

Федеральное государственное автономное *Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины **ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

**35.04.04 «Агрономия»**

Направленность программы (профиль): Интегрированная защита растений

Квалификация (степень) выпускника – магистр

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является построение современной системы интегрированной защиты растений и технология ее реализации.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучение основных закономерностей динамики популяций вредных организмов, специфики формирования и развития агроэкосистем;
- освоение комплексного применения различных средств защиты растений с учетом экологической обстановки;
- снижение потерь сельскохозяйственной продукции от вредителей, болезней и сорняков на различных этапах производства и хранения

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

«Организация систем интегрированной защиты растений» относится к вариативной части общенаучного цикла дисциплин магистерской специализации «Интегрированная защита растений», переработки и стандартизации продуктов растениеводства». Относится к Блоку 1 Вариативной части. Б1.О.02.03

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Бактериальные болезни растений Карантин растений Биологический метод защиты растений	Карантин растений
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Бактериальные болезни растений Карантин растений Биологический метод защиты растений	Карантин растений
2	ОПК-4. Способен проводить научные	Бактериальные болезни растений	Карантин растений

	исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Карантин растений Биологический метод защиты растений	
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1. Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Бактериальные болезни растений Карантин растений Биологический метод защиты растений	Карантин растений
2	ПК-9. Способность обеспечить экологическую безопасность агрландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции	Бактериальные болезни растений Карантин растений Биологический метод защиты растений	Карантин растений

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

ПК-9. Способность обеспечить экологическую безопасность агрландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- закономерности формирования фитопатогенной энтомофауны;
- закономерности возникновения и развития эпифитотий;
- влияние отдельных факторов среды на динамику популяций фитопатогенов;
- направления адаптации вредных организмов

**Уметь:**

- определять фазу динамики численности популяции фитопатогенов;
- оценивать влияние различных факторов внешней среды на внутри- и межпопуляционные
- отношения внутри фитопатогенного комплекса;
- определять экономические пороги вредоносности и использовать их при построении системы защитных мероприятий

**Владеть:**

- навыками построения и методами оценки эффективности комплекса защитных мероприятий на различных сельскохозяйственных культурах

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
В том числе:	-	-
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Контроль (К)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие интегрированной защиты растений, основные цели и задачи	Теоретические основы интегрированной защиты растений. Взаимоотношения растений и фитофагов. Климатические факторы, эдафический фон, антропогенные факторы. Внутри- и межпопуляционные отношения, их динамика в зависимости от факторов внешней среды и хозяйственной деятельности человека.
2	Фитопатогенный комплекс на различных	Видовой состав вредителей, болезней и сорняков на основных сельскохозяйственных культурах; характер

	сельскохозяйственных культурах	повреждений.
3	Специфика агроэкосистем	Изменение значимости отдельных факторов среды в жизнедеятельности фитопатогенов. Основные закономерности формирования вредной энтомофауны. Направлены адаптации вредных организмов к условиям окружающей среды.
4	Динамика популяций вредных организмов	Факторы, зависимые и независимые от плотности. Основные фазы в развитии популяций вредителей и болезней.
5	Основные методы защиты растений	Агротехнический метод, физический и механический методы, устойчивые сорта, биологический метод, химический метод, карантин. Выбор способа и метода защиты, комплексное использование различных методов на отдельных сельскохозяйственных культурах.
6	Экономические пороги вредоносности	Вредоносность фитофагов. Методы ее оценки, использование ЭПВ и интегрированной защите растений.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Контроль	СРС	Всего час.
1	Понятие интегрированной защиты растений, основные цели и задачи	2	5	5	4	16
2	Фитопатогенный комплекс на различных сельскохозяйственных культурах	3	5	5	4	17
3	Специфика агроэкосистем	3	6	5	4	18
4	Динамика популяций вредных организмов	3	6	6	4	19
5	Основные методы защиты растений	3	6	6	4	19
6	Экономические пороги вредоносности	3	6	6	4	19
Итого		17	34	33	24	108

