

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Основы программирования

**Направление подготовки:** 08.03.01 Строительство

**Направленность (профиль/специализация):** нет профиля

Москва - 2019

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Основы программирования» является обучение студентов информационным технологиям, навыкам программирования и алгоритмизации.

Основной задачей курса является:

обучение студентов теории и практике решения задач на персональных компьютерах, связанных с разработкой компьютерных программ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Основы программирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Философия; Безопасность жизнедеятельности; Цифровое моделирование в строительстве; Теоретическая механика; Политология; Основы инженерной экономики и менеджмента
2	ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий		Теоретическая механика; Политология; Основы инженерной экономики и менеджмента
3	ПК-1 Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности		Физика; Теоретическая механика; Строительная механика; Политология; Основы инженерной экономики и менеджмента; Конструкции из дерева и композитных материалов

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий (ОПК-2);
- Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы разработки и анализа алгоритмов; базовые алгоритмические подходы: жадный принцип, принцип разделяй и властвуй, динамическое программирование; особенности использования базовых парадигм программирования.

**Уметь:** формулировать постановку задачи проектирования программ; использовать современные среды для программирования; выбирать основные характеристики программного обеспечения; анализировать характеристики различных алгоритмов.

**Владеть:** методами программирования ЭВМ.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Основы программирования» составляет 3 зачетных единицы.

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32			
в том числе:					
<i>Лекции (ЛК)</i>	16	16			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	0	0			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	16	16			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58	58			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
<i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i>		1			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	час.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34	34			
в том числе:					
<i>Лекции (ЛК)</i>	17	17			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	0	0			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74	74			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0	0			
<i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i>		1			
<b>Общая</b>	час.	108	108		

<b>трудоемкость дисциплины</b>	зач.ед.	3	3			
--------------------------------	---------	---	---	--	--	--

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		14	14			
в том числе:						
<i>Лекции (ЛК)</i>		4	4			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		0	0			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		10	10			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		76	76			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		18	18			
<i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i>			1			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	час.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Элементы теории алгоритмов	Понятие алгоритма. Машина Тьюринга. Вычислимость. Теория сложности. Возведение в степень: анализ алгоритма (умное возведение в степень). Задача о рюкзаке. Жадный алгоритм. Метод градиентного спуска как пример жадного алгоритма. Стратегия «Разделяй и властвуй». Рекурсивный алгоритм.
2	Алгоритмы сортировки и поиска	Сортировка выбором. Сортировка вставками. Сортировка «Методом Пузырька». Сортировка слиянием. Быстрая сортировка. Нахождение медианы. Последовательный поиск. Методы сужения области. Сортировка в Python.
3	Алгоритмы на графах	Графы и их анализ. Представление графов. Обход графа в глубину и ширину. Восстановление кратчайшего пути. Задача о перемещении шахматного коня. Алгоритм Дейкстры. Очередь и стек. Очередь и стек в Python.
4	Динамическое программирование	Принцип оптимальности Беллмана. Понятие восходящего и нисходящего решения. Задача о количестве маршрутов. Сходства и отличие динамического программирования и концепция «разделяй и властвуй». Задача о банкомате. Динамическое программирование и игры.
5	Парадигмы программирования	Основные принципы программирования. Процедурное программирование. Объектно-ориентированное программирование. Функциональное программирование.
6	Объектно-ориентированное программирование	Особенности ООП. Классы и объекты. Наследование. Реализация ООП в языке Python.
7	Параллельные алгоритмы	Предпосылки. Классификация вычислительных систем. CPU и GPU процессоры. Характеристики параллельных алгоритмов. Типы непоследовательного программирования в Python. «Масштабы» распараллеливания. Работа параллельных программ: передача данных между потоками. Процессы и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Потоки в Python. Асинхронные программы.
8	Оптимизация программ	Методы оптимизации и ускорения программ на Python. Профилирование программ на языке Python. Модуль line_profiler. Компиляция Python: Ahead-of-time и Just-in-time компиляция. Модуль Numba. Cython как расширение языка Python. Особенности разработки программы на Cython.
9	Искусственный интеллект	Принципы построения ИИ. Машинное обучение (нейронные сети). Линейная регрессия. Классификация. Перцептрон Розенблатта. Устройство искусственного нейрона. Понятие нейронных сетей. Процессы обучения, методы минимизации ошибки. Обучение с подкреплением. Алгоритмическая теория игр. Примеры игровых постановок. Дерево игры. Функция Шпрага Гранди и прогноз исхода игры. Матричные игры.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
	1 модуль						
1.	Элементы теории алгоритмов	2	0	0	0	4	6
2.	Алгоритмы сортировки и поиска	2	0	2	0	4	8
3.	Алгоритмы на графах	2	0	2	0	4	8
4.	Динамическое программирование	2	0	2	0	4	8
5.	Парадигмы программирования	2	0	0	0	3	5
6.	Объектно-ориентированное программирование	2	0	4	0	6	12
7.	Параллельные алгоритмы	2	0	4	0	6	12
8.	Оптимизация программ	2	0	2	0	3	7
9.	Искусственный интеллект	2	0	2	0	2	6

