

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии  
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОРТОДОНТИЯ

---

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.77 Ортодонтия

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

ОРТОДОНТИЯ

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

**1. Цели и задачи дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

1. сформировать глубокий объем знаний методов диагностики основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
2. сформировать навыки и умения методов диагностики основных зубочелюстных аномалии;
3. обучить принципам работы в клинике ортодонтии.
4. изучить особенности ортодонтии детской и взрослой;
5. подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе с применением современных ортодонтических методов диагностики и лечения в соответствии с ОС ВО РУДН .
6. познакомить ординатора с эпидемиологией, этиологией зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций;
7. познакомить ординатора с развитием, ростом и формированием челюстей и лица в целом;
8. познакомить ординатора с методами клинического и рентгенологического обследования зубочелюстной системы, классификациями зубочелюстных аномалий;
9. познакомить ординатора с методами профилактики формирования зубочелюстных аномалий, врожденных и наследственных заболеваний;
10. познакомить ординатора с методами лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в различные периоды роста и развития, а также у взрослых пациентов
11. рассмотреть вопросы использования различных конструкций ортодонтических аппаратов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина ортодонтия относится к **базовой** части блока 1 учебного плана, изучается в течение 2 лет в 1-4 семестрах (29 ЗЕ).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
			стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
2.	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)		Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
3.	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)		Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
4.	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).		Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
Профессиональные компетенции			
5.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Обучающий симуляционный	Ортодонтия Хирургическая

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	курс.	стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
6.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
7.	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);		Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
8.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)		Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
9.	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)		стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
10.	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
11.	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7)	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
12.	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
13.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
14.	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
15.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
16.	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)
17.	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)	Обучающий симуляционный курс.	Ортодонтия Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Производственная практика (клиническая)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

\_\_\_ УК 1-4, ПК 1-13

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

**Профессиональные компетенции (ПК)** характеризуются:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям

оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом стоматологом детским системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

По окончании обучения в ординатуре врач-стоматолог детский должен:

**Знать:**

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
  - законодательство Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи;
  - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
  - историю стоматологии и ортодонтии;
  - биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
  - теоретические основы организации здравоохранения;
  - организацию стоматологической помощи населению;
  - вопросы управления и планирования стоматологической помощи;
  - теоретические основы санитарной статистики;
  - санитарно-противоэпидемическую работу в стоматологической помощи;
  - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
  - вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-ортодонта;
  - медицинское страхование;
  - клиническую, топографическую анатомию головы и шеи;
  - лабораторные методы исследования в ортодонтии;
  - лучевые методы диагностики в стоматологии;
  - инструментальные методы диагностики в стоматологии;
  - основы анестезиологии;
  - основы реаниматологии;
  - принципы социальной гигиены и организации ортодонтической (стоматологической) помощи;
- вопросы правовой основы и структура организации ортодонтической помощи детскому населению, подросткам и взрослым;
  - принципы диспансеризации и участкового метода обслуживания детей и подростков в ортодонтии;
  - нормы клинической нагрузки врача-ортодонта;
  - показатели эффективности работы врача-ортодонта;
  - методы профилактики зубочелюстных аномалий;
  - содержание санитарного просвещения в ортодонтии;
  - вопросы организации изобретательской и рационализаторской работы;



- основы медицинской психологии;
- понятие о врачебной этике и деонтологии;
- вопросы охраны труда стоматологов;
- вопросы страховой медицины;
- вопросы судебной медицины;
- клиническую анатомию мозгового отдела черепа;
- клиническую анатомию лицевого отдела черепа;
- развитие зубочелюстной системы в период временного и смешанного прикуса;
- периоды формирования прикуса постоянных зубов;
- влияние роста челюстей на формирование прикуса;
- виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов;
- принципы построения диагноза в ортодонтии;
- классификацию патологии зубочелюстной системы;
- общие принципы и способы ортодонтического лечения;
- аппаратные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- комплексные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- применение методов миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе лечения зубочелюстных аномалий;
- показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим;
- вопросы оценки результатов лечения, его ретенции;
- организацию работы ортодонтической лаборатории;
- конструктивные особенности и технологию изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов;
- основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов;
- конструктивные особенности и технологию изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов;
  - основные конструкции внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов;
  - основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений;
  - развитие, рост, формирование лица и зубочелюстной системы в норме;
  - этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
  - основы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;
  - клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов;
  - общие принципы лечения аномалий зубов и зубных рядов;
  - характеристику разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы;
    - клинико-морфологические разновидности форм дистального прикуса (окклюзии), диагностику и методы его лечения;
    - клинико-морфологические разновидности форм мезиального прикуса (окклюзии), диагностику и методы его лечения;
    - клинико-морфологические разновидности форм открытого прикуса, диагностику и методы его лечения;
    - клинико-морфологические разновидности форм глубокого прикуса, диагностику и методы его лечения;
    - клинико-морфологические разновидности форм перекрестного прикуса, диагностику и методы его лечения;
    - разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг;
    - последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов;
    - клинико-биологические основы ортодонтического лечения;
    - возрастные особенности конструирования зубных протезов;
    - заболевания пародонта;
    - разновидности травм в зубочелюстной области и тактику врача-ортодонта при этом;
    - виды врожденных пороков лица и челюстей и принципы их лечения;
    - деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и

неопластическими заболеваниями;

- принципы организации и задачи службы медицинских катастроф;
- принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- организацию и этапность оказания квалифицированной медицинской и специализированной стоматологической помощи;
- клинику, диагностику острых неотложных состояний, инфекционных болезней;
- методы профилактики и лечения болезни зубов. Возможности и особенности ортодонтического лечения лиц с такими заболеваниями;
- показания к ортодонтическому лечению взрослых с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- особенности гигиены полости рта при применении съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры;
- современные методы обезболивания в стоматологии;
- методы обследования пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями;
- клинику, диагностику и принципы лечения функциональных заболеваний височно-нижнечелюстных суставов у детей;
- этиологию, патогенез, клинические проявления артритов, остеоартроза, синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в стоматологии;
- основные закономерности и роли причин, условий и реактивность организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека;
- общественное здоровье и здравоохранение. Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели;
- роль страховой медицины в реформе здравоохранения;
- общие принципы использования компьютерной техники во врачебной практике.
- конкретные возможности компьютеризации организационной, диагностической и лечебной деятельности врача;
- формирование банка данных клинических ортодонтических случаев и возможности его использования.

