

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*  
Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»

**Направленность программы (профиль)**

Землеустройство и кадастры

Разработчик:

Доцент

\_\_\_\_\_

Б.Е. Бондарев

**2021**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Основы землеустройства» - начало формирования у студентов системы знаний, умений и навыков в области землеустройства Она является одной из дисциплин специализации в системе подготовки бакалавров по специальности 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Основные задачи дисциплины ориентированы на изучение методических основ, общей теории, закономерностей развития и содержания видов землеустройства. Рассматриваются земельный фонд и землепользование, природные, экономические и социальные условия и факторы, влияющие и учитываемые при землеустройстве. Излагаются исторический опыт землеустройства и его использование, земельная политика и землеустройство в современных условиях, развитие землеустроительной науки. Студенты знакомятся с основной терминологией, относящейся к землеустройству. Создается основа для перехода к изучению конкретных теоретических, методических и практических вопросов землеустройства и специальных землеустроительных дисциплин. Исходными для нее служат общеэкономические, общенаучные, естественные и технические дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана (базовая компонента).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы AutoCad	
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Основы AutoCad	
2.	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3)	Геодезия. Основы AutoCad	Кадастр недвижимости; Землеустроительное проектирование;

3.	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Геодезия. Основы AutoCad	
4.	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Почвоведение с основами геологии.	Кадастр недвижимости; Землеустроительное проектирование;
5.	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ		Землеустроительное проектирование
6.	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами		Кадастр недвижимости
<b>Профессиональные компетенции</b>			
7.	ПК-2. Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ		Кадастр недвижимости

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3)
2. Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств (ОПК-4)
3. Способность оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5)
4. Способность принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6)

5. Способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7);
6. Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** сущность, задачи, содержание принципы землеустройства, его историю и закономерности развития.

**Уметь** применять свои знания при изучении конкретных методических и практических вопросов землеустройства и специальных землеустроительных дисциплин.

**Владеть** терминологией и знаниями, касающихся современной техники и технологий, применяемыми в землеустройстве.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68	36	32	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции (Л)</i>	34	18	16	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	34	18	16	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<i>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</i>	38	27	11	-	-
<i>Контроль знаний</i>	2	1	1	-	-
Общая трудоемкость час	<b>108</b>	64	44	-	-
зач.ед.	<b>3</b>	-	-	-	-

#### 5. Разделы дисциплин и виды занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Земля как средство производства	Место и роль земли в системе природных ресурсов и общественном производстве. Земля как пространственная основа, предмет труда, орудие труда, средство производства. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Земля - территориальный базис поселений. Требования отраслевого использования к качественным параметрам земли. Земля - объект социально - экономических связей и недвижимости.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.</p> <p>Средства производства, прочно и неразрывно связанные с землей, их экономическое значение.</p> <p>Земля - пространственная основа размещения и развития всех отраслей экономики.</p> <p>Определения понятия "земля", применяемое в землеустройстве.</p>
2	Земельные ресурсы России и их использование	<p>Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Землеобеспеченность. Понятие рационального использования земель. Пути решения проблемы рационального использования земельных ресурсов в различных сферах экономики.</p> <p>Освоение и улучшение земель. Понятие, содержание, формы и методы охраны земель (правовые, экономические, землеустроительные, инженерные и другие).</p> <p>Контроль за использованием земли и ее состоянием.</p> <p>Землевладения сельскохозяйственного назначения (кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства, акционерные общества, ассоциации и др.). Индивидуальное землевладение, садовые товарищества граждан и др.</p> <p>Землепользования несельскохозяйственного назначения. Задачи землеустройства по регулированию землепользования в несельскохозяйственных отраслях, городских и других поселениях.</p>
3	Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства	<p>Определение землеустройства. Понятие организации использования земли.</p> <p>Основные задачи современного землеустройства.</p> <p>Экономическая и экологическая сущность землеустройства. Правовые основы землеустройства. Формы земельной собственности в России. Техника землеустройства. Геодезические работы при землеустройстве.</p> <p>Землеустроительные действия. Межхозяйственное землеустройство и его содержание. Внутрихозяйственное землеустройство, его содержание. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства.</p> <p>Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.</p>
4	Свойства земли, природные, экономические и социальные условия,	<p>Пространственные свойства земли. Их влияние на размещение и эффективность производства, производительность труда, использование</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	учитываемые при землеустройстве.	<p>сельскохозяйственной техники. Учет пространственных свойств земли при землеустройстве.</p> <p>Рельеф местности. Влияние его на производственную деятельность, использование сельскохозяйственной техники и другие условия хозяйствования. Учет рельефа при организации территории.</p> <p>Почвенный покров и его учет при землеустройстве.</p> <p>Растительный покров и учет растительности при землеустройстве.</p> <p>Гидрографические и гидрогеологические условия, их учет при землеустройстве.</p> <p>Учет при землеустройстве климатических условий. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.</p> <p>Понятие об экономических и социальных условиях.</p> <p>Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.</p> <p>Обоснование землеустройства и его эффективность (экологическая, социальная, экономическая).</p>
5	Система землеустройства	<p>Общее понятие о системе землеустройства. Схемы использования и охраны земельных ресурсов, схемы землеустройства, их назначение и содержание.</p> <p>Понятие проекта землеустройства, рабочего проекта, их место в системе землеустроительных мероприятий. Состав и содержание проектной документации в землеустройстве.</p> <p>Землеустроительный процесс - перечень и очередность действий. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор.</p> <p>Землеустроительные органы России.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Аттестация	Всего час.
1	Земля как средство производства.	8	0	0	8	7		23
2	Земельные ресурсы России и их использование.	8	0	0	8	7		23
3	Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства.	10	0	0	10	11		31