## 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Внутри- и межпопуляционные отношения, их динамика в зависимости от факторов внешней среды и хозяйственной деятельности человека	5
2	2	Видовой состав вредителей, болезней и сорняков на основных сельскохозяйственных культурах	2
3	2	Характер повреждений различных сельскохозяйственных культур комплексом вредителей и болезней	3
4	3	Основные закономерности формирования вредной	3

		энтомофауны.	
5	3	Направлены адаптации вредных организмов к условиям	3
6	4	Факторы, зависящие и независимые от плотности.	3
7	4	Основные фазы в развитии популяций вредителей и болезней	3
8	5	Основные методы защиты растений	3
9	5	Выбор способа и метода защиты, комплексное использование различных методов на отдельных сельскохозяйственных культурах	3
10	6	Вредность фитофагов. Методы ее оценки	3
11	6	Использование ЭПВ и интегрированной защите растений	3

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.
3. Учебные и научные лаборатории, оборудованные измерительными приборами, используемыми в метеорологии.

### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

#### а) Программное обеспечение:

- Windows 7, 10 Корпоративная
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.
- ТУИС.

#### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

[http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes\\_all.php](http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php),

[http://www.thesis.lebedev.ru/forecast\\_activity.html](http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html)

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Чулкина В.А. и др. Экологические основы интегрированной защиты растений, М.: Колос, 568с.
2. Фадеев Ю.Н., Новожилов К.В. Интегрированная защита растений, М.: Колос, 1991.355с.

### **б) дополнительная литература**

1. Защита растений от болезней. Под рад. Шкаликова В.А., Москва. Изд-во «Колос», 2001
2. Защита растений от вредителей. Под рад. Исаичева В.В., Москва. Изд-во «Колос», 2001

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

1. Защита растений от болезней. Под рад. Шкаликова В.А., Москва. Изд-во «Колос», 2001
2. Защита растений от вредителей. Под рад. Исаичева В.В., Москва. Изд-во «Колос», 2001

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Организация систем интегрированной защиты растений» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

доцент Агробиотехнологического  
Департамента АТИ

Е.Н.Пакина

### **Руководитель программы**

доцент Агробиотехнологического  
Департамента АТИ

Е.Н.Пакина

**Директор Агробиотехнологического  
Департамента АТИ**

**Е.Н.Пакина**

## Агробиотехнологический департамент

УТВЕРЖДЁН  
на заседании департамента  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
Директор департамента  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Пакина  
(подпись)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация систем интегрированной защиты растений  
(наименование дисциплины)

35.04.04 «Агрономия» Интегрированная защита растений  
(код и наименование направления подготовки)

Магистр  
(наименование профиля подготовки)



**Паспорт оценочных средств по дисциплине «Биологический метод защиты растений» Специальность 35.04.04 «Агрономия»**  
**Интегрированная защита растений 2 семестр**

Код контроля компетенции	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства		Аттестации	
			Текущий контроль		Рубежная	Итоговая
			Защита доклада/ курсовой работы	Тесты		
ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Понятие интегрированной защиты растений, основные цели и задачи	Внутри- и межпопуляционные отношения, их динамика в зависимости от факторов внешней среды и хозяйственной деятельности человека.	20	10	10	20
	Фитопатогенный комплекс на различных сельскохозяйственных культурах	Видовой состав вредителей, болезней и сорняков на основных сельскохозяйственных культурах; характер повреждений.				
	Специфика агроэкосистем	Изменение значимости отдельных факторов среды в жизнедеятельности фитопатогенов. Основные закономерности формирования вредной энтомофауны.				
	Динамика популяций вредных организмов	Факторы, зависимые и независимые от плотности. Основные фазы в развитии популяций вредителей и болезней.				
	Основные методы защиты растений	Выбор способа и метода защиты, комплексное использование различных методов на отдельных сельскохозяйственных культурах.				
	Экономические пороги вредоносности	Вредоносность фитофагов. Методы ее оценки, использование ЭПВ и интегрированной защите растений.				
<b>ИТОГО - 100</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