- Уметь:**
- проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности зубочелюстных аномалий;
  - определять нуждаемость и потребность в ортодонтической помощи среди детей, подростков и взрослых;
  - вести отчетно-учетную документацию;
  - определить порядок организации ортодонтической профилактики, планировать ее объем;
  - организовать работу ортодонтической диагностической лаборатории;
  - планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе;
  - организовать ортодонтическую помощь больным с врожденной патологией челюстно-лицевой области;
  - организовать ортодонтическую помощь подросткам и взрослым;
  - проводить санитарное просвещение в ортодонтии;

- провести полное обследование пациента;
- интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
- владеть клиническим и лабораторными методами обследования пациентов;
- установить предварительный и окончательный диагноз;
- определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения;
- планировать объем, сроки ортодонтического лечения;
- проводить профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп;
- определять прогноз лечения;
- определять показания к выбору методов лечения (аппаратурного или комплексного);
- выявлять необходимость миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе ортодонтического лечения;
- определять показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим;
- оценить результаты ортодонтического лечения и их устойчивость;
- правильно выбрать вид ретенционного аппарата и определить срок его действия;
- выбрать для ортодонтического лечения наиболее эффективные аппараты и определить их конструкцию;
- определить этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
- определить показания к применению различных методов к профилактике зубочелюстных аномалий;
- проводить обследования пациентов с разновидностями аномалий зубов и зубных рядов для диагностики и выбора методов их лечения;
- провести дифференциальную диагностику форм дистального прикуса (окклюзии), выбрать эффективные методы их лечения;
- провести дифференциальную диагностику форм мезиального прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;
- провести дифференциальную диагностику форм открытого прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;
- провести дифференциальную диагностику форм глубокого прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;
- провести дифференциальную диагностику форм перекрестного прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;
- выбрать правильную конструкцию зубных протезов при дефектах зубов, зубных рядов;
- проводить диагностику заболеваний пародонта у детей, подростков и взрослых;
- оценить тяжесть травмы в челюстно-лицевой области и определить тактику лечения;
- выявлять заболевания краевого пародонта и определять особенность ортодонтического лечения и протезирования;
- выбрать правильную тактику ортодонтического и ортопедического лечения при травмах в челюстно-лицевой области;
- проводить диагностику различных видов врожденной патологии в развитии лица и челюстей и определить лечебную тактику;
- организовать медицинскую помощь на догоспитальном этапе больным с острыми неотложными состояниями и инфекционными болезнями;
- организовать первую врачебную помощь при массовых поражениях населения и ДТП;
- использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения.

**Владеть:** – методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;

- клиническими методами обследования пациентов;
- лабораторными методами исследования;

- основными принципами построения ортодонтического диагноза;
- биометрическим исследованием в полости рта, на голове, на моделях челюстей и на масках лиц;
- методикой рентгенологического исследования в ортодонтии;
- функциональными методами исследования в ортодонтии;
- методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза;
- методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению;
- вопросами выбора методов ортодонтического лечения;
- методикой выбора работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
- различными методами профилактики зубочелюстных аномалий;
- методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм трансверсальных аномалий прикуса и их лечения;
- различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния пародонта;
- основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей.
- проведения полного клинического и лабораторного обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- рентгенологического исследования (изучение прицельных снимков, ортопантограмм, телерентгенограмм, снимков кистей рук);
- определения степени выраженности патологии и степень трудности ее лечения;
- определения планирования и тактики ортодонтического лечения, его объем, сроки;
- выбора наиболее эффективную конструкцию ортодонтических аппаратов;
- лечения с помощью разных конструкций съемных и несъемных аппаратов;
- проведения комплексных и сочетанных методов лечения зубочелюстных аномалий;
- оказания протетической помощи при дефектах зубов, зубных дуг;
- проведения полного обследования больных с врожденной патологией челюстно-лицевой области и определять им комплекс лечебных мероприятий;
  - работы с компьютерными программами
  - . современным программных обеспечением, применяемым для анализа результатов рентгенологических методов исследования головы и челюстно-лицевой области, а также методами профилактической ортодонтии в соответствии с ОС ВО РУДН.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	696	144	168	240	144	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>		8	-	-	6	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		100	120	145	108	
<i>Семинары (С)</i>		-	-	-	-	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	348	72	84	120	72	
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	24	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	час	1044	216	252	360	216
	зач. ед.	29	6	7	10	6

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины РПД «Ортодонтия» 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	П.1.Б.01.01	Ортодонтия, этиология, клиника, диагностика, классификации зубочелюстно-лицевых аномалий (13 ЗЕ)
2.	П.1.Б.01.02	Методы лечения в ортодонтии (16ЗЕ)

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

### Содержание разделов дисциплины РПД «Ортодонтия» по семестрам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>1 семестр, 6 ЗЕ</b>		
1.	<b>Раздел 1</b>	Развитие и формирование зубочелюстной системы
2.	<b>Раздел 2</b>	Диагностика в ортодонтии
<b>2 семестр 7 ЗЕ</b>		
7	<b>Раздел 1</b>	Изучение диагностических моделей челюстей
8	<b>Раздел 2</b>	Рентгенологические методы исследования. Цефалометрия
9	<b>Раздел 3</b>	Принципы построения диагноза
10	<b>Раздел 4</b>	Классификация патологии зубочелюстной системы
<b>3 семестр 10 ЗЕ</b>		
12	<b>Раздел 1</b>	Планирование ортодонтического лечения
13	<b>Раздел 2</b>	Подготовка больного к лечению
14	<b>Раздел 3</b>	Юридические аспекты профессиональной деятельности врача ортодонта
15	<b>Раздел 4</b>	Аппаратурные методы ортодонтического лечения
16	<b>Раздел 5</b>	Методы лечения в детском возрасте
<b>4 семестр 6 ЗЕ</b>		
17	<b>Раздел 1</b>	Ортодонтическая лабораторная техника
18	<b>Раздел 2</b>	Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов
19	<b>Раздел 3</b>	Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений

### Программа «Ортодонтия»

<b>П.1.Б.01</b>	<b>Ортодонтия (УК 1-4, ПК 1-13) 1044час 2 года обучения</b>	<b>29 ЗЕ</b>
<b>1 год обучения (13 ЗЕ)</b>		
<b>П.1.Б.01.1</b>	<b>Ортодонтия, клиника, диагностика</b>	<b>13 (468 ч)</b>
	<b>Раздел 1. Развитие и формирование зубочелюстной системы (ПК 1,2)</b>	<b>23Е</b>
	<i>Развитие и рост головы.</i>	
	<i>Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей.</i>	

