

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2022 11:49:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a9874ae169

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**5.7. Философия**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**5.7.1 Онтология и теория познания**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Онтология и теория познания» является формирование у аспирантов объемного, целостного понятия об универсальных связях в системе «мир-человек». Задачей дисциплины является целостное освоение проблематики бытия и познания, предмета и объекта философии, современных методов и концепций в области онтологии и гносеологии.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Онтология и теория познания» направлено на формирование у обучающихся следующего:

- знаний основ онтологического дискурса, понимание категорий онтологии в применении к актуальным проблемам современного научного знания;

- знаний категориально-терминологического аппарата научных исследований, посвященных проблематике уровней организации бытия, материи, пространства и времени, картины мира;

- умений критически осмысливать явления, события, поступки, концепции с позиций, отвечающих современному уровню развития философии и науки; осмысливать явления, события, поступки, концепции с позиций, отвечающих современному уровню развития философии и науки;

- умений оценивать и прогнозировать тенденции развития философского знания (концептов, теорий, парадигм, традиций и направлений), определять перспективные направления исследований;

- умений профессионально вести дискуссии, обсуждать проблемы, находящиеся в межпредметных/междисциплинарных отраслях научного знания

- владеть диалектическим методом, феноменологическим методом, методологией логического, исторического, структурно-функционального анализа и иными методологическими подходами в реализации профессиональной и/или социально-значимой деятельности.

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Онтология и теория познания» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Онтология и теория познания».

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Онтология и теория познания» составляет 7 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |     |     |   |
|---|-----------------|-------------|-----|-----|---|
|   |                 | 1           | 2   | 3   | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 80              |             | 40  | 40  |   |
| в том числе:                              |                 |             |     |     |   |
| Лекции (ЛК)                               | 40              |             | 20  | 20  |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | -               |             | -   | -   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 40              |             | 20  | 20  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 168             |             | 66  | 102 |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 4               |             | 2   | 2   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 252         | 108 | 144 |   |
|   | зач.ед.         | 7           | 3   | 4   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1. Место онтологии и гносеологии в структуре философского знания | Тема 1.1. Философия в составе духовной культуры: предмет и функции   | ЛК                  |
|   | Тема 1.2. Методология научной онтологии и теории познани в развитии современной науки и техники  | ЛК                  |
|   | Тема 1.3. Закономерности формирования и развития научной онтологии и теории познания   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Онтология и гносеология в античную эпоху                      | Тема 2.1. Возникновение философии и философская картина мира   | ЛК                  |
|   | Тема 2.2. Становление первых форм философско-теоретического знания   | СЗ                  |
| Раздел 3. Онтология и гносеология в Средние века                        | Тема 3.1. Средневековая философия: особенности предмета изучения, проблемы, периодизация   | ЛК                  |
|   | Тема 3.2. Предпосылки и особенности философской мысли эпохи Возрождения  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4. Онтология и гносеология в Новое время                         | Тема 4.1. Философия XVII-XIX вв., ее отличительные черты, периоды, проблемы, направления, предпосылки                                      | ЛК                  |
|   | Тема 4.2. Английская эмпирико-сенсуалистическая традиция   | СЗ                  |
|   | Тема 4.3. Немецкая классическая философия  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5. Современные онтологические и гносеологические концепции       | Тема 5.1. Теоретический анализ современных зарубежных концепций, степень их соответствия реальным закономерностям развития науки и техники | ЛК                  |
|   | Тема 5.2. Главные философские направления XX века  | СЗ                  |

