

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2022 10:53:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Общественное здоровье и здравоохранение

**Рекомендуется для направления подготовки:**  
31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

**Специальность:**  
31.08.07

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели обучения:** на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

**Задачами обучения** является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность медицинских организаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в Блок 1 «Базовая часть». В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Дисциплина специализации; Педагогика; Обучающий симуляционный курс.	Дисциплины Базовой и вариативной части Блока 1.
2.	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Дисциплина специализации; Педагогика	Дисциплины Базовой и вариативной части Блока 1
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
3.	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Дисциплина специализации	Дисциплина специализации; Производственная клиническая практика (базовая часть).
4.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7)	Дисциплина специализации	Дисциплина специализации Производственная клиническая практика (базовая часть)
5.	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8)	Дисциплина специализации	Дисциплина специализации Производственная клиническая практика (базовая часть)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**Универсальные компетенции**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### **Профессиональные компетенции**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8).

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины должен:

#### ***Знать:***

- основные термины и понятия, теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, принципы), основные разделы, исторические этапы развития и персоналии общественного здоровья и здравоохранения;
- политику и основы законодательства в области охраны здоровья населения;
- закономерности формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, методы изучения общественного здоровья и организации здравоохранения (исторический, статистический, экономический, экспертный, системный анализ и др.);
- критерии (показатели) общественного здоровья и их определение, схему-программу исследования общественного здоровья, факторы формирования общественного здоровья (природные, биологические, социально-экономические, медицинские), источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения;
- основные системы здравоохранения в различных странах мира, направления реформирования систем здравоохранения, международные проблемы здравоохранения и деятельности ВОЗ;
- определение понятия и методов изучения заболеваемости в странах мира, показатели, уровни и виды заболеваемости;
- определение понятия инвалидности, значение в оценке общественного здоровья, источники информации, показатели, методики изучения, факторы, влияющие на показатели инвалидности;
- определение, предмет, разделы и содержание демографии, основные демографические данные в странах мира;
- определение, задачи, понятия медицинской (санитарной) статистики, значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения;
- основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи;
- основные этапы организации медико-социального исследования;
- определение и основные принципы охраны здоровья, элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных медицинских организаций системы здравоохранения;

- элементы лечебно-диагностического процесса, основные понятия и термины качества медицинской помощи, методические подходы к оценке качества медицинской помощи, факторы, влияющие на качество медицинской помощи;
- определение и задачи медико-социальной экспертизы, основные критерии дифференциации временной и стойкой нетрудоспособности, их определение и виды, правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную и стойкую нетрудоспособность.
- основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения роль врача в формировании здорового образа жизни; формы участия общественности в охране здоровья населения;
- определение, основные задачи, виды профилактики и показатели оценки ее эффективности; роль семьи в формировании здорового образа жизни и здоровья населения;
- механизмы функционирования и регулирования кадровой политики организации и кадровое планирование;
- основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения;
- основные термины и понятия по социальному страхованию и социальной защите населения, виды социальной защиты населения; цели введения медицинского страхования и взаимосвязь медицинского и социального страхования, основные положения законодательных документов о медицинском страховании, структуру системы медицинского страхования, функции субъектов медицинского страхования;
- этапы подготовки и повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала.

**Уметь:**

- дать определение индивидуального и общественного здоровья, общественного здравоохранения;
- составить программу и схему изучения общественного здоровья и его разделов в связи с конкретными условиями и факторами жизни;
- оценить роль факторов и условий жизни в формировании общественного здоровья;
- дать сравнительную характеристику систем здравоохранения в мире;
- оценивать проблемы здравоохранения в международном аспекте и деятельность Всемирной организации здравоохранения;
- применить показатели и дать комплексную оценку состояния общественного здоровья (заболеваемости, инвалидности, физического развития, демографических процессов) в конкретной стране;
- применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области медицинской деятельности;
- рассчитывать статистические показатели и коэффициенты в области медицины и здравоохранения;
- проанализировать и оценить эффективность деятельности конкретной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода;
- проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и медицинских организаций в целом;
- применять полученные результаты анализа деятельности и оценки качества лечебно-профилактической помощи для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;
- практически решать задачи по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих нетрудоспособность;

- выбрать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации; обосновать актуальность профилактики на современном этапе;
- реализовывать необходимый стиль управления, осуществлять делегирование полномочий и ответственности в медицинской организации;
- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения;
- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования;
- проводить оценку подготовки медицинских кадров.

