

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт*

Рекомендовано МСН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Офтальмология

Рекомендуется для направления подготовки:
31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Специальность:
31.08.59 «Офтальмология»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста офтальмолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Офтальмология» Получить теоретические знания и практические умения и навыки о зрительных функциях, их возрастной динамике.

Задачи дисциплины:

Изучить зрительные функции в норме и при патологии.:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - офтальмолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- Рассмотреть устройство приборов и особенности их использования для определения зрительных функций.
- Обучиться навыкам визометрии, периметрии, кампиметрии, исследованию цветоощущения с помощью таблиц Рабкина, определения бинокулярного зрения контрольным методом и с помощью четырёхточечного цветотеста, исследованию цветоощущения и светопроекции.
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача – офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик лечения в специальности офтальмология;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по Офтальмологии, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Офтальмология» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины «Модули»).

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|--|--|--|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1. | УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Педагогика; Обучающий симуляционный курс. | Дисциплины Базовой и вариативной части Блока 1. |
| Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности) | | | |
| 2. | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Офтальмология | Офтальмология, Общая офтальмология Оперативная офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть). |
| 3. | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Офтальмология | Офтальмология, Общая офтальмология Оперативная офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть). |
| 4. | ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Офтальмология | Офтальмология, Общая офтальмология Оперативная офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть). |
| 5. | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, | Офтальмология; Обучающий симуляционный курс. | Офтальмология, Общая офтальмология |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | Оперативная офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть). |
| 6. | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | Офтальмология; Обучающий симуляционный курс; | Офтальмология, Общая офтальмология Оперативная офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть). |
| 7. | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Офтальмология | Офтальмология, Общая офтальмология Оперативная офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть). |
| 8. | ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Офтальмология | |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

В результате изучения дисциплины ординатор должен приобрести следующие компетенции:

3. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
4. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
5. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
6. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
7. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
8. готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
9. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
10. готовность к применению готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
11. основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
12. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, общей и частной офтальмологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологической клинике;

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; □ МЭС при глазных болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Уметь:

Определять комплекс необходимых исследований зрительных функций в диагностике физиологических и определенных патологических состояниях органа зрения у различных возрастных и профессиональных групп пациентов.

Проводить различные методы исследования зрительных функций. Интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- Исследовать остроту центрального зрения.
- Исследовать границы поля зрения (контрольным методом и на сферопериметре).
- Провести кампиметрию.
- Исследовать цветоощущение с помощью таблиц Рабкина.
- Определить бинокулярное зрение контрольным методом и с помощью четырёхточечного цветотеста.
- Определить рефракцию субъективным методом (при помощи корректирующих стёкол).
- Определить рефракцию объективным методом (провести скиаскопию, рефрактометрию).

Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

| № | Вид учебной нагрузки | Всего часов | Семестры | | | |
|-----|---|-------------|-----------|--|--|--|
| | | | 1 | | | |
| 1. | Аудиторные занятия (ак. часов) | 18 | 18 | | | |
| | В том числе: | | | | | |
| 1.1 | Лекции | 2 | 2 | | | |
| 1.2 | Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 | | | |
| | Из них в интерактивной форме (ИФ): | | | | | |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|-----------|--|--|--|
| 2. | Самостоятельная работа ординаторов (ак. часов) | 54 | 54 | | | |
| | В том числе: | | | | | |
| 2.1 | Реферат | | | | | |
| 2.2 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | | | | | |
| 3. | Общая трудоёмкость (ак. часов) | 72 | 72 | | | |
| | <i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i> | 2 | 2 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---|---|
| 1. | Общие вопросы офтальмологии | Методы физикального исследования глазного яблока. Рефракция. Миопия. Гиперметропия. Астигматизм. Бинокулярное зрение. |
| 2. | Заболевания придаточного аппарата глаза | Острый и хронический конъюнктивит. Заболевания слезной железы. Заболевания орбиты. Заболевания слезопroduцирующего и слезоотводящего аппаратов. |
| 3. | Заболевания переднего отрезка глаза | Склерит. Эписклерит. Передний увеит. Катаракта. Первичная и вторичная глаукома. |
| 4. | Заболевания заднего отрезка глаза | Задний увеит. Дистрофии сетчатки. Отслойка сетчатки. Панофтальмит. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц | Практич. занятия | СРС | Всего часов |
|-------|---|------|------------------|-----|-------------|
| 1 | Общие вопросы офтальмологии | | 4 | 12 | 14 |
| 2 | Заболевания придаточного аппарата глаза | 1 | 4 | 12 | 16 |
| 3 | Заболевания переднего отрезка глаза | | 4 | 15 | 21 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 4 | Заболевания заднего отрезка глаза | 1 | 4 | 15 | 21 |
| | ИТОГО | 2 | 16 | 54 | 72 |