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Аттестация	Всего час.
4	Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	2	0	0	2	7		11
5	Система землеустройства.	6	0	0	6	6		18
	Контроль знаний						2	2

**6. Лабораторный практикум (рабочим планом не предусмотрен)**

**7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Земля как средство производства	Определение места и роли земли в системе природных ресурсов и общественном производстве. Анализ требований отраслевого использования к качественным параметрам земли. Особенности земли, как объекта социально - экономических связей и недвижимости. Определения понятия "земля", применяемое в землеустройстве.	8
2	Земельные ресурсы России и их использование	Изучение состава и использования земельного фонда России. Определение мероприятий по освоению и улучшению земель. Формы и методы охраны земель (правовые, экономические, землеустроительные, инженерные и другие). Вопросы управления земельным фондом.	8
3	Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства	Основные задачи современного землеустройства их анализ и пути решения. Виды землеустройства. Их содержание и назначение.	10
4	Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	Свойства земли, природные, экономические и социальные условия. Их значение и влияние на размещение и эффективность производства в сельском хозяйстве.	2
5	Система землеустройства	Основные элементы системы землеустройства. Их сущность и содержание.	6

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудиторный фонд РУДН, включая аудитории, оснащенные проекторами и компьютерами, а также аудитории, оснащенные под проведение интерактивных занятий; электронные ресурсы РУДН, в том числе для проведения компьютерных тестирований; учебная литература.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

- а) программное обеспечение: при изучении дисциплины могут быть использованы следующие компьютерные программы и средства Microsoft Office, AutoCAD
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 1 **Yahoo** (<http://www.yahoo.com>)
  - 2 **Google** ([www.google.com](http://www.google.com))
  - 3 **Яндекс** (<http://www.yandex.ru> или [www.ya.ru](http://www.ya.ru))
  - 4 **Апорт (справочник)** (<http://aport.ru>)
  - 5 **Rambler** (<http://www.rambler.ru>)
  - 6 Официальный сайт Росреестра (<https://rosreestr.ru/site/>)
  - 7 Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru/>)
  - 8 Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru/>)
  - 9 Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека <http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=> )

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Волков С.Н. Теоретические основы землеустройства: Т. 1. - М.: Колос, 2001. – 496 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Волков С.Н. Землеустройство: Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений./С.Н. Волков - М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.
3. Земельный кодекс Российской Федерации (Российская газета, 30 октября 2001 г., № 211-212). – М.: ОСЬ-89, 2001.-94 с.
4. Федеральный закон «о землеустройстве». М., 18 июня 2001 г., № 78-ФЗ.

б) дополнительная литература:

- 1 Графические условные знаки и обозначения, применяемые в дипломных, курсовых проектах и выпускных работах по специальности «Землеустройство». А.И. Гавриленко, К.М. Кирюхина, В.В. Пименов, Р.Ф. Муратов. М., 2001. – 15 с.
- 2 Земельное право России [Текст]: учебник для вузов / Анисимов А.П. [и др.]. - М: Высшее образование, 2009. - 403 с.
- 3 Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. N 172-ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" (с изм. и доп. от 21 июля 2005 г., 17 апреля, 3 июня 2006 г.)
- 4 Федеральный закон от 16 июля 1998 г. N 101-ФЗ О госуд. регулировании обеспеч. плодородия земель сельскохоз. назначения

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнение СРС предполагает:



- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций студента;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса; формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении. применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции

#### **Ориентировочные нормы времени для студента на выполнение СРС.**

Задание для СРС	Примерная норма времени	Форма контроля
Подготовка к практическому занятию	1 час на 1 час аудиторных занятий	Практическое занятие
Изучение теоретического материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, в том числе размещенных на портале ТУИС	2 часа на 1 тему	Экзамен
Изучение теоретического материала, выведенного на самостоятельное изучение	4 часа на 1 тему	Опрос, контрольная работа
Подготовка реферата (курсовой работы), включая изучение источников и написание текста	1 часа на 1 страницу текста	Практическое занятие, контроль СРС
Подготовка информационного сообщения в устной форме	1 час на 1 сообщение длительностью	Практическое занятие
Составление глоссария (ТУИС)	1 час на 10 терминов	Практическое занятие, контроль СРС, контрольная

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины, защита курсовой работы. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. В качестве практической, в том числе самостоятельной работы студенту выдаётся задание для выполнения курсовой работы.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Основы землеустройства**

**Специальность: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры**

5-6 семестры

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства						Баллы темы	Баллы раздела	
			Текущий контроль					Промежуточная аттестация			
			Опрос	Активная работа на занятии	Выполнение КР/КП	Выполнение ДЗ	1-я рубежная аттестация (контрольная работа)	2-я рубежная аттестация (контрольная работа)			Экзамен/Зачет
ОПК-5; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-6; ПК-2	Раздел 1: Земля как средство производства	Земля в природе и обществе	2	1		1				4	8
		Земельный строй и земельная реформа	2	1		1				4	
	Раздел 2: Земельные ресурсы России и их использование.	Земельные ресурсы и их использование	2	1	8	1				4	4
		Возникновение и развитие землеустройства	2	1	8	1				4	23
	Раздел 3: Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства	Понятие землеустройства	2	1	8	1				4	
		Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности	2	1	8	1				4	
		История землеустроительных работ на территории России и за рубежом	2	2	9	1				5	
		Состояние землеустройства на современном этапе	2	2	9	2				6	
		1-я рубежная аттестация теоретическая часть					8			8	8
		1-я рубежная аттестация практическая часть (курсовая работа)			50		50				
Раздел 4: Свойства земли, природные,	Закономерности развития землеустройства	2	2	5	2				6	29	

экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Основные положения концепции современного землеустройства	2	2	5	2					6	
	Виды, формы и объекты землеустройства	1	1	5	1					3	
	Особенности землеустройства различных территорий	2	2	5	2					6	
	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	1	1	5	1					3	
	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	2	2	5	1					5	
Раздел 5: Система землеустройства	Система землеустройства в Российской Федерации	2	2	5	1					5	20
	Разработка предложений по использованию и охране земель на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	2	2	5	1					5	
	Организации и объединения в области землеустройства.	2	2	5	1					5	
	Теоретические основы землеустроительного проектирования	2	2	5	1					5	
	2-я рубежная аттестация теоретическая часть:						8			8	8
	2-я рубежная аттестация практическая часть (курсовая работа)			50			50				
	ИТОГО теоретическая часть:	34	28		22	8	8	Экз аме н		100	100
	ИТОГО практическая часть:			100					Защита курсово й работы	100	100

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

- 1 Какие функции несет земля в природе и обществе?
- 2 Каково значение земли как природного ресурса в жизни общества?
- 3 В каких случаях земля является «предметом труда», «орудием труда», «всеобщим средством производства»?
- 4 Почему земля – главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве?
- 5 Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства?
- 6 Чем отличается земля от других средств производства?
- 7 Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
- 8 Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве?
- 9 Каковы особенности земли как объекта имущественных отношений?
- 10 Какие действия в обществе необходимо осуществить с точки зрения организации рационального использования земли как недвижимости?
- 11 Что такое земельные отношения?
- 12 Что такое земельный строй общества?
- 13 Что понимается под землевладением и землепользованием?
- 14 Каковы основные черты земельного строя?
- 15 Что такое земельная реформа?
- 16 Чем вызвана необходимость проведения земельной реформы в России и каковы ее цели?
- 17 Какие основные задачи решает земельная реформа?
- 18 Какие формы землепользования существуют?
- 19 Как классифицируются элементы организации территории?
- 20 Какова взаимосвязь форм землепользования и организации территории?
- 21 Что такое земельный фонд, категория земельного фонда?
- 22 Какие категории земель, выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
- 23 Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
- 24 Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
- 25 Что такое категории пригодности земель, классы и виды земель?
- 26 Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
- 27 Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
- 28 На какие виды делится частная собственность на землю?
- 29 Чем отличается общая долевая от общей совместной собственности?
- 30 Какие землеустроительные задачи надо решать при перераспределении земель по формам собственности?
- 31 Как возникло землеустройство?
- 32 Почему землеустройство имеет социальную природу?
- 33 Каковы первые землеустроительные действия?
- 34 С чем связано было развитие землеустройства в древности?
- 35 С помощью каких приспособлений и инструментов осуществляли измерения в древности и в средние века?
- 36 Как возникло понятие «землеустройство»? Чем оно отличается от понятий «межевание», «землемерие»?
- 37 Регулирует ли землеустройство земельные отношения?