	<i>Формирование окклюзии зубных рядов.</i>	
	<i>Периоды развития и формирования зубочелюстной системы.</i>	
	<i>Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка.</i>	<b>зачет</b>
	<i>Эпидемиология, этиология и профилактика зубочелюстных аномалий.</i>	
	<i>Классификации аномалий окклюзии Энгля и Катца</i>	
	<i>Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий, клинические формы (профессора Хорошилкиной, МГМСУ, профессора Малыгина)</i>	
	<i>Классификации зубочелюстных аномалий ВОЗ, Международной классификации болезней X пересмотра</i>	<b>зачет</b>
	<b>Раздел 2. Диагностика в ортодонтии (ПК 5,6)</b>	<b>43Е</b>
	<b>Клинические методы обследования</b>	
	<i>Жалобы и анамнез</i>	
	<i>Осмотр больного</i>	
	<i>Оценка психосоматического состояния организма</i>	
	<i>Осмотр лица (определение его симметричности, пропорциональности)</i>	
	<i>Обследование полости рта</i>	
	<i>Осмотр органов полости рта и мягких тканей</i>	
	<i>Осмотр зубов</i>	
	<i>Осмотр зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях</i>	
	<i>Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза</i>	
	<i>Оценка альвеолярных отростков</i>	
	<i>Оценка состояния краевого пародонта</i>	
	<i>Клинические функциональные пробы (по Ильиной-Маркосян, Эшлеру-Биттнеру и др.)</i>	
	<i>Оценка дыхания</i>	
	<i>Оценка глотания</i>	
	<i>Оценка функций речи (нарушение артикуляции языка и произношения звуковых фонем)</i>	
	<i>Оценка функции височно-нижнечелюстных суставов</i>	
	<i>Особенности обследования детей раннего возраста</i>	<b>зачет</b>
	<b>Лабораторные методы исследования</b>	
	<i>Диагностическая техника</i>	
	<i>Способы автоматизации при различных методах исследования</i>	
	<i>Качественный и количественный анализ данных исследования</i>	
	<i>Оценка физического развития обследуемого:</i>	
	<i>Измерение роста тела</i>	
	<i>Измерение веса тела</i>	
	<i>Измерение объема грудной клетки</i>	
	<i>Нарушение осанки</i>	
	<i>Соответствие соматического развития данным средней нормы (педиатрическим индексам)</i>	
	<i>Анализ данных дополнительных методов исследования</i>	
	<i>Аллергологический статус</i>	
	<i>Медико-генетические исследования</i>	
	<i>Эндокринологический статус</i>	
	<i>Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области</i>	
	<i>Измерение лица, определение типа лица</i>	

	<i>Лабиометрия</i>	
	<i>Измерение сагиттальной и вертикальной щели между резцами</i>	
	<i>Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица</i>	<b>1 семестр Экзамен /зачет</b>
	<b>Изучение диагностических моделей челюстей</b>	<b>13Е</b>
	<i>Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг</i>	
	<i>Методика измерения ширины зубных рядов</i>	
	<i>Измерения мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг</i>	
	<i>Измерение ширины зубных рядов</i>	
	<i>Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой</i>	
	<i>Измерения величины переднего отрезка зубной дуги</i>	
	<i>Изучение площадей треугольников зубных дуг</i>	
	<i>Изучение площадей неба в сагиттальном, трансверсальном и вертикальном направлениях</i>	
	<i>Измерения ширины апикального базиса</i>	
	<i>Измерения длины апикального базиса</i>	
	<i>Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов</i>	
	<i>Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения</i>	<b>зачет</b>
	<b>Рентгенологические методы исследования</b>	<b>23Е</b>
	<i>Обзорная рентгенография</i>	
	<i>Панорамная рентгенография</i>	
	<i>Ортопантомография челюстей</i>	
	<i>Телерентгенография головы</i>	
	<i>Методы исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анализа</i>	
	<i>Методы сопоставления боковых телерентгенограмм головы, полученных до ортодонтического лечения, в процессе лечения и после его окончания</i>	
	<i>Анализ морфологических нарушений и обусловленных ими функциональных нарушений</i>	
	<i>Метод Твида</i>	
	<i>Метод Шварца</i>	
	<i>Метод Донса</i>	
	<i>Метод Сассони модифицированный</i>	
	<i>Метод Макномара</i>	
	<i>Метод Яробака</i>	
	<i>Методы исследования прямых телерентгенограмм головы</i>	
	<i>Методы исследования аксиальных телерентгенограмм головы</i>	
	<i>Метод анализа телерентгенограмм головы с помощью компьютерных программ</i>	
	<i>Характеристика величины и соотношений частей лицевого скелета в норме, при сагиттальных, трансверсальных и вертикальных аномалиях прикуса по данным телерентгенографического исследования</i>	
	<i>Особенности строения зубочелюстной системы, свидетельствующие о функциональных нарушениях, по данным рентгенографического исследования</i>	
	<i>Электрорентгенография (ксерорадиография)</i>	
	<i>Рентгенокинематографическое исследование в челюстно-лицевой области</i>	<b>зачет</b>

	<b>Фотометрическое исследование лица, зубных рядов и прикуса</b>	
	Фотометрическое изучение анфаса лица	
	Индекс Изара	
	Многоугольники Хельмана	
	Метод Коркхауза	
	Фотометрическое изучение профиля лица	
	Метод Дрейфуса	
	Метод Шварца	
	Метод Донса	<b>зачет</b>
	<b>Функциональные методы исследования в ортодонтии</b>	
	Определение жевательной эффективности с помощью функциональных проб	
	Мастикациография	
	Миотонометрия	
	Электромиография	
	Артрография	
	Реография	
	Гнатодинамометрия	
	Измерение подвижности зубов	
	Электроодонтодиагностика, эхография	
	Определение непереносимости к стоматологическим материалам	
	Запись речи	
	Палатография	<b>зачет</b>
	<b>Раздел 3. Принципы построения диагноза</b>	<b>23Е</b>
	Понятие «норма» в ортодонтии	
	Понятие «болезнь» в ортодонтии	
	Принципы построения диагноза в ортодонтии	
	Машинная диагностика	
	Этапы диагностического процесса	
	Сбор, обработка и анализ сведений о больном	
	Установление предварительного диагноза	
	Дифференциальная диагностика на основе выявления морфологических и эстетических нарушений зубочелюстной системы	
	Определение степени тяжести заболевания	
	Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии	
	Определение степени трудности лечения	
	Окончательный диагноз	
	Диагностические ошибки	
	<b>Раздел 4. Классификация патологии зубочелюстной системы</b>	<b>23Е</b>
	Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий	
	Клинико-морфологические классификации	
	Морфофункциональные классификации	
	Краниометрические классификации	
	Классификация дефектов коронок зубов и дефектов зубных рядов	
	Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки полости рта	
	Повреждения в челюстно-лицевой области	
	Классификация врожденных несращений губы, неба и других пороков развития зубочелюстной системы	
		<b>2 семестр экзамен</b>



