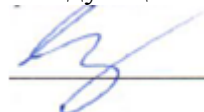


*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Рекомендовано МССН

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«28» августа 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой



А.А. Чурсин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**«Оценка инновационного потенциала экономических систем»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.06.01 Экономика

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

профиль «Управление инновациями»

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**1. Цели и задачи дисциплины:** научить осуществлять аналитическую деятельность в области инновационной экономики и разрабатывать программы инновационного развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Оценка инновационного потенциала экономических систем» относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-4; УК-3; УК-2	Методология научных исследований.	-
2	УК-2; УК-1; УК-3	Современная экономическая теория	-
3	УК-1; УК-2	История и философия науки	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-1; ОПК-2	Методология научных исследований.	-
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1	ПК-1; ПК-2; ПК-3	-	Теория эволюции организационно-экономических систем. Инновации в системе управления человеческими ресурсами. Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем
2	ПК-2	Современная экономическая теория. Методология научных исследований.	-

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК-1)

- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-2);

- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-3).

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- последние достижения в области инновационной экономики и экономического обеспечения инноваций;
- продвинутые математические методы анализа в данной области;
- возможные траектории развития институтов национальной инновационной системы РФ и их поведение в условиях неопределенности;
- методы активизации субъектов инновационной деятельности;
- методы оценки инновационного потенциала организации;
- методы прогнозирования инновационной деятельности.

**Уметь**

- критически оценивать результаты исследований в области инновационной деятельности;
- выявлять перспективные направления инновационного развития;
- обосновывать методологическую базу исследований;
- научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в области экономики инноваций.

**Владеть:**

- навыками поиска решений в области государственного регулирования инновационной деятельности;
- навыками самостоятельного составления аналитических отчетов с точки зрения их применимости для практических рекомендаций и оценки мероприятий в области экономики инноваций;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями и законодательными актами, относящимися к изучаемому предмету.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36				36
	В том числе:					
1.1.	Лекции					
1.2.	Прочие занятия					
	В том числе:					
1.2.1.	Практические занятия и семинары (С)					
	Из них в интерактивной форме					
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	152				152
	В том числе:					
2.1.	Расчетно-графические работы					
2.2.	Курсовая работа					
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	28				28
<b>3.</b>	<b>Общая трудоемкость (акад. часов)</b>	216				216
	<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	6				6

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Инновационная экономика: понятие, содержание и необходимость для России	<p>Становление постиндустриальной «новой экономики», нового хозяйственно-технологического уклада, в котором основным производственным ресурсом выступают знания и информация. Ускоренный рост производства высокотехнологических товаров как закономерность пятого и шестого технологических укладов. Примеры экономического развития ведущих стран и компаний мира. Необходимость и особенности инновационного развития России. Место России на высокотехнологическом рынке.</p> <p>Сущность инновационной экономики, в которой приоритетом деятельности ее субъектов является инновационная деятельность. Понятия «инновация», «инновационная деятельность», «инновационная инфраструктура» в определениях ведущих ученых. Важнейшие характеристики инновационной деятельности. Вклад иностранных и российских ученых в исследование инновационных процессов.</p>
2.	Инновации как фактор экономического роста	<p>4. Переход к непрерывному инновационному процессу как главная особенность современного экономического роста. Роль инноваций в системе факторов экономического роста (ЭР). Цепь формирования ЭР на базе инноваций: инновация –научно–технический прогресс – общественный прогресс–экономический рост. Экономические и неэкономические, экстенсивные и интенсивные, инновационные и традиционные факторы экономического роста. Неоклассическая теория экономического роста в работах Р. Солоу, Э. Денисона, Дж. Кендрика, Д. Джоргенсона и др. Концепция эндогенного роста П. Ромера и Р. Лукаса. Влияние инноваций на динамику ВВП, темпы экономического роста и производительность труда. Количественные и качественные следствия ЭР. Социальная ориентация экономического роста как условие для повышения качества жизни людей.</p>
3.	Модели инновационных процессов. Системный подход к управлению инновационной деятельностью 5.	<p>Модели инновационных процессов (ИП) как результат развития теоретических представлений об инновационной экономике. Тимы моделей ИП и их краткая характеристика. Линейные модели: модель «технологического толчка» (technology-push model), модель «рыночного вызова» (market –pull model). Интегрированные инновационные организации. Эволюция движения от закрытых к открытым моделям инновационной деятельности. Преимущества открытых инноваций. Организации-генераторы инноваций. Компании – коммерциализаторы инноваций. Системно-интегрированные модели инновационных процессов: от наносистем до глобальных систем.</p>

