

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 14:38:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Организация здравоохранения и общественное здоровье

Рекомендуется для направления подготовки:
31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Специальность:
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели обучения: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачами обучения является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методов и средств совершенствования функционирования организаций в системе здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в Блок 1 «Базовая часть». В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Педагогика; Микробиология; Обучающий симуляционный курс	Дисциплины Базовой и вариативной части Блока 1.
2.	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Педагогика	Дисциплины Базовой и вариативной части Блока 1
3.	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Педагогика	Дисциплины Базовой и вариативной части Блока 1
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
4.	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	Обучающий симуляционный курс	Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть). Производственная клиническая практика (вариативная часть)

	вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		
5.	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)	Микробиология	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Производственная клиническая практика (базовая часть)
6.	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3)		Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть).
7.	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4)	Педагогика	Дисциплины вариативной части Блока 1 Производственная клиническая практика (базовая часть)
8.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)	Дисциплины базовой и вариативной части Блока 1; Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)	Дисциплины базовой и вариативной части Блока 1 Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)
9.	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6)	Дисциплины базовой и вариативной части Блока 1; Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)	Дисциплины базовой и вариативной части Блока 1 Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)
10.	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7)	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Производственная клиническая практика (базовая часть)
11.	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)	Экономика здравоохранения, менеджмент в здравоохранении	Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные термины и понятия, теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, принципы), основные разделы, исторические этапы развития и персоналии общественного здоровья и здравоохранения;
- политику и основы законодательства в области охраны здоровья населения;
- закономерности формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, методы изучения общественного здоровья и организации здравоохранения (исторический, статистический, экономический, экспертный, системный анализ и др.);
- критерии (показатели) общественного здоровья и их определение, схему-программу исследования общественного здоровья;
- факторы формирования общественного здоровья (природные, биологические, социально-экономические, медицинские), источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения;
- основные системы здравоохранения в различных странах мира, направления реформирования систем здравоохранения, международные проблемы здравоохранения и деятельности ВОЗ;
- медико-социальные проблемы общественного здоровья стран мира (заболеваемости, инвалидности, физического развития, демографических процессов), программы и методы комплексных исследований состояния здоровья населения и факторов, на него влияющих, в странах мира;
- определение понятия и методов изучения заболеваемости в странах мира, показатели, уровни и виды заболеваемости;
- определение понятия инвалидности, значение в оценке общественного здоровья, источники информации, показатели, методики изучения, факторы, влияющие на показатели инвалидности;
- определение, предмет, разделы и содержание демографии, основные демографические данные в странах мира;
- определение, задачи, понятия медицинской (санитарной) статистики, значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения;

- основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи;
- основные этапы организации медико-социального исследования;
- определение и основные принципы охраны здоровья, элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения;
- определение лечебно-профилактической помощи, структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи, основные виды деятельности, формы преемственности и взаимосвязи;
- определение и основные направления первичной медико-санитарной помощи;
- основы структуры организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, типы и структуру амбулаторно-поликлинических учреждений, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- основы структуры организации стационарной и скорой медицинской помощи населению, типы и структуру стационарных учреждений и учреждений скорой медицинской помощи, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях, типы и структуру учреждений, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- основы структуры организации медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта, особенности и основные формы, медико-санитарные части, их структуру, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- этапы, принципы и организацию медицинской помощи сельскому населению, сельский врачебный участок, сельская участковая больница, её структура и функции, фельдшерско-акушерские пункты; районные и областные учреждения здравоохранения, задачи, структуры и функции;
- структуру, цель и задачи деятельности системы охраны материнства и детства; основные типы акушерско-гинекологических учреждений и принципы организации их работы; обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, родильного дома и детской поликлиники;
- медико-социальные проблемы охраны здоровья детей, особенности организации лечебно-профилактической помощи детям;
- организацию государственной санитарно-эпидемиологической службы (Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека), её территориальные органы, место и роль в системе охраны здоровья населения; структура и функции центров гигиены и эпидемиологии; особенности санитарно-эпидемиологического контроля в странах мира;
- принципы организации санаторно-курортного лечения, структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи, их задачи, функции, организацию работы;
- организацию лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования,
- формы взаимодействия фармацевтических и лечебно-профилактических учреждений;
- элементы лечебно-диагностического процесса, основные понятия и термины качества медицинской помощи, методические подходы к оценке качества медицинской помощи, факторы, влияющие на качество медицинской помощи;