## Критерии оценки контролируемых видов работ

№ п/п	Оцениваемые параметры	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>		
1	<b>Опрос</b> Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	<b>Вопросы по темам/разделам дисциплины</b>
2	<b>Тесты</b> Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	<b>База тестовых заданий</b>
3	<b>Рубежная аттестация</b> Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	<b>Вопросы по темам/разделам дисциплины</b>
4	<b>Итоговая аттестация</b> Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	<b>Вопросы по итоговой аттестации</b>
5	<b>Зачет</b> Форма проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.	<b>Примеры заданий/вопросов, пример зачетного билета</b>
<i>Самостоятельная работа</i>		
1	<b>Выполнение домашнего задания к лабораторной работе</b> Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	<b>Комплект разноуровневых задач и заданий</b>

	<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
2	<p><b>Типовой расчет</b></p> <p>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</p>	<p><b>Комплект заданий для выполнения типового расчета</b></p>

## Примеры билетов к зачету и экзамену

### БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ

#### БИЛЕТ №1

1. Биологический метод защиты растений в системе ИЗР.
2. Вредоносность фитофагов. Методы ее оценки, использование ЭПВ и интегрированной защите растений.
3. Условия применения пестицидов. Недостатки и преимущества использования химических пестицидов.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Н. Пакина  
Директор департамента \_\_\_\_\_ Е.Н. Пакина

#### Балльно-рейтинговая система:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

#### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	“ <b>Отлично</b> ” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	“ <b>Очень хорошо</b> ” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	“ <b>Хорошо</b> ” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### **Критерии оценки:**

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому как пройденный, являются оценки А, В, С, D и E.

Студент, не изучивший все темы и разделы дисциплины «Организация систем защиты растений», указанные в сводной оценочной таблице, не может быть аттестован.

Раздел или тема дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от максимального балла, предусмотренного для данного раздела или темы.

В случае, если студент за отдельные разделы или темы дисциплины набрал менее 50% от максимального предусмотренного балла, по решению преподавателя и с согласия студента в течение учебного семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости или выданы дополнительные учебные задания по данным темам или разделам.

При выполнении студентом дополнительных учебных заданий или повторного прохождения мероприятий текущего контроля полученные им баллы засчитываются как баллы за конкретные темы. При этом итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам.

Обязательным для студентов является посещение лекций, лабораторных занятий или семинаров, а также выполнение всех видов мероприятий текущего контроля, предусмотренных для дисциплины. Критерии оценки для отдельных фондов оценочных средств размещены на ТУИС в рамках ресурса «Фонд оценочных средств» и доступны студентам для ознакомления.

Студент аттестовывается лишь в том случае, если за семестр он набрал не менее 51 балла.

Студенты, набравшие в течение семестра в рамках мероприятий текущего контроля и рубежных аттестаций по дисциплине образовательной программы менее 51 балла и получившие оценку FX, обязаны сдавать экзамен или зачёт в соответствии с учебным планом.

Сдача экзамена или зачета засчитывается не более, чем на 20 баллов.

К сдаче промежуточной аттестации также допускаются студенты, желающие улучшить полученный за семестр балл. При этом студент может улучшить оценку своей успеваемости не более чем на 1 уровень по пятибалльной шкале.

При повышении в ходе экзамена/зачёта итогового балла с «хорошо (С)» на «отлично (В/А)» итоговая оценка рассчитывается методом пропорции, где за 100% принимается 20 баллов. Итоговый балл начисляется в соответствии с процентом ответа. Если процент ответа ниже балла, набранного за семестр, итоговый балл остаётся неизменным.

Студентам, набравшим за семестр менее 31 балла, следует пройти повтор курса.

