

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Организация общего ухода за больными**

**Рекомендуется для направления подготовки /специальности**

**31.05.03 «Стоматология»**

**Направленность программы**

**Стоматология**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины: освоение теоретических основ для последующего освоения общемедицинских мануальных практических навыков по основам организации общего ухода за пациентами.

**Задачами** дисциплины являются:

- освоение нормативных правовых актов, стандартов, основ в области безопасности работы медицинской персонала, освоение теоретических основ организации общего ухода за пациентами;
- владение медицинскими изделиями, техникой выполнения типичных общемедицинских манипуляций с соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- владение правилами поведения в клинике;
- умение оценить состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- умение оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «*Организация общего ухода за больными*» относится к базовой части блока (блок 1) учебного плана и проходит в 4 семестре 2 курса

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Анатомия, биология	пропедевтика внутренних болезней, терапия
2	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Анатомия, биология	пропедевтика внутренних болезней, терапия
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)</b>			
3	ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Анатомия, биология	Введение в специальность, пропедевтика внутренних болезней, терапия
4	ПК-7. Способен к ведению организационно-управленческой деятельности.	Анатомия, биология	Введение в специальность, пропедевтика внутренних болезней, терапия

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1. Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений ОПК-10.3. Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.12. Проводит уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому. ПК-2.13. Проводит выполнение физиотерапевтических процедур.
ПК-7	Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	ПК-7.2. Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений.

**В результате изучения дисциплины «Организация общего ухода за больными» студент должен:**

***Знать:***

нормативные правовые акты и стандарты, основы в области безопасности работы медицинского персонала, основы личной гигиены, оценки безопасности окружающей обстановки для себя и пациента;

основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы медицинской этики и деонтологии;

принципы, методы ухода за пациентом с поражениями различных органов и систем;

алгоритмы выполнения общемедицинских манипуляций при проведении лечебных, диагностических процедур;

алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

***Уметь:***

производить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар, в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;

осуществлять уход за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;

осуществлять уход за пациентами в пред- и послеоперационном периодах, и их транспортировку;

измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;

проводить кормление больных, уход за стомами;

проводить антропометрию;

проводить различные виды очистительных процедур;

оказывать первую помощь при состоянии клинической смерти пациента;

***Владеть:***

методикой использования медицинскими изделиями;

техникой выполнения общемедицинских манипуляций с соблюдением санитарно-гигиенических и, противоэпидемических мероприятий;

навыками ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;

навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

алгоритмом оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
Лекции	18	18	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение. Организация работы лечебных учреждений.	История ухода. Понятие об общем и специальном уходе. Содержание деятельности сестринского персонала в различных медицинских организациях. Понятие о лечебно-охранительном режиме.
2	Требования к гигиене рук медицинского персонала	Гигиеническая антисептика рук. Типичные ошибки. Хирургическая антисептика рук. Воздействие антисептиков на кожу.
3	Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: определения и понятия. Нормативно - правовая база. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Понятие «дезинфекция»: виды, методы и способы дезинфекции. Понятие «стерилизация», «асептика», «антисептика».
4	Основы эргономики и биомеханики	Понятие об эргономике и биомеханике движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места. Основные правила перемещения пациента с помощью медицинского персонала Особенности перемещения престарелых пациентов и инвалидов. Средства малой механизации для перемещения пациента. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе.
5	Создание состояния комфорта пациенту при соблюдении постельного режима	Бельевой режим стационара. Подготовка постели. Смена постельного белья. Смена нательного белья тяжелобольному. Гигиенические средства ухода за лежачими больными. Компрессионное белье.
6	Основные гигиенические манипуляции.	Личная гигиена пациентов. Основные правила личной гигиены и особенности ухода. Профилактика пролежней.
7	Функциональное обследование пациента	Первичный осмотр пациента. Антропометрия. Соматоскопия. Термометрия.
8	Гигиена питания и кормления пациента	Основы рационального питания. Основы лечебного питания, основные принципы. Организация лечебного питания в стационаре. Режим питания. Составление порционного требования. Получение и доставка лечебного питания пациентам. Раздача пищи. Контроль передач продуктов пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника. Виды искусственного питания. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Парентеральное питание. Показания.
9	Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами	Понятие «простейшая физиотерапия». Влияние тепла и холода на организм. Медицинские грелки. Виды грелок. Применение медицинских грелок. Применение горчичников. Применение медицинских банок. Применение пузыря со льдом. Компрессы. Виды компрессов. Постановка компрессов. Водолечение. Лечебные и гигиенические ванны. Проведение гигиенической ванны и душа.