- определение и задачи медико-социальной экспертизы, основные критерии дифференциации временной и стойкой нетрудоспособности, их определение и виды, правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную и стойкую нетрудоспособность.
- определение: факторов риска, групп риска, скрининга, здорового образа жизни; эпидемиологические подходы к определению факторов риска, классификацию факторов риска и основные методы их оценки при важнейших неинфекционных заболеваниях;
- основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения роль врача в формировании здорового образа жизни;
- формы участия общественности в охране здоровья населения;
- определение, основные задачи, виды профилактики и показатели оценки ее эффективности;
- определение семьи, основные характеристики, типы, функции и стадии развития семьи;
- роль семьи в формировании здорового образа жизни и здоровья населения;
- потребности семьи в медико-социальной помощи, организацию работы и задачи врача общей практики (семейного врача);
- понятия медицинской этики и деонтологии; основные проблемы биоэтики;
- современные взгляды на управление организацией;
- разновидности организаций, их миссии и цели, правовые формы, уровни управления и масштаб управляемости и контроля;
- организационные структуры управления и подходы к проектированию организаций;
- механизмы функционирования и регулирования кадровой политики организации и кадровое планирование;
- требования к системе управления в рыночных условиях, функции и методы администрирования;
- технологию и организацию процедур принятия управленческих решений, технологию реализации решений, организацию оценки эффективности принятых решений и контроля их исполнения,
- целевой подход к стратегическому управлению организацией, методы стратегического анализа, SWOT – анализ;
- основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения;
- методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения;
- понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги;
- принципы управления маркетингом, планирование и управление маркетингом, место и роль маркетинговой службы в системе управления организацией;
- основные термины и понятия по социальному страхованию и социальной защите населения, виды социальной защиты населения;
- цели введения медицинского страхования и взаимосвязь медицинского и социального страхования, основные положения законодательных документов о медицинском страховании, структуру системы медицинского страхования, функции субъектов медицинского страхования;
- этапы подготовки и усовершенствования врачей и среднего медицинского персонала.

Уметь:

- дать определение научной дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение»;

- дать определение индивидуального и общественного здоровья, общественного здравоохранения;
- составить программу и схему изучения общественного здоровья и его разделов в связи с конкретными условиями и факторами жизни;
- оценить роль факторов и условий жизни в формировании общественного здоровья;
- дать сравнительную характеристику систем здравоохранения в мире;
- оценивать проблемы здравоохранения в международном аспекте и деятельность Всемирной организации здравоохранения;
- применить показатели и дать комплексную оценку состояния общественного здоровья (заболеваемости, инвалидности, физического развития, демографических процессов) в конкретной стране;
- применить Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр) для оценки общественного здоровья и во врачебной деятельности;
- составить программу и изучить различные виды заболеваемости в конкретных странах мира с использованием источников государственной и медицинской статистики;
- получать и анализировать основные демографические данные по странам мира;
- применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области медицинской деятельности;
- рассчитывать статистические показатели и коэффициенты в области медицины и здравоохранения;
- провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи;
- проанализировать и оценить эффективность деятельности определенной в разделе знаний конкретной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода;
- разработать и предложить комплекс мер по совершенствованию лечебно-профилактической помощи в различных подсистемах здравоохранения, приведенных в разделе знаний, для стран с различным уровнем развития;
- обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы;
- определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;
- дать оценку принципов и форм организации лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений здравоохранения;
- проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и лечебно-профилактических учреждений в целом;
- применять полученные результаты анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;
- практически решать задачи по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих нетрудоспособность;
- применять методики определения и оценки факторов риска в своей практической деятельности;
- выбрать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации;
- обосновать актуальность профилактики на современном этапе;

- дать анализ основных характеристик, структуры, стадий развития, функций и типов семьи;
- изучить и определить роль семьи в формировании образа жизни и здоровья населения в зависимости от её характеристик, структуры, функции;
- составить программу, изучить и оценить потребности семьи в медико-социальной помощи;
- оценить и дать рекомендации по совершенствованию организации работы врача общей практики (семейного врача);
- использовать в своей работе основы правовых отношений в области медицинской этики и деонтологии, биомедицинской этики;
- определять систему целей организации, формировать стратегию и тактику их достижения;
- реализовывать необходимый стиль управления, осуществлять делегирование полномочий и ответственности в медицинской организации;
- организовывать и проводить управленческие нововведения;
- обосновывать и разрабатывать различные управленческие решения, осуществлять их многокритериальную оптимизацию, применяя для этой цели экономико-математические методы и экспертные системы;
- проводить с системных позиций анализ и синтез системы управления;
- владеть методами активного воздействия на социально-психологический климат в коллективе;
- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения;
- рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно-профилактического учреждения;
- применять в практической работе методы, навыки и знания маркетинга в здравоохранении;
- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования;
- проводить оценку подготовки медицинских кадров.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния общественного здоровья;
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	504	144	144	108	108
В том числе:					
<i>Лекции</i>	6	6	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	498	138	144	108	108
Самостоятельная работа (всего)	504	144	144	108	108
В том числе:					
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	396	117	117	81	81
<i>Аттестация по дисциплине</i>	108	27	27	27	27
Общая трудоемкость	1008 (28 ЗЕТ)	288 (8 ЗЕТ)	288 (8 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Международный опыт организации и управления здравоохранением	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
2.	Здоровье населения Российской Федерации. Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
3.	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
4.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
5.	Риски здоровья в профилактической медицине и в формировании здорового образа жизни.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
6.	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Международный опыт организации и управления здравоохранением	6	68	-	-	72	144
2.	Здоровье населения Российской Федерации. Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема	-	70	-	-	72	144
3.	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	-	72	-	-	72	144
4.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.	-	72	-	-	72	144
5.	Риски здоровья в профилактической медицине и в формировании здорового образа жизни.	-	108	-	-	108	216
6.	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	-	108	-	-	108	216

