

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология: эмоции, чувства, воля

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля» является изучение основных концептуальных положений российской и зарубежной психологии по проблемам эмоций, мотивов, воли. Курс дает базовые академические знания по указанным разделам, которые позволят студентам лучше ориентироваться в многообразии теорий и методик по данной проблематике использовать таковые в жизни и профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2. Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

4. Дисциплина «Общая психология: эмоции, чувства, воля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

5. В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Математическая статистика Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: введение Анатомия и физиология ЦНС Зоопсихология и сравнительная психология	Антропология Возрастно-психологическое консультирование Учебно-ознакомительная практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Общий психологический практикум: внимание, память Русский язык и культура речи Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Введение в профессию	Основы экономики и менеджмента Педагогика Концепции современного естествознания Психология профессионального развития личности Теория и практика личностных ресурсов Психология смыслообретения Практические технологии самопрезентации Технологии и методы развития лидерского потенциала Психология здоровья и психосоматики Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Дифференциальная психология Психология развития и возрастная психология Основы клинической психологии Философия Социальная психология Психофизиология с практикумом Русский язык и культура речи Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: внимание, память Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: введение Безопасность жизнедеятельности История Зоопсихология и сравнительная психология Анатомия и физиология ЦНС	Концепции современного естествознания Научно-исследовательская (преддипломная) практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

6. Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47	47			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	10	10			

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			5			
Контактная работа, ак.ч.		34	34			
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		38	38			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		36	36			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.						
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.						
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.					
	зач.ед.					

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1.	Психология эмоций	Эмоциональное реагирование. Роль и функции эмоций. Классификация и свойства эмоций. Эмоциональное состояние. Управление эмоциями. Чувства. Эмоционально обусловленное поведение. Эмоциональные типы. Возрастные и половые особенности эмоциональной сферы личности. Причины эмоциональных расстройств. Методы изучения эмоций.	ЛК, СЗ
2.	Психология чувств	Сущность чувств. Внутренне- и внешнеорганизованные чувства. Виды чувств. Онтогенетические аспекты чувств и структуры чувств.	ЛК, СЗ

		Мотивация общения. Патология и чувства. Методы изучения мотивации и мотивов.	
3	Психология воли	Теории воли. Современные проблемы исследования волевых процессов и состояний. Воля как произвольная активность. Динамика развития воли как психического процесса. Волевые качества личности; их развитие. Воля и функциональные расстройства личности. Методы изучения воли.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Бреслав Г.М. Психология эмоций. – М., 2004.
2. Виллюнас В.К. Психология развития мотивации. – СПб., 2006.
3. Изард К. Психология эмоций. – СПб., 2009.

4. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – СПб., 2010.
5. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб., 2010.
6. Ильин Е.П. Психология воли. – СПб., 2007.
7. Маслоу А.Г. Мотивация и личность. – СПб., 1999.
8. Хеккхаузен Х. Мотивация и деятельность. – СПб., 2003.
- б) дополнительная литература
1. Аргайл М. Психология счастья. – М., 1990.
2. Бодров В.А. Психологический стресс. – М., 1998.
3. Василюк Ф.Е. Психология переживания.. – М., 1984.
4. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. М., 1987.
5. Громова Е.А. Эмоциональная память и ее механизмы. – М., 1980.
6. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М., 1982.
7. Дарвин Ч. О выражении эмоций у человека и животных. – СПб., 2001.
8. Зимбардо Ф. Застенчивость. М., 1991.
9. Климчук В.А. Тренинг внутренней мотивации. – СПб., 2006.
10. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. М., 2011.
11. Куликов Л.В. Психология настроения. СПб., 1997.
12. Лабунская В.А. Экспрессия человека: общение и межличностное познание. - Ростов-на - Дону, 1999.
13. Лебединский В.В., Никольская О.С., Баянская Е.Г., Либлинг М.М. Эмоциональные нарушения и их коррекция в детском возрасте. – М., 1990.
14. Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психологические технологии управления состоянием человека. – М., 2007.
15. Лук А.Н. Эмоции и личность. М., 1982.
16. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. – М., 1988.
17. Мильман В.Э. Внутренняя и внешняя мотивация учебной деятельности// Вопросы психологии. - 1987. -№5. – С.129 -138.
18. Олпорт Г.У. Функциональная автономия мотивов // Психология мотивации и эмоций. – М., 2002.
19. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. Телесные технологии. – СПб., 2008.
20. Селье Г. Стресс без дистресса. - М., 2001.
21. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте /Под ред. А.Л.Журавлева, Е.А.Сергиенко. – М., 2011.

22. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990.

23. Хеккхаузен Х. Психология мотивации достижения. – СПб., 2003.

24. Хорни К. Женская психология. – СПб., 1993.

в) программное обеспечение используется только лицензированное, установленное в РУДН. Пакет программ Microsoft Office и специализированное программное обеспечение Sound Forge, Cool Edit, Adobe PhotoShop, Adobe Premier.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

7. 1. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8. Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кандидат
психологических наук



Чхиквадзе Т.В.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и педагогики



Башкин Е.Б.

Наименование БУП РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:	Подпись	Фамилия И.О.
--	---------	--------------

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Башкин Е.Б.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------