6. Лабораторный практикум (при наличии)

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| ... | | | |

7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1. | 1 | Физиологические и клинические основы терапии в офтальмологии. | 4 |
| 2. | 4 | Красный глаз без потери зрения | 4 |
| 3. | 2 | Белый глаз со снижением зрения. | 4 |
| 4. | 5 | Острая непроходимость ЦАС и ЦВС. | 4 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

На практических занятиях и лекциях в аудиториях и учебно- научной лаборатории инновационных методов диагностики и лечения глазных болезней проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 60 слайдов. Проводится просмотр трансляций из офтальмологической операционной. В смотровых отделениях офтальмологии и в консультативно-диагностических кабинетах, проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры. Проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Комплект специализированной мебели, доска меловая; технические средства:

Видеомагнитофон Panasinic 21PM30T

Моноблок LENOVO IdeaCentre 300

Ноутбук APPLE MacBook Air 13" dual-core i5 1,6GHz/4GB/256Gb flash/HD Graphics 6000/Mac OS MJVG2RU/A

Система передачи видеоизображения с оптическим каналом связи

- демонстрационные таблицы, муляжи, - система трансляции из офтальмологической операционной «Живая хирургия»

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : Учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Елифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с
2. Глазные болезни [Текст] : Учебник / Э.С. Аветисов [и др.]; Под ред. В.Г.Копяевой. - М. : Медицина, 2002, 2008.2013 - 560 с. :
3. Глазные болезни. Конспект лекций для иностранных студентов. Фролов М.А., Гончар П.А., Маркова Е.Ю., Кумар В., Душин Н.В., Шклярчук В.В., Фролов А.М., Казакова К.А. М.: РУДН, 2015 г
4. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.
5. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.
6. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, Басинский С.Н. и др.; Под ред. Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. – 32 С.
8. Kanski Jack J.Synopsis of Clinical Ophthalmology / J.J. Kanski, В. Bowling. - Third Edition ; Книга на английском языке. - Great Britain : Elsevier, 2013. - 438 p.
9. Kanski Jack J.Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach / J.J. Kanski. - 6th ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Elsevier Butterworth-Heinemann, 2007

Указанные учебные издания имеются в библиотеке РУДН

б) дополнительная литература:

1. Аккомодация, руководство для врачей под редакцией Л. А. Катаргиной, 2012
2. Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под. Редакцией С.И.Блохиной. 2004.
3. Алгоритмы диагностики и лечения больных первичной глаукомой. Учебное пособие для врачей. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева. Иркутск, 2006.
4. Анатомия глаза и его придаточного аппарата. С.Ю.Петров под ред. С.Э.Аветисова. 2003.
5. Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.
6. Атлас глазных болезней. Б.М.Могутин. Санкт-Петербург ИПК «Вести», 2008.
7. Атлас по клинической офтальмологии. Д.Дж. Спэлтон, Р.А.Хитчингс, П.А.Хантер. 2007.
8. Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007.

9. Глаз и побочное действие лекарств (справочное пособие). И.Л.Ферфильфайн, Т.Д.Числова. Москва «Книга плюс», 2002.
10. Глазной ишемический синдром. Л.Н.Тарасова, Т.Н.Киселева, А.А.Фокин. Москва «Медицина», 2003.
11. Глазные болезни в вопросах и ответах. Под редакцией Г.И.Должич. Ростов-на-Дону «Феникс», 2000.
12. Глазные болезни и травмы. Е.Е.Сомов. Санкт-Петербургское медицинское издательство, 2002.
13. Глазные болезни. Для врачей общей практики. справочное пособие. Ю.С.Астахов, Г.В.Ангелопуло, О.А.Джалиашвили. Санкт-Петербург «СпецЛит», 2004.
14. Глазные симптомы, синдромы, болезни (справочник). Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург 2001 .
15. Диабетическая нейропатия. С.В.Котов, А.П.Калинин, И.Г.Рудакова. 2000 .
16. Диагностика и лечение больных с синдромом «сухого глаза»: краткое руководство для врачей. В.В.Бржеский, Е.Е.Сомов. Санкт-Петербург, 2005.
17. Диагностика и лечение перипапиллярной географической хориопатии. Е.И.Устинова и др. 2003.
18. Диагностики и лечение заболевания в практике семейного врача. Г.Н.Захлевная. 2007.
19. Диагностический справочник офтальмолога. П.А.Бездетко и др. Справочник. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
20. Клиническая офтальмология. Е.Е.Сомов. Москва «МЕДпресс-информ», 2005.
21. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Дж.Дж.Кански Москва «Логосфера», 2006.
22. Клинические лекции по офтальмологии. Учебное пособие. Е.А.Егоров, С.Н.Басинский. Москва, 2007.
23. Клинический атлас патологии глазного дна. Л.А.Кацнельсон, В.С.Лысенко, Т.И.Балишанская. 2004 г.
24. Лекарственные средства в практике офтальмолога. А.Л.Онищенко. 2008.
25. Лекарственные средства в современной офтальмологической практике. Е.Е.Сомов, И.Б.Михайлов. Москва «МЕДпресс-информ», 2003.
26. Наследственные и врожденные заболевания глаз. Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург. 2007.
27. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва. Руководство для врачей под ред. А.М.Шамшиновой. Москва. 2001
28. Нейроофтальмология. ГЭОТАР-Медиа под. ред. А.С. Никифорова, М.Р. Гусевой, 2013

