

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

_____Аграрно-технологический институт_____

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ **Основы экономики и менеджмента** _____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____ **36.05.01 "Ветеринария"** _____
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

_____ **"Ветеринария"**
"

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: Целью преподавания Экономики и менеджмента является формирование у студентов профессиональных знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем. Данная дисциплина призвана формировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике. Основные задачи:

- основами экономической теории, закономерностями функционирования экономики как хозяйственной системы
- основными понятиями, принципами, механизмом и законами функционирования, а также основными методами управления рыночной экономикой
- знаниями в области основ общественного производства, предпринимательства, отношений собственности и организационно-правовых форм предприятий в России
- знаниями принципов функционирования денежной, кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина _____ Основы экономики и менеджмента _____ относится к _____ вариативной _____ (базовой или вариативной) части блока _____ блок 1 _____ (блок 1, блок 2) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	История, Математика,	Философия, Безопасность жизнедеятельности, Внутренние незаразные болезни, Акушерство, гинекология и андрология, Общая и частная хирургия, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Организация ветеринарного дела, Ветеринарная деонтология, Космические технологии на

			службе в АПК, Основы интеллектуального труда, Зоопсихология, Организация государственного ветеринарного надзора, Управление карьерой, Реконструктивно-восстановительная хирургия
3	УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Математика, Введение в специальность,	Философия, Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Организация ветеринарного дела, Курсовая работа "Анатомия животных", Ветеринарная деонтология, Основы интеллектуального труда, Психология личности и профессиональное самоопределение, Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования, Управление карьерой
4	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Правоведение, Математика, Основы риторики и коммуникации, Введение в специальность	Безопасность жизнедеятельности, Внутренние незаразные болезни, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Организация ветеринарного дела, Ветеринарная санитария, Ветеринарная деонтология, Основы интеллектуального труда, Психология личности и профессиональное самоопределение, Основы социально-правовых знаний

	УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Математика,	Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Организация ветеринарного дела, Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования
Профессиональные компетенции			
	ПК-16 Способность к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных		Ветеринарная генетика, Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Безопасность жизнедеятельности, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Гигиена животных, Кормление животных с основами кормопроизводства, Акушерство, гинекология и андрология, Внутренние незаразные болезни, Общая и частная хирургия, Организация ветеринарного дела, Болезни пчёл и рыб, Лекарственные и ядовитые растения, Кормовые растения, Зоопсихология, Болезни лошадей, Болезни продуктивных животных, Болезни мелких домашних животных, Diseases of small pets, Офтальмология, Стоматология
	ПК-20 Способность к разработке ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий		Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Ветеринарная микробиология и микология, Гигиена животных, Кормление животных с основами кормопроизводства, Внутренние незаразные болезни, Общая и частная хирургия, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Организация ветеринарного

		дела, Ветеринарная санитария, Болезни пчёл и рыб
8	ПК-23 Способность к проведению анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Разведение с основами частной зоотехнии, Гигиена животных, Токсикология, Акушерство, гинекология и андрология, Внутренние незаразные болезни, Общая и частная хирургия, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Организация ветеринарного дела, Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных, Ветеринарная санитария, Болезни пчёл и рыб, Организация государственного ветеринарного надзора
9	ПК-27 Способность к анализу результатов научной деятельности и организации работ по внедрению в практику перспективных результатов исследований	Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Акушерство, гинекология и андрология, Внутренние незаразные болезни, Общая и частная хирургия, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Организация ветеринарного дела, Болезни пчёл и рыб, Основы интеллектуального труда, Болезни лошадей, Болезни продуктивных животных, Болезни мелких домашних животных, Diseases of small pets, Офтальмология, Стоматология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Реконструктивно-восстановительная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-16 Способность к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

ПК-20 Способность к разработке ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-23 Способность к проведению анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

ПК-27 Способность к анализу результатов научной деятельности и организации работ по внедрению в практику перспективных результатов исследований

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет экономики, основные методы экономики, ее основные школы;
- сущность рыночного механизма, основные элементы рынка,
- сущность и методы расчета эластичности спроса и предложения;
- сущность и основные элементы рынка земли, земельной ренты, цены земли;
- сущность рынка труда, методы расчета безработицы, основные виды заработных плат;
- сущность рынка капитала, основные виды капитала;
- основные преимущества и недостатки рыночного механизма;
- основные подходы и трактовки понятия предприятие, основные виды предприятий;
- сущность менеджмента, основные функции менеджмента, основные школы менеджмента;
- основные принципы и методы взаимодействия человека и организации;
- основные элементы внешней и внутренней среды предприятия;
- основные модели проектирования работы в организации;
- типы организаций и их структуры

Уметь:

- применять на практике основные методы экономики;
- рассчитывать основные виды эластичности;
- рассчитывать различные типы рент;
- рассчитывать уровень безработицы;
- оценивать влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия;
- проектировать работу в организации;
- проектировать организационную структуру в организации;

Владеть:

- основными методами экономической теории;
- методами расчета эластичности;
- основными методами расчета земельной ренты;
- методами расчета безработицы;
- методами анализа внешней и внутренней среды организации;
- методами проектирования работы в организации;
- методами проектирования организационной структуры организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____2_____ зачетных единиц.