4.	Национальная инновационная система России: формирование, возможности и проблемы	<p>Характер инновационного развития требует выработки долгосрочной стратегии его обеспечения, что связано с формированием национальной инновационной системы (НИС).</p> <p>Национальная инновационная система как совокупность институтов и организаций, охватывающих все стадии и сферы инновационного процесса в стране.</p> <p>Инновация в структуре НИС - как что-либо сделанное в контекстах: глобальной конкуренции, экономической деятельности и интеллектуального производства. Инновации и нерыночные сферы жизнедеятельности. Стандарты OCDE: базисные, инкрементные, радикальные и локальные инновации. Формирование инновационной среды как важнейшая задача в инновационной политике. Условия инновационной деятельности: инноватизация управления, менталитет сотрудничества, институциональная структура, исключающая существование «институционального подполья». Инновации, риски, транзакционные издержки и защита интеллектуальной собственности.</p> <p>Стратегия формирования инновационной системы как часть общей стратегии социального и экономического развития страны. Критический анализ стратегии экономического развития России и инновационного сотрудничества стран-участниц СНГ.</p> <p>Характеристика конкретных мероприятий по формированию НИС и созданию благоприятных экономических и институциональных условий ее функционирования.</p>
5.	Направления активизации основных субъектов инновационной деятельности	<p>Проблема перехода российской экономики и экономики стран СНГ от сырьевого к инновационному типу как проблема активизации основных субъектов инновационной деятельности (СИД). Причины незаинтересованности СИД (разработчиков новшеств, производителей инновационной продукции, потребителей, финансовых организаций, посредников, государства) во внедрении новшеств и возможности их устранения. Кардинальные меры по созданию условий для усиления деятельности СИД.</p> <p>Важнейшие функции государства по созданию инновационной среды и стимулов для инновационной работы всех субъектов инновационной деятельности.</p> <p>Базовые принципы формирования политики РФ в области интеллектуальной собственности и конкретные мероприятия по их реализации. Проблема взаимодействия государства с крупными корпорациями и бизнесом с целью вовлечения последних в инновационную деятельность. Как превратить сырьевую отрасль в «дойную корову» догоняющего инновационного развития? Направления решения этой проблемы и их анализ.</p> <p>Необходимость и возможности перехода на новый технологический уклад, связанный с развитием нано - и биотехнологий, робототехники, экспертных систем и систем искусственного интеллекта, с «укрощением» термоядерной энергии, с построением искусственных структур по образцу живого организма, обладающего гомеостазом. Создание условий для реализации принципа взаимной адаптации, то</p>

		есть встречного движения предпринимателей и науки, что приведет к обоюдной пользе: ученые получают заказы и финансирование, а предприятия – новую технологию. Участие бизнеса (прежде всего крупного) в крупных перспективных проектах, имеющих региональное и мировое значение. Характеристика возможных инновационных проектов и оценка их экономической эффективности.
--	--	---

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Инновационная экономика: понятие, содержание и необходимость для России		6			30	40
2.	Инновации как фактор экономического роста		6			30	40
3	Модели инновационных процессов. Системный подход к управлению инновационной деятельностью		6			30	40
4	Национальная инновационная система России: формирование, возможности и проблемы		8			30	40
5	Направления активизации основных субъектов инновационной деятельности		10			32	46
	Итого		36			152	216

## 6. Лабораторный практикум (при наличии)

Отсутствует.

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Инновационная экономика: понятие, содержание и необходимость для России	6
2.	2	Инновации как фактор экономического роста	6
3	3	Модели инновационных процессов. Системный подход к управлению инновационной деятельностью	6
4	4	Национальная инновационная система России: формирование, возможности и проблемы	8
5	5	Направления активизации основных субъектов инновационной деятельности	10
		Итого	36

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Электронные учебные материалы, используемые в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены в ТУИС.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- аудиторная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) для практических занятий;
- Microsoft Teams и ТУИС для проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения.

