

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 14:21:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной
реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП
ВО):**

Организация деятельности специалистов
психолого-медико-педагогической комиссии

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса заключается в формировании у обучающихся знаний и умений в

организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), комплексного сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях, владение технологиями работы специалистов ПМПК.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Способен организовывать работу команды, определяя свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и | ОПК-3.1 Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|---|--|
| | организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские проекты в своей профессиональной области |
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | ПК-1.1 Владеет методами управления и ведения хозяйственной деятельности в образовательных организациях |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Анализ данных Нормативно-правовая основа деятельности психолого-медико-педагогической комиссии | Взаимодействие специалистов ПМПК в работе с детьми различных категорий разных возрастных групп Актуальные проблемы Психолого-медико-педагогических служб в России и за рубежом Современные технические средства и их применение в обучении и реабилитации детей с ОВЗ |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|--|---|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Теория управления Организация лечебно-профилактической помощи детям с инвалидностью и ОВЗ | Финансы организаций |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Теория управления Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов в современных условиях | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | Анализ данных | Ознакомительная практика |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- | Экономика и финансовый менеджмент Теория управления Нормативно-правовая основа деятельности психолого-медико-педагогической комиссии | Практика по профилю профессиональной деятельности |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| | культурной) и динамичной среды | | |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Актуальные проблемы Психолого-медико-педагогических служб в России и за рубежом Научно-исследовательская работа (учебная практика) Научно-исследовательская работа |
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | Нормативно-правовая основа деятельности психолого-медико-педагогической комиссии Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов в современных условиях Организация лечебно-профилактической помощи детям с инвалидностью и ОВЗ | Организация деятельности специалистов ПМПК и ППК с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ Взаимодействие специалистов ПМПК в работе с детьми различных категорий разных возрастных групп Финансы организаций |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|-----------------|-------------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 18 | | 18 | | |
| Лекции (ЛК) | 8 | | 8 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 10 | | 10 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 81 | | 81 | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | 9 | | |

| Вид учебной работы | | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|-------------------------------|---------|-----------------|-------------|-----|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | | 108 | | |
| | зач.ед. | 3 | | 3 | | |

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| | | |
|--|--|----|
| Раздел 1. Понятие и значение медико-социальной экспертизы, ее цели и задачи | Тема 1.1. Структурные составляющие медико-социальной экспертизы. Значение медико-социальной экспертизы в реализации конституционных прав граждан. | ЛК |
| | Тема 1.2. Правовая база медико-социальной экспертизы: законы и подзаконные акты, ведомственные нормативные документы, инструктивно-методические материалы. | ЛК |
| | Тема 1.3. Общие принципы медико-социальной экспертизы. Инвалидность и медико-социальная экспертиза. | ЛК |
| Раздел 2. Организация взаимодействия учреждений медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий. | Тема 2.1. Главные бюро, их филиалы, Федеральное бюро медико-социальной экспертизы: основные функции, организация, состав, виды деятельности. | СЗ |
| | Тема 2.2. Формирование сети учреждений медико-социальной экспертизы: общие, специализированные, смешанные бюро медико-социальной экспертизы. | СЗ |
| | Тема 2.3. Технология работы специалистов главного бюро, его филиалов и Федерального бюро. | СЗ |
| | Тема 2.4. Принципы работы МСЭ и ПМПК. Оформление документации ПМПК в рамках взаимодействия с МСЭ. | СЗ |
| Раздел 3. Процедура направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы и ПМПК | Тема 3.1. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. | СЗ |
| | Тема 3.2. Оформление документов для проведения освидетельствования граждан в учреждениях медико-социальной экспертизы. | СЗ |
| | Тема 3.3. Порядок освидетельствования больного в бюро медико-социальной экспертизы. Документы, выдаваемые ПМПК для освидетельствования и принятия экспертного решения. | СЗ |
| | Тема 3.4. Порядок обжалования решений ПМПК. Рассмотрение жалоб и предложений граждан на ПМПК. | СЗ |
| Раздел 4. Риски здоровья в профилактической | Тема 4.1. Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. | СЗ |

| | | |
|--|---|----|
| медицине и в формировании здорового образа жизни. | Тема 4.2. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. | СЗ |
| | Тема 4.3. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. | СЗ |
| | Тема 4.4. Медицинская этика и деонтология, биоэтические проблемы медицины. | СЗ |
| Раздел 5. Современное состояние развития системы реабилитации. Виды реабилитационных учреждений | Тема 5.1. Понятие о медико-социальной реабилитации. Реабилитационные учреждения, их виды и задачи. Система реабилитации | СЗ |
| Раздел 6. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации. Сущность социальной реабилитации. Профессионально-трудова реабилитация. | Тема 6.2. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Направления и содержание социальной реабилитации. | СЗ |
| | Тема 6.3. Виды реабилитации, медицинская реабилитация. Методы медицинской реабилитации. | СЗ |
| | Тема 6.4. Физическая активность и рекреационная деятельность в структуре медико-социальной реабилитации. | СЗ |
| | Тема 6.5. Психосоциальные методы реабилитации. Профессионально-трудова реабилитация | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория 40. | Доска, проектор, ПК/ноутбук |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом | Доска, проектор, ПК/ноутбук |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
| | специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория 40. | |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | ПК/ноутбук |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — ISBN 978-5-534-13096-6.

2. Мардахаев, Л. В. Специальная педагогика: учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2022 г. — ISBN 978-5-534-04114-9.

3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика: учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022 г. — ISBN 978-5-534-06814-6.

1 Андреева О.С., Шабалина Н.Б., Алешин Д.А., Бублик В.И. Основы формирования индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. М., ЦБНТИ Минтруда России, 2003 108 с.

2. Андреева О.С., Пузин С.Н., Гришина Л.П., Караева И.К. Методика определения потребности детей-инвалидов в комплексной реабилитации. Москва: ФБМСЭ, 2005. - С. 5-20.

3. Вельтищев Ю.Е., Зелинская Д.И. Детская инвалидность: медицинские и социальные аспекты, меры профилактики. Приложение к журналу Российский вестник перинатологии и педиатрии. Лекция для врачей.-М.: МНИИПиДХ МЗ РФ, 2000.- 67 с.

4. . Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация. Учебное пособие. М.: Дашков и К0, 2002. 340 с.

5. Черняк Е.М. Социология семьи. Учебное пособие. М.: Дашков и К0, 2003 - 238 с.

б) дополнительная литература

1. Методические подходы к определению инвалидности у детей и организация медико-социальной экспертизы детей-инвалидов: методические рекомендации / Сост. Д.И. Лаврова, Т.А. Сивуха, и др. – М.: ЦБНТИ, 1998.

2. Науменко Л.Л. Методологические проблемы проведения медико-социальной экспертизы детей раннего возраста.-ж-л «Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей с ограниченными возможностями» №2 2009

3. Пронина Е.В., Елесеева Е.В. Проблемы заболеваемости, инвалидности и реабилитации детей в современных условиях .-Сб. науч. тр. «Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов» -СПб.:СПБИУВЭК вып.8 2006.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью».
2. Домашние задания по дисциплине «Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

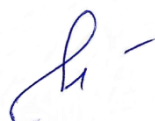
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор УНИСОП



М.А. Симонова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой СОП**



Филиппов В.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.