

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Основы риторики и коммуникации

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация): без профиля

Москва, 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Основы риторики и коммуникации является формирование коммуникативной компетенции специалиста в актуальных для него учебно-профессиональной и социально-культурной сферах, повышение уровня практического владения риторическими приемами; получение знаний и умений в области нормативного и коммуникативного аспектов риторики, а также навыков публичной речи, аргументации, дискуссии в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение норм современного русского литературного языка, необходимых для эффективной коммуникации в рамках общественной и профессиональной деятельности;
- обучение составлению научных и официально-деловых текстов, структурированных в соответствии с коммуникативным заданием и ситуацией общения;
- изучение основ ораторского искусства, необходимых для успешного публичного выступления, ведения дискуссии, аргументации собственной позиции в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- обучение установлению межличностного речевого контакта, активному участию в диалоге, обмену информацией и прогнозированию последствий своей речи с учетом особенностей её жанра, ситуации, адресата;
- изучение возможностей использования речевого этикета и риторических приёмов как средств достижения оптимального результата взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Основы риторики и коммуникации» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Иностранный язык в профессиональной деятельности; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности; Выпускная квалификационная работа

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Основы риторики и коммуникации направлена на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной,

учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения (УК-4);

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
<i>Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения (УК-4)</i>	- нормы современного русского литературного языка, необходимые для эффективной коммуникации; - основы ораторского искусства: принципы подготовки, общие законы композиции выступления, риторические приёмы, техника произнесения речи	- использовать современный русский язык как инструмент эффективного профессионального и межличностного общения, а также при написании научного и официально-делового текста	- владения основами речевой культуры; - составления и оформления некоторых видов документов
	-правила самоконтроля оратора; -особенности поведения разных типов аудитории и способы воздействия на неё	- выступать перед аудиторией - прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата	- публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета
	- правила речевого этикета; - правила ведения дискуссии, способы аргументации	- устанавливать межличностный речевой контакт, обмениваться информацией в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения	- распознавания логических ошибок и уловок оппонента

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Основы риторики и коммуникации» составляет 2 зачетных единицы.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Модули			
			1			
Аудиторные занятия (всего)		36	36			
в том числе:						
<i>Лекции (ЛК)</i>		0	0			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		36	36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		0	0			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		18	18			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		18	18			
<i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i>						
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	72			
	зач.ед.	2	2			

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Аудиторные занятия (всего)		36	36			
в том числе:						
<i>Лекции (ЛК)</i>		0	0			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		36	36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		0	0			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		18	18			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		18	18			
<i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i>						
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	72			
	зач.ед.	2	2			

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2		
Аудиторные занятия (всего)		4	4	0		
в том числе:						
Лекции (ЛК)		0	0	0		
Практические занятия (ПЗ)		4	4	0		
Лабораторные работы (ЛР)		0	0	0		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		64	28	36		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		4	4	0		
Курсовая работа/проект, зач.ед.						
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	36	36		
	зач.ед.	2	1	1		

5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
1.	Раздел №1. Основные понятия курса: риторика, культура речи, норма, язык как основное средство коммуникации, литературный язык, нелитературные разновидности языка.	-	2	-	1	3
	Тема 1.1. Цели и задачи, содержание и организация дисциплины «Основы риторики и коммуникации». Язык как средство общения. Литературный язык и нелитературные разновидности языка.	-	1	-	0,5	1,5
	Тема 1.2. Речь как реализация языковой системы в конкретной коммуникативной ситуации. Культура речи как необходимый компонент риторического образования специалиста. Норма как основа речевой культуры, искусства общения, риторики. Различные трактовки понятия «риторика».	-	1	-	0,5	1,5
2.	Раздел №2. Нормативный аспект современной риторики	-	8	-	8	16
	Тема 2.1. Орфоэпические нормы и интонация как основа культуры устной (звучащей) речи	-	2	-	2	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	оратора. Техника речи. Фонетический тренинг. Правильное исполнение речи – залог успеха публичного выступления: четкая дикция, разнообразие интонационных средств, уместные жесты, мимика, позы.					
	Тема 2.2. Способы построения грамматически правильной выразительной речи как один из объектов риторики. Морфологические и синтаксические нормы: трудные случаи образования и употребления грамматических форм слова, согласования и управления в словосочетаниях. Предупреждение ошибок в построении простого и сложного предложений.	-	2	-	2	4
	Тема 2.3. Лексические нормы: правильность словоупотребления как необходимое условие эффективной речевой коммуникации. Выразительность речи: использование афоризмов и пословиц, содержащих «вечные истины», как эффективное средство убеждения в дискуссии.	-	2	-	2	4
	Круглый стол (информационные выступления студентов на заданную тему и их обсуждение)	-	2	-	2	4
3.	Раздел №3. Коммуникативный аспект современной риторики. Владение стилистическими ресурсами языка как необходимое условие красноречия	-	5	-	7	12
	Тема 3.1. Сфера, способ и цель коммуникации как стилеобразующие факторы; функциональный стиль, подстиль и жанр. Общая характеристика, жанры и языковые средства научного стиля.	-	1	-	1	2
	Тема 3.2. Письменная коммуникация в учебно-научной сфере. Восприятие, обобщение и анализ информации первоисточника. Речевые стереотипы, переработка информации и правила составления реферата и аннотации	-	2	-	3	5
	Тема 3.3. Письменная коммуникация в деловой сфере. Документ как основной жанр письменной деловой речи. Структурно-языковые особенности и требования к оформлению кадровой и личной документации. Речевой этикет в документе. Этические нормы деловой переписки.	-	2	-	3	5
4.	Раздел №4. Основы ораторского искусства	-	19	-	16	35
	Тема 4.1. Роды и виды ораторского искусства. Особенности академического и делового красноречия. Виды публичных	-	2	-	1	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	выступлений в зависимости от целевой установки (информативная и убеждающая речь). Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала.					
	Тема 4.2. Композиционное построение речи. Виды вступлений и заключений. Структурные схемы (формулы) публичного выступления.	-	3	-	2	5
	Тема 4.3. Логические основы речи: законы логики, доказательство, опровержение, логические ошибки. Основные виды аргументов.		3		2	5
	Тема 4.4. Оратор и его аудитория. Общие принципы управления вниманием аудитории. Психологические, риторические и языковые приемы установления и поддержания контакта с аудиторией. Советы начинающему оратору.		4		4	8
	Тема 4.5. Основы полемического мастерства. Риторика и культура публичного обсуждения: спор, дискуссия. Искусство отвечать на вопросы. Уловки в споре.		5		3	8
	Студенческая конференция (выступление с убеждающей речью)		2		4	6
	Зачет	-	2	-	4	6
	ВСЕГО:	-	36	-	36	72