29. Нейропротекторное лечение первичной глаукомы. Н.И.Курышева. Учебно-методическое пособие. Москва,2008.
30. Неотложная офтальмология. Учебное пособие. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2004.
31. Отслойка сетчатки, макулярное отверстие, пролиферативная витреоретинопатия как осложнения инволюционного витреоретинального синдрома. А.М.Водовозов. Волгоград, 1998.
32. Офтальмодиагностика патологии зрительного нерва и головного мозга. Н.С.Ярцева, Л.А.Деев, В.А.Павлов. Смоленск, 2004.
33. Офтальмологическая терминология (учебное пособие). А.В.Петраевский, И.А.Гндоян. 2005.
34. Офтальмологические проявления общих заболеваний. Руководство для врачей. Е.А.Егоров, Т.В.Ставицкая, Е.С.Тутаева. Москва. 2006.
35. Офтальмологические синдромы. Н.В.Косых. 2002 .
36. Офтальмология 2006. Клинические рекомендации. Л.К.Мошетьова, А.П.Нестеров, Е.А.Егоров. Москва « ГЭОТАР-Медиа», 2006.
37. Офтальмология в метафорах и терминологически устойчивых выражениях.
38. Псевдоэксфолиативный синдром и псевдоэксфолиативная глаукома. Учебно-методическое пособие. Н.И.Курышева. Москва,2008.
39. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии. Руководство для практикующих врачей. Под редакцией Е.А.Егорова. 2004.
40. Редкие формы глаукомы. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева, В.В.Малышев. Иркутск, 2003.
41. Риногенные орбитальные осложнения. Э.Г.Беличева, В.И.Линьков, В.В.Науменко. Санкт-Петербург, «СПБМАПО», 2000.
42. Сахарный диабет: ретинопатия, нефропатия. И.И.Дедов, М.В.Шестакова, Т.М.Миленькая. 2001
43. Секреты офтальмологии. Джеймс.Ф.Вэндер, Дженис А.Голт. 2008.
44. Секреты офтальмологии. Под реакцией Ю.С.Астахова. 2005.
45. Симпатическая офтальмия. (патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Л.Т.Архипова. 2006.
46. Синдром красного глаза. Т.И.Полтанова, и.Ю.Мазунин. Методическое пособие. Нижний Новгород «НГМА», 2007.
47. Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и зубо-челюстной системы. Ярцева Н.С., Барер Г.М., Гаджиева Н.С. Москва, 2003.

48. Современная офтальмология. Под редакцией В.Ф.Даниличева. Руководство для врачей. Санкт-Петербург «Питер», 2000.
49. Строение зрительной системы человека. В.В.Вит. 2003.
50. Увеиты (клиника, лечение). Л.А.Кацнельсон, В.Э.Танковский. Москва, 4-й филиал Воениздата, 2003.
51. Фармакотерапия глазных болезней. В.И.Морозов, А.А.Яковлев. Москва. 2004 г.
52. Функциональное лечение содружественного косоглазия. С.А.Гончарова, Г.В.Пантелеев. 2005.
53. Эндокринная офтальмопатия. А.Ф.Бровкина. 2008.

в) программное обеспечение:

Стандартное программное обеспечение : Macintosh Operating System
Артикул производителя: T5D-03203
Номер UPC или EAN: 889842337181

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
 2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
 3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
 4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
 5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
- все новости офтальмологии www.eyenews.ru
6. Российская офтальмология онлайн www.eyepress.ru
 5. медицинский портал glazamed.ru
 7. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
 8. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
 9. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на учебно-методических конференциях совместно с сотрудниками клинической базы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- ✓ изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях;
- ✓ подготовку реферативного сообщения по избранной теме;

подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эндоскопия в оториноларингологии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Ассистент кафедры
глазных болезней



к.м.н. Душина Г.Н.

Заведующий кафедрой
глазных болезней



д.м.н. Фролов М.А.