неврология. Психиатрия. Знание дисциплин на основе базовой подготовки по программам лечебного, педиатрического факультетов и клинической ординатуры.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

б) Профессиональные компетенции

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	Клиническая фармакология, ОЗЗ, медицина ЧС, Педагогика, Патология, Методология проведения клинических исследований лекарственных средств (качественная клиническая практика), практика	Новые методы диагностики и немедикаментозные технологии лечения заболеваний внутренних органов
2.	УК-3	Клиническая фармакология, Педагогика, практика	Новые методы диагностики и немедикаментозные технологии лечения заболеваний внутренних органов
Профессиональные компетенции			
3.	ПК-6	Клиническая фармакология, Терапия, Кардиология, Педиатрия, Инфекционные болезни, практика	Новые методы диагностики и немедикаментозные технологии лечения заболеваний внутренних органов
4.	ПК-11	Клиническая фармакология, ОЗЗ, практика	Новые методы диагностики и немедикаментозные технологии лечения заболеваний внутренних органов

Врач-специалист должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, болезни, нозологии, принципы классификации болезней
- алгоритм диагностики и дифференциального диагноза болезней
- клиническую фармакокинетику, фармакодинамику
- принципы дозирования лекарств при нарушениях функции печени и почек

- информационные технологии для врача-клинического фармаколога
- основы рациональной фармакотерапии
- взаимодействие лекарственных средств
- основы законодательства о здравоохранении, определяющие обеспечение лекарственными препаратами лечебные учреждения;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;

Уметь:

- заполнять и вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- организовывать и проводить мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего развития заболеваний различной этиологии;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациента;
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациента;
- оценивать фармакокинетические параметры лекарственных средств;
- прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции;
- оценивать возможные взаимодействия препаратов;
- рассчитывать величину клиренса индивидуально для пациента, применять данные для расчета дозы лекарственных препаратов;
- использовать современные алгоритмы лечения заболеваний;
- оценить необходимость и организовать участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациента

Владеть:

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные;
- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	24	0	24
В том числе:	-	-	-
Лекции	0	0	0
Семинары (С)	24	0	24
Самостоятельная работа (всего)	39	0	39
Контроль	9	0	9
Общая трудоемкость	час	72	72

зач. ед.	2	0	2
----------	---	---	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Инвазивные методы диагностики в практике врача-клинического фармаколога	Краткое описание и диагностические возможности лапароскопии, биопсии, ЭГДС, колоноскопии и иных современных инвазивных методов диагностики
2.	Неинвазивные методы диагностики в практике врача-клинического фармаколога	Краткое описание и диагностические возможности УЗИ, ЭКГ, КТ, МРТ, ПЭТ-КТ, флюорографии и иных современных неинвазивных методов диагностики
3.	Немедикаментозные технологии лечения заболеваний внутренних органов в практике врача-клинического фармаколога	Краткое описание современных хирургических методов лечения заболеваний внутренних органов. Краткое описание современных физиотерапевтических методов лечения заболеваний внутренних органов. Основы бальнеологии и санаторно-курортного лечения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	СР	Ауд	Всего час.
1.	Инвазивные методы диагностики в практике врача-клинического фармаколога	12	8	20
2.	Неинвазивные методы диагностики в практике врача-клинического фармаколога	17	8	25
3.	Немедикаментозные технологии лечения заболеваний внутренних органов в практике врача-клинического фармаколога	10	8	18
4.	Контроль	0	0	9
ИТОГО		39	24	72

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	Инвазивные методы диагностики в практике врача-клинического фармаколога	Краткое описание и диагностические возможности лапароскопии, биопсии, ЭГДС, колоноскопии и иных современных инвазивных методов диагностики
2.	Неинвазивные методы диагностики в практике врача-клинического фармаколога	Краткое описание и диагностические возможности УЗИ, ЭКГ, КТ, МРТ, ПЭТ-КТ, флюорографии и иных современных неинвазивных методов диагностики

3.	Немедикаментозные технологии лечения заболеваний внутренних органов в практике врача-клинического фармаколога	Краткое описание современных хирургических методов лечения заболеваний внутренних органов. Краткое описание современных физиотерапевтических методов лечения заболеваний внутренних органов. Основы бальнеологии и санаторно-курортного лечения.
----	---	--

7. Лабораторный практикум- не предусмотрен

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Новые методы диагностики и немедикаментозные технологии лечения заболеваний внутренних органов	ГП №2, ул. Фруктовая д.12: 4 этаж учебная аудитория №3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также для самостоятельной работы. 3-й этаж (322)- учебная аудитория №2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также для самостоятельной работы. 1 этаж - учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа	Комплект специализированной мебели, доска меловая (3 элемента); технические средства: проекционный экран Projecta Elpro Electrol 200x200cm Matte White S с электроприводом 1:1, проектор OPTOMA HD36, ноутбук Lenovo IdeaPad 310-15ISK 1920*1080 Core i3-6100U, карты пациентов.	Microsoft Windows XP Professional Russian Лицензия РУДНна Windows и Office Программное обеспечение корпоративно го лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883 от 01.04.2018 Дата начала: 01.04.2018 г. Дата окончания: 31.03.2021 г.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. В.Г.Кукеса, Д.А.Сычева. - 5-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил.
2. Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.В. Щукин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2 [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.В. Щукин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2.

3. Ярцев Сергей Сергеевич. Основы функциональной диагностики внешнего дыхания. Эргоспирометрия [Текст/электронный ресурс] : Практическое руководство для врачей / С.С. Ярцев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 236 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06583-8 : 356.87.
4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / Под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3934-0.
5. Детская хирургия [Электронный ресурс] : Краткая версия национального руководства / Под ред. А.Ю. Разумовского ; Отв. ред. А.Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

1. Лазеры в клинической медицине [Текст] : Руководство для врачей / Под ред. С.Д.Плетнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1996. - 432 с. : ил. - ISBN 5-225-00974-3 : 43.00.
2. Бальнеотерапия и возраст: клиничко-физиологический аспект [Текст] : Монография / А.Д. Ус. - Киев : Наукова думка, 1985. - 133 с. : ил. - 0.80.
1. Кардиология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2845-0.
3. Психиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Эндокринология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-3682-0.
5. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : Национальное руководство в 2-х томах. Т. 1 / Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0.

10 Информационное обеспечение кафедры

программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: тесты для самоподготовки студентов по дисциплине, обеспеченные возможностью самоконтроля в компьютерных классах ВУЗа либо через доступные Интернет-ресурсы (разрабатываются коллективом кафедры высшего учебного заведения).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Государственный реестр лекарственных средств - <http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
2. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
3. Центральная научная медицинская библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru>
4. Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов - <http://www.ascpt.org/>
5. Европейское общество клинических фармакологов и терапевтов (European Association for Clinical Pharmacology and Therapeutics) - <http://www.eacpt.org>

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, способность к самостоятельному изучению учебного материала, применение знаний на практике и уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий

руководителя дисциплины.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), а также ведение больных в отделениях лечебного учреждения.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрено заполнение дневников по прохождению практических занятий в различных отделениях больницы согласно разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

доцент кафедры
общей и клинической фармакологии

Э.А. Коровякова

ассистент кафедры
общей и клинической фармакологии

К.Э.Затолочина

ассистент кафедры
общей и клинической фармакологии

А.С.Казаков

Руководитель программы
заведующий кафедрой профессор
общей и клинической фармакологии

С.К.Зырянов

Заведующий кафедрой
Профессор кафедры
Общей и клинической фармакологии

С.К.Зырянов