<b>2 год обучения</b>		
<b>П.1.Б.01.2</b>	<b>Методы лечения в ортодонтии (ПК 1,2, 7,8)</b>	<b>16 (576ч)</b>
	<b>Раздел 1 Планирование лечения</b>	<b>13Е</b>
	<i>История болезни ортодонтического пациента</i>	
	<i>Определение задач лечения</i>	
	<i>Устранение морфологических нарушений</i>	
	<i>Устранение функциональных нарушений</i>	
	<i>Устранение эстетических нарушений</i>	
	<i>Определение прогноза лечения</i>	
	<i>Нормализация зубных рядов, прикуса и формы лица на основании данных изучения моделей и ОПТГ челюстей, ТРГ головы, фотографий лица</i>	<b>зачет</b>
	<b>Раздел 2. Подготовка больного к лечению (ПК 10)</b>	<b>13Е</b>
	<i>Психотерапевтическая подготовка</i>	
	<i>Подготовка полости рта:</i>	
	<i>Терапевтическая</i>	
	<i>Хирургическая</i>	
	<i>Протетическая</i>	
	<b>Раздел 3. Юридические аспекты профессиональной деятельности врача ортодонта (ПК 10)</b>	<b>13Е</b>
	<i>Конституция РФ и Федеральные законы</i>	
	<i>Постановления Правительства РФ и Приказы Минобрнауки и Здравоохранения</i>	
	<i>Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан</i>	
	<i>Права граждан при оказании медико-социальной помощи</i>	
	<i>Статья 30. Права пациента</i>	
	<i>Статья 31. Право граждан на информацию о состоянии здоровья</i>	
	<i>Статья 32. Согласие на медицинское вмешательство</i>	
	<i>Статья 33. Отказ от медицинского вмешательства</i>	
	<i>Статья 34. Оказание медицинской помощи без согласия граждан</i>	
	<i>Информированное согласие на медицинские услуги</i>	
	<i>Договор на оказание медицинских услуг</i>	
	<i>Правовые случаи. Разбор</i>	<b>зачет</b>
	<b>Раздел 4. Аппаратурные методы ортодонтического лечения (ПК 7)</b>	<b>43Е</b>
	<i>Биофизические основы аппаратурного лечения</i>	
	<i>Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами</i>	
	<i>Место приложения силы (опора ортодонтических аппаратов)</i>	
	<i>Фиксация ортодонтических аппаратов</i>	
	<i>Наличие места для неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения</i>	
	<i>Классификация основных видов ортодонтических аппаратов</i>	
	<i>Механически-действующие аппараты</i>	

	<i>Функционально-действующие аппараты</i>	
	<i>Функционально-направляющие аппараты</i>	
	<i>Аппараты сочетанного действия</i>	
	<i>Ортодонтические аппараты: внутри- и внеротовые, несъемные и съемные</i>	<b>зачет</b>
	<b>Раздел 5. Методы лечения в детском возрасте (ПК 1, 2, 7, 9)</b>	<b>33Е</b>
	<b>Миотерапия</b>	
	<i>Определение показаний к миотерапии и последовательности ее проведения в комплексе с ортодонтическим лечением</i>	
	<i>Упражнения для нормализации носового дыхания</i>	
	<i>Упражнения для нормализации речи и глотания</i>	
	<i>Упражнения для языка и мышц дна полости рта</i>	
	<i>Упражнения для мышц мягкого неба</i>	
	<i>Комплексы упражнений для оптимизации или сдерживания роста челюстей, а также установления нижней челюсти в правильное положение</i>	
	<i>Упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть или задвигающих ее назад</i>	
	<i>Упражнения для мышц, поднимающих нижнюю челюсть и опускающих ее</i>	
	<i>Упражнения для нормализации осанки при зубочелюстных аномалиях</i>	
	<i>Перестройка миотатического рефлекса</i>	
	<i>Устранение парафункций</i>	<b>зачет</b>
	<b>Психотерапия (ПК 10)</b>	
	<i>Показания к психотерапии</i>	
	<i>Определение психологического статуса пациента для выбора методов ортодонтического лечения, его плана и прогноза лечения</i>	
	<i>Психопрофилактика и психотерапия при беседах с больным, родителями и ближайшими родственниками</i>	
	<b>Логопедия (ПК 1, 2, 7)</b>	
	<i>Исправление артикуляции языка</i>	
	<i>Исправление звуков речи</i>	
	<b>Физиотерапия (ПК 1, 2, 7)</b>	
	<i>Массаж</i>	
	<i>Массаж десен</i>	
	<i>Массаж неба</i>	
	<i>Массаж губ и щек</i>	
	<i>Электротерапевтические методы</i>	
	<b>Комплексные методы лечения (ПК 7,8)</b>	
	<i>Ортодонтический в сочетании с хирургическим</i>	
	<i>Общие показания к удалению отдельных зубов с целью ортодонтического лечения</i>	

	<i>Показания к удалению сверхкомплектных зубов</i>	
	<i>Показания к удалению отдельных зубов в периоде временного прикуса</i>	
	<i>Показания к последовательному (серийному) удалению зубов</i>	
	<i>Показания к удалению первых временных моляров вместе с зачатками первых премоляров при нейтральном, дистальном и мезиальном прикусах</i>	
	<i>Показания к удалению отдельных зубов в периоде смешанного и постоянного прикуса</i>	
	<i>Показания к удалению задержавшихся временных зубов в смешанном и постоянных прикусах</i>	
	<i>Показания к удалению одного постоянного зуба с целью коррекции прикуса</i>	
	<i>Показания к удалению двух постоянных зубов с целью коррекции прикуса</i>	
	<i>Показания к удалению трех, четырех зубов и более с целью коррекции прикуса</i>	
	<i>Определение прогноза лечения аномалий прикуса после удаления отдельных зубов</i>	
	<i>Показания к пластике уздечек верхней и нижней губы и языка</i>	
	<i>Показания к компактостеотомии и другим хирургическим вмешательствам перед ортодонтическим лечением</i>	
	<i>Показания и методики избирательного пришлифовывания бугров временных и постоянных зубов, при заболеваниях пародонта и височно-нижнечелюстных суставов</i>	
	<i>Аппаратурно-физиотерапевтический</i>	
	<i>Аппаратурно-миотерапевтический</i>	
	<i>Аппаратурно-протетический метод лечения</i>	
	<i>Мио-физиотерапевтический</i>	
	<i>Общеукрепляющая терапия, помощь специалистов различных профилей медицины при ортодонтическом лечении</i>	<b>3 семестр Экзамен/ зачет</b>
	<b>Раздел 6. Ортодонтическая лабораторная техника (ПК 11,12,13)</b>	<b>23Е</b>
	<b>Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники</b>	
	<i>Ортодонтическая зуботехническая лаборатория</i>	
	<i>Моделировочная комната</i>	
	<i>Штамповочно-прессовочная комната</i>	
	<i>Полимеризационный бокс</i>	
	<i>Контактная лазерная пайка</i>	
	<i>Паяльно-сварочная комната</i>	
	<i>Литейная комната</i>	
	<i>Отделочно-полировочная комната</i>	
	<i>Рабочий стол техника-ортодонта</i>	