- 38 Как связано землеустройство с регистрацией объектов недвижимого имущества, земельным кадастром, мониторингом и оценкой земель?
- 39 Для чего нужно проводить при землеустройстве топографо-геодезические и обследовательские работы?
- 40 Как можно использовать земельно-информационные системы при землеустройстве?
- 41 Почему землеустроительные мероприятия должны лежать в основе переселенческих, расселенческих и градостроительных действий?
- 42 Чем землеустройство отличается от мелиорации?
- 43 Почему организация территории определяет организацию производства сельскохозяйственных предприятий и должна увязываться с системами ведения хозяйств и системами земледелия?
- 44 С чем были связаны земельные отношения на территории Древнерусского государства?
- 45 Какие виды разграничения земель существовали на Руси?
- 46 Чем была вызвана необходимость межевания земель?
- 47 Назовите первые межевые знаки славян.
- 48 Какие виды землевладений были в Русском государстве?
- 49 Как изменились землеустроительные органы во время царствования Петра?
- 50 Какие картографические работы проводились во время Петра I?
- 51 Что вызвало необходимость открытия школы по обучению «науки землемерия»?
- 52 Чем была вызвана необходимость проведения Специального межевания?
- 53 Чем была вызвана необходимость проведения Генерального межевания?
- 54 Какими были землеустроительные органы в начале XX в.?
- 55 В чем заключалась Столыпинская земельная реформа?
- 56 Какие формы землеустройства проводились в 1928-1937 гг.?
- 57 Что такое «землеуказания»?
- 58 В чем особенность проведения межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства в послевоенный период?
- 59 Какие этапы земельной реформы существовали в России?
- 60 Каковы были задачи землеустройства на различных этапах земельной реформы?
- 61 Каковы итоги земельной реформы 1991-2000гг?
- 62 Назовите недостатки землепользования, возникшие в ходе земельной реформы.
- 63 Как исправить эти недостатки и организовать рациональное использование земель в будущем?
- 64 Каковы основные закономерности развития землеустройства?
- 65 Почему землеустройство является составной частью любого общественного способа производства?
- 66 В чем проявляется государственный характер землеустройства?
- 67 Что такое система землеустройства? Из каких составных частей она состоит?
- 68 Какие землеустроительные действия вы знаете?
- 69 Какие виды землеустроительной документации существуют?

- 70 Какие землеустроительные органы существуют в России и какова их компетенция?
- 71 Кто может разрабатывать проекты землеустройства?
- 72 Кто входит в состав участников землеустройства и каковы их права и обязанности?
- 73 Кто готовит землеустроительные кадры?
- 74 Как осуществляется государственный контроль за землеустройством?
- 75 Как осуществляется нормативно-правовое регулирование в области землеустройства?
- 76 Что такое землеустроительный процесс, и из каких частей он состоит?
- 77 Как происходит управление землеустройством?
- 78 Каковы основные задачи землеустройства?
- 79 Что такое проект землеустройства?
- 80 Чем отличается проектная документация от землеустроительной документации?
- 81 Почему землеустроительное проектирование является основной стадией землеустроительного процесса?
- 82 Какие признаки присущи землеустроительному проектированию как отрасли научных знаний?
- 83 Назовите методы землеустроительного проектирования.
- 84 Чем отличаются принципы землеустроительного проектирования от принципов землеустройства?
- 85 Какова роль землеустроительного проектирования на различных этапах общественного развития?
- 86 Что такое виды и формы землеустройства?
- 87 Какие виды и формы землеустройства существуют?
- 88 Чем отличается межхозяйственное (территориальное) землеустройство от внутрихозяйственного?
- 89 Каково содержание межхозяйственного землеустройства, и в каких целях оно проводится?
- 90 Для чего нужно внутрихозяйственное землеустройство, и из каких составных частей состоит проект внутрихозяйственного землеустройства?
- 91 Относится ли участковое землеустройство к внутрихозяйственному?
- 92 В каких случаях разрабатываются рабочие проекты, связанные с использованием и охраной земли?
- 93 Что является объектом и предметом землеустройства? Какие точки зрения существуют на этот счет?

### **Критерии оценки:**

*(в соответствии с действующей нормативной базой)*

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка **FX** повышается до **E** и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до **F** и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки **F** или **FX** обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.



