

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации

для направления подготовки/специальности
40.03.01. Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

«Юриспруденция»

Степень выпускника
Бакалавр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями курса «Основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» являются:

- формирование у студентов знаний правовых норм в области использования специальных знаний в судопроизводстве;
- развитие у студентов навыков практического применения норм, регулирующих использование специальных знаний в судопроизводстве;
- формирование и развитие знаний о деятельности специалистов и судебных экспертов в России, о тенденциях развития законодательства в сфере использования специальных знаний.

Задачами дисциплины являются

- сформировать у студента понимание правового регулирования использования специальных знаний в судопроизводстве в России;
- научить студента:
 - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
 - анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере использования специальных знаний;
 - составлять заключение специалиста и заключение эксперта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» относится к вариативной части блока учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право Конституционное право Гражданское право Уголовное право Экологическое право Земельное право	

		<p>Гражданский процесс Уголовный процесс Финансовое право Криминалистика Международное право Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Налоговое право Предпринимательское право Право социального обеспечения Судоустройство</p>	
	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>Административное право Гражданское право Уголовное право Гражданский процесс Уголовный процесс</p>	
	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Административное право Гражданское право Уголовное право Гражданский процесс Уголовный процесс</p>	
	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, ре-	<p>Административное право Конституционное право</p>	

	<p>шать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Гражданское право Уголовное право Экологическое право Земельное право Гражданский процесс Уголовный процесс Финансовое право Криминалистика Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Налоговое право</p>	
<p><i>Профессиональные компетенции</i></p>			

	ПК-6 владеет навыками подготовки юридических документов;	Административное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовный процесс Криминалистика Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Налоговое право Право социального обеспечения Междисциплинарная курсовая работа Производственная практика (судебная) Производственная (преддипломная) практика	
--	--	---	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

ПК-6. Владеет навыками подготовки юридических документов.

В результате изучения курса «Основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» обучающийся должен:

Знать:

- Основы правового регулирования, организации и осуществления судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;

Уметь:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать судебную практику и экспертную практику;

Владеть навыками

- работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими использование специальных знаний в судопроизводстве;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере использования специальных знаний в судопроизводстве;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	25	25	
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	25	25	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	83	83	
Вид промежуточной аттестации		зачет	
Общая трудоемкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел № 1 Основы судебной экспертизы	История становления и развития судебной экспертизы
2.		Предмет и задачи судебной экспертизы
3.		Объекты судебной экспертизы
4.		Субъекты судебно-экспертной деятельности
5.		Экспертная технология
6.		Заключение судебного эксперта
7.		Криминалистическая идентификация и диагностика в экспертных исследованиях
8.	Раздел № 2 Организация судебно-экспертной деятельности	Типичные ошибки судебного эксперта
9.		Правовые основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
10.		Проблемы информационного обеспечения в судебной экспертизе
11.		Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности
12.		Применение международных стандартов для повышения качества экспертного производства
13.		Специалист и консультация специалиста

2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы	Лекции				СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	История становления и развития судебной экспертизы		2			5	7
2.	Предмет и задачи судебной экспертизы		2			6	8

3.	Объекты судебной экспертизы		2			6	8
4.	Субъекты судебно-экспертной деятельности		2			6	8
5.	Экспертная технология		2			6	8
6.	Заключение судебного эксперта		2			8	10
7.	Криминалистическая идентификация и диагностика в экспертных исследованиях		2			8	10
8.	Типичные ошибки судебного эксперта		2			8	10
9.	Правовые основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации		2			6	8
10.	Проблемы информационного обеспечения в судебной экспертизе		2			6	8
11.	Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности		2			6	8
12.	Применение международных стандартов для повышения качества экспертного производства		2			6	8
13.	Специалист и консультация специалиста		1			6	7
			25			83	108

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	1	История становления и развития судебной экспертизы	2
		Предмет и задачи судебной экспертизы	2
		Объекты судебной экспертизы	2
		Субъекты судебно-экспертной деятельности	2
		Экспертная технология	2

		Заключение судебного эксперта	2
		Криминалистическая идентификация и диагностика в экспертных исследованиях	2
	2	Типичные ошибки судебного эксперта	2
		Правовые основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	2
		Проблемы информационного обеспечения в судебной экспертизе	2
		Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности	2
		Применение международных стандартов для повышения качества экспертного производства	2
		Специалист и консультация специалиста	1
			ВСЕГО:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы, средства представления презентаций, учебный портал

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение – специализированное программное обеспечение не требуется

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС КонсультантПлюс, Гарант
2. Электронный ресурс РУДН: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронный ресурс РУДН: <http://lib.rudn.ru>
4. Электронный ресурс БФУ РФЦСЭ при МЮ РФ: <https://www.tipse.ru/jour>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе / Е.Р. Россинская. – М.: Норма, 2009. – 688 с.
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции).

б) дополнительная литература

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории.- М.: Норма, 2006.

2. Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. Научное издание. –М.: Издательство Института повышения квалификации Российского федерального центра судебной экспертизы, 2005.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В соответствии с Уставом РУДН от студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях.

Особое значение придается работе на семинаре, умению вести дискуссию, способности чётко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учёт (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)

В качестве исходного материала основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также

обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объёму работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берётся значительный по объёму основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферировемый текст (первоисточник) должен быть по объёму не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объёмом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферированной работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы даётся исчерпывающий перечень всех использованных источников.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «*Основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации*» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей

и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объёме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

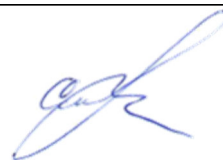
Разработчики:

Доцент кафедры СЭД



С.А. Кузьмин

**Заведующий кафедрой
судебно-экспертной деятельности**



С.А. Смирнова