

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2025 18:25:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ортодонтия и детское протезирование**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.03 Стоматология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Стоматология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» является подготовка врача-стоматолога, владеющего системными знаниями об основах и последних достижениях ортодонтии для использования полученных знаний в практической и научной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.9; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.8; ПК-2.9; ПК-5.1

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.
		ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.
		ОПК-2.2. Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.
		ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии
<b>ОПК-4.</b>	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><b>ОПК-4.1.</b> Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.</p>
<b>ОПК-5.</b>	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p><b>ОПК-5.1.</b> Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p><b>ОПК-5.4.</b> Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.</p> <p><b>ОПК-5.5.</b> Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p><b>ОПК-5.6.</b> Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p><b>ОПК-5.8.</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p><b>ОПК-5.9.</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
<b>ОПК-6.</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p><b>ОПК-6.1.</b> Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p> <p><b>ОПК-6.4.</b> Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p><b>ОПК-6.5.</b> Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p> <p><b>ОПК-6.9.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме</p>
<b>ОПК-9.</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p><b>ОПК-9.1.</b> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-9.3.</b> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>
<b>ПК-1.</b>	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p><b>ПК-1.1.</b> Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p><b>ПК-1.3.</b> Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p><b>ПК-1.5.</b> Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p><b>ПК-1.6.</b> Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.</p>
<b>ПК-2.</b>	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p><b>ПК-2.1.</b> Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.</p> <p><b>ПК-2.5.</b> Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p><b>ПК-2.8.</b> Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта. <b>ПК-2.9.</b> Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
<b>ПК-5.</b>	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	<b>ПК-5.1.</b> Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к обязательной части блока Б1. ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактика и коммунальная стоматология</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Ортодонтия и детское протезирование</li> </ul> Клиническая стоматология

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактика и коммунальная стоматология</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Детская стоматология Клиническая стоматология</li> </ul> <p>Медицинская реабилитация</p>
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактика и коммунальная стоматология</li> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Детская стоматология Клиническая стоматология</li> </ul> <p>Медицинская реабилитация</p>
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul> <p>Фармакология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> </ul> <p>Детская стоматология Клиническая стоматология</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Кариеология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Детская стоматология Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>
ПК-1.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропедевтика стоматологических заболеваний</li> <li>• Кариеология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Эндодонтия</li> <li>• Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская челюстно-лицевая хирургия</li> <li>• Челюстно-лицевое протезирование</li> <li>• Детская стоматология Клиническая стоматология</li> <li>• Медицинская реабилитация</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8	9		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>216</b>	<b>51</b>	<b>64</b>		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	115	51	64		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	68	15	53		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	33	6	27		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч. <b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		



Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8	9		
зач.ед.	6	2	4		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в специальность. Организация ортодонтической помощи. Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка в норме. Этиология, классификации зубочелюстных аномалий.	Тема 1.1. Введение в специальность. Организация ортодонтической помощи.	ЛР
	Тема 1.2. Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка в норме.	
	Тема 1.3. Этиология зубочелюстных аномалий.	
	Тема 1.4. Классификации зубочелюстных аномалий.	
Раздел 2. Методы обследования и диагностики в ортодонтии.	Тема 2.1. Клинический метод обследования в ортодонтии.	ЛР
	Тема 2.2. Антропометрические методы обследования.	
	Тема 2.3. Рентгенологические методы исследования.	
	Тема 2.4. Функциональные методы исследования.	
Раздел 3. Методы лечения в ортодонтии. Профилактика зубочелюстных аномалий.	Тема 3.1. Методы лечения в ортодонтии. Классификация капп.	ЛР
	Тема 3.2. Аппараты механического действия.	
	Тема 3.3. Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия. Трейнеры, активаторы и регуляторы функций.	
Раздел 4. Современные технологии в ортодонтии.	Тема 4.1. Современные ортодонтические методы лечения.	ЛР
	Тема 4.2. Брекет-система.	
	Тема 4.3. Ретенция результатов ортодонтического лечения.	
Раздел 5. Зубочелюстные аномалии. Клинические формы. Диагностика. Лечение.	Тема 5.1. Диагностика и методы лечения аномалий зубов, зубных рядов и челюстных костей.	ЛР
	Тема 5.2. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении.	
	Тема 5.3. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении.	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 6. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.	Тема 6.1. Принципы лечения зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области.	ЛР
	Тема 6.2. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование: (наглядные пособия, стоматологическое оборудование и хирургический инструментарий для удаления зубов, фантомы, лекарственные препараты, удаленные зубы, рентгеновские снимки, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, таблицы, стоматологическое оборудование и хирургический инструментарий для оказания неотложной помощи).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, Ноутбук, имеется WiFi выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Фантомные классы	Кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	медикаментозным оснащением, средствами профилактики;	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5408-4-1-ONRD-2020-1-304. - ISBN 978-5-9704-5408-4.
2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3.
3. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5183-0.
4. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4685-0.

### *Дополнительная литература:*

1. Методическое пособие по ортодонтии для студентов 4,5 курсов. Тесты, ч. 1,2. Кафедра стоматологии детского возраста с курсом ортодонтии РУДН.
2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Ульянов, О.В. Логинопуло, М.А. Першина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 62 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08406-8.
3. Травма зубов у детей [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Сост.: Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, О.М.Давидян, Е.С.Запорожская-Абрамова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 40 с. - ISBN 978-5-209-05964-6.
4. Фармакотерапия в детской стоматологии [текст] / Е.В. Зорян // Клиническая стоматология. - 2012. - №2. - С. 6 - 10.

5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков [Текст] / Н.Н. Каспарова, А.А. Колесов, Ю.И. Воробьев. - М. : Медицина, 1981. - 159 с. : ил. - (Библиотека практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии). - 0.45.
6. Врожденная расщелина верхней губы и неба /С.В.Чуйкин, Л.С.Персин, Н.А.Давлетшин. – М.: МИА, 2008. -368.: ил.
7. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по теме «История болезни в клинике стоматологии детского возраста».: /Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, Е.С.Запорожская-Абрамова. – М.: РУДН, 2012. -24с.
8. Состояние зубочелюстной системы у больных с врожденной полной расщелиной верхней губы и неба перед протезированием и рекомендации к лечению. - Мет. Рекомендации/Т.Ф.Косырева, Н.С.Тутуров. – М.: РУДН, 2012. – 47с.
9. Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.: учебно-методическое пособие /С.А.Ульянов, М.А.Першина. - М.: РУДН,2012.-23с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы «Ортодонтия и детское протезирование».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель, каф.  
стоматологии детского возраста и  
ортодонтии

Катбех Имад

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра стоматологии детского  
возраста и ортодонтии

Тугуров Н.С.

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зав. каф, профессор  
каф. пропедевтики  
стоматологических  
заболеваний

Разумова С.Н.

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.