	<i>Режущие инструменты</i>	
	<i>Изгибающие инструменты</i>	
	<i>Кузнечные инструменты</i>	
	<i>Сверлящие инструменты</i>	
	<i>Шлифовальные и полировочные инструменты и приспособления</i>	
	<i>Вспомогательные зуботехнические инструменты и приспособления</i>	
	<i>Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений, а также детских зубных протезов</i>	
	<i>Изготовление моделей челюстей и масок лица</i>	
	<i>Виды оттисков и моделей челюстей, требования, предъявляемые к ним</i>	
	<i>Технология изготовления гипсовых моделей челюстей</i>	
	<b>Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов</b>	<b>23Е</b>
	<i>Опора и фиксация несъемных аппаратов</i>	
	<i>Индивидуальные штампованные коронки, кольца и каппы</i>	
	<i>Стандартные штампованные коронки и кольца</i>	
	<i>Индивидуальные паянные и сваренные кольца</i>	
	<i>Стандартные заготовки для изготовления сварных колец</i>	
	<i>Фиксирующие приспособления для дуговых ортодонтических аппаратов</i>	
	<i>Опорные трубки и замковые приспособления (брекеты) для вестибулярных и лингвальных дуг</i>	
	<i>Приспособления для четырехгранных дуг</i>	
	<i>Приспособления для двойных дуг</i>	
	<i>Приспособления для тонких дуг</i>	
	<i>Универсальные фиксирующие приспособления для вестибулярных дуг</i>	
	<i>Приспособления для лингвальных дуг</i>	
	<i>Дополнительные опорные и фиксирующие приспособления</i>	
	<i>Изготовление дуг и пружин для несъемных аппаратов</i>	
	<i>Вестибулярные и лингвальные дуги</i>	
	<i>Пружины</i>	
	<i>Технология изготовления деталей внутри ротовых несъемных ортодонтических аппаратов</i>	
	<i>Изготовление колец, коронок, кап</i>	
	<b>Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений</b>	<b>23Е</b>
	<i>Механически действующие одночелюстные несъемные аппараты для исправления положения зубов</i>	
	<i>Аппараты для перемещения зубов в трансверсальном направлении</i>	
	<i>Аппараты для перемещения зубов в сагитальном направлении</i>	

	<i>Аппараты для перемещения зубов в вертикальном направлении</i>	
	<i>Аппараты для поворота зуба по оси</i>	
	<i>Механически действующие вестибулярные дуговые аппараты</i>	
	<i>Аппарат Энгля простой конструкции и его разновидности</i>	
	<i>Балочный дуговой аппарат Симона</i>	
	<i>Аппарат Айнсворта</i>	
	<i>Модифицированный аппарат Лури</i>	
	<i>Усовершенствованные конструкции вестибулярных дуговых аппаратов</i>	
	<i>Аппарат Энгля сложной конструкции (эджуайз-техника)</i>	
	<i>Аппарат Джонсона (твин-арч-техника)</i>	
	<i>Аппарат Бегга (лайт-ваер-техника)</i>	
	<i>Технология изготовления и крепления несъемных дуговых аппаратов без коронок и колец</i>	
	<i>Механически действующие лингвальные дуговые аппараты</i>	
	<i>Опорная лингвальная дуга и разновидности лингвальных дуговых аппаратов</i>	
	<i>Аппарат Гашимова</i>	
	<i>Основные конструкции вестибулооральных дуговых аппаратов</i>	<b>зачет</b>
	<b><i>Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов</i></b>	
	<i>Кламмеры и каппы</i>	
	<i>Кламмеры с плоскостным прикосновением плеча к коронке зуба</i>	
	<i>Кламмеры с линейным прикосновением плеча к коронке зуба</i>	
	<i>Кламмеры с точечным прикосновением плеча к коронке зуба</i>	
	<i>Каппы и их разновидности</i>	
	<i>Вестибулярные и лингвальные дуги</i>	
	<i>Вестибулярная дуга и ее модификации</i>	
	<i>Лингвальная дуга и ее модификации</i>	
	<i>Пружины, рычаги и другие детали</i>	
	<i>Конструктивные особенности и силовая характеристика пружин</i>	
	<i>Пальцевидная, змеевидная и овальная пружины</i>	
	<i>Пружина с завитком, рукообразная пружина и пружина двойной тяги</i>	
	<i>Пружины Коффина и Коллера</i>	
	<i>Рычаги, крючки и магниты для перемещения отдельных зубов</i>	
	<i>Упоры для языка</i>	
	<i>Винты и показания к их применению</i>	
	<i>Перемещение отдельных зубов или групп зубов</i>	
	<i>Нормализация формы зубного ряда</i>	
	<i>Равномерное и неравномерное расширение или удлинение зубного ряда</i>	
	<i>Одновременное расширение и удлинение зубных рядов</i>	
	<i>Нормализация прикуса</i>	

	<i>Технология изготовления съемных внутриротовых ортодонтических аппаратов</i>	
	<i>Моделировка базисов съемных ортодонтических аппаратов</i>	
	<i>Моделировка базисной пластинки</i>	
	<b><i>Основные конструкции внутриротовых, съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений</i></b>	
	<i>Механически действующие, одночелюстные съемные аппараты для исправления положения зубов и формы зубных дуг</i>	
	<i>Пластинки с винтами</i>	
	<i>Пластинки с дугами, пружинами, рычагами и резиновой тягой</i>	
	<i>Пластинки с межчелюстной тягой</i>	
	<i>Функционально-направляющие, одночелюстные съемные аппараты</i>	
	<i>Аппараты для перемещения передних зубов и нижней челюсти в сагиттальном направлении</i>	
	<i>Аппараты для перемещения боковых зубов и нижней челюсти в трансверсальном направлении</i>	
	<i>Аппараты для перемещения зубов в вертикальном направлении</i>	
	<i>Аппараты сочетанного действия</i>	
	<i>Блочные аппараты сочетанного действия</i>	
	<i>Активатор Андресена-Хойпля</i>	
	<i>Модификации закрытых активаторов</i>	
	<i>Модификации открытых активаторов</i>	
	<i>Функционально-действующие двучелюстные каркасные и эластичные аппараты</i>	
	<i>Эластичные формирователи прикуса Бимлера</i>	
	<b><i>Основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений</i></b>	
	<i>Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внеротовых ортодонтических аппаратов</i>	
	<i>Аппараты для перемещения зубов и челюстей в сагиттальном направлении</i>	
	<i>Аппараты для перемещения зубов и челюстей в трансверсальном направлении</i>	
	<i>Аппараты для перемещения зубов в вертикальном направлении</i>	
	<i>Зубоальвеолярное укорочение в переднем участке челюстей</i>	
	<i>Зубоальвеолярное укорочение в боковом участке челюстей</i>	
	<i>Аппараты сочетанного действия</i>	
	<i>Сочетание функционально-действующих аппаратов с внеротовой тягой по Хорошилкиной</i>	<b><i>зачет</i></b>
		<b><i>4 семестр Экзамен/ зачет</i></b>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины 1 год обучения	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Все- го час.
<b>Ортодонтия, этиология, клиника, диагностика, классификации зубочелюстно-лицевых аномалий (13 ЗЕ)</b>							
1.	Развитие и формирование зубочелюстной системы	2	36	0	0	33	
2.	Диагностика в ортодонтии	2	72	0	0	33	
3.	Клинические и доп. методы обследования	2	72	0	0	36	
4.	Фотометрическое исследование лица, зубных рядов и прикуса	2	36	0	0	33	
5.	Изучение диагностических моделей челюстей	2	36	0	0	33	
6.	Рентгенологические методы исследования	2	36	0	0	33	
7.	Принципы построения диагноза	2	36	0	0	33	
	Всего	<b>14</b>	<b>220</b>			<b>234</b>	<b>468</b>
<b>Методы лечения в ортодонтии (16 ЗЕ)</b>							
№ п/п	Наименование раздела дисциплины 2 год обучения	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Все- го час.
1.		2	32	0	0	2	
2.	Классификация патологии зубочелюстной системы	2	32	0	0	2	
3.	Планирование лечения	2	32	0	0	2	
4.	Подготовка больного к лечению	2	32	0	0	2	
5.	Юридические аспекты профессиональной деятельности врача ортодонта	2	32	0	0	4	
6.	Аппаратурные методы ортодонтического лечения	2	31	0	0	2	
7.	Конструктивные особенности аппаратов	2	32	0	0	2	
8.	Биомеханика	2	31	0	0	2	
	Всего	<b>16</b>	<b>253</b>			<b>307</b>	<b>576</b>
	ИТОГО	<b>30</b>	<b>473</b>			<b>541</b>	<b>1044</b>

