

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 16:29:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология: ощущения и восприятие

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» является формирование у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах раздела психологии, изучающего основные познавательные процессы. В рамках курса осуществляется приобретение знаний о базовых категориях и понятиях психологической науки, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения в рамках психологии чувственного познания. Большое внимание уделяется изучению исторического развития основных направлений исследований и психологических теорий ощущений и восприятия, а также современным представлениям о психологических особенностях ощущений и восприятия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2. Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: ощущения и восприятие» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Общая психология: введение Анатомия и физиология ЦНС Зоопсихология и сравнительная психология	История психологии: античность – 18 век Философия Введение в психологию развития и возрастную психологию Концепции современного естествознания Психодиагностика Психология личности Психология труда, инженерная психология т эргономика Дифференциальная психология Этнопсихология Политическая психология Междисциплинарная курсовая Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Введение в профессию	Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Русский язык и культура речи Общий психологический практикум: внимание, память

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Психология труда Психология личности Психология управления персоналом Педагогическая психология Методы активного социально-психологического обучения Психология профессионального развития личности Теория и практика личностных ресурсов Психология смыслообретения Практические технологии самопрезентации Personality and Sociale Behaviour / Личность и социальное поведение Основы проектной деятельности Технологии и методы развития лидерского потенциала Психология здоровья и психосоматики Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>Общая психология: введение Безопасность жизнедеятельности История Зоопсихология и сравнительная психология Анатомия и физиология ЦНС</p>	<p>Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Русский язык и культура речи</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Психофизиология с практикумом Социальная психология Философия Основы клинической психологии Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Экспериментальная психология Психодиагностика История психологии Педагогическая психология Методологические основы психологии Организация научного исследования Основы проектной деятельности Научно-исследовательская (преддипломная) практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48	48			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	28	28			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83		83		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общая характеристика познавательных психических процессов	Тема 1.1. Введение в психологию ощущений и восприятия. Тема 1.2. Категория образа в психологии ощущений и восприятия	ЛК, СЗ
Раздел 2. Направления исследований в психологии ощущений и восприятия	Тема 2.1. Структуралистская теория восприятия. Тема 2.2. Гештальт-теория восприятия. Тема 2.3. Деятельностный подход в психологии восприятия. Тема 2.4. Теория бессознательных умозаключений. Тема 2.5. Теория экологической оптики. Тема 2.6. Теория перцептивной готовности и перцептивного цикла. Тема 2.7. Современные когнитивные теории восприятия	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. Восприятие как познавательный психический процесс	<p>Тема 3.1. Природа восприятия: понятие, взаимосвязь с ощущениями, физиологическая основа.</p> <p>Тема 3.2. Восприятие как сложный перцептивный процесс.</p> <p>Тема 3.3. Субъект и объект восприятия.</p> <p>Тема 3.4. Дистальная и проксимальная стимуляция.</p> <p>Тема 3.5. Подходы к природе и динамике восприятия в психологии.</p> <p>Тема 3.6. Основные свойства восприятий: предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, активность.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 4. Особенности и характеристики восприятия	<p>Тема 4.1. Виды восприятия: восприятие времени, восприятие движения, восприятие человека человеком.</p> <p>Тема 4.2. Классификации восприятия.</p> <p>Тема 4.3. Чувственный образ восприятия и другие виды образов.</p> <p>Тема 4.4. Законы восприятия.</p> <p>Тема 4.5. Индивидуальные различия в восприятии.</p> <p>Тема 4.6. Психофизика чувственного восприятия.</p> <p>Тема 4.7. Перцептивное поле, перцептивная схема, перцептивный план, системность восприятия.</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Восковская Л.В. Психология ощущений и восприятия. М.: Юрайт, 2018. 511 с. https://studme.org/182183/psihologiya/psihologiya_oschuscheniy_i_vospriyatiya
2. Любимов В.В. Психология восприятия. М.: МПСИ, 2007. 472 с.
3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебное пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2002, 2003. - 592 с.
4. Психология ощущений и восприятия. /под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михалевской. – М.: «ЧеРо», 2002. – 610. (Хрестоматия по психологии).
[https://dl.libcats.org/genesis/234000/8be66d1e602dd38cd376a68ae35f24c0/_as/\[Pod_red_Gippenreiter_YU. V., Lyubimovoi V. V., M\(libcats.org\).pdf](https://dl.libcats.org/genesis/234000/8be66d1e602dd38cd376a68ae35f24c0/_as/[Pod_red_Gippenreiter_YU. V., Lyubimovoi V. V., M(libcats.org).pdf)
5. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7140-8.
<https://www.biblioonline.ru/book/ED13B188-3F5E-45F0-B27D-286905E06FF6>

Дополнительная литература:

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций.- М.: АСТ, Астрель, 2008. - 196 с. <http://www.biblioclub.ru/book/51556/>
2. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6659-6. <https://www.biblio-online.ru/book/833C2C87-E784-42B3-84B2-B74365CEDA78>
3. Гамезо М. В., Домашенко И. А. Атлас по психологии. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 276с. 9. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебное пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2002, 2003. - 592 с.

4. Шадриков, В. Д. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6737-1. <https://www.biblioonline.ru/book/7E8D9237-4752-4F9C-B22A-F462A0DE549E>

5. Возрастная психология и психология развития=Developmental psychology : учебное пособие : [16+] / Г. В. Гнездилов, А. Б. Курдюмов, Е. А. Кокорева, В. В. Киселев ; отв. ред. В. В. Киселев. — Москва : Библио-Глобус, 2017. — 228 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498950> (дата обращения: 18.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9909576-2-6. — DOI 10.18334/9785990957626. — Текст : электронный.

6. Смольникова, Л. В. Психология : учебное пособие / Л. В. Смольникова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : ТУСУР, 2016. — 337 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964> (дата обращения: 18.05.2022). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

7. Ананьев Б.Г. Теория ощущений. - Л., 1961. С. 13-32; с. 403-428.

8. Барабанщиков В.А. Динамика зрительного восприятия. М.: Наука,1980, с. 31-120.

9. Величковский Б.Н., Зинченко В.П., Лурия А.Р. Психология восприятия. - М., 1973. [http://psychlib.ru/mgppu/vpv/VPV-001-.HTM#\\$p1](http://psychlib.ru/mgppu/vpv/VPV-001-.HTM#$p1)

10. Выготский Л.С. Восприятие и его развитие в детском возрасте // Собр.соч. в 6-ти томах, том 2. - М., 1982. С. 363-381.

11. Леонтьев А.Н. О механизме чувственного отражения. В кн.: А.Н. Леонтьев. Проблемы развития психики. М.: МГУ, 1972, с. 152-184.

12. Лурия А.Р. Ощущения и восприятие. - М., 1975.

13. Рок И. Введение в зрительное восприятие. - М., 1980.

14. Хрестоматия по ощущению и восприятию / Под ред. Грановской Ю.Б., Михалевской М.Б. - М., 1975.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология: ощущения и восприятие».
2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент, кафедра психологии
и педагогики**



Чудина Ю.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.