

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МСЧН/МО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Особенности противодействия коррупции в муниципальных органах**  
**власти**

для направления подготовки/специальности 40.04.01. «Юриспруденция»  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления»  
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебного курса «Особенности противодействия коррупции в муниципальных органах власти» является формирования у студентов комплексного понимания основ правового регулирования в антикоррупционной сфере, направленных на обеспечение баланса интересов личности, общества и государства. Помимо формирования профессиональной правовой культуры будущих юристов, государственных и муниципальных служащих, курс преследует цель гражданского воспитания личности.

Задачами учебного курса являются:

- раскрытие содержания коррупции как самостоятельного социального явления;
- дать студентам целостное представление о назначении, характере, содержании и особенностях текущего антикоррупционного российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере борьбы с коррупцией;
- ознакомить с практикой законодательства о коррупции зарубежных стран, раскрыть логику системы норм, регулирующих антикоррупционную политику и практику;
- рассмотреть особенности коррупции и противодействия ей в системе государственной и муниципальной службы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Особенности противодействия коррупции в муниципальных органах власти» относится к дисциплине по выбору, изучается на 1 курсе в 1-м семестре. Учебная дисциплина «Особенности противодействия коррупции в муниципальных органах власти» изучается после получения базовых, практических знаний по «Конституционному праву», «Муниципальному праву» «Уголовному праву», «Административному праву».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Правоохранительные органы Муниципальное право	Актуальные проблемы муниципального права

	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Правоохранительные органы Муниципальное право	Актуальные проблемы муниципального права
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	<b>ОПК-3</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав  <b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	Правоохранительные органы Муниципальное право	Актуальные проблемы муниципального права
	<b>ОПК 7</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Правоохранительные органы Муниципальное право	Актуальные проблемы муниципального права
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b>			
	<b>ПК-1</b> способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	Правоохранительные органы Муниципальное право	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

	процессуального права в профессиональной деятельности <b>ПК-2</b> способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы <b>ПК-7</b> способен эффективно осуществлять правовое воспитание		
--	--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции:

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### Общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- **ОПК-6** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений);
- **ОПК 7** Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-1** способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-2** способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы

**ПК-7** способен эффективно осуществлять правовое воспитание

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер муниципальной службы.

**Уметь:** использовать в практической деятельности полученные знания, подбирать и использовать необходимую нормативную и фактическую информацию, необходимую для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; составлять трудовой договор с муниципальным служащим; составлять должностную инструкцию муниципального служащего.

**Владеть:** терминологией и основными правовыми категориями муниципального правотворчества; навыками работы с официальными документами, проведения правовой экспертизы муниципальных правовых актов и муниципального законодательства.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 баллов

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль
		4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:	-	-
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	76	76
В том числе:	-	-
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	73	73
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	3	3
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание тем дисциплины

п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела
.	Тема 1. Понятие коррупции и ее классификация	Понимание коррупции как социального явления. Лингвистическая и философская дефиниции коррупции. Термин и понятие «коррупция»: общее и отличительное.

		<p>Коррупция в трудах Маккиавели и Аристотеля. Понимание коррупции в отечественной и зарубежной литературе, СМИ, населением. Особенности феномена полинормативности коррупции. Коррупция – сложное социальное явление. Социальные явления, охватываемые термином - коррупция. Изучение коррупции в контексте социологического дискурса (социальный аспект). Коррупция как феномен культуры конкретного общества (идеологический аспект). Коррупция в морально-этическом плане (морально-этический аспект). Коррупция в политическом аспекте. Коррупция в экономическом аспекте. Бытовое понимание коррупции. Формы бытовой коррупции: «коррупция выживания» «коррупция комфорта», «коррупция престижа». Нормативное определение коррупции. Коррупция в широком и узком смыслах. Особенности коррупционных отношений. Сущность коррупции. Основные структурные элементы коррупции как социального феномена: субъект, стороны, цель, способ реализации, сфера охвата, объект, формы, сущность, жертва. Причины распространения коррупции.</p> <p>Критерии (основания) классификации коррупции. Важность классификации для научного знания.</p> <p>Типологизация коррупции по: сферам проявления, статусу субъектов, инициативе, степени централизации коррупционных отношений, характеру деяния, уровню распространения коррупционных отношений, степени регулярности коррупционных связей, виду коррупционных связей, виду деяния, отношению общества, характеру вступления в коррупционную сделку.</p> <p>Типологизация коррупции как способ определения направлений борьбы с ней (против кого, в каких секторах, на каких уровнях и т.д.).</p>
.	<p>Тема 2. Формы коррупции</p>	<p>Понятие формы явления. Логическая зависимость (связь) формы от содержания. Наказуемые и ненаказуемые формы коррупции. Скрытые (латентные) формы коррупции.</p> <p>Формы коррупции-преступления: взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями, незаконное участие в предпринимательской.</p> <p>Формы коррупции-проступка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вознаграждения за получение выгодных контрактов;</li> <li>- получения «комиссионных» («откатов») за размещение государственных заказов;</li> <li>- поездок в заграничные командировки, на отдых и лечение за счет заинтересованных в решении вопросов партнеров;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вознаграждений за ускоренное решение вопросов, выдачу документов;</li> <li>- неправомерное вмешательство в деятельность других государственных органов, организаций, учреждений, а также коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>- использование в личных или групповых интересах информации, полученной при выполнении служебных обязанностей, если такая информация не подлежит официальному распространению;</li> <li>- необоснованный отказ в предоставлении информации;</li> <li>- оказание неправомерного предпочтения;</li> <li>- требование от физических и юридических лиц информации; <ul style="list-style-type: none"> <li>нарушение установленного законом порядка;</li> <li>предоставления преимуществ;</li> <li>использование государственным служащим своих служебных полномочий;</li> <li>дарение подарков и оказание неслужебных услуг;</li> <li>фаворитизм (патронаж, nepoтизм);</li> <li>— клиентелизм.</li> </ul> </li> </ul> <p>Политическая коррупция. Формы политической коррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>коррупционный лоббизм;</li> <li>коррупционный фаворитизм;</li> <li>коррупционный протекционизм;</li> <li>тайные взносы на политические цели;</li> <li>взносы на выборы с последующей расплатой государственными должностями;</li> <li>использование административного ресурса (в организации доступа к СМИ, в организации давления на бизнес-структуры во время избирательной кампании, на органы внутренних дел);</li> <li>прямой (деньги или подарки, чтобы избиратели голосовали, как надо) и не прямой подкуп (через благотворительные фонды или через раздачу обещаний в виде контрактов).</li> </ul>
.	<p style="text-align: center;">Тема 3. Коррупция как социальное явление</p>	<p>Коррупция в контексте социального явления, элемента системы управления, социальной практики, стереотипов сознания и эмоционального их восприятия. Процесс социального конструирования коррупции: наличие множества фактов продажности (взяточничества) различных государственных служащих и должностных лиц; осознание этих фактов как социальной проблемы; криминализацию некоторых форм коррупционной деятель-</p>