### Разделы дисциплин и виды занятий

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Пороки развития зубов и органов полости рта	<i>Клинические методы обследования. Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма Осмотр лица. Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей Осмотр зубов и зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза. Оценка альвеолярных отростков и состояния краевого пародонта. Клинические функциональные пробы. Оценка дыхания, глотания, функций речи и ВНЧС. Особенности обследования детей раннего возраста. Дополнительные методы исследования Диагностическая техника. Качественный и количественный анализ данных</i>

	<p>исследования Оценка физического развития, нарушение осанки Соответствие соматического развития педиатрическим индексам. Анализ данных дополнительных методов исследования Аллергологический статус. Медико-генетические исследования Эндокринологический статус Антропометрические исследования в ЗЧО. Измерение лица, определение типа лица Лабиометрия. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица</p>
Рост и развитие лица и зубных дуг	<p>Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Развитие и рост головы. Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Формирование окклюзии зубных рядов. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка. Эпидемиология, этиология и профилактика зубочелюстных аномалий. Классификации аномалий окклюзии Энгля и Катца Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий, клинические формы. Классификации зубочелюстных аномалий ВОЗ, Международной классификации болезней X пересмотра.</p>
Изучение моделей челюстей. Цефалометрия и оценка эстетики лица	<p>Изучение диагностических моделей челюстей Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг, ширины зубных рядов, мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг. Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой, величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг, площадей неба в сагиттальном, трансверзальном и вертикальном направлениях. Измерения ширины и длины апикального базиса. Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения. Рентгенологические методы исследования: обзорная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография. Анализ полученных данных и их сопоставление до, во время и после лечения. Компьютерные программы для анализа рентгенограмм.</p>
Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.	<p>Аппараты механического действия. -Съемная ортодонтическая техника – пластиночные съемные аппараты для расширения зубных рядов, для дистализации моляров, Особенности строения съемных пластиночных аппарата, возрастные показания к применению, дополнительные элементы в аппаратах, режим активации съёмных пластиночных аппаратов. Аппараты функционального действия – различие между аппаратами функционального действия и функционально-направляющими. Накусочная площадка, окклюзионные накладки, наклонная плоскость – составные элементы функционально-направляющих аппаратов.</p>
Биомеханика перемещения зубов.	<p>Биофизические основы аппаратурного лечения. Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами. Место приложения силы. Фиксация ортодонтических аппаратов. Наличие места для неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения.</p>



Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.	<i>Принципы построения диагноза. Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Планирование лечения. История болезни ортодонтического пациента. Определение задач лечения. Устранение морфологических, функциональных и эстетических нарушений. Определение прогноза лечения. Подготовка больного к лечению, психотерапевтическая подготовка, подготовка полости рта (терапевтическая, хирургическая, протетическая).</i>
--	--

#### 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

#### 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Введение в ортодонтию.	<b>История развития ортодонтии.</b> Ортодонтия как наука. Понятие о терминах: окклюзия, прикус, аномалия, деформация, ретенция и др.	2 зс 72 ч
2-4	Возрастные особенности зубочелюстной системы у детей Зубочелюстные аномалии деформации.. Классификация.	<b>Развитие и рост головы.</b> Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Формирование окклюзии зубных рядов. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. <b>Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы</b> и их клиническая оценка. Эпидемиология, этиология и профилактика зубочелюстных аномалий. <b>Классификации аномалий окклюзии</b> Энгля и Катца Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий, клинические формы (профессора Хорошилкиной, МГМСУ, профессора Малыгина ). Классификации зубочелюстных аномалий ВОЗ, Международной классификации болезней X пересмотра.	1 зс 36 ч
5-7	Методы обследования ортодонтии. Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования.	<b>Клинические методы обследования</b> Жалобы и анамнез.. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма Осмотр лица (определение его симметричности, пропорциональности). Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей Осмотр зубов. Осмотр зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния краевого пародонта.	2 зс 72 ч

		<p>Клинические функциональные пробы (по Ильиной-Маркосян, Эшлеру-Биттнеру и др.). Оценка дыхания. Оценка глотания. Оценка функций речи (нарушение артикуляции языка и произношения звуковых фонем). Оценка функции височно-нижнечелюстных суставов. Особенности обследования детей раннего возраста. <b>Дополнительные методы исследования</b> Диагностическая техника. Способы автоматизации при различных методах исследования Качественный и количественный анализ данных исследования Оценка физического развития обследуемого Измерение роста тела Измерение веса тела Нарушение осанки Соответствие соматического развития данным средней нормы (педиатрическим индексам). Анализ данных дополнительных методов исследования Аллергологический статус. Медико-генетические исследования Эндокринологический статус <b>Антропометрические исследования</b> в зубочелюстно-лицевой области. Измерение лица, определение типа лица Лабиометрия. Измерение сагиттальной и вертикальной щели между резцами. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица</p>	
8-11	<p>Антропометрические методы исследования. Рентгенологические методы исследования Функциональные методы исследования.</p>	<p><b>Изучение диагностических моделей челюстей</b> Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг Методика измерения ширины зубных рядов Измерения мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг Измерение ширины зубных рядов Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой Измерения величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг Изучение площадей неба в сагиттальном, трансверзальном и вертикальном направлениях. Измерения ширины апикального базиса <b>Измерения длины апикального базиса.</b> Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения. <b>Рентгенологические методы исследования.</b> Обзорная рентгенография. Ортопантомография челюстей Телерентгенография головы Методы исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анали Методы сопоставления боковых телерентгенограмм головы, полученных до ортодонтического лечения, в процессе лечения и после его окончания. <b>Методы исследования прямых телерентгенограмм головы</b> Методы исследования аксиальных телерентгенограмм головы Метод анализа телерентгенограмм головы с помощью компьютерных программ</p>	<p>13е 36ч</p>
12	<p>Биомеханика перемещения зубов.</p>	<p>Виды перемещений зубов</p>	<p>7е 252ч</p>