**Агроинженерный департамент**  
**Тестовые задания**  
**по дисциплине: Основы землеустройства**

№	Вопрос	№	Ответ
1	Земельные ресурсы – это:	1	полезные ископаемые
		2	плодородный слой почвы
		3	земли, которые используются или могут быть использованы в отраслях народного хозяйства
2	Почему земля – главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве?	1	потому, что она является основным природным ресурсом
		2	в сельском и лесном хозяйстве земля является одновременно предметом и орудием труда,
		3	потому, что главным условием всякого производства является наличие земельных ресурсов
3	Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?	1	здания, сооружения, дороги
		2	природные ископаемые
		3	машины и оборудование, используемые в отраслях народного хозяйства
4	Чем отличается земля от других средств производства?	1	размером
		2	невозобновимостью
		3	наличием плодородия
5	Что такое земельные отношения?	1	это общественные отношения, связанные с присвоением земельных участков, владением, пользованием и распоряжением ими
		2	это бережное отношение к земле каждого землевладельца и землепользователя
		3	это решение территориальных споров между государствами
6	Что такое земельный строй общества?	1	это определенный государственный порядок использования земли
		2	это система общественного и государственного устройства, характеризующаяся определенными земельными отношениями и соответствующей политической организацией общества по их регулированию
		3	это система организаций и учреждений, занимающихся земельными вопросами
7		1	это частная собственность на земельный участок

	Что понимается под землевладением?	2	это земельный участок, имеющий определенный правовой статус, площадь, местоположение и отграниченный на местности
		3	это право определенного субъекта владеть земельным участком со всеми вытекающими отсюда последствиями.
		4	это коллективно долевая собственность на землю
8	Что понимается под землепользованием?	1	это право использовать земельный участок землепользователей для конкретных целей
		2	это земельный участок, имеющий определенный правовой статус, площадь, местоположение и отграниченный на местности
		3	это земельный участок, предназначенный для передачи в пользование юридическому или физическому лицу
9	Что такое земельный фонд?	1	это совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ, являющихся объектом хозяйствования, собственности, владения, пользования
		2	это главное средство производства в народном хозяйстве
		3	это природный ресурс, находящийся в пользовании
10	Сколько категорий земель составляют земельный фонд Российской Федерации?	1	2
		2	3
		3	5
		4	7
		5	9
11	Какие из перечисленных ниже являются категориями земель, выделенных в составе земельного фонда Российской Федерации?	1	земли сельскохозяйственного назначения
		2	земли сельских населенных пунктов
		3	земли, покрытые лесом
		4	земли промышленности, транспорта, связи, радиовещание, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения;
		5	земли водоемов;
12	Какие земли относятся к государственным?	1	федеральные земли, находящиеся в собственности Российской Федерации, и земли субъектов РФ – имеющиеся в собственности республик, краев, областей, автономных областей и округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга

		2	все земли, расположенные в границах Российской Федерации
		3	земли государственного земельного запаса
13	Муниципальные земли – это собственность:	1	государственная
		2	частная
		3	органов местного самоуправления
14	Каковы первые землеустроительные действия?	1	вычисление площадей земельных участков
		2	измерение расстояний
		3	землеописания
		4	землеуказания
15	С чем связано было развитие землеустройства в древности?	1	с задачами деления земли на отдельные участки, определения их границ и расчетом их площадей
		2	с возникновением новых поселений
		3	с захватом соседних территорий
		4	с ростом городского населения
16	Перечислите основные аспекты понятия землеустройства	1	политические, правовые, технические, экономические, природоохранные
		2	военные, научные
		3	связанные с перераспределением земель, размещением на территории отраслей производства, производственной и социальной инфраструктуры, совершенствованием расселения
17	Какие стороны землеустроительного процесса определяет государственный характер землеустройства?	1	научную
		2	учебно-практическую
		3	отраслевую и учебно-практическую
		4	юридическую, техническую и экономическую
18	Для чего нужно проводить при землеустройстве топографо-геодезические и обследовательские работы?	1	для создания карт и планов
		2	для определения местоположения элементов землеустройства
		3	для обоснования проектных решений, так как эти материалы являются основой при организации рационального использования и охраны земли
19	Как можно использовать земельно-информационные	1	как метод землеустроительного автоматизированного проектирования, дающий возможность получить тот или иной вариант организации территории