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
Контроль	6	6			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
Контроль	6	6			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	5	5			

В том числе:			-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	5	5			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
Контроль	3	3			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Предмет, метод и задачи экономической науки	Предмет экономики. Функции экономики. Виды экономических систем. Традиционная экономика. Командно-административная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Основные сектора экономики: первичный, вторичный и третичный. Основные методы экономики. Методы научной абстракции. Метод функционального анализа. Графический метод и др. методы. История развития экономики. Экономическое развитие в первобытный период. Экономическое развитие рабовладельческого общества. Экономическое развитие при феодализме. Экономическое развитие при капитализме. Основные экономические школы.
2.	Рыночный механизм	Сущность рыночного механизма. Основные элементы рыночного механизма. Домашнее хозяйство. Бизнес. Государство. Функции рынка: регулирующая, стимулирующая, пенообразующая, контролирующая, посредническая, информационная. Основные элементы рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Закон спроса и закон предложения. Функции цены. Равновесие цены. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Дуговая и точечная эластичность. Свойства эластичности.
3	Рынки факторов производства	Рынок земли. Основные элементы рынка земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынке земли. Землевладение и земельные угодья. Особенности ценообразования на земельном рынке. Земельная рента. Виды земельных рент. Равновесие на рынке земли. Рынок труда. Сущность рынка труда. Понятие рабочей силы. Основные качества рабочей силы. Функции рынка труда. Равновесие на рынке труда. Модели рынка труда. Занятое население. Коэффициенты занятости и безработицы. Безработица: сущность, основные виды. Закон Оукена. Заработная плата. Сущность виды заработной платы. Трудовой договор: сущность и виды трудовых договоров. Рынок капитала.

		Сущность и виды капитала. Классификация основного капитала. Оборотный капитал, его основные элементы. Финансовые рынки: сущность и виды. Спрос и предложение на рынке капитала. Факторы, оказывающие влияние на спрос и предложение на рынке капитала.
4	Поведение потребителя	Полезность товара и потребительское поведение. Кардиналистский подход. Ординалистский подход. Рациональный выбор потребителя. Эффект дохода и эффект замещения
5	Теория фирмы	Основные подходы к понятию «фирма»: технологический и институциональный, неоклассический подходы. Жизненный цикл предприятия. Признаки предприятия. Функции предприятия. Классификация предприятий. Предприятия производственной сферы. Предприятия непроизводственной сферы. Мелкие. Средние. Крупные и особо крупные предприятия. Их роль в экономике. Государственные предприятия. Муниципальные предприятия. Частные предприятия. Национальные. Иностраннные. Смешанные предприятия. Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.
6	Основы менеджмента	Основные подходы к понятию менеджмент. Общий и специфический менеджмент. Предмет менеджмента. Основная цель менеджмента. Менеджмент и управление: основные подходы к управлению. Основные принципы менеджмента. Основные функции менеджмента: общие, социально-психологические, технологические функции. Основные школы управления: школа научного управления, классическая школа управления, школа человеческих отношений, школа количественных методов.
7	Взаимодействие человека и организации	Основные подходы к поведению человека. Модель включения человека в организационное окружение с позиции человека. Модель включения человека в организационное окружение с позиции организации. Основа конфликта во взаимодействии индивида и организации. Основные ожидания индивида. Основные ожидания организации. Основные подходы к установлению соответствия роли и места человека в организации. Причины ролевого конфликта. Способы его ликвидации. Пути развития человека. Проблемы включения человека в организацию. Обучение при вхождении в организацию. Влияние организации на процесс вхождения. Научение поведению. Мотивация деятельности человека. Мотивационный процесс, его основные элементы. Теории содержания мотивации.