13-14	Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.	Принципы построения диагноза. Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. <b>Планирование лечения.</b> История болезни ортодонтического пациента. Определение задач лечения. Устранение морфологических нарушений. Устранение функциональных нарушений. Устранение эстетических нарушений. Определение прогноза лечения. Нормализация зубных рядов, прикуса и формы лица на основании данных изучения моделей и ОПТГ челюстей, ТРГ головы, фотографий лица. <b>Подготовка больного к лечению.</b> Психотерапевтическая подготовка. Подготовка полости рта: Терапевтическая, Хирургическая, Протетическая.	6 зе 216 ч
15-17	Аппаратурный метод лечения.	<b>Биофизические основы аппаратурного лечения.</b> Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами. Место приложения силы (опора ортодонтических аппаратов). Фиксация ортодонтических аппаратов. Наличие места для неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения. <b>Классификация основных видов ортодонтических аппаратов.</b> Механически-действующие аппараты. Функционально-действующие аппараты. Функционально-направляющие аппараты. Аппараты сочетанного действия. Ортодонтические аппараты: внутри- и внеротовые, несъемные и съемные.	4 зе 144 ч
18	Лечение аномалий окклюзии	Лечение аномалий окклюзии в трех направлениях	4 зе 144 ч
1044 час			

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

*(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).*

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

Фантомные классы кафедры с инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики;

Учебные комнаты, оснащенные средствами для просмотра слайдов и пленок, мультимедийной техникой, телевизором, видеоманитофоном для просмотра учебных видеофильмов, таблицами, схемами, муляжами, тренажерами, плакатами и др.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

При проведении занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

Оборудование, используемое при проведении аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Введение в ортодонтию.	Таблицы, наборы слайдов, наглядные пособия,

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
	Зубо-челюстные аномалии. Классификация. Методы обследования в ортодонтии.	компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты,фантом головы
2.	Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования.	Таблицы, наборы слайдов, наглядные пособия, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты,фантом головы
3.	Антропометрические методы исследования. Методы лечения в ортодонтии. Ортодонтические аппараты. Классификация.	Таблицы, наглядные пособия, рентгеновские снимки, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты,фантом головы
4.	Съемная и несъемная ортодонтическая техника.	Таблицы, наглядные пособия, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты,фантом головы
5.	Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.	Таблицы, наглядные пособия, рентгеновские снимки, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты,фантом головы
6.	Брекет-система. Биомеханика перемещения зубов.	Таблицы, наборы слайдов, наглядные пособия, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты,фантом головы
7.	Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.	Таблицы, наборы слайдов, наглядные пособия, рентгеновские снимки, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты,фантом головы
8.	Аномалии зубов, зубных рядов и челюстных костей. Диагностика и методы лечения. Профилактика.	Таблицы, наборы слайдов, наглядные пособия, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты,фантом головы
9.	Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении (дистальная окклюзия). Профилактика.	Таблицы, наборы слайдов, наглядные пособия, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты,фантом головы
10.	Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении (мезиальная окклюзия). Профилактика.	Таблицы, наборы слайдов, наглядные пособия, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты,фантом головы

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
11.	Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости (глубокий прикус). Профилактика.	Таблицы, наборы слайдов, наглядные пособия, рентгеновские снимки, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты, фантом головы
12.	Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости (открытый прикус). Профилактика.	Таблицы, наборы слайдов, наглядные пособия, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты, фантом головы
13.	Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальной плоскости. Профилактика.	Таблицы, наборы слайдов, наглядные пособия, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты, фантом головы
14.	Особенности зубочелюстного протезирования в детском и подростковом возрасте.	Таблицы, наборы слайдов, наглядные пособия, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, артикулятор, модели челюстей, ОПТГ, ТРГ-головы, циркуль, линейка, ортодонтические аппараты, фантом головы

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

а) программное обеспечение: для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:  
- обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ Microsoft Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Примечание
1.	Научная электронная библиотека eLibrary	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Требуется регистрации
2.	Международная база цитирования PubMed	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Требуется регистрации
3.	Электронная студенческая библиотека	<a href="http://studmedib.ru">http://studmedib.ru</a>	Требуется регистрации
4.	Издательство академической медицинской литературы Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">http://www.elsevier.com</a>	Требуется регистрации
5.	Кафедраальный сайт	<a href="https://esystem.rudn.ru/faculty/mi/departments/kafedra-stomatologii-detskogo-vozrasta-i-ortodontii-5d81f3d33fbf8">https://esystem.rudn.ru/faculty/mi/departments/kafedra-stomatologii-detskogo-vozrasta-i-ortodontii-5d81f3d33fbf8</a>	Обновляется ежемесячно
6.	Телекоммуникационная учебно-информационная	<a href="https://esystem.rudn.ru/">https://esystem.rudn.ru/</a>	Требуется регистрации

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Примечание
	система		

Интернет-ресурсы по ортодонтии:

1. Ортодонтический портал

<http://www.ortho.ru/>

Портал для ортодонтонтов, содержащий постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения по клинической ортодонтии; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы по ортодонтии, поисковые системы доступа к медицинским журналам.

2. [www.orthodont.ru/links/ortho.html](http://www.orthodont.ru/links/ortho.html)

Сайт на английском языке, содержащий большое количество видеопрезентаций по ортодонтии

3. ОРТОДОНТИЯ.RU

<http://www.orthodontia.ru/>

<mailto:ulbak@yandex.ru> Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной ортодонтии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации».

1. Сайт Профессионального общества ортодонтонтов [www.orthodontam.pro](http://www.orthodontam.pro)

Сайт, на котором можно ознакомиться с новостями ортодонтии и ПОО (Профессионального общества ортодонтонтов), получить полную информацию о предстоящих мероприятиях: Российских и международных семинарах, симпозиумах, конгрессах, конференциях по ортодонтии.

5. [orthodontia.ru/school/](http://orthodontia.ru/school/)

Сайт ORMCO для начинающих ортодонтонтов, переведенный на русский язык.