Описание аудиторий, в которых проводятся занятия

№ п/п	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1.	ул. Миклухо-Маклая, 6, аудитория 436	мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска
2.	ул. Миклухо-Маклая, 6, аудитория 471	аудиторная доска

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

а) программное обеспечение - Microsoft Teams и ТУИС.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Росстат.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

### а) Основная литература

1. Гохберг Л.М., Ильенкова Н.Д., Кузнецов В.И., Масякин Б.В., Пудич В.С., Ягудин С.Ю., Попов Н.Д., Тихомирова Н.П. Инновационный менеджмент // Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент", специальностям экономики и управления (080100) / Под редакцией С. Д. Ильенковой. Москва, 2007. (3-е издание, переработанное и дополненное)

2. Инновационный менеджмент / под ред. В. Я. Горфинкеля и др. М.: Вузовский учебник, 2019.

3. Инновационный менеджмент. Harvard Business Review: 10 лучших статей. М.: Альпина Паблишер, 2020.

4. Кравченко Н.А., Кузнецова С.А., Маркова В.Д., Соломенникова Е.А., Титов В.В., Черемисина Т.П., Юсупова А.Т., Балдина Н.П., Халимова С.Р. Инновации и конкурентоспособность предприятий // под редакцией В.В. Титова ; Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук. Новосибирск, 2010.

5. Формирование цифровой экономики в России: вызовы, перспективы, риски: монография / под ред. Е. Б. Ленчук. – СПб.: Алетейя, 2020. – 320 с.

### б) Дополнительная литература

1. Ансофф И. Стратегический менеджмент. – СПб.: Питер, 2011. – 344 с.

2. Асаул А.Н., Капаров Б.М., Перевазкин В.Б., Старовойтов М.К. Модернизация экономики на основе технологических инноваций. Санкт-Петербург, 2008.

3. Беренс В. Хавранек П.М. Руководство по оценке эффективности инвестиций, перевод с английского “Manual for the Preparation of Industrial Feasibility Studies” - UNIDO, М.: “Интерэксперт”, 1995
4. Болонин А.И., Рагулина Ю.В. Инновации в развитии экономики и общества. Монография / Москва, 2019.
5. Глазьев С.Ю. О стратегии экономического развития России. Научный доклад. – М.: Национальный институт развития, 2006.
6. Глазьев С.Ю. Рывок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. М.: Книжный мир, 2019. – 768 с.
7. Глушкова В.М., Г.М.Доброва, Ю.В.Ершова, Р.М. Хвастунова Городова И.Б. Управление инновационными процессами : учебное пособие / И.Б. Городова; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. - 2-е изд. испр. и доп. - Кемерово, 2007
8. Гохберг Л. М., Дитковский К. А., Евневич Е. И., Кузнецова И. А., Мартынова С. В., Ратай Т. В., Фридлянова С. Ю., Росовецкая Л. А. Индикаторы инновационной деятельности: 2020: статистический сборник. М.: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2020.
9. Данчул А. Н., Корнеев В. П. Системный анализ управления экономическими процессами. – М.: Изд-во РАГС при Президенте РФ, 2001; Системный анализ и принятие решений: Словарь-справочник / Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Козлова. – М.: Высш. школа, 2004.
10. Джеён С., Кёнмук Л. Путь Samsung: Стратегии управления изменениями от мирового лидера в области инноваций и дизайна / пер. с англ. О. Шевель. М.: Олимп-Бизнес, 2020. – 368 с.
11. Дранаева А.А., Кокуйцева Т.В., Русинов А.А. Инновационный потенциал как условие экономического роста региона: монография; под ред. проф., д.э.н. А.А. Чурсина. – М.: Спектр, 2012. – 277 с.
12. Друкер П. Эффективное управление предприятием. М.: Вильямс, 2008. – 224 с.
13. Ендовицкий Д.А., Бабушкин В.А., Батурина Н.А. Анализ инвестиционной привлекательности организации. – М.: Кнорус, 2010.
14. Ефремов В.С. Мониторинг эффективности научно-образовательного комплекса вуза. Монография / В.С. Ефремов; Гос. ун-т управления и др., Москва, 2008.
15. Ефремов В.С. Стратегическое управление в контексте инновационного развития // Менеджмент в России и за рубежом. 2014. С. 13.
16. Желтенков А.В., Масленникова Н.П. Менеджмент в инновационной сфере. Учебное пособие. – М.: ФБК-Пресс, 2005.
17. Ильенкова С.Д., Гохберг Л.М., Мосякин В.С., Агкацева И.Э. Управление инновационным проектом. Учебное пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М., 2003.
18. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Абрамешин А.Е., Воронина Т.П., Молчанова О.П., Тихонова Е.А., Шленов Ю.В.; Под редакцией д-ра экон. наук, проф. О.П. Молчановой. - М.: Вита-Пресс, 2001.
19. Кастельс М., Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ./ Под науч. Ред. Проф. О.И.Шкаратана (электронная версия).
20. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке – М.: Институт экономических стратегия, 2006.
21. Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. М.: Экономика, 2011.
22. Липсиц И. В., Коссов В. В. Экономический анализ реальных инвестиций. - М.: Магистр, 2007
23. Модели и методы оптимизации региональных программ развития /Н.Г. Андронникова, С.А. Баркалов и др. – М.: Институт проблем управления, 2001.
24. Модернизация России: условия, предпосылки, шансы. Сборник статей и материалов. Выпуск 1 / Под ред. В.Л. Иноземцева. — Москва, Центр исследований постиндустриального общества, 2009.



