

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

КАФЕДРА СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ И
ПРОИЗВОДСТВА КОМПЛЕКСНЫХ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

Рекомендуется для
Направления 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль)

«Судебно-экспертная деятельность в правоприменении»

Степень выпускника – магистр

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- Формирование у студентов знаний теоретических, правовых и процессуальных основ назначения и производства комплексной судебной экспертизы, в частности
 - порядка назначения, производства и оценки заключения судебного эксперта;
 - структуры и особенностей оформления комплексного заключения судебного эксперта;
 - навыков производства и оценки судебных;
 - современных научных концепций комплексности в судебной экспертизе

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студента понимание правовых и организационно-методических основ производства и оценки комплексных судебных экспертиз
- научить студента:
 - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
 - анализировать, использовать методологию производства комплексных судебных экспертиз;
 - свободно ориентироваться в вопросах компетенции и компетентности судебного эксперта.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. История и методология юридической науки	1. Современные технологии повышения качества судебно-экспертной деятельности
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения	1. Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве	
	ОПК-3. Способен квалифицированно	1. Актуальные проблемы	

	толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	использования специальных знаний в современном судопроизводстве	
Профессиональные компетенции (правоприменительная деятельность)			
	ПК-3. Способен с применением специальных знаний, современной методологии и с соблюдением законодательства, исследовать информацию, содержащуюся в материальных объектах, и формулировать выводы по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания		
	ПК-4. Способен составить экспертное заключение, отражающее ход и результаты исследования по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения;
- ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- ПК-3. Способен с применением специальных знаний, современной методологии и с соблюдением законодательства, исследовать информацию, содержащуюся в материальных объектах, и формулировать выводы по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания;
- ПК-4. Способен составить экспертное заключение, отражающее ход и результаты исследования по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовое регулирование и возможности комплексной судебной экспертизы вудопроизводстве.

Уметь:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать, использовать методологию производства комплексных судебных;
- анализировать судебную и экспертную практику;

Владеть навыками

- работы с нормативно-правовыми актами в области судебно-экспертной деятельности;

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере производства судебных экспертиз в судебно-экспертной и правоприменительной практики в этой области;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32			32	
В том числе:	-	-		-	-
<i>Лекции</i>	-	-		-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-		-	-
<i>Семинары (С)</i>	32	-		32	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-		-	-
Самостоятельная работа (всего)	76			76	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Современные проблемы комплексирования знаний в судебной экспертизе	1. Комплексные экспертизы в системе экспертного производства. 2. Комплектность в судебной экспертизе.
2	Базовые концепции комплексной экспертизы	1. О соотношении понятий комиссионной и комплексной экспертизы. О правовом статусе комплексной экспертизы. 2. Особенности и недостатки существующей концепции комплексной экспертизы. 3. Новая концепция комплексной экспертизы. Логика комплексного подхода.
3	Оценочная деятельность эксперта при производстве комплексной экспертизы	1. Постановка проблемы оценочной деятельности эксперта в комплексной экспертизе 2. О содержательной оценке характера исследования и оценке выводов 3. Оценка достоверности вывода, основанная на формальных данных
4	Сущность комплексного подхода в судебной экспертизе	1. Комплексная экспертиза и экспертная специальность 2. Комплексный подход как системообразующий фактор в теории и практике судебной экспертизы
5	Комплексность в экспертном производстве (основные понятия и	1. Основные понятия 2. Комплексность в единоличной экспертизе 3. Комплексность в групповой экспертизе 4. Место новой концепции в теории комплексной экспертизы

	методика их использования)	
6	Процессуальные аспекты назначения и производства комплексной экспертизы	1. Некоторые особенности составления заключений при производстве комплексных экспертиз 2. О процессуальном статусе комплексной экспертизы

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Современные проблемы комплексирования знаний в судебной экспертизе				4	8	12
2	Базовые концепции комплексной экспертизы				6	12	18
3	Оценочная деятельность эксперта при производстве комплексной экспертизы				6	12	18
4	Сущность комплексного подхода в судебной экспертизе				6	8	12
5	Комплексность в экспертном производстве (основные понятия и методика их использования)				6	18	24
6	Процессуальные аспекты назначения и производства комплексной экспертизы				4	18	22

6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Комплексные экспертизы в системе экспертного производства	2
2	1	Комплектность в судебной экспертизе	2
3	2	О соотношении понятий комиссионной и комплексной экспертизы. О правовом статусе комплексной экспертизы	2
4	2	Новая концепция комплексной экспертизы. Логика комплексного подхода	2
5	2	Особенности и недостатки существующей концепции комплексной экспертизы	2
6	3	Постановка проблемы оценочной деятельности эксперта в комплексной экспертизе	2
7	3	О содержательной оценке характера исследования и оценке выводов	2
8	3	Оценка достоверности вывода, основанная на формальных данных	2
9	4	Комплексная экспертиза и экспертная специальность	2

10	4	Комплексный подход как системообразующий фактор в теории и практике судебной экспертизы	2
11	5	Комплексность в экспертном производстве. Основные понятия	2
12	5	Комплексность в единоличной экспертизе	2
13	5	Комплексность в групповой экспертизе	2
14	5	Место новой концепции в теории комплексной экспертизы	2
15	6	Некоторые особенности составления заключений при производстве комплексных экспертиз	2
16	6	О процессуальном статусе комплексной экспертизы	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы, средства представления презентаций, учебный портал

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение – специализированное программное обеспечение не требуется

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС КонсультантПлюс, Гарант
2. Электронный ресурс РУДН: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронный ресурс РУДН: <http://lib.rudn.ru>
4. Электронный ресурс БФУ РФЦСЭ при МЮ РФ: <https://www.tipse.ru/jour>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Смирнова С.А. Судебно-экспертная деятельность в правоприменении. Введение в магистерскую программу. М. ИПК РУДН. 2016.
2. Смирнова С.А. Судебная экспертиза: перезагрузка (мультимодальное издание) в трех частях, М., 2012.
3. Усов А.И., Эджубов Л.Г., Микляева О.В., Карпухина Е.С. Проблемы комплексности в теории и практике судебной экспертизы (теоретический анализ) / А.И. Усов [и др.] ; М-во юстиции Рос. Федерации ; Федер. бюджет. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы. – М. : ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2015. — 132 с.

б) дополнительная литература:

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика. Учебник для вузов. Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р. С. Белкина. — М.: Издательство НОРМА, 2000. — 990 с.
2. Вещественные доказательства: Информационные технологии процессуального доказывания. Под ред. В.Я. Колдина-М.:Норма, 2002.
3. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М., Теория судебной экспертизы: учебник. – М.: Норма, Инфра-М, РИОР, 2013. – 384 с.
4. Смирнова. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы. –СПб.: Питер, 2004.
5. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений. М., 1998.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя темы творческих работ и контрольные вопросы, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчиком является

доцент кафедры
судебно-экспертной деятельности



С.А. Кузьмин

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
судебно-экспертной деятельности



С.А. Смирнова

Заведующий кафедрой
судебно-экспертной деятельности



С.А. Смирнова