6. [www.Focusortho.com](http://www.Focusortho.com), [www.news bites](http://www.news bites)

Сайт на английском языке, содержащий большое количество видеопрезентаций по ортодонтии

7. Видеоматериалы по стоматологии Dental Media, Dental Video, Dental Book

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

№ п/п	Методическая литература
1.	Косырева Т.Ф. Ортодонтия для начинающих. Издание первое: РУДН. 2021 – 467с.
2.	Персин Л.С. Ортодонтия. Учебник. Издание первое М.:Геотар, 2016. - 571с.
3.	Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Ч.3. Ортодонтия. "ГЕОТАР_Медиа", 2016г.; 237 с.
4.	Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «Стоматология»: Учебное пособие /Под ред. О.О. Янушевича - М.: МГМСУ, 2011. - 194 с.
5.	Персин Л.С., Косырева Т.Ф. Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы. Уч. пособие.- Москва.: Центр Ортодент, 1996.—45с.
6.	Т.Ф.Косырева, Н.С.Тутуров Состояние зубочелюстной системы у больных с врожденной полной расщелиной верхней губы и неба перед протезированием и рекомендации к лечению. Метод. рекомендации РУДН, Москва, типография РУДН, 48с. Метод. Рекомендации, 2012, РИС медич ф-та

7.	Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, Е.С.Запорожская-Абрамова Методические рекомендации по написанию курсовой работы по теме: «История болезни в клинике стоматологии детского возраста» Метод.рекомендации РУДН Москва, типография РУДН, 25с. Метод. Рекомендации 2012 РИС медиц ф-та
8.	Малыгин Ю.М. Особенности формирования дистального прикуса. М., 2014.
9.	О.О. Янушевич, Л.С. Персин, А. Б. Слабковская Ортодонтия. Ситуационные задачи. М., 2015. "ГЕОТАР - Медиа"; 192 с.
10.	Персин Л.С. Тестовые задачи по ортодонтии и детскому протезированию. М, 2012.: - 29с.
11.	Интернет-ресурсы: NCBI – OMIM

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Персин Л.С., Косырева Т.Ф. Оценка гармоничного развития зубочелюстной системы. Уч. пособие.- Москва.: Центр Ортодент, 1996.—45с.
2.	Т.Ф.Косырева, Н.С.Тутуров Состояние зубочелюстной системы у больных с врожденной полной расщелиной верхней губы и неба перед протезированием и рекомендации к лечению. Метод.рекомендации РУДН, Москва, типография РУДН, 48с. Метод. Рекомендации, 2012, РИС медиц ф-та
3.	Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, Е.С.Запорожская-Абрамова Методические рекомендации по написанию курсовой работы по теме: «История болезни в клинике стоматологии детского возраста» Метод.рекомендации РУДН Москва, типография РУДН, 25с. Метод. Рекомендации 2012 РИС медиц ф-та
4.	Малыгин Ю.М. Особенности формирования дистального прикуса. М., 2014.
5.	О.О. Янушевич, Л.С. Персин, А. Б. Слабковская Ортодонтия. Ситуационные задачи. М., 2015. "ГЕОТАР - Медиа"; 192 с.
6.	Персин Л.С. Тестовые задачи по ортодонтии и детскому протезированию. М, 2012.: - 29с.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).*

*Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.*

**1. \_ Перечень домашних заданий по темам.**

№	Разделы дисциплины	Примерные домашние задания
1.	Введение в ортодонтию. Возрастные особенности зубочелюстной системы у детей Зубочелюстные аномалии и деформации.. Классификация. Методы обследования в ортодонтии.	Проверить и восстановить знания, полученные по данной теме на предыдущих курсах Ознакомиться с целями и задачами занятия, подобрать литературу Подготовить неясные вопросы, которые можно выяснить у преподавателя в ходе занятия. Подготовиться к тестовому контролю по теме
2.	Клинические методы обследования.	Проверить и восстановить знания, полученные по данной теме на предыдущих курсах

№	Разделы дисциплины	Примерные домашние задания
	Дополнительные методы обследования.	Ознакомиться с целями и задачами занятия, подобрать литературу Подготовить неясные вопросы, которые можно выяснить у преподавателя в ходе занятия. Подготовиться к тестовому контролю по теме
3.	Антропометрические методы исследования. Рентгенологические методы исследования	Проверить и восстановить знания, полученные по данной теме на предыдущих курсах Ознакомиться с целями и задачами занятия, подобрать литературу Подготовить неясные вопросы, которые можно выяснить у преподавателя в ходе занятия. Подготовиться к тестовому контролю по теме
4.	Биомеханика перемещения зубов. Современные методы лечения. Брекеты-система.	Проверить и восстановить знания, полученные по данной теме на предыдущих курсах Ознакомиться с целями и задачами занятия, подобрать литературу Подготовить неясные вопросы, которые можно выяснить у преподавателя в ходе занятия. Подготовиться к тестовому контролю по теме
5.	Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.	Проверить и восстановить знания, полученные по данной теме на предыдущих курсах Ознакомиться с целями и задачами занятия, подобрать литературу Подготовить неясные вопросы, которые можно выяснить у преподавателя в ходе занятия. Подготовиться к тестовому контролю по теме
6.	Аномалии зубов, зубных рядов и челюстных костей. Диагностика и методы лечения. Профилактика.	Проверить и восстановить знания, полученные по данной теме на предыдущих курсах Ознакомиться с целями и задачами занятия, подобрать литературу Подготовить неясные вопросы, которые можно выяснить у преподавателя в ходе занятия. Подготовиться к тестовому контролю по теме
7.	Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении (дистальная окклюзия)	Проверить и восстановить знания, полученные по данной теме на предыдущих курсах Ознакомиться с целями и задачами занятия, подобрать литературу Подготовить неясные вопросы, которые можно выяснить у преподавателя в ходе занятия. Подготовиться к тестовому контролю по теме
8.	Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении (мезиальная окклюзия)	Проверить и восстановить знания, полученные по данной теме на предыдущих курсах Ознакомиться с целями и задачами занятия, подобрать литературу Подготовить неясные вопросы, которые можно выяснить у преподавателя в ходе занятия. Подготовиться к тестовому контролю по теме
9.	Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости (глубокий прикус)	Проверить и восстановить знания, полученные по данной теме на предыдущих курсах Ознакомиться с целями и задачами занятия, подобрать литературу



№	Разделы дисциплины	Примерные домашние задания
		Подготовить неясные вопросы, которые можно выяснить у преподавателя в ходе занятия. Подготовиться к тестовому контролю по теме
10.	Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости (открытый прикус)	Проверить и восстановить знания, полученные по данной теме на предыдущих курсах. Ознакомиться с целями и задачами занятия, подобрать литературу. Подготовить неясные вопросы, которые можно выяснить у преподавателя в ходе занятия. Подготовиться к тестовому контролю по теме
11.	Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальной плоскости.	Проверить и восстановить знания, полученные по данной теме на предыдущих курсах. Ознакомиться с целями и задачами занятия, подобрать литературу. Подготовить неясные вопросы, которые можно выяснить у преподавателя в ходе занятия. Подготовиться к тестовому контролю по теме
12.	Особенности зубочелюстного протезирования в детском и подростковом возрасте. Лечение детей с пороками развития ЧЛО	Проверить и восстановить знания, полученные по данной теме на предыдущих курсах. Ознакомиться с целями и задачами занятия, подобрать литературу. Подготовить неясные вопросы, которые можно выяснить у преподавателя в ходе занятия. Подготовиться к тестовому контролю по теме

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Ортодонтия 31.08.77

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Ортодонтия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии д.м.н., профессор

 Т.Ф.Косырева

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.


 Н.С.Тутуров

### Руководитель программы

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии д.м.н., профессор

 Т.Ф.Косырева

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии д.м.н., профессор

 Т.Ф.Косырева