## 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Название лабораторной работы	Трудо-емкость (час)
1	2	Алгоритмы сортировки и поиска	2
2	3	Алгоритмы на графах	2
3	4	Динамическое программирование	2
4	6	Объектно-ориентированное программирование. Классы и объекты.	2
5	6	Объектно-ориентированное программирование. Наследование.	2
6	7	Параллельные алгоритмы	4
7	8	Оптимизация программ	2
8	9	Искусственный интеллект	2

## 7. Практические занятия (семинары)

*Не предусмотрены.*

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

учебная аудитория для проведения семинарских занятий, аудитория для чтения лекций, ноутбук - 1шт., проектор - 1шт., экран - 1шт., ПК с установленным пакетом программ anaconda python.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, SMathStudio, SciLab, Code::Blocks

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru), <http://www.math.ru>, <http://eqworld.ipmnet.ru>, <http://gen.lib.rus.ec>, [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com).

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Информатика. Базовый курс. Симонович С.В., СПб.: Питер, 2011 – 640 с.;
2. Программирование в примерах и задачах. Т.Ю. Грацианова, М.: Лаборатория знаний, 2016 – 368 с.;
3. Алгоритмы. Справочник с примерами на C, C++, Java и Python. Хайнеман Дж., Поллис Г., Селков С., СПб.: ООО "Альфа-книга", 2017 – 432 с.;
4. Python 3. Самое необходимое. Прохоренок Н., Дронов В., БХВ-Петербург, 2019 – 610 с.;
5. Python. Экспресс-курс. Седер Н., СПб.: Питер, 2019 – 480 с.;
6. Python для детей. Самоучитель по программированию. Бриггс Д., М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2017 – 321 с.;

### б) дополнительная литература

7. Автоматизация рутинных задач с помощью Python: практическое руководство для начинающих. Свейгарт Эл., М.: "ИД Вильямс", 2017 – 592 с.;
8. Курс информатики. Гайсарян С.С., Зайцев В.Е., М.: Изд-во МАИ, 1993 – 424 с.;
9. Численные методы: Вычислительный практикум. Вабищевич П.Н., М.: «ЛИБРОКОМ», 2010 – 320 с.;

### в) научные журналы

10. Neural Computing and Applications, Springer, 1993 - till present (<https://www.springer.com/journal/521>)
11. Computing, Springer, 1966 – till present. (<https://link.springer.com/journal/607/volumes-and-issues>)
12. Theory of Computing Systems, Springer, 1967 - till present (<http://www.springer.com/astronomy/astrophysics+and+astroparticles/journal/10569>)

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает лекции, практические занятия (семинары), подготовку самостоятельных работ и их последующую защиту.

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения.

Студент обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение.

Студент изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса студент должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и списка периодических изданий, специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуются так же общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Студенты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчики:**

доцент  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_ подпись

Иванюхин А.В.  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

\_\_\_\_\_ должность, название кафедры

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой  
механики космического  
полёта**

\_\_\_\_\_ должность, название кафедры

\_\_\_\_\_ подпись

Разумный Ю.Н.  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**



\_\_\_\_\_ подпись

В.В. Галишникова  
инициалы, фамилия