## Тестовые задания

1. Система защиты растений – это комплекс
  - 1) агротехнических мероприятий;
  - 2) хозяйственно-организационных мероприятий;
  - 3) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов.
  - 4) мероприятий с применением пестицидов;
  
2. К агротехническому методу защиты растений не относят
  - 1) Применение гербицидов
  - 2) Сроки посева семян или высадке
  - 3) Механические воздействия на почву
  - 4) Сроки и способы уборки урожая
  
3. К биологическому методу защиты растений относят
  - 1) Применение энтомофагов
  - 2) Использование биологических активных веществ
  - 3) Использование микробиологических препаратов
  - 4) Все перечисленные методы
  
4. Что такое ЭПВ
  - 1) Экономический порог вредоносности
  - 2) Экологический порог вредоносности
  
5. К вредителем зерновых культур относят
  - 1) Злаковая тля
  - 2) Щитовка
  - 3) Жук кузька
  - 4) Капустные мухи
  
6. Использование для работы с вредными организмами пестицидов предусматривает метод защиты растений
  - 1) механический
  - 2) химический
  - 3) агротехнический
  - 4) интегрированный
  
7. Насекомые относятся к типу:
  - 1) хордовые
  - 2) первичнополостные
  - 3) членистоногие
  
8. Медведка обыкновенная повреждает:
  - 1) надземные органы растений
  - 2) рассаду овощных культур, табака и др. в парниках

3) высеянные семена, рассаду, клубни, корнеплоды

9. Луговой мотылек (*Margaritia sticticalis*) относится к семейству

- 1) совки (Noctuidae)
- 2) ширококрылые огневки (Pyraustidae)
- 3) листовертки (Tortricidae)

10. Экономический порог вредоносности фитофагов – это

- 1) вред, причиняемый растению;
- 2) вред, причиняемый насекомому;
- 3) вред, причиняемый хозяйству;
- 4) когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая.

11. Болезни, поражающие подсолнечник

- 1) фитофтороз
- 2) фомопсис
- 3) белая гниль
- 4) церкоспороз

12. Личинки хлебных пилильщиков (*Cephalidae*) зимуют в

- 1) почве
- 2) корневой системе сорных растений
- 3) стерне у основания стебля злаковых культур
- 4) зернах

13. Семейства долгоносики (*Curculionidae*) и зерновки (*Bruchidae*) относятся к отряду

- 1) полужесткокрылые (Hemiptera)
- 2) жесткокрылые (Coleoptera)
- 3) сетчатокрылые (Neuroptera)

14. Какие из фунгицидов используются для предпосевной обработки семян озимой пшеницы (выберите правильные ответы)

- 1) Топаз 10% к.э.
- 2) Тилт 25% к.э.
- 3) Раксил 6% к.с.
- 4) ТМТД, 80% с.п.

15. После уборки урожая колосовых культур проводят (назовите последовательность)

- 1) посев культуры
- 2) вспашку
- 3) лущение стерни на полях
- 4) прессование и вывоз соломы с полей

16. Основными болезнями зерновых культур в Перелюбском районе является

- 1) Септориоз
- 2) Твердая головня
- 3) Пыльная головня
- 4) Все перечисленные варианты

17. Борьбу с мышевидными грызунами на посевах озимых зерновых культур проводят: (назовите правильные ответы)

- 1) летом

- 2) осенью
- 3) зимой
- 4) весной

18. Основными вредителями бобовых в Перелюбском районе являются:

- 1) Гороховая плодожорка
- 2) Гороховая зерновка
- 3) Минирующая муха
- 4) Все перечисленные варианты

19. Сухое и жаркое лето способствуют развитию

- 1) фитофторозу томатов
- 2) септориозу томатов
- 3) вершинной гнили томатов
- 4) столбуру томатов

### **Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» (86-100%) ставится в случае, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.

Оценка «Хорошо» (69-85%) ставится в случае, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.

Оценка «Удовлетворительно» (61-68%) ставится в случае, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны неверно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.

Оценка «Посредственно» (51-60%) ставится в случае, если ответы на 2/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны неверно, тогда как ответы на 1/3 вопросов даны верно.

Оценка «Неудовлетворительно» (0-50%) ставится в случае, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Н.Пакина

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



### Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.

1. История защиты растений. Основные этапы становления.
2. Основные методы защиты растений, преимущества и недостатки
3. Понятие интегрированной защиты. Превентивные и истребительные мероприятия.
4. Фитопатогенный комплекс на зерновых культурах
5. Фитопатогенный комплекс на овощных культурах
6. Фитопатогенный комплекс на картофеле
7. Фитопатогенный комплекс на плодовых
8. Понятие экологических эквивалентов
9. Динамика численности популяции вредителей и болезней
10. Внутри- и межпопуляционные отношения
11. Прогноз в системе защиты растений
12. Виды прогнозов, принципы построения
13. Влияние хозяйственной деятельности человека на фитопатогенный комплекс
14. Оценка эффективности защитных мероприятий

### Критерии оценки:

Оценка «Отлично» (86-100%) ставится в случае, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.