8	Внешняя и внутренняя среда организации	Внешняя среда организации. Определение. Основные элементы макросреды организации: экономические условия, технологические факторы, международные изменения, политико-правовые факторы, социокультурные факторы. Основные элементы микросреды организации: конкуренты, потребители, госорганы и законы, поставщики ресурсов. Основные элементы внутренней среды организации. Цели и задачи организации. Структура организации. Внутриорганизационные процессы. Технология. Кадры. Организационная культура.
9	Проектирование организации	Факторы проектирования организации. Ситуационные факторы проектирования организации. Влияние технологии на проектирование организации. Элементы проектирования организации. Элементы построения «организационного здания». Линейно-функциональная структура.. Дивизиональная структура. Матричная структура. Эдхократическая структура. Партиципативная структура. Связи в организации.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	контроль	Всего час.
1.	Предмет, метод и задачи экономической науки				2	5	0,6	7,6
2.	Рыночный механизм				2	5	0,6	7,6
3	Рынки факторов производства				2	6	0,6	8,6
4	Поведение потребителя				2	6	0,6	8,6
5	Теория фирмы				2	6	1,2	9,2
6	Основы менеджмента				2	5	0,6	7,6
7	Взаимодействие человека и организации				2	5	0,6	7,6
8	Внешняя и внутренняя среда организации				2	5	0,6	7,6
9	Проектирование организации				2	5	0,6	7,6

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	контроль	Всего час.
1.	Предмет, метод и задачи экономической науки				2	5	0,6	7,6
2.	Рыночный механизм				2	5	0,6	7,6

3	Рынки факторов производства				2	6	0,6	8,6
4	Поведение потребителя				2	6	0,6	8,6
5	Теория фирмы				2	6	1,2	9,2
6	Основы менеджмента				2	5	0,6	7,6
7	Взаимодействие человека и организации				2	5	0,6	7,6
8	Внешняя и внутренняя среда организации				2	5	0,6	7,6
9	Проектирование организации				2	5	0,6	7,6

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	контроль	Всего час.
1.	Предмет, метод и задачи экономической науки				0,5	7	0,3	7,8
2.	Рыночный механизм				0,5	7	0,3	7,8
3	Рынки факторов производства				0,5	7	0,3	7,8
4	Поведение потребителя				0,5	7	0,3	7,8
5	Теория фирмы				1	8	0,6	9,6
6	Основы менеджмента				0,5	7	0,3	7,8
7	Взаимодействие человека и организации				0,5	7	0,3	7,8
8	Внешняя и внутренняя среда организации				0,5	7	0,3	7,8
9	Проектирование организации				0,5	7	0,3	7,8

5.3. ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1		Рыночный механизм	Работа в малых группах	1
2		Рынки факторов производства	Работа в малых группах	1
3		Недостатки рыночного механизма	Работа в малых группах	1
4		Теория фирмы	Работа в малых группах	1

6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Предмет, метод и задачи экономической науки	Роль основных школ экономики на ее развитие.	2
2	Рыночный механизм	Расчет точки равновесия на различных типах рынков.	2
3	Рынки факторов производства	Расчет различных видов рент. Определение заработной платы работника. Определение равновесия на рынке капитала.	2
4	Поведение потребителя	Решение задач на поведение потребителя	2
5	Теория фирмы	Выбор оптимальной организационно-правовой структуры предприятия.	2
6	Основы менеджмента	Оценка влияния различных школ на становление менеджмента как науки.	2
7	Взаимодействие человека и организации	Оценка способов взаимодействия человека и организации и выбор оптимального.	2
8	Внешняя и внутренняя среда организации	Оценка влияния внутренней и внешней среды организации на деятельность предприятия.	2
9	Проектирование организации	Построение линейной, линейно-функциональной, дивизиональной, матричной структуры организации.	2

Очно-заочная форма

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Предмет, метод и задачи экономической науки	Роль основных школ экономики на ее развитие.	2
2	Рыночный механизм	Расчет точки равновесия на различных типах рынков.	2
3	Рынки факторов производства	Расчет различных видов рент. Определение заработной платы работника. Определение равновесия на рынке капитала.	2
4	Поведение потребителя	Решение задач на поведение потребителя	2
5	Теория фирмы	Выбор оптимальной организационно-правовой структуры предприятия.	2
6	Основы менеджмента	Оценка влияния различных школ на становление менеджмента как науки.	2

7	Взаимодействие человека и организации	Оценка способов взаимодействия человека и организации и выбор оптимального.	2
8	Внешняя и внутренняя среда организации	Оценка влияния внутренней и внешней среды организации на деятельность предприятия.	2
9	Проектирование организации	Построение линейной, линейно-функциональной, дивизиональной, матричной структуры организации.	2

Заочная форма

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Предмет, метод и задачи экономической науки	Роль основных школ экономики на ее развитие.	0,5
2	Рыночный механизм	Расчет точки равновесия на различных типах рынков.	0,5
3	Рынки факторов производства	Расчет различных видов рент. Определение заработной платы работника. Определение равновесия на рынке капитала.	0,5
4	Поведение потребителя	Решение задач на поведение потребителя	0,5
5	Теория фирмы	Выбор оптимальной организационно-правовой структуры предприятия.	1
6	Основы менеджмента	Оценка влияния различных школ на становление менеджмента как науки.	0,5
7	Взаимодействие человека и организации	Оценка способов взаимодействия человека и организации и выбор оптимального.	0,5
8	Внешняя и внутренняя среда организации	Оценка влияния внутренней и внешней среды организации на деятельность предприятия.	0,5
9	Проектирование организации	Построение линейной, линейно-функциональной, дивизиональной, матричной структуры организации.	0,5

