

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 15:56:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы профессиональной этики**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:**

**36.05.01 Ветеринария**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

(наименование (направленность) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения «**Основы профессиональной этики**» является ознакомление студентов с историей и теорией профессиональной этики в целом и основными моральными требованиями профессиональной этики в различных сферах трудовой деятельности человека; формирование профессионального сознания, а также установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникационных и организационно-управленческих аспектах профессиональной деятельности будущих специалистов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Основы профессиональной этики**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
		УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Основы профессиональной этики**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Основы профессиональной этики**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Русский язык и культура речи	Коммуникативный практикум
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Ветеринарная деонтология	Основы социально-правовых знаний

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы профессиональной этики» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.	36	36	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30	30	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6	6	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.	18	18	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-

Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		18	18	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		44	44	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		10	10	-	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы
Раздел 1. Этика межнационального общения и специфика работы в интернациональном коллективе	<p>Тема 1.1 Этика межнационального общения как высокая степень совершенства и развития отношений, проявляющаяся в межнациональных и духовных связях разных народов.</p> <p>Понятие толерантности. Специфика работы в интернациональном коллективе. Изучение специфических особенностей различных культур и народов. Ознакомление с цивилизационными теориями.</p> <p>Патриотизм как нравственный и политический принцип.</p> <p>Дружба народов как нравственная ценность, социальная и культурная реальность. Дружба народов как нравственный и культурный приоритет в РУДН.</p> <p>Основные положения Кодекса чести преподавателя РУДН. Основные положения Кодекса чести студента РУДН.</p>	СЗ
Раздел 2. Этика как философская наука.	<p>Тема 2.1. Этика как наука о морали. Предмет, структура и функции этики. Этика в структуре философского знания. Этика, мораль, нравственность. Основания морали. Моральные ценности человека в основных категориях этики. Современные проблемы этики.</p>	СЗ

Раздел 3. История этических учений.	Тема 3.1. Основные школы этического знания. Этическая мысль от Античности до современного общества. Историческое становление профессиональной этики.	СЗ
Раздел 4. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали.	Тема 4.1 Прикладная этика и профессиональная этика. Функции и структура профессиональной этики. Профессиональная мораль как объект изучения профессиональной этики. Нравственная ценность труда. Профессионализм как нравственная черта личности.	СЗ
Раздел 5. Профессиональная этика в различных сферах трудовой деятельности человека/ Значение этических кодексов в современном обществе.	Тема 5.1 Понятие профессии. Роль профессиональной деятельности в современном обществе. Место этического кодекса в профессиональной деятельности. Профессиональная пригодность и профессиональная деформация личности. Кодексы поведения специалистов в различных сферах профессиональной деятельности.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа.	-

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-
--	--	---

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации.
2. *Гуревич П.С.* Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
3. *Гусейнов А.А., А.Г. Гаджикурбанов [ и др.].* Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
4. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
5. *Цвык В.А.* Профессиональная этика: основы общей теории. – М., 2014.
6. В.А. Цвык. Профессиология. Курс лекций. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 176 с.
7. Воспитание молодежи: проблема формирования ценностей в условиях информационного общества: монография/В.А. Цвык, И.В. Цвык, М.В. Моисеенко, А.А. Косорукова, О.В. Саввина, И.Е. Лапшин, В.С. Мухаметжанова; под ред. В.А. Цвыка. – Москва: РУДН, 2020. – 160 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Научно - технический прогресс и этическая парадигма XXI века: монография/ Цвык В.А. [и др.]. - Москва: РУДН, 2018. – 197 с.
2. Этика высшей школы: монография/ В.А. Цвык, И.В. Цвык, А.А. Косорукова, И.Е. Лапшин, М.В. Моисеенко, В.С. Мухаметжанова, О.В. Саввина. – Москва: РУДН, 2016.
3. *Гусейнов А.А., Апресян Р.Г.* Этика. М.: Гардарика, 2007.
4. *История этических учений.* Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2003.
5. *Капто А.С.* Профессиональная этика. Ч.1-2. М., 1997.
6. Профессиональная этика в современном обществе: сборник статей/ под общ. ред. В.А. Цвыка. – М.: Экон-информ, 2011.
7. *Цвык В.А.* Профессионализм: опыт социально-философского анализа. М., 2004.
8. *Цвык В.А.* Профессиональная этика: основы общей теории. – М., 2012.
9. *Этика* // Под ред. А.А.Гусейнова и Е.Л.Дубко. М., 1999.
10. *Алексина Т.А.* Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2014.
11. *Цвык В.А.* Профессиональная этика социолога. М., 2002.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «**Основы профессиональной этики**».

2. Семинарский практикум по дисциплине «**Основы профессиональной этики**».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Основы профессиональной этики**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры этики

Должность, БУП

Подпись

В.С. Мухаметжанова

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра этики

Наименование БУП

Подпись

Цвык В.А.

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Ватников Ю.А.

Фамилия И.О.