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния общественного здоровья;
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Год обучения		Всего часов (ЗЕТ)
	1 год	2 год	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции		6	6
Практические занятия		18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:			
Самостоятельное изучение рекомендованных тем		30	30
Итоговая аттестация по дисциплине		18	18
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>72 (2 ЗЕТ)</b>	<b>72 (2 ЗЕТ)</b>

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
2.	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов,	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое

	определяющих здоровье населения.	развитие.
3.	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
5.	Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
6.	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	2	-	-	-	8	10
2.	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	-	4	-	-	8	12

3.	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	-	4	-	-	8	12
4.	Организация лечебно - профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	2	2	-	-	8	12
5.	Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	-	4	-	-	8	12
6.	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	2	4	-	-	8	14

#### 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

#### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Освоение методов и методики изучения состояния здоровья населения.	2
2.	2.	Анализ и оценка демографических показателей, методы и средства. Анализ и оценка заболеваемости населения, методы и средства, МКБ-10. Здоровье семьи в оценке общественного здоровья. Методика и программа медико-социального исследования семьи.	2
3.	3.	Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью статистических методов.	4
4.	4.	Структура, задачи и функции здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Организация стационарной помощи городскому населению. Городская больница: структура, функции, управление. Система охраны материнства и детства. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура, задачи и функции первичной медико-санитарной помощи в странах мира. Организация санитарно-эпидемиологического обслуживания населения. Использование автоматизированных информационных систем в управлении учреждениями здравоохранения. Особенности организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий.	2

5.	5.	Укрепление здоровья. Современные аспекты профилактики. Медико-социальные аспекты ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	4
6.	6.	Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет и методы экономики здравоохранения. Основы планирования в здравоохранении. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Система финансирования здравоохранения и медицинское страхование.	4

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*Аудиторный фонд медицинского института, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены: аудитории 371, 372, 373 корпуса ЕГФ (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) на 25-30 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования, комплекты медицинской документации, выход в Интернет).*

### **9. Информационное обеспечение дисциплины:**

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература**

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.: ил.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
4. Основные статистические методы комплексных социально-гигиенических исследований: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.В. Фомина, Е.В. Каверина, Т.Ю. Тарараева, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 44 с.
5. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.]; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с.: ил.
6. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер.; 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Амлаев К.Р. и др.; под ред. К.Р. Амлаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
2. Экономические оценки потерь здоровья: социальная устойчивость здравоохранения : монография / Д.И. Кича, А.Ю. Абрамов, И.П. Шишлаков, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 199 с. : ил.



3. Общественное здоровье и здравоохранение. Изучение и оценка показателей здоровья населения: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология" / А.Ю. Абрамов, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 51 с.
4. Тестовые задания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 324 с.
5. Организация государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В. Иваненко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 66 с. : ил
6. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Д.И.Кича, А.В.Фомина, А.Р.Белявский и др. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 48 с.
7. Гигиенические основы здорового образа жизни [Текст]: Учебное пособие / Д.И. Кича [и др.] - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 93 с.
8. Руководство к самостоятельным занятиям по общественному здоровью и здравоохранению [Текст]: Учебное пособие / Д.И. Кича, А.В. Бреусов. - М.: Изд-во РУДН, 2007. - 170 с. : ил.
9. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии): учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю. Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 45 с. : ил.
10. Анализ заболеваемости и экспертиза временной утраты трудоспособности работников промышленных предприятий: методические рекомендации 2.2.9.-17. Роспотребнадзор – 2017 / Д.И. Кича, А.В. Истомин, И.Н. Федина [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 22 с.: ил.
11. Гигиена труда в сельском хозяйстве и организация медицинской помощи на селе: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / А.В. Таджиева, М.А. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 64 с. : ил.

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Дисциплина «общественное здоровье и здравоохранение» является медико-профилактической дисциплиной, отражает закономерности формирования общественного здоровья, факторы его определяющие; и различные аспекты здравоохранения, в том числе вопросы экономики и управления отраслью.

Дисциплина изучается в объёме 2 зачетных единицы (72 часа). Модульная структура дисциплины включает 6 модулей: модуль 1 – «Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения»; модуль 2 – «Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения»; модуль 3 – «Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ»; модуль 4 – «Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения», модуль 5 – «Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики», модуль 6 – «Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами».

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры всеми категориями профессорско-преподавательского состава, занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом и учебно-методическими пособиями. В ходе учебного занятия ординаторы проходят входное тестирование, собеседование, самостоятельно и при

участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков, отчитываются за проделанную на занятии учебную работу. Для повышения усвояемости учебного материала внедряются новые формы обучения и контроля знаний ординаторов. Преподаватели на занятиях применяют элементы деловой игры, создают производственные ситуации, используют ролевую имитацию производственной деятельности.

Работа ординаторов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-профессиональный (методический) комплекс, включающий в себя ряд элементов: образовательный стандарт высшего образования, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, экзаменационные материалы, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, д.м.н., профессор

 О.Е. Коновалов

**Заведующий кафедрой** общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, профессор

 А.В. Фомина