		<p>ности; реакцию политиков, правоохранительных органов, юристов, средств массовой информации, населения на коррупцию и т.п.</p> <p>Взаимосвязь коррупции с другими социальными институтами — политическими, экономическими, культурологическими. Признаки институционализации коррупции.</p>
	<p>Тема 4. Коррупция и противодействие ей в мировой истории и в истории российского государства</p>	<p>Исторические корни коррупции. Коррупция - миф или реальность. Изменение коррупции по мере усложнения и профессионализации государственного аппарата и усиления власти центрального правительства. Клинописи о коррупции древнего Вавилона.</p> <p>Труды о констатации коррупции и о способах противодействия ей шумерского царя Урукагина. Проявления коррупции в Египте и Иерусалиме. Первый трактат с осуждением коррупции — «Артхашастра» Бхараты (Каутильи) (Индия). Упоминание о взятках в древнеримских «12 таблицах» (V в. до н. э.). Речь Цицерона о коррупции. Гай Юлий Цезарь и борьба с коррупцией. Ветхий и Новый заветы, Тора, Коран о коррупции. Борьба с коррупцией в Средние века.</p> <p>Новое время и коррупция. Труды Николо Макиавелли, Томаса Гоббса о коррупции. Германия при Отто фон Бисмарке и «фонды пресмыкающихся». Афера «Панама». Дело Стависского во Франции.</p> <p>Клептократические режимы (на Филиппинах, в Парагвае, на Гаити, в большинстве африканских стран). Итальянская операция «Чистые руки». М. Вебер и его работа «Политика как призвание и как профессия». Коррупция в Киевской Руси. Принцип местничества в управлении. Механизм кормления. «Почесть», «поминки», «пошлина», «посулы». Ивана III и его Судебник 1497 г.</p> <p>Появление в XVI веке вымогательства. возникло новое проявление взяточничества — вымогательство. Причины Московского бунта в 1648 г. Соборное Уложение 1649 г. Эпоха Петра I и полудержавный властелин. Указы «О воспреещении взяток и посулов», «О наказании за взятки и лихоимство», «О наказании хищников за взятки лишением имения и живота». Создание фискальной службы и ее задачи. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Указ об удержании судей и чиновников от взяточничества и лихоимства. Ликвидация «кормления» манифестом 1763 г. Формирование новой чиновничьей элиты. XIX век – век административных реформ. Уставом о</p>

		<p>службе (1830-е гг.). 1845 году «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года. Распутин и Николай II. Коррупция в Советском Союзе. Особенности современной коррупции в России.</p>
	<p>Тема 5. Международная коррупция и опыт борьбы с ней</p>	<p>Региональные модели коррупции: Европейская модель, Азиатская модель, Африканская модель, Латиноамериканская модель. Международный рейтинг коррупции. Статус антикоррупционная международная неправительственная организация Transparency International. Международный опыт борьбы с коррупцией. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (1996 г.); Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях (1997 г.); Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (1998 г.); Конвенция ОЭСР против взяточничества (1999 г.); Конвенция против транснациональной организованной преступности (2000 г.); Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции (2003 г.). Ежегодный доклад Трансперенси Интернешнл «Барометр мировой коррупции».</p> <p>Формы и методы ограничения распространения коррупции, выработанные мировым сообществом. Чистки и кампании. Административно-правовые меры. Создание специализированных органов, предназначенных для расследования нарушений законности в сфере государственной службы. Идеино-нравственное возрождение общества. Подотчётность правительств выборным представителям и массовому электорату.</p> <p>Формы контроля за деятельностью администрации. Опыт Великобритании, Германии, Италии, США, Китая.</p> <p>Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая демократическая модель.</p> <p>Интернациональные аспекты коррупции. Коррупция в международных организациях. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