	системы при землеустройстве?	2	как инструмент для наглядности разрабатываемых проектов
		3	для сбора исходной информации, создания карт и планов
20	Какие службы руководят землеустроительными работами в разных странах?	1	земельные, земельно-кадастровые и топографо-геодезические службы
		2	частные бюро
		3	органы исполнительно власти различного уровня (государственного, регионального, местного)
21	Какие землеустроительные действия выполняются в государствах ближнего и дальнего зарубежья?	1	планирование использования земель, проведение работ по межеванию земель, землеустройство на землях сельскохозяйственного назначения
		2	учет и налогообложение земель
		3	создание карт и планов земель
22	Каковы основные закономерности развития землеустройства?	1	соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений; государственный характер землеустройства; соответствие содержания и методов землеустройства уровню развития научно-технического прогресса в обществе
		2	развитие землеустройства по принципу «от общего к частному»
		3	нет никаких закономерностей
23	В чем проявляется государственный характер землеустройства?	1	землеустройство проводится на территории государства
		2	землеустройство всегда проводится в интересах правящих партий, господствующих классов, выражает волю той части общества, которая формирует власть
		3	землеустройство проводится государственными служащими
		4	объектом землеустройства являются земли, находящиеся в собственности государства
24	Как землеустройство влияет на эффективность хозяйствования?	1	никак не влияет
		2	землеустройство позволяет преодолеть межевые споры землевладельцев, что способствует улучшению социально-экономической ситуации
		3	данная закономерность проявляется в результативности производства хозяйств, разной

			специализации и интенсивности в различных природных и экономических условиях.
25	В каких случаях проводится землеустройство?	1	всегда
		2	при образовании или упорядочении любых землевладений и землепользований, изъятии и перераспределении земель; изменении системы расселения; введении новых систем ведения сельского хозяйства
		3	по требованию государственных или местных органов власти
		4	при внедрении почвозащитных, природоохранных и мелиоративных комплексов, связанных с использованием и охраной земель
26	Какова цель землеустройства?	1	организация рационального использования и охраны земель, приведения организации территории и производства в соответствие с новыми земельными отношениями.
		2	решение земельных споров между землевладельцами и землепользователями
		3	для сбора информации для занесения в кадастр недвижимости
27	Зачем формулируются принципы землеустройства?	1	сформулированные принципы позволяют рационально осуществлять землеустройство в соответствии с главной целью – организацией эффективного использования и охраны земель.
		2	сформулированные принципы позволяют четко определять цели и задачи землеустройства
		3	сформулированные принципы позволяют эффективно осуществлять планирование использования земельного фонда.
28	Чем отличается межхозяйственное (территориальное) землеустройство от внутрихозяйственного?	1	охватом территории, на которой проводятся землеустроительные мероприятия
		2	внутрихозяйственное землеустройство отличается от межхозяйственного по назначению и содержанию
		3	размером финансирования землеустроительных мероприятий
29	Каково содержание межхозяйственного	1	упорядочение использование земель различных землевладельцев и землепользователей

	землеустройства, и в каких целях оно проводится?	2	осуществляет распределение и перераспределение земельного фонда между отдельными отраслями, собственниками и между конкретными предприятиями и гражданами, проводит образование новых, а также упорядочение и изменение существующих землевладений и землепользований.
		3	оформление прав собственности на землю юридическим лицам
30	В каких целях проводится межхозяйственное землеустройство?	1	образование новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, специальных фондов земель, установлению границ и режима использования земель административно-территориальных и других особых формирований
		2	организация рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения и иных земель, используемых гражданами и юридическими лицами для ведения сельскохозяйственного производства, а также земель, используемых общинами и гражданами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации для обеспечения их традиционного образа жизни.
		3	наделение землей как физических, так и юридических лиц, а также контроль за их рациональным, эффективным использованием
31	Какая проектная документация используется при организации территории городских земель?	1	схема землеустройства субъекта РФ, а также схемы землеустройства муниципальных районов
		2	проекты внутрихозяйственного землеустройства
		3	проекты планировки городских и других населенных пунктов, проекты застройки кварталов микрорайонов и других элементов планировочной структуры городских и других поселений
32	Каковы виды используемой проектной документации в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.	1	градостроительные проекты, долгосрочные прогнозы
		2	генеральные и отраслевые схемы использования и охраны земельных ресурсов, проекты земле- и лесоустройства, генеральные планы промышленных предприятий
		3	проекты по переселению и расселению людей в районах эксплуатации сырьевых ресурсов
33	Какие свойства земли учитываются при землеустройстве?	1	водно-физические свойства земли
		2	свойства земли как природного ресурса и средства производства, свойства земли как объекта социально-экономических отношений

