

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины:** Основы градостроительства

**Направление подготовки:** 07.03.01 Архитектура

**Направленность (профиль/специализация):** Архитектура.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.03.01 Архитектура (бакалавриат), без профиля, 2021 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии \_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).

Рабочая программа дисциплины Основы градостроительства рассмотрена на заседании департамента архитектуры \_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).

**Разработчики:**

_____		_____
Доцент	подпись	А.А.Колесников
должность		инициалы, фамилия

**Руководитель департамента**

_____		_____
	подпись	О.В. Бик
		инициалы, фамилия

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины Основы градостроительства является овладение студентами концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы градостроительства относится к Элективной компоненте Блока 1 учебного плана (Б1.В.01.ДВ.08.01). Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Инженерные системы	Архитектурное проектирование.
2	Ландшафтное проектирование	Комплексное проектирование в цифровой среде.
3	Методология проектирования.	Основы архитектурного моделирования

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Основы градостроительства направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 Высокая мотивация к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества

ПК-2 Способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
<i>Высокая мотивация к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность,</i>	Знание специфики процесса архитектурного проектирования, понимание роли архитектора в обществе, знание профессиональной и нормативной литературы по архитек-	Умение организовать процесс архитектурного проектирования, осознать роль архитектора в обществе, пользоваться профессиональной и нормативной литературой по архитектурному	Навыки организации процесса архитектурного проектирования, осознания роли архитектора в обществе, использования профессиональной и

<i>лидерские качества (ОПК-2);</i>	турному проектированию.	проектированию, быть лидером.	нормативной литературы по архитектурному проектированию, навыки лидерства.
<i>Способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-2);</i>	Знать основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий;	Умение разрабатывать архитектурно-планировочные решения зданий в соответствии с их назначением, нормативными документами на проектирование; разрабатывать основные конструктивные схемы зданий и сооружений;	Владение методами геометрических построений, навыками выполнения архитектурно - строительными чертежей, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы для очной формы обучения	Всего часов	Модуль
		13
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС) включая контроль (всего)</b>	96	96
Общая трудоемкость	час	144
	зач. ед.	4

#### 5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	ПЗ / С	Лаб.	СРС	Всего час.
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	2	4	-	13	19
2	Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.	2	4	-	13	19

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	ПЗ / С	Лаб.	СРС	Всего час.
3	Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта	2	4	-	14	20
4	Функционально планировочная организация города	2	5	-	14	21
5	Формирование различных зон города	3	5	-	14	22
6	Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона	3	5	-	14	22
7	Реконструкция городской среды	2	5	-	14	22
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

## 6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине Основы градостроительства проводится по следующим видам учебной работы: лекции и лабораторные работы.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 07.03.01 Архитектура предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий является получение студентами знаний и выработка практических навыков решения задач начертательной геометрии. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации, а также при выполнении лабораторной работы, развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные работы проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами (макетами и плакатами).

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины. Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (экзамен и/или зачет) по дисциплине.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### **Основная литература:**

1. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462076>
2. Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=205240>
3. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=149721>
4. Гринёв В. П. Новое в порядке получения разрешительной документации для строительства и ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. - М.: 2009. - 176 с <http://znanium.com/bookread.php?book=348467>

### **Дополнительная литература:**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 64 с <http://znanium.com/bookread.php?book=74543>
2. Маслов, Николай Васильевич. Градостроительная экология: Учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "Городское строительство и хозяйство" / Н.В. Маслов. М.: Высш. шк., 2003. 284 с.: ил. Библиогр.: с.283-284. ISBN 5-06-004643-5.
3. Браде И. Районная планировка и разработка схем расселения: Опыт и перспективы / И.Браде, Е.Н.Перцик, Д.С.Питерский. М.: Международные отношения, 2000. 132 с.: ил., табл. В надзаг.: Ин-т страноведения. Рез.: англ., нем. Библиогр.: с.103-110. ISBN 5-7133-1034-5: 56.30.
4. Ожегов, Сергей Сергеевич. История ландшафтной архитектуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов "Архитектура" / С.С. Ожегов. М.: Архитектура-С, 2004. 229, [2] с.: ил. (Специальность "Архитектура"). Авт на обл. не указан. Библиогр.: с.222. Указ.: с.223-230. ISBN 5-274-01865-3.
5. Саваренская, Татьяна Федоровна. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды: Учеб. для студентов архитектур. специальностей вузов / Т.Ф. Саваренская. М.: Архитектура-С, 2004. 375, [1] с.: ил. (Специальность "Архитектура"). Библиогр.: с.367-371. Геогр. указ.: с.372-375. ISBN 5-274-01888-2.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины) <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=6433>*

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения</b>	<b>Местонахождение</b>
<b>Лекционная аудитория № 408</b> Комплект специализированной мебели: доска меловая, доска маркерная, экран; мультимедийный проектор Epson EH-TW 3200, столы, скамейки, стулья.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации № 361, 363, 364</b>	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий № 365, 366</b> Комплект специализированной мебели; доска меловая, столы, стулья, макеты, плакаты.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования: не предусмотрен</b>	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

## 9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Основы градостроительства представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.