25. Ноздрева Р.Б., Буренин В.А., Артюшкин В.Ф., Беликов И.В., Бостогонашвили Е.Р., Васильева И.В., Васильева Т.Н., Василюк Т.Н., Вербицкий В.К., Владимирова И.Г., Волобуев Н.А., Гапоненко А.Л., Губенко Р.М., Гутник С.А., Дегтярева О.И., Деменев А.В., Дементьева А.Г., Еремеева Н.В., Ефимова Н.В., Ефремов В.С. и др. Современные проблемы менеджмента, маркетинга и предпринимательства (монография). Москва, 2018.
26. Основы инновационного менеджмента. Теория и практика: Учебник / Л.С.Барютин и др.; под ред. А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. 2-е изд. перераб. и доп. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2004.
27. Плотников М.В. Стратегическое управление инновациями. Н. Новгород: Издательство Волго-Вятской академии государственной службы, 2011.
28. Просвиркина Е.Ю., Просвиркин Н.Ю., Суббочева А.А. Управление мотивацией инновационной деятельности компаний в России: руководство для топ-менеджеров. М.: Библио-глобус, 2017.
29. Рятов К. Секреты развития : Как, чередуя инновации и системные изменения, развивать лидерство и управление. М.: Интеллектуальная Литература, 2016. – 168 с.
30. Трайнин А.А. Значение исследований Й. Шумпетера для современного этапа развития теории инноватики. – М.: ИНФРА-М, 2007.
31. Управление инновационными проектами: Учеб. пособие / Под ред. проф. В. Л. Попова. – М.: ИНФРА-М, 2009.
32. Управление проектами: справочное пособие / Под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – М.: Высшая школа, 2001.
33. Фалько С.Г. Инновационный менеджмент. Москва, 1996.
34. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. – С-П.: Питер, 2008, - 448 с.
35. Фатхутдинов Р.А. Стратегическая конкурентоспособность. Учебник. – М.: Экономика, 2005.
36. Хожаев И.С. Совершенствование методов оценки эффективности инновационных проектов предприятий: Дис. ... канд. экон. наук / Белгородский гос. технолог. университет им. В.Г. Шухова. – Бел., 2010. - 158 с.
37. Чурсин А.А. Теоретические основы управления конкурентоспособностью. Теория и практика: монография / А.А. Чурсин. – М.: Спектр, 2012.
38. Чурсин А.А., Васильев С.А. Конкуренция, инновации и инвестиции (нелинейный синтез). - М.: Машиностроение, 2011.
39. Чурсин А.А., Окадьев Н.А. Инновации и инвестиции в деятельности организации. – М.: Машиностроение, 2010. – 469 с.: ил.
40. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия. – М.: Издательство: Эксмо, 2007.

### **Журналы**

1. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. Режим доступа: <http://journals.rudn.ru/economics>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент. Режим доступа: <http://www.vestnikmanagement.spbu.ru>
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. Режим доступа: <http://economicsjournal.spbu.ru>
4. Вопросы инновационной экономики. Режим доступа: <http://vinec.creativeconomy.ru>
5. Вопросы экономики. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
6. Инновации. Режим доступа: <http://www.maginnov.ru>
7. Инновации в менеджменте. Режим доступа: <http://innmanagement.ru/>
8. МИР (Модернизация. Инновации. Развитие) . Режим доступа: <http://www.mir-nauka.com>
9. Форсайт. Режим доступа: <http://foresight-journal.hse.ru>
10. Экономика региона. Режим доступа: <http://economyofregion.ru>

