

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Юридический институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В УГОЛОВНОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

для направления подготовки/специальности  
40.03.01. Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

*«Юриспруденция»*

Степень выпускника  
Бакалавр

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний правовых норм в области использования специальных знаний в уголовном и административном судопроизводстве;
- развитие у студентов навыков практического применения норм, регулирующих использование специальных знаний в уголовном и административном судопроизводстве;
- формирование и развитие знаний о деятельности специалистов и судебных экспертов в России, о тенденциях развития законодательства в сфере использования специальных знаний.

Задачами дисциплины являются

- сформировать у студента понимание правового регулирования использования специальных знаний в уголовном и административном судопроизводстве в России;
- научить студента:
  - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
  - анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере использования специальных знаний;
  - составлять заключение специалиста и заключение эксперта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Основы судебной экспертизы в уголовном и административном судопроизводстве» относится к вариативной части блока учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право Конституционное право Гражданское право Уголовное право Экологическое право Земельное право	

		Гражданский процесс Уголовный процесс Финансовое право Криминалистика Международное право Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Налоговое право Предпринимательское право Право социального обеспечения Судоустройство	
	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Административное право Гражданское право Уголовное право Гражданский процесс Уголовный процесс	
	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Административное право Гражданское право Уголовное право Гражданский процесс Уголовный процесс	
	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, ре-	Административное право Конституционное право	

	<p>шать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Гражданское право Уголовное право Экологическое право Земельное право Гражданский процесс Уголовный процесс Финансовое право Криминалистика Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Налоговое право</p>	
<p><i>Профессиональные компетенции</i></p>			

	ПК-6 владеет навыками подготовки юридических документов;	Административное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовный процесс Криминалистика Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Налоговое право Право социального обеспечения Междисциплинарная курсовая работа Производственная практика (судебная) Производственная (преддипломная) практика	
--	--	---	--

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы судебной экспертизы в уголовном и административном судопроизводстве» направлен на формирование **профессиональных компетенций**:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

ПК-6. Владеет навыками подготовки юридических документов.

В результате изучения курса «Основы судебной экспертизы в уголовном и административном судопроизводстве» обучающийся должен:

**Знать:**

- Основы правового регулирования, организации и осуществления судебно-экспертной деятельности в уголовном и административном судопроизводстве;

**Уметь:**

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать судебную практику и экспертную практику;

**Владеть навыками**

- работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими использование специальных знаний в уголовном и административном судопроизводстве;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере использования специальных знаний в уголовном и административном судопроизводстве;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	15	15	
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	15	15	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	57	57	
Вид промежуточной аттестации		зачет	
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

## 5. Содержание дисциплины

### 1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел № 1 Основы судебно-экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве	Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
2.		Правовой статус эксперта в уголовном судопроизводстве, отвод эксперта
3.		Роды и виды судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых по уголовным делам. Объекты исследования.
4.		Заключение эксперта в уголовном судопроизводстве и его оценка
5.		Дополнительная и повторная экспертизы в уголовном судопроизводстве.
6.	Раздел № 2 Основы судебно-экспертной деятельности в административном судопроизводстве	Назначение судебной экспертизы в административном судопроизводстве.
7.		Правовой статус эксперта в административном судопроизводстве, отвод эксперта
8.		Особенности правового статуса лиц, участвующих в уголовном и административном деле
9.		Роды и виды судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых по административным делам. Объекты исследования.
10.		Оплата судебной экспертизы в административном судопроизводстве.
11.		Заключение эксперта в административном судопроизводстве и его оценка
12.		Дополнительная и повторная экспертизы в административном судопроизводстве.

### 2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

	Наименование темы					СРС	Всего

№ п/п		Лекции	ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.		2			5	7
2.	Правовой статус эксперта в уголовном судопроизводстве, отвод эксперта		1			5	6
3.	Роды и виды судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых по уголовным делам. Объекты исследования.		1			5	6
4.	Заключение эксперта в уголовном судопроизводстве и его оценка		2			5	7
5.	Дополнительная и повторная экспертизы в уголовном судопроизводстве.		1			5	6
6.	Назначение судебной экспертизы в административном судопроизводстве.		1			5	6
7.	Правовой статус эксперта в административном судопроизводстве, отвод эксперта		1			5	6
8.	Особенности правового статуса лиц, участвующих в уголовном деле		1			4	5
9.	Роды и виды судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых по административным делам. Объекты исследования.		1			4	5
10.	Оплата судебной экспертизы в административном судопроизводстве.		1			4	5
11.	Заключение эксперта в административном судопроизводстве и его оценка		2			5	7
12.	Дополнительная и повторная экспертизы в административном судопроизводстве.		1			5	6



			15			57	72
--	--	--	----	--	--	----	----

### 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
	1	Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.	2
		Правовой статус эксперта в уголовном судопроизводстве, отвод эксперта	1
		Роды и виды судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых по уголовным делам. Объекты исследования.	1
		Заключение эксперта в уголовном судопроизводстве и его оценка	2
		Дополнительная и повторная экспертизы в уголовном судопроизводстве.	1
	2	Назначение судебной экспертизы в административном судопроизводстве.	1
		Правовой статус эксперта в административном судопроизводстве, отвод эксперта	1
		Особенности правового статуса лиц, участвующих в уголовном и административном деле	1
		Роды и виды судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых по административным делам. Объекты исследования.	1
		Оплата судебной экспертизы в административном судопроизводстве.	1
		Заключение эксперта в административном судопроизводстве и его оценка	2
		Дополнительная и повторная экспертизы в административном судопроизводстве.	1
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы, средства представления презентаций, учебный портал

### 8. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение – специализированное программное обеспечение не требуется
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС КонсультантПлюс, Гарант
  2. Электронный ресурс РУДН: <http://www.biblioclub.ru>
  3. Электронный ресурс РУДН: <http://lib.rudn.ru>
  4. Электронный ресурс БФУ РФЦСЭ при МЮ РФ: <https://www.tipse.ru/jour>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### а) основная литература

1. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе / Е.Р. Россинская. – М.: Норма, 2009. – 688 с.
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции).

### б) дополнительная литература

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории.- М.: Норма, 2006.
2. Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. Научное издание. –М.: Издательство Института повышения квалификации Российского федерального центра судебной экспертизы, 2005.
3. Смирнова С.А. Судебно-экспертная деятельность в правоприменении. Введение в магистерскую программу. М. ИПК РУДН. 2016. Смирнова С.А. Судебная экспертиза: перезагрузка (мультимодальное издание) в трех частях, М., 2012.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

В соответствии с Уставом РУДН от студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях.

Особое значение придается работе на семинаре, умению вести дискуссию, способности чётко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

### **1. Рекомендации по работе с источниками и литературой**

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учёт (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

### **2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы**

#### **2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу**

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с

учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

## **2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)**

В качестве исходного материала основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

## **3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов**

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объёму работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берётся значительный по объёму основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферируемый текст (первоисточник) должен быть по объёму не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объёмом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферируемой работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферируемой работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы даётся исчерпывающий перечень всех использованных источников.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «*Основы судебной экспертизы в уголовном и административном судопроизводстве*» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объёме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры СЭД



С.А. Кузьмин

Заведующий кафедрой  
судебно-экспертной деятельности



С.А. Смирнова