

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 18:03:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939b73070e1a9830ac36a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет, кафедра психологии и педагогики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационный, правовой и этический регламент работы психолога

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Интегративные технологии в практической психологии»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Организационный правовой этический регламент работы психолога» состоит в подготовке студентов по вопросам правового и организационного обеспечения и профессиональной этики трудовой деятельности психолога в различных областях и направлениях работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Организационный правовой этический регламент работы психолога» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
УК-7	Цифровая грамотность	УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной	ОПК-11.1 Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организационный правовой этический регламент работы психолога» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Организационный правовой этический регламент работы психолога».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> нет 	<ul style="list-style-type: none"> Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психология рекламы Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Учебная практика Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> нет 	<ul style="list-style-type: none"> Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Учебная практика Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-3	Способен организовывать и	<ul style="list-style-type: none"> нет 	<ul style="list-style-type: none"> Методика преподавания психологии в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		средних учебных заведениях <ul style="list-style-type: none"> • Учебная практика • Педагогическая практика • Преддипломная практика Психология личности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	• нет	<ul style="list-style-type: none"> • Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях • Учебная практика • Педагогическая практика • Преддипломная практика
УК-7	Цифровая грамотность	• нет	<ul style="list-style-type: none"> • Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях • Учебная практика • Педагогическая практика • Преддипломная практика
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации		<ul style="list-style-type: none"> • Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях • Учебная практика • Педагогическая практика • Преддипломная практика •

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организационный правовой этический регламент работы психолога» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	54	54			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72	72			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очно-заочной формы обучения. ***Не реализуется***

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины					

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения. ***Не реализуется***

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	<p>Тема 1.1. Деятельность психолога как объект правового регулирования.</p> <p>Условия успешности профессиональной деятельности психолога. Знание правовых основ деятельности как условие профессионального становления специалиста-психолога.</p> <p>Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, моральный и нравственный уровни.</p> <p>Состояние и перспективы развития правовой базы службы практической психологии.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение психологом прав человека, его чести и достоинства.</p>	СЗ
2	Раздел 2. Правовое обеспечение деятельности психолога	<p>Тема 2.1. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение работы психолога в Российской Федерации.</p> <p>Уголовный кодекс РФ о преступлениях против личности и уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	СЗ

		<p>Семейное законодательство об осуществлении и защите прав членов семьи.</p> <p>Ответственность по семейному праву. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.</p>	
3	<p>Раздел 3. Профессиональная этика психолога</p>	<p>Тема 3.1. Основные этические регуляторы деятельности психолога: моральный и нравственный уровни. Этические стандарты психологов: основные принципы. Устав Российского психологического общества. Этический кодекс психолога-диагноста и психолога-консультанта. Профессиональная этика психолога.</p>	СЗ
4	<p>Раздел 4. Нормативно-правовое и кадрово-организационное обеспечение психологической службы в системе образования</p>	<p>Тема 4.1. Состояние правового регулирования деятельности психолога образования на современном этапе.</p> <p>Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность практической психологии в образовании. Положение о службе практической психологии в системе Министерства просвещения РФ. О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ. Положения «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения», «О</p>	СЗ

		<p>порядке лицензирования образовательных учреждений», «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».</p> <p>Кадровое обеспечение службы практической психологии в образовании. Положения «О педагогах-психологах учреждений образования», «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения», «Об упорядочении оплаты труда работников организаций бюджетной сферы», «О продолжительности отпусков работников, имеющих право на дополнительные отпуска».</p> <p>Тарифно-квалификационные требования к должности психолога.</p> <p>Должностные инструкции.</p> <p>Должностные обязанности психолога.</p>	
5	<p>Раздел 5. Нормативно-правовая база деятельности психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан</p>	<p>Тема 5.1. Концепция предупреждения и организация профилактики социального сиротства детей и подростков в условиях повседневной жизни.</p> <p>Нормативно-правовая база деятельности психолога по профилактике жестокого обращения и насилия в семье.</p>	СЗ

		<p>Положение «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков». Положения о психологических службах и центрах медико-социальной и психолого-педагогической помощи населению. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ.</p> <p>Специфика работы Центров социально-психологической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи населению. Модели психологических служб в центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи населению. Особенности профессиональной деятельности психолога в ППМС-центрах.</p>	
--	--	---	--

* ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Закон РФ от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ О персональных данных
2. Кодекс об Административных Правонарушениях РФ (КоАП РФ)
3. Уголовный Кодекс РФ (УК РФ)
4. Семейный Кодекс РФ (СК РФ)
5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинства обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.
7. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)
8. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.14.1998 № 124-ФЗ
9. Единый Квалификационный Справочник Должностей (ЕКСД) 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 N 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»
12. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года от 14 декабря 2017 года
13. Этический кодекс психолога от 14 февраля 2012 года
14. Страсбургская декларация. Принята 21 октября 1990 г. // Сборник нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность практических психологов Российской Федерации // Под ред. С.Д. Воробьева, С.Г. Крылова – Екатеринбург, 1999 – 178 с.
15. Трудовой кодекс РФ.
16. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Бурлачук, С. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2003. – С.111, 390-391, 411-415.: ил. - (Серия «Мастера психологии»).
17. Пряжников Н.С. Этические проблемы психологии Учебно-методическое пособие
18. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004
19. Вачков И.В, Гриншпуш И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог»
20. Учебное пособие под ред. И.Б. Гриншпун–М.: Издательство Московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Организационный правовой этический регламент работы психолога» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Ассистент кафедры
психологии и педагогики**



Хайрова З.Р.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------