		Гирудотерапия. Лечебный эффект и механизм действия. Техника и области постановки медицинских пиявок. Оксигенотерапия. Виды и методы. Техника оксигенотерапии, алгоритм проведения. Меры безопасности при работе с кислородом. Гипербарическая оксигенация (ГБО).
10	Способы применения лекарственных средств	<p>Применение лекарственных средств.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, в нос, в уши, в глаза.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств (карманный ингалятор, небулайзер, спейсер).</p> <p>Энтеральный путь введения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ per os,</li> <li>✓ sublingual,</li> <li>✓ buccalis (трансбукально),</li> <li>✓ per rectum.</li> <li>✓ Преимущества и недостатки.</li> </ul>
11	Организация общего ухода за больными	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдение и уход за тяжёлыми больными. Основы реанимационной помощи</p>
12	Уход за умирающим пациентом	<p>Последние стадии жизни. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников.</p> <p>Паллиативное лечение. Хосписы: основные принципы и задачи. Обеспечение ухода за умирающим человеком.</p> <p>Принципы ухода.</p> <p>Посмертный уход.</p> <p>Сообщение родственникам. Аспекты потери. Службы поддержки. Траур. Скорбь.</p>
13	Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала	Понятие об этике и деонтологии

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Практ . зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение. Организация работы лечебных учреждений.	2	2			1	5
2.	Требования к гигиене рук медицинского персонала.	1	2			1	4
3	Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля.	1	2			1	3
4	Основы эргономики и биомеханики.	2	4			1	7

5	Создание состояния комфорта пациенту при соблюдении постельного режима.	1	2			1	4
6	Основные гигиенические манипуляции.	1	2			1	4
7	Функциональное обследование пациента	1	2			1	4
8	Гигиена питания и кормления пациента.	1	4			1	5
9	Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами.	2	4			1	7
10	Способы применения лекарственных средств.	1	2			1	4
11	Организация общего ухода за больными.	2	6			1	9
12	Уход за умирающим пациентом.	1	2			1	4
13	Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала	2	2			1	5
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>18</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	История ухода. Понятие об общем и специальном уходе. Содержание деятельности сестринского персонала в различных медицинских организациях. Понятие о лечебно-охранительном режиме.	4
2.	2	Гигиеническая антисептика рук. Типичные ошибки. Хирургическая антисептика рук. Воздействие антисептиков на кожу.	3
3	3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: определения и понятия. Нормативно - правовая база. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Понятие «дезинфекция»: виды, методы и способы дезинфекции Понятие «стерилизация», «асептика», «антисептика».	3
4	4	Понятие об эргономике и биомеханике движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места. Основные правила перемещения пациента с помощью медицинского персонала Особенности перемещения престарелых пациентов и инвалидов. Средства малой механизации для перемещения пациента. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе.	6
5	5	Бельевой режим стационара. Подготовка постели. Смена постельного белья. Смена нательного белья тяжелобольному. Гигиенические средства ухода за лежачими больными. Компрессионное белье.	3
6	6	Личная гигиена пациентов. Основные правила личной гигиены и особенности ухода. Профилактика пролежней.	3

7	7	Первичный осмотр пациента. Антропометрия. Соматоскопия. Термометрия.	3
8	8	Основы рационального питания. Основы лечебного питания, основные принципы. Организация лечебного питания в стационаре. Режим питания. Составление порционного требования. Получение и доставка лечебного питания пациентам. Раздача пищи. Контроль передач продуктов пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника. Виды искусственного питания. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Парентеральное питание. Показания.	5
9	9	Понятие «простейшая физиотерапия». Влияние тепла и холода на организм. Медицинские грелки. Виды грелок. Применение медицинских грелок. Применение горчичников. Применение медицинских банок. Применение пузыря со льдом. Компрессы. Виды компрессов. Постановка компрессов. Водолечение. Лечебные и гигиенические ванны. Проведение гигиенической ванны и душа. Гирудотерапия. Лечебный эффект и механизм действия. Техника и области постановки медицинских пиявок. Оксигенотерапия. Виды и методы. Техника оксигенотерапии, алгоритм проведения. Меры безопасности при работе с кислородом. Гипербарическая оксигенация (ГБО).	6
10	10	Применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, в нос, в уши, в глаза. Ингаляционный способ введения лекарственных средств (карманный ингалятор, небулайзер, спейсер).	2
		Энтеральный путь введения: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ per os,</li> <li>✓ sublingual,</li> <li>✓ buccalis (трансбукально),</li> <li>✓ per rectum.</li> <li>✓ Преимущества и недостатки.</li> </ul>	1
11	11	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.	2
		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.	2
		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов челюстно-лицевой области	2
		Наблюдение и уход за тяжёлыми больными. Основы реанимационной помощи	2
12	12	Последние стадии жизни. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников. Паллиативное лечение. Хосписы: основные принципы и задачи. Обеспечение ухода за умирающим человеком. Принципы ухода. Посмертный уход. Сообщение родственникам. Аспекты потери. Службы	3



		поддержки. Траур. Скорбь.	
13	<b>13</b>	Понятие об этике и деонтологии	4
	Итого		<b>54</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории медицинского института, расположен в зоне А факультета Гуманитарных и социальных наук, 357, 356, 433, 157, 161, 160, 157, 347, 163, 170, 172 по отработке навыков ухода за больными;

1. аудитория 357 – по отработке навыков работы постовой медсестры;
2. аудитории 356, 433, 347 – по отработке навыков ухода за больными;
3. аудитория 160 – по отработке навыков работы палатной медсестры;
4. аудитория 157, 161 – по отработке навыков очистительных процедур;
5. аудитория 163, 170, 172 – по отработке навыков первой помощи;
6. аудитория 158 – по отработке навыков работы процедурной медсестры;
7. каждая из аудиторий имеет по 15-20 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, материалы для текущего тестирования, оснащена симуляторами, тренажерами).

**Оснащение** – тренажеры, симуляторы для проведения манипуляций:

№№	Наименование модели	Кол-во	Производитель
1	Симулятор для ухода за больными NS SB 20144	15	Nasco, США
2	Фантом катетеризации центральных вен NS LF01087U	10	Nasco, США
3	Фантом руки для отработки внутривенного доступа КК.ARM-11	10	Nasco, США
4	Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР	20	Nasco, США
5	Тренажер внутримышечных инъекций LM	20	Япония
6	Тренажер для клинического обследования органов женского таза с набором моделей патологии LT 60905	5	Великобритания
7	Тренажер для обучения венепункции и внутривенной инъекции LT 00290	20	Великобритания
8	Тренажер для зондирования и промывания желудка у детей AR331	4	Великобритания
9	Тренажер для наложения эпицистостомы AR 341	2	Великобритания
10	Тренажер для отработки навыков зондового кормления ККMW8.11-386	2	Япония
11	Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у женщин LT60155	4	Великобритания
12	Тренажер для обучения венепункции и внутривенной катетеризации LT00290	5	Великобритания
13	Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026M	2	Япония
14	Тренажер установки электродов ЭКГ, NS LF01300U	1	США
15	Тренажер для обследования мужского таза	1	Великобритания
16	Тренажер для отработки навыка раскрытия и сглаживания шейки матки	4	Великобритания
17	Набор накладных ран	2	Великобритания

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ТУИС: <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=46>

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=86>

Сайт УНИБЦ РУДН: <http://lib.rudn.ru/> режим доступа с территории РУДН и удаленно

База данных медицинских и биологических публикаций NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ

[www.consilium-medicum.com/media/gyper](http://www.consilium-medicum.com/media/gyper)

<http://www.mediasphera.ru/>

<http://www.mmm.spb.ru/Russian/MMM.html>

[medicum.com/media/consilium/](http://www.medicum.com/media/consilium/)

[www.FreeBooks4Doctors.com](http://www.FreeBooks4Doctors.com)

[www.fb4d.com](http://www.fb4d.com)

<http://openhealth.tsu.ru>

[www.dobroedelo.ru/vrc](http://www.dobroedelo.ru/vrc)

<http://www.openweb.ru/gerocomp/>

<http://www.healthquality.ru/library/index.html>

<http://www.hospice.ru/> - 1 Московский хоспис

Ассоциация Медсестер России <http://private.peterlink.ru/spbnrs/sis.htm>

Сестринское дело [www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm](http://www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm)

Science online, компании American Association for the Advancement of Science (AAAS) - доступ по IP-адресам РУДН (Грант МОН). Режим доступа:

<http://science.sciencemag.org/content/by/year>

Режим доступа к архиву: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/27576>

ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Косцова Н.Г., Бадретдинова А.И., Тигай Ж.Г. [и др.]. Основы ухода за хирургическими больными. Basics of care for surgical patients. Российский университет дружбы народов. 2020, 292 с.

2. Косцова Н.Г., Бадретдинова А.И., Тигай Ж.Г. [и др.]. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике. Учебное пособие. (Basics of nursing care in surgery. Tutorial). М.: ООО

Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2020, 312 с. Рекомендовано Координационным советом по области образования

3. Никитин И.С., Галустов А.М., Лобжанидзе Б. Д. [и др.]. Общепедиатрические навыки. Алгоритмы выполнения. General medical skills. Algorithms of performance. М.: РУДН. 2020, 355 с.

4. Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г., Доготарь О.А. [и др.]. Общепедиатрические навыки. Алгоритмы выполнения. Российский университет дружбы народов. 2019, 112 с.

5. Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г., Доготарь О.А. [и др.]. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике. Учебно-методическое пособие. -Москва, РУДН, 2017г.

6. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с.

7. Шибачева Н.Н., Орлова С.Н., Копышева Е.Н., Машин С.А., Калистратова Е.П. Организация работы медицинских учреждений по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Учебное пособие для врачей. -Иваново, 2014 – 216 с.

8. Памятка по гигиене и антисептике рук медицинского персонала Екатеринбург 2016 – 7 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459 с

2. Тронина Т.Г., Метлушин С.В. Обращение медицинского персонала с медицинскими отходами: учеб. - метод. пособие Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. 52 с.

3. Основы ухода за больными терапевтического профиля: Учебник / Под. ред. А.С. Калмыковой. 2016. // <http://www.medknigaservis.ru/pediatriya-osnovi-ukhoda-bolnimiuchebnik-kalmikovoy.html>

4. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. - 2004. // <http://www.webmedinfo.ru/obshhij-uxod-za-bolnymi-v-terapevticheskoj-klinikeoslopov-v-n-bogoyavlenskaya-o-v.html>

5. Белобородов, В. А. Асептика, антисептика: учеб. пособие для иностранных студентов / ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2013. – 26 с.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, весь теоретический материал – теоретические основы и брифинг практических занятий сопровождаются презентациями в PowerPoint и просмотром видеофильмов. На практических занятиях используются медицинский инструментарий по уходу за пациентом, расходные материалы, применяемые в сестринской практике, манекены, симуляторы, предназначенные для отработки мануальных навыков, алгоритмы выполнения мануального навыка с использованием чек-листа.

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

Самостоятельная работа проходит в аудиториях, предназначенных для ухода за пациентом, где обучающиеся могут неоднократно повторить и проделать один и тот же мануальный навык без наставника.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний контрольной работой и устным собеседованием со студентом. В процессе рубежного контроля студент должен показать свои знания и навыки по пройденной теме.

Контроль успеваемости осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Вопросы размещены на соответствующей странице Учебного Портала РУДН и на платформе ТУИС: <http://esystem.pfur.ru/>.

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация общего ухода за больными»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Организация общего ухода за больными» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
кафедры управления сестринской деятельностью

Н.Г. Косцова

**Заведующая кафедрой**  
управления сестринской деятельностью

И.В. Радыш

**Руководитель программы**

С.Н. Разумова