

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая и больничная гигиена» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 5 разделов и 24 тем и направлена на изучение теоретических знаний всех разделов гигиенической науки, овладение студентами методологией профилактической медицины и получение практических навыков по санитарии, формирование у студентов профилактического мышления, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний всех разделов гигиенической науки, овладение студентами методологией профилактической медицины и получение практических навыков по санитарии, формирование у студентов профилактического мышления, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая и больничная гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.1 Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции; ПК-5.2 Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом; ПК-5.3 Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке;
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.1 Уметь проводить проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации, в том числе в очагах инфекции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая и больничная гигиена» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая и больничная гигиена».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Биохимия; Философия здравоохранения;	Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Педагогика с методикой преподавания; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Основы научно-исследовательской работы; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; <i>Возрастная психология**</i> ; <i>Биоэтика**</i> ; <i>Введение в социологию**</i> ; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Профессиональное общение**</i> ; <i>Основы интегративной медицины**</i> ; <i>Школы здоровья**</i> ; <i>Религиозный компонент**</i> ; Теория управления;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела;	Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации; Сестринское дело в гериатрии; Неотложные состояния;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Школы здоровья**;</i> <i>Религиозный компонент**;</i> Сестринское дело в косметологии и подологии**; Сестринское дело в трихологии**; <i>Переход к профессии медицинской сестры**;</i></p>
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий		<p>Эпидемиология; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Поликлиническое сестринское дело; <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Школы здоровья**;</i> <i>Религиозный компонент**;</i></p>
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций		<p>Эпидемиология; Психология в профессиональной деятельности; Сестринское дело в косметологии и подологии**; Сестринское дело в трихологии**; <i>Переход к профессии медицинской сестры**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая и больничная гигиена» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	94		52	42
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	94		52	42
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	26		14	12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	24		6	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая гигиена. Гигиена населенных мест	1.1	Введение в гигиену. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	ЛР
		1.2	Гигиеническая оценка качества питьевой воды	ЛР
		1.3	Гигиеническая оценка почвы населенных мест.	ЛР
		1.4	Гигиеническая оценка радиоактивности окружающей среды. Радиометрия	ЛР
		1.5	Гигиеническая оценка радиоактивности окружающей среды. Радиометрия	ЛР
		1.6	Гигиеническая оценка естественного освещения	ЛР
		1.7	Гигиеническая оценка проекта детского сада	ЛР
		1.8	Гигиеническая оценка проекта школы	ЛР
Раздел 2	Общая гигиена. Гигиена питания	2.1	Рациональное питание населения и здоровый образ жизни	ЛР
		2.2	Пищевые отравления и их профилактика	ЛР
		2.3	Санитарная экспертиза продуктов животного происхождения (мяса, рыбы) .	ЛР
		2.4	Санитарная экспертиза молока	ЛР
		2.5	Санитарная экспертиза продуктов хлеба, консервов.	ЛР
Раздел 3	Больничная гигиена. Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	3.1	Гигиенические требования к размещению и планировке территории лечебных организаций: генеральный план,	ЛР
		3.2	Гигиенические требования к размещению и планировке специализированных отделений (приемное отделение, палатная секция, операционный блок, инфекционное отделение)	ЛР
		3.3	Гигиенические требования к размещению и планировке хозяйственных отделений (пищеблок, ЦСО, прачечная)	ЛР
		3.4	Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования санитарно-техническому обеспечению лечебных организаций: дезинфекция, стерилизация, расчет вентиляции и проветривания	ЛР
Раздел 4	Больничная гигиена. Компетенции медицинских сестер по специальным аспектам	4.1	Требования к диетическому и лечебному питанию пациентов.	ЛР
		4.2	Методы обеззараживания питьевой воды (хлорирование, перехлорирование).	ЛР
		4.3	Профилактические осмотры детей и подростков. Измерение показателей и оценка физического развития и здоровья (группы здоровья) детей и подростков	ЛР
Раздел 5	Больничная гигиена. Гигиена труда медицинских работников	5.1	Гигиена труда. Профзаболевания. Принципиальная схема профилактики профзаболеваний. Вредные факторы организации труда. Оценка напряженности труда медицинской сестры.	ЛР
		5.2	Вредные факторы химической природы	ЛР
		5.3	Вредные факторы физической природы (шум, вибрация, УЗ, ИЗ)	ЛР
		5.4	Профессиональный контакт с источниками ионизирующего излучения. Дозиметрия, радиационная защита	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.</p> <p>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p> <p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.</p> <p>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного</p>

		оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютер + системный блок, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Максименко Л.В., Таджиева А.В., Ефимушкина А.С. Гигиена и экология

человека (общая гигиена). Учебное пособие для студентов вузов медицинского профиля, обучающихся по специальности Сестринское дело (бакалавриат)/ Под ред. Проф. Фоминой А.В. – М.: РУДН, 2020. 232 с.

2. Максименко Л.В., Таджиева А.В. Больничная гигиена. Учебное пособие для специальности Сестринское дело / Под ред. Проф. Фоминой А.В. – М.: РУДН, 2018. 300 с.

3. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 5-е изд., стер.; 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020, 2021. - 468 с.

4. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Под редакцией проф. Фоминой А.В. Учебное пособие. Общая гигиена. Кн.1: Коммунальная гигиена. - М.: РУДН, 2018. - 224 с.: ил.

5. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Под редакцией проф. Фоминой А.В. Учебное пособие. Общая гигиена. Кн.2: Гигиена питания. - М.: РУДН, 2019. - 199 с.: ил.

6. Максименко Л.В. Общая гигиена: учебное пособие: в 4 книгах. Книга 3: Гигиена труда / Л.В. Максименко, Н.А. Дрожжина, Е.А. Пивень; под редакцией А.В. Фоминой. - Москва : РУДН, 2022. - 177 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Гигиенические основы здорового образа жизни : Учебное пособие / Кича Дмитрий Иванович [и др.] ; Д.И.Кича и др. - М. : ИПК РУДН, 2003. - 93 с.

2. Общая гигиена с основами экологии человека: Учебник. / А.М. Лакшин, В.А. Катаева. – М.: Медицина, 2004.

3. Гигиена и основы экологии человека: Учебник для студ. ВУЗ / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич; Под ред. Ю.П. Пивоварова. – М.: Изд. центр «Академия», 2004.

4. Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепникова Т.Г. Коммунальная гигиена: Учебное пособие. Под ред. В.Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.

5. Максименко Людмила Витальевна. Практикум по общей гигиене, санологии и экологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Максименко ; Под ред. Д.И.Кичи. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 160с. : ил. - ISBN 978-5-209-02999-1 : 120.00.

6. Гигиена [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Под ред. П.И. Мельниченко. - Электронные текстовые данные. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.: ил. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-9704-3083-5.

7. Гигиена детей и подростков [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Пивень Елена Анатольевна [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 65 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06178-6 : 40.56.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая и больничная гигиена».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая и больничная гигиена» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Максименко Людмила
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Фомина Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

заместитель директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда
Григорьевна

Фамилия И.О.