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
|   | Тема 5.3. Философы XX-XXI вв. о науке, о научном познании, о научно-технической революции  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6. Проблемы бытия. Философское учение о мире                           | Тема 6.1. Бытие как философская проблема.  | ЛК                  |
|   | Тема 6.2. Формы и уровни бытия. Современная наука о строении материи   | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 6.3. Пространство и время как категории философии и науки   | СЗ                  |
|   | Тема 6.4. Современное, новейшее понимание субстанциональности материи и ее системной организации                                 | ЛК                  |
| Раздел 7. Философские категории в сфере онтологии и гносеологии               | Тема 7.1. Закономерности формирования и обновления философских категорий и общенаучных понятий                                   | ЛК                  |
|   | Тема 7.2. Взаимоотношения научной онтологии и теории объективной диалектики  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 7.3. Детерминизм и индетерминизм  | ЛК                  |
|   | Тема 7.4. Проблема унификации языка и смысла общенаучных понятий   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 8. Сознание как предмет философии. Познавательные способности человека | Тема 8.1. Сознание: различные подходы и стратегии (методы) изучения  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 8.2. Единство и многообразие познавательных возможностей человека   | ЛК                  |
|   | Тема 8.3. Социальная детерминация отражательных способностей человека, форм мышления и познания в исторической эволюции общества | ЛК, СЗ              |
| Раздел 9. Проблемы познания   | Тема 9.1. Познание и знание. Субъект и объект познания   | ЛК                  |
|   | Тема 9.2. Дилемма принципов потенциальной познаваемости мира и его структурной неоднородности                                    | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 9.3. Закономерности развития коммуникативных аспектов отражения и обмена информацией в живой природе и обществе             | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 9.4. Механизмы и последовательные этапы творчества в достижении принципиально новых решений в науке                         | СЗ                  |
| Раздел 10. Научное познание   | Тема 10.1. Методологические функции онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники                           | ЛК                  |
|   | Тема 10.2. Наука как форма духовной культуры и как социальный институт   | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 10.3. Проблемы отбора объективно ценной и устаревающей информации   | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М., 2018.
2. Найдыш В.М. Введение в философию / Курс лекций. В 2-х вып. – М., 1991.
3. Человек. Наука. Цивилизация. – М., 2004.

### Дополнительная литература:

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. –СПб.:Петрополис, 2017.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Мысль, 2018.
3. Белов В.Н. Г. Коген. Кантовская теория опыта. Послесловие (предисловие и перевод) // Кантовский сборник. – Калининград: Изд-во КГУ, 2002. – № 23.
4. Белов В.Н. Коген Г. Трансцендентальный метод (предисловие и перевод) // Вестник Московского университета. – 2002. – № 5.
5. Белов В.Н. Философия культуры Канта и Когена // Историко-философский альманах № 1 МГУ. – 2005.

6. Белов В.Н. Русская религиозная философия и Кант: компаративистский анализ гносеологического аспекта // Русская философия. Новые исследования и материалы. – СПб., 2001.

7. Шлик М. Философия и естествознание (перевод А.Л. Никифорова) // Эпистемология и философия науки. – 2004. – № 1.

8. Рассел Б. Исследование значения и истины. – М.: Идея-Пресс; Дом интеллектуальной книги, 1999.

9. Тетюев Л.И. Теоретическая философия: проблема познания (Современные дискуссии вокруг теории познания). – Саратов: ИЦ Наука, 2010.

10. Основы научного исследования: учебно-методическое пособие / Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев [и др.]. – Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2020.

11. Вернадский В.И. История науки. Сочинения. – М.: Юрайт, 2020.

12. Кун Т. Структура научных революций. – М.: Аст, 2015.

13. Стёпин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Академический проект, 2011.

14. Стёпин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция, 2003.

15. Тетюев, Л.И. Кант и современная практическая философия. – Саратов: ИЦ Наука, 2018.

16. Артаваздовна, М.Л., Лукичев, П.Н., Сахарова Ю.В. Методологическое значение эволюционизма в постнеклассической парадигме. – Р. н/Д.: Изд-во Фонд науки и образования, 2020.

17. История философии науки: учебно-методическое пособие / Г.Д. Чесноков, И.А. Бирич, В.М. Кондратьев, Б.Н. Бессонов [и др.]. – М.: Книгодел, 2020.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Онтология и теория познания».

2. Методические указания по выполнению и оформлению практик по дисциплине «Онтология и теория познания».

3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018.

4. Человек. Наука. Цивилизация. – М.: Канон+, 2004.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Онтология и теория познания» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Зав.кафедрой онтологии и  
теории познания**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

**Белов В.Н.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Зав.кафедрой онтологии и  
теории познания**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

**Белов В.Н.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.