Оценка «Хорошо» (69-85%) ставится в случае, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.

Оценка «Удовлетворительно» (61-68%) ставится в случае, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.

Оценка «Посредственно» (51-60%) ставится в случае, если ответы на 2/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны неверно, тогда как ответы на 1/3 вопросов даны верно.

Оценка «Неудовлетворительно» (0-50%) ставится в случае, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Н.Пакина  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

### Примерные темы курсовых работ:

1. Биопрепараты как основа биологических методов защиты растений
2. Интегрированная защита сахарной свеклы от сорняков
3. Интегрированная защита яровой твердой пшеницы в среднем Заволжье
4. Роль устойчивых к болезням сортов в интегрированной защите пшеницы
5. Интегрированная система защиты семенных посадок картофеля в Калужской области

### Критерии оценки:

1. Курсовая работа оценивается в том случае, если полностью соблюдены требования преподавателя по оформлению работы.

2. Оценка «Отлично» (86-100%) в случае, если тема структурирована, полностью раскрыта, содержит корректную и грамотно изложенную информацию. Структура разделов работы соблюдена и соответствует теме работы. Содержание разделов работы соответствует названию этих разделов.

3. Оценка «Хорошо» (69-85%) ставится в случае, если некоторые разделы содержат информацию, не полностью раскрывающую тему раздела.

4. Оценка «Удовлетворительно» (61-68%) ставится в случае, если в некоторых разделах работы встречаются нарушения структуры и несоответствия между содержанием и названием раздела.

5. Оценка «Посредственно» (51-60%) ставится в случае, если содержание разделов не раскрывает тему полностью, структура работы нарушена.

6. Оценка «Неудовлетворительно» (0-50%) ставится в случае, если содержание работы не соответствует теме работы.

При оценивании презентации проекта, доклада, реферата, сообщения учитывается соответствие излагаемого материала теме работы и требованиям преподавателя к оформлению, структура содержания презентации, графическое сопровождение, в том числе построение таблиц и подбор иллюстраций, грамотность и корректность тестового сопровождения презентации, уровень владения материалом, а также способ подачи, в том числе, дикция и грамотная устная речь студента.

Не допускается наличие на слайдах сплошного неструктурированного текста, полностью заимствованного из сторонних источников.

Не допускается использование единого стороннего источника как основы презентации. Минимально допустимое количество источников информации для работы должно составлять не менее 5 работ разных авторов.

Оценка «Отлично» (86-100%) ставится в случае, если излагаемый материал соответствует требованиям к оформлению, теме работы и полностью её раскрывает, содержание презентации структурировано, графическое сопровождение соответствует текстовому сопровождению, а также излагаемому материалу, студент свободно владеет материалом, подаёт материал чётко и грамотно и способен ответить на возникающие в ходе презентации работы вопросы преподавателя.

Оценка «Хорошо» (69-85%) ставится в случае, если при презентации работы все требования соблюдены, но студент владеет материалом на недостаточном уровне.

Оценка «Удовлетворительно» (61-68%) ставится в том случае, если структура презентации раскрывает содержание работы, но содержит ошибки или неточности, бедна графическим сопровождением, студент владеет материалом не полностью, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «Посредственно» (51-60%) ставится в том случае, если структура презентации имеет нарушения, отсутствует графическое сопровождение, студент слабо владеет материалом.

Оценка «Неудовлетворительно» (0-50%) ставится в том случае, если студент не владеет материалом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

доцент Агробиотехнологического  
Департамента АТИ

Е.Н.Пакина

**Руководитель программы**

доцент Агробиотехнологического  
Департамента АТИ

Е.Н.Пакина

**Директор Агробиотехнологического  
Департамента АТИ**

**Е.Н.Пакина**