		3	потребительские свойства земли
34	Какие климатически характеристика имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?	1	теплообеспеченность, влагообеспеченность, ветровой режим, условия инсоляции (освещенности), микроклиматические условия
		2	количество дней безморозного периода, солнечная радиация
		3	ветровой режим, условия инсоляции (освещенности), микроклиматические условия
35	Из чего складывается эффективность землеустройства?	1	из экологической, экономической и социальной эффективности
		2	из экономии средств
		3	из увеличения производства сельскохозяйственной продукции
36	Кто осуществляет государственный контроль за землеустройством?	1	местные органы самоуправления
		2	государственные землеустроительные органы (служба)
		3	саморегулируемые организации кадастровых инженеров

## Примерный перечень тем рефератов. Примерная тематика докладов и сообщений на семинарских занятиях

1. Земельные ресурсы РФ (страны пребывания студента) и их использование
2. Основные понятия и содержание землеустройства
3. Схемы использования и охраны земель
4. Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственного назначения
5. Образование и изменение землепользований несельскохозяйственного назначения
6. Общие задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства
7. Подготовительные работы к проекту внутрихозяйственного землеустройства.
8. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
9. Система инженерного обустройства территорий объектами общехозяйственного назначения.
10. Организация угодий и севооборотов.
11. Устройство территории многолетних насаждений.
12. Устройство территории кормовых угодий.
13. Планово-картографическая основа для землеустройства и земельного кадастра
14. История и развитие земельных отношений в РФ (стране пребывания студента)
15. Применение систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
16. Земельный строй и земельная реформа в РФ (стране пребывания студента)
17. Особенности землеустройства в зоне недостаточного увлажнения
18. Особенности землеустройства в зоне избыточного увлажнения

### Критерии оценки:

*(в соответствии с действующей нормативной базой)*

### Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам

Наименование раздела	Вопросы
Земля как средство производства	1. Какие функции несет земля в природе и обществе? 2. Каково значение земли как природного ресурса в жизни общества? 3. В каких случаях земля является предметом труда? Орудием труда? Всеобщим средством производства: 4. Почему земля – главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве? 5. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства? 6. Чем отличается земля от других средств производства? 7. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей? 8. Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве)? 9. Каковы особенности земли как объекта имущественных отношений? 10. Какие действия в обществе необходимо осуществить с точки зрения организации рационального использования земли как недвижимости?
Земельные ресурсы России	11. Что такое земельный фонд, категория земельного фонда? 12. Какие категории земель, выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации? 13. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?



<p>и их использование</p>	<p>14. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?  15. Что такое категории пригодности земель, классы и виды земель?  16. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.  17. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?  18. На какие виды делится частная собственность на землю?  19. Чем отличается общая долевая от общей совместной собственности?  20. Какие землеустроительные задачи надо решать при перераспределении земель по формам собственности?</p>
<p>Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства</p>	<p>21. Как возникло понятие «землеустройство»? Чем оно отличается от понятий «межевание», «землемерие»?  22. Каким образом можно сгруппировать различные теории землеустройства?  23. Каковы положительные стороны и недостатки различных теорий землеустройства?  24. Какие понимания землеустройства существуют в настоящее время в нашей стране?  25. Можно ли дать землеустройству однозначное определение или нет?  26. В чем заключается экономическая, правовая, техническая, организационно-хозяйственная, экологическая сущность землеустройства?  27. Определите понятие землеустройства.  28. К чему может привести неправильное понимание землеустройство? Проиллюстрируйте это на различных исторических примерах.  29. Регулирует ли землеустройство земельные отношения?  30. Как связано землеустройство с регистрацией объектов недвижимого имущества, земельным кадастром, мониторингом и оценкой земель?  31. Для чего нужно проводить при землеустройстве топографо-геодезические и обследовательские работы?  32. Как можно использовать земельно-информационные системы при землеустройстве?  33. Почему землеустроительные мероприятия должны лежать в основе переселенческих, расселенческих и градостроительных действий?  34. Чем землеустройство отличается от мелиорации?  35. Почему организация территории определяет организацию производства сельскохозяйственных предприятий и должна увязываться с системами ведения хозяйств и системами земледелия?  36. Как землеустройство рассматривается в различных религиях мира?  37. Что такое виды и формы землеустройства?  38. Какие виды и формы землеустройства существуют?  39. Чем отличается межхозяйственное (территориальное) землеустройство от внутрихозяйственного?  40. Каково содержание межхозяйственного землеустройства, и в каких целях оно проводится?</p>

