

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2022 15:29:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩИЕ ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ, НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**33.05.01 Фармация**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**33.05.01 Фармация**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Общие врачебные навыки, неотложные состояния» являются: приобретение и освоение алгоритма мануальных навыков оказания неотложной помощи в соответствии с современными рекомендациями, необходимых в работе врача провизора.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общие врачебные навыки, неотложные состояния» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 33.05.03 Фармация).

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общие врачебные навыки, неотложные состояния» относится к циклу факультативов. Обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общие врачебные навыки, неотложные состояния»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Первая доврачебная помощь	Первичная аккредитация специалиста

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общие врачебные навыки, неотложные состояния» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	10		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68	32	36		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	41	23	18		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18	9	9		
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	68	32	36	
	зач.ед.	2	1	1	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Инструктаж по технике безопасности	Тема 1.1 Безопасность работы персонала при оказании помощи. Тема 1.2 Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим).	ПЗ
<b>Раздел 2</b> Остановка кровообращения у пациента в условиях	Тема 2.1. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос».	ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
амбулаторно-поликлинической практики /помещении аптеки	<p>Тема 2.2. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых без применения АНД</p> <p>Тема 2.3. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД</p> <p>Тема 2.4. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции.</p> <p>Тема 2.5. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма не поддающегося дефибрилляции.</p>	
<b>Раздел 3</b> Неотложная помощь при анафилаксии	Тема 3.1. Понятие об анафилаксии, критерии диагностики, причины анафилаксии. Алгоритм оказания неотложной помощи	ПЗ
<b>Раздел 4</b> Зачет		ПЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

<p>163- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков при экстренных жизнеугрожающих состояниях</p>	<p>Мультимедийный проектор Epson, Плазменная панель Led LG ,Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p>	<p>Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион», Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Симулятор младенца ALS (манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов), Бокс новорожденного, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026М , Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Робот симулятор пациента MATIman, СН.253 К360034 + ноутбук DELL, Экстренная медицинская укладка НРСР-02, Симулятор Алекс, Контейнер медицинский желтый, Аппарат для снятия ЭКГ, Носилки черные</p>
<p>170- Симуляционный класс для отработки навыков при проведении базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Ноутбук – Lenovo</p>	<p>Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Дефибриллятор Power Heart AED, Тренажер для отработки навыка слр Алекс, Желтый контейнер медицинский, Шкаф медицинский, Подкатной столик, Стол-парта</p>
<p>172- Симуляционный класс для отработки навыков при проведении базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Ноутбук – Lenovo</p>	<p>Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Дефибриллятор Power Heart AED, Тренажер для отработки навыка слр Алекс, Желтый контейнер медицинский, Шкаф медицинский, Подкатной столик, Стол-парта</p>
<p>433- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков по уходу за пациентом</p>	<p>Мультимедийный проектор Epson, Экран Classic Solution Lyra, Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p>	<p>Тренажеры для измерения АД ВТ-СЕАВ2, Тренажеры для ухода за больными, Виртуэри – NS SB20144, Кушетки медицинская, Стойки для капельниц, Подкатные столики, Пеленальные столы, Тренажеры для в\м инъекций LM, Тренажеры для в\в инъекций, LT 00290, Биксы медицинские, Симулятор Виртушок NS .LF03968U, Тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.</p>

<p>347- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков по анестезиологии и реанимации, уходу за больными</p>	<p>Мультимедийный проектор Epson, Интерактивная доска Smart board, Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p>	<p>Тренажеры Алекс, Тренажеры для ухода за больными, Виртумэри – NS SB20144, Кушетки медицинская, Стойки для капельниц, Подкатные столики, Пеленальные столы, Тренажер для в\м инъекций LM, Тренажер для в\в инъекций, LT 00290, Биксы медицинские, Симулятор Виртушок NS .LF03968U, Тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер для отработки навыков зондового кормления ККMW8.11-386, Тренажеры для отработки приема Геймлиха, Тренажеры для проведения люмбальной пункции у взрослого ККМ43В.11348-100, Дефибриллятор Power Heart AED</p>
<p>356- Симуляционный класс по отработке мануальных навыков по уходу за больными</p>	<p>Мультимедийный проектор Epson, Интерактивная доска Smart board, Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p>	<p>Тренажеры для измерения АД ВТ-СЕАВ2, Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК , Тренажеры для ухода за больными, Виртумэри – NS SB20144, Кушетка медицинская, Стойка для капельниц, Подкатные столики, Пеленальный стол, Тренажер для в\м инъекций LM, Тренажер для в\в инъекций, LT 00290, Биксы медицинские, Симулятор Виртушок NS .LF03968U, Тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Copyright © 2017 European Resuscitation Council, All rights reserved.  
*You are receiving this mail because you are signed up for the ERC newsletter*
2. Рекомендации ESC 2021.
3. Рекомендации ESC 2017.
4. Рекомендации ААК, ААС, 2016
5. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: перечень практических навыков в симулированных условиях. <https://fmza.ru>
6. Клинические рекомендации ВНОК, 2020г

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: перечень практических навыков в симулированных условиях. <https://fmza.ru>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общие врачебные навыки, неотложные состояния» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Директор АСЦ МИ		Ж.Г.Тигай
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
Ассистент АСЦ		А.О. Остаев
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
Ассистент АСЦ		А.В. Адильханов
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор АСЦ МИ		Ж.Г.Тигай
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Первый заместитель директора МИ по учебной работе		И.В. Радыш
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