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

8. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение

1. MS Excel,
2. MS PowerPoint,
3. MS Word;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
2. Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
3. Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
4. Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
5. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
6. Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://institutiones.com>
7. Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
8. Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
9. Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
10. Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
11. The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Астахова Н. И. Менеджмент: учебник для СПО / Г. И. Москвитин, Н. И. Астахова; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 422 с. — ISBN 978-5-9916-5386-2.
2. Гапоненко А. Л. Менеджмент: учебник для бакалавров / А. Л. Гапоненко; под общ. ред. А. Л. Гапоненко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — ISBN 978-5-9916-2928-7.
3. Коротков Э. М. Менеджмент: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 640 с. — ISBN 978-5-9916-2775-7.
4. Куликов Л. М. Основы экономической теории: учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. — ISBN 978-5-9916-7627-4.
5. Лобачева Е. Н. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Е. Н. Лобачева; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 516 с. — ISBN 978-5-9916-2910-2.
6. Маховикова Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. — ISBN 978-5-9916-7885-8.
7. Мельник М. В. Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — ISBN 978-5-9916-2937-9.
8. Михалева Е. П. Менеджмент: учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-9916-5662-7.

9. Петров А. Н. Менеджмент: учебник для бакалавров / А. Н. Петров; отв. ред. А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — ISBN 978-5-9916-1853-3.
10. Шадрина Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-9916-9231-1.

б) дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Голубков Е. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.- ISBN 978-5-16-006791-9
2. Менеджмент продаж: Учебное пособие / Коноплев С. П., Коноплева В. С. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 304 с.: - ISBN 978-5-16-003407-2
3. Основы менеджмента: Учебное пособие/Балашов А. П., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9558-0267-1
4. Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие/Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Изд-во Урал. ун-та, 2016. - 246 с.: - ISBN 978-5-16-006589-2
5. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Гуськов Ю. В. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 190 с.: - ISBN 978-5-98281-254-4
6. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-009073-3
7. Теория менеджмента: Учебное пособие/Балашов А. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с - ISBN 978-5-9558-0307-4
8. Теория менеджмента: Учебное пособие/Угурчиев О.Б., Бероева З.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с.: ISBN 978-5-369-01480-6
9. Теория экономического анализа: Учебное пособие / Басовский Л.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-000293-4
10. Теория экономического анализа: Учебное пособие / Герасимова Е.Б., Бариленко В.И., Петрусевич Т.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.- ISBN 978-5-91134-671-3
11. Экономическая теория: Учебное пособие / Янбарисов Р.Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-8199-0381-0
12. Экономическая теория: Учебное пособие / Викулина Т.Д., - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 209 с.: 70x100 1/32. - ISBN 978-5-369-00522-4
13. Экономическая теория: Учебное пособие / Р.Г. Янбарисов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 624 с- ISBN 978-5-8199-0381-0
14. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Гукасян Г.М., - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.- ISBN 978-5-16-003065-4
15. Экономическая теория организаций: Учебное пособие / Шаститко А.Е. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. - ISBN 978-5-16-003820-9

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Данный курс может читаться на экономических факультетах российских и зарубежных вузах. Возможно чтение курса дистанционно или с применением современных средств коммуникации и программного обеспечения.

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

- ✓ Учебные материалы преподаватель размещает на портале «esystem.rudn.ru»;
- ✓ Занятия проходят с применением ПК;

Домашние задания, рефераты, доклады и др. работы на проверку высылаются студентом на адрес преподавателя не позднее 20⁰⁰ в день перед занятиями. Электронный адрес преподавателя – zharov_an@pfur.ru

Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются на портале «system.rudn.ru

Основной задачей подготовки презентаций по курсу является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по экономической теории, менеджменту, бухгалтерскому/управленческому учету, аудиту, развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой. В ходе подготовки презентации студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Сопровождение презентации должно носить характер свободного изложения. Чтение с листа не допустимо!

Основной задачей подготовки рефератов по дисциплине является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по вопросам совершенствования управления социальной ответственностью предприятий различных отраслей и видов собственности (например - образовательным учреждением), развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки реферата студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему в области оценки эффективности, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Реферат представляет собой адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные.

Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Основы экономики и менеджмента» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

доцент департамента

Техносферной безопасности, к.э.н

должность, название кафедры

Жаров А.Н.

инициалы, фамилия

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель программы

доцент департамента

Ветеринарной медицины

должность, название кафедры

Ватников Ю.А.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

директор департамента

Техносферной безопасности

Плющиков В.Г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.