	<p>41. Для чего нужно внутрихозяйственное землеустройство, и из каких составных частей состоит проект внутрихозяйственного землеустройства?</p> <p>42. Относится ли участковое землеустройство к внутрихозяйственному?</p> <p>43. В каких случаях разрабатываются рабочие проекты, связанные с использованием и охраной земли?</p> <p>44. Что является объектом и предметом землеустройства? Какие точки зрения существуют на этот счет?</p> <p>45. Почему можно говорить о землеустройстве не только как о практической сфере деятельности, но и как о науке?</p> <p>46. По каким признакам классифицируются землеустроительные научные дисциплины? Что они изучают? Каков их предмет?</p> <p>47. В чем заключаются главные особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий?</p> <p>48. Какая проектная документация используется при организации территории городских земель?</p> <p>49. Чем отличается землеустройство в районах Крайнего Севера?</p> <p>50. Каковы главные особенности землеустройства в регионах с проявлением негативных явления в использовании земель?</p> <p>51. Перечислите виды проектной документации в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.</p>
<p>Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве</p>	<p>52. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве?</p> <p>53. Чем характеризуются пространственные условия, как они влияют на использование земли и как учитываются при землеустройстве?</p> <p>54. Какими показателями характеризуется рельеф, как он воздействует на сельскохозяйственное производство?</p> <p>55. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?</p> <p>56. Какие климатические характеристика имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?</p> <p>57. Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия</p> <p>58. Что понимается в землеустроительной науке под экономическими и социальными условиями?</p> <p>59. Какие экономические условия учитываются при землеустройстве, и каким образом?</p> <p>60. Какие социальные условия учитываются при землеустройстве?</p> <p>61. Каким образом землеустройство связано с планами экономического и социального развития?</p> <p>62. Из чего складывается эффективность землеустройства?</p> <p>63. В чем заключается экономическое обоснование проектов землеустройства?</p>
<p>Система землеустройства</p>	<p>64. Что такое система землеустройства? Из каких составных частей она состоит?</p> <p>65. Какие землеустроительные действия вы знаете?</p> <p>66. Какие виды землеустроительной документации существуют?</p> <p>67. Какие землеустроительные органы существуют в России и какова их компетенция?</p> <p>68. Кто может разрабатывать проекты землеустройства?</p> <p>69. Кто входит в состав участников землеустройства и каковы их права и обязанности?</p> <p>70. Что такое организация землеустройства и как ее осуществляют?</p>

71. Каковы источники финансирования проектно-изыскательских работ по землеустройству?
72. Кто готовит землеустроительные кадры?
73. Как осуществляется государственный контроль за землеустройством?
74. Как осуществляется нормативно-правовое регулирование в области землеустройства?
75. Что такое землеустроительный процесс, и из каких частей он состоит?
76. Как происходит управление землеустройством?
77. Каковы основные задачи землеустройства?
78. На какие этапы можно подразделить землеустроительные работы?
79. Каково назначения схем землеустройства и зачем они разрабатываются?
80. Каково содержание и порядок разработки Генеральной схемы использования и охраны земельных ресурсов и Схемы землеустройства территории субъектов РФ?
81. Чем отличаются схемы землеустройства административных районов от вышеприведенных схем?
82. Почему возникло землеустроительное проектирование?
83. Дайте определение землеустроительного проектирования.
84. Что является предметом научной деятельности "Землеустроительное проектирование"?
85. Каково место и значение землеустроительного проектирования в общей системе землеустройства?
86. Что такое проект землеустройства?
87. Чем отличается проектная документация от землеустроительной документации?
88. Почему землеустроительное проектирование является основной стадией землеустроительного процесса?
89. Какие признаки присущи землеустроительному проектированию как отрасли научных знаний?
90. Назовите методы землеустроительного проектирования.
91. Чем отличаются принципы землеустроительного проектирования от принципов землеустройства?
92. Какова роль землеустроительного проектирования на различных этапах общественного развития?
93. Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования?
94. Каковы стадии землеустроительного проектирования? Чем отличается двухстадийный проект землеустройства от одностадийного?
95. Какова последовательность действий при землеустроительном проектировании?
96. Чем отличается эскизный проект от технического?
97. Какие признаки могут быть положены в основу классификации землеустройства и почему?
98. Почему проект землеустройства делится на составные части и элементы?
99. Чем отличается технология проектирования от методики разработки проекта?

	<p>100. В чем заключается преимущество технологии автоматизированного землеустроительного проектирования перед другими?</p> <p>101. Какие организации правомочны разрабатывать проекты землеустройства?</p> <p>102. Кто непосредственно руководит разработкой проекта землеустройства?</p> <p>103. С какой целью проводится авторский надзор за осуществлением проекта?</p>
--	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент Агроинженерного  
департамента

\_\_\_\_\_

Б.Е. Бондарев

Руководитель программы  
Доцент Агроинженерного  
департамента

\_\_\_\_\_

Б.Е. Бондарев

Директор Агроинженерного  
департамента

\_\_\_\_\_

А.А. Поддубский