## **Интернет-источники:**

1. <https://cyberleninka.ru/>
2. <https://scholar.google.ru/>
3. <https://webofknowledge.com/>
4. <https://www.researchgate.net/>
5. <https://www.sciencedirect.com/>
6. <https://www.scopus.com/>

## **Нормативно-правовые акты:**

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7). Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>
2. Основные направления деятельности Правительства на период до 2024 года, утвержденные Правительством Российской Федерации 29 сентября 2018 г. № 8028п-П13.
3. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2020 г. N 1750 "Об утверждении перечня технологий, применяемых в рамках экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций".
4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р
5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642,
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
7. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
8. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. N 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации".
10. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 309-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике".
11. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 № 39-ФЗ (в ред. ФЗ от 23.07.2010 № 184-ФЗ).
12. Методические рекомендации по оценке инвестиционных проектов: (Вторая редакция). Утверждены Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике. М.: Экономика, 2000.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация курса дисциплины «Оценка инновационного потенциала экономических систем» предусматривает лекции и практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных работ аспирантов, тестирование, проведение групповых обсуждений по тематике курса.

Практические занятия (семинарские занятия) завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к семинару аспиранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические указания по выполнению практических работ заключаются в следующем:

- изучение лекционных материалов и литературы по тематике практического занятия (семинара);
- подготовка вопросов по проблемным аспектам по тематике практического занятия (семинара);
- формулирование своей научной позиции относительно проблемных аспектов по тематике практического занятия (семинара);
- подготовка презентаций и докладов по тематике практического занятия (семинара) по актуальным вопросам.

Рекомендации по выполнению и оформлению рефератов:

- реферат может быть подготовлен в рамках тематики курса дисциплины по актуальным вопросам, имеющим практическую или теоретическую значимость;
- реферат включает титул, оглавление, введение, основную часть (3 главы), заключение, список использованных источников (источники на русском языке, источники на иностранных языках, интернет-источники), приложения;
- на титуле необходимо указать тему реферата, наименование дисциплины, автора (ФИО, номер группы), наименование кафедры, подразделения, год;
- введение должно быть подготовлено по следующей структуре: актуальность (с указанием статистических данных, ссылками на конкретные стратегические и нормативно-правовые документы), цель исследования, задачи, теоретическая и/или практическая значимость исследования, методология исследования (методы, используемые при подготовке реферата; логика исследования), описание теоретико-практической базы исследования (включая источники статистических данных);
- основная часть содержит 3 главы: первая глава должна отражать постановку проблемы исследования, теоретические основы вопросы, вторая глава должна содержать аналитическую часть, третья глава должна содержать авторские предложения, авторскую позицию относительно рассматриваемого вопроса;
- заключение должно содержать выводы по проведенному исследованию;
- авторский текст реферата должен быть не менее 60% по системе Антиплагиат.РУДН.

Рекомендации по выполнению и оформлению презентаций:

- обучающиеся осуществляют подготовку презентаций с докладами по тематике практических занятий (семинаров) по актуальным практикоориентированным вопросам;
- презентация состоит из 15-20 слайдов;
- презентация включает: титул, слайды, отражающие актуальность вопроса, цель, задачи, методологию исследования, аналитическую часть, авторские предложения, выводы;
- представленные на презентации таблицы и рисунки должны быть авторскими или содержать ссылку на источник информации;
- не допускается представление заимствованных презентаций или отдельных слайдов.

Самостоятельная работа аспиранта значительно повышает эффективность учебного процесса и включает:

- изучение литературы по курсу;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- подготовку рефератов;
- подготовку презентаций и докладов для выступления на занятиях;
- подготовку научных статей по тематике курса для их дальнейшей публикации.

Методические указания для обучающегося:

- следить за новинками экономических изданий;
- принимать активное участие в работе лекционных и практических занятий;
- предлагать преподавателю новые формы работы на занятиях;
- в процессе проведения занятий накапливать опыт для написания научных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений).

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Оценка инновационного потенциала экономических систем» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Доцент кафедры прикладной экономики  
ВШПП РУДН, к.э.н.



\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Кокуйцева Т.В.

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
прикладной экономики  
ВШПП РУДН, д.э.н., проф.



\_\_\_\_\_ Чурсин А.А.