6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине Основы риторики и коммуникации проводится по следующим видам учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 08.03.01 Строительство предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его навыков.

Целью практических занятий по дисциплине Основы риторики и коммуникации является формирование коммуникативной компетенции специалиста в актуальных для него учебно-профессиональной и социально-культурной сферах, повышение уровня практического владения риторическими приемами; получение знаний и умений в области нормативного и коммуникативного аспектов риторики, а также навыков публичной речи, аргументации, дискуссии в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – объяснение нового материала, его закрепление в ходе выполнения тренировочных упражнений, речевая практика, – так и интерактивные методы –

групповая работа, анализ конкретных ситуаций, выступления и дискуссия в рамках круглого стола и студенческой конференции и т.п.

Групповая работа при обсуждении конкретных вопросов и ситуаций, а также при совместном выполнении поставленной задачи развивает способности проведения анализа проблем, умение адекватно воспринимать и слушать собеседника, устанавливать с ним межличностный контакт. С помощью метода анализа конкретной ситуации и совместного выполнения поставленной задачи у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение работать в команде, дискутировать, аргументировать свою точку зрения, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных теоретических вопросов, частей тем и разделов (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля), выполнение домашних заданий, подготовку к выступлению с информационным сообщением в рамках круглого стола и с убеждающим сообщением на итоговой студенческой конференции.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего, рубежного и промежуточного (итогового) контроля (зачет) по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Риторика и культура речи в подготовке современного специалиста [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 110 с. - ISBN 978-5-209-06621-7: 0.00. (Библиотека РУДН 5 экз.) Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4841>

2. Риторика и культура речи. Практический курс для иностранцев [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 206 с. - ISBN 978-5-209-06140-3 : 114.15. (Библиотека РУДН 5 экз.) Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5462>

3. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения [Текст/электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Пугачев [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2016. - 231 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5585-9: 529.00. (Библиотека РУДН 39 экз.) Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5412>

Дополнительная литература:

1. Курс лекций по дисциплине "Русский язык и культура речи" [Текст]: Учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев; РУДН; Под ред. М.Б. Будильцевой. - М.: Изд-во РУДН, 2006, 2008. - 272 с.: ил. - (Русская речь сегодня). - ISBN 5-209-01981-0: 90.00. Библиотека РУДН 329 экз.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН
<http://esystem.pfur.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

– электронные материалы по русскому языку и культуре письменной речи (правописание, лексические и грамматические нормы, составление научных текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка
<http://www.gramma.ru>

- электронные материалы по русскому языку и культуре речи, бесплатная справочная служба русского языка <http://www.gramota.ru>

Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины Основы риторики и коммуникации (включают в себя методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы при изучении дисциплины) (приложение 2).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебные аудитории для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации по расписанию Оборудование и мебель: - столы, стулья, меловая доска.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Основы риторики и коммуникации, представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Разработчики:

доцент кафедры русского языка
Инженерной академии

должность

подпись

И.Ю. Варламова

инициалы, фамилия

профессор кафедры русского языка
Инженерной академии

должность

подпись

М.Б. Будильцева

инициалы, фамилия

**Руководитель кафедры русского языка
Инженерной академии**

подпись

И.А. Пугачев

инициалы, фамилия

Руководитель программы



подпись

В.В. Галишникова

инициалы, фамилия