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость(час.)
1.	1.	Освоение методов и методики изучения состояния здоровья населения.	68
2.	2.	Анализ и оценка демографических показателей, методы и средства. Анализ и оценка заболеваемости населения, методы и средства, МКБ-10. Здоровье семьи в оценке общественного здоровья. Методика и программа медико-социального исследования семьи.	70
3.	3.	Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью статистических методов.	72
4.	4.	Структура, задачи и функции здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Организация стационарной помощи городскому населению. Городская больница: структура, функции, управление. Система охраны материнства и детства. Организация лечебно-	72

		профилактической помощи женщинам и детям. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура, задачи и функции первичной медико-санитарной помощи в странах мира. Организация санитарно-эпидемиологического обслуживания населения. Использования автоматизированных информационных систем в управлении учреждениями здравоохранения. Особенности организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий.	
5.	5.	Укрепление здоровья. Современные аспекты профилактики. Медико-социальные аспекты ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	108
6.	6.	Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет и методы экономики здравоохранения. Основы планирования в здравоохранении. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Рынок услуг здравоохранения. Система финансирования здравоохранения и медицинское страхование. Методология ценообразования в здравоохранении. Расчет цены на медицинские услуги.	108

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд медицинского института, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены: аудитории 371, 372, 373 корпуса ЕГФ (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) на 25-30 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования, комплекты медицинской документации, выход в Интернет).

9. Информационное обеспечение дисциплины:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.: ил.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
4. Основные статистические методы комплексных социально-гигиенических исследований: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / А.В. Фомина, Е.В. Каверина, Т.Ю. Тарараева, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 44 с.

5. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.]; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с.: ил.
6. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер.; 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.

б) дополнительная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Амлаев К.Р. и др.; под ред. К.Р. Амлаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
2. Экономические оценки потерь здоровья: социальная устойчивость здравоохранения : монография / Д.И. Кича, А.Ю. Абрамов, И.П. Шишлаков, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 199 с. : ил.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Изучение и оценка показателей здоровья населения: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология" / А.Ю. Абрамов, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 51 с.
4. Тестовые задания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.В. Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 324 с.
5. Организация государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В. Иваненко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 66 с. : ил
6. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Д.И.Кича, А.В.Фомина, А.Р.Белявский и др. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 48 с.
7. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии): учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю. Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 45 с. : ил.
8. Анализ заболеваемости и экспертиза временной утраты трудоспособности работников промышленных предприятий: методические рекомендации 2.2.9.-17. Роспотребнадзор – 2017 / Д.И. Кича, А.В. Истомин, И.Н. Федина [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 22 с.: ил.
9. Гигиена труда в сельском хозяйстве и организация медицинской помощи на селе: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / А.В. Таджиева, М.А. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 64 с. : ил.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является медико-профилактической дисциплиной, отражает закономерности формирования общественного здоровья, факторы его определяющие; и различные аспекты здравоохранения, в том числе вопросы экономики и управления отраслью.

Дисциплина изучается в объёме 28 зачетных единиц (1008 часов) с проведением лекций и практических занятий. Модульная структура дисциплины включает 6 модулей: модуль 1 – «Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Международный опыт организации и управления здравоохранением»; модуль 2 – «Здоровье населения Российской Федерации. Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема»; модуль 3 – «Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ»;

модуль 4 – «Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации», модуль 5 – «Риски здоровья в профилактической медицине и в формировании здорового образа жизни», модуль 6 – «Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами».

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры всеми категориями профессорско-преподавательского состава, занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом и учебно-методическими пособиями. В ходе учебного занятия ординаторы проходят входное тестирование, собеседование, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков, отчитываются за проделанную на занятии учебную работу. Для повышения усвояемости учебного материала внедряются новые формы обучения и контроля знаний ординаторов. Преподаватели на занятиях применяют элементы деловой игры, создают производственные ситуации, используют ролевую имитацию производственной деятельности.

Работа ординаторов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-профессиональный (методический) комплекс, включающий в себя ряд элементов: рабочая учебная программа, методические разработки для студентов (ординаторов, аспирантов) и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, экзаменационные материалы, тексты лекций, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.


12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, к.м.н., доцент

 Р.Р. Мударисов

Заведующий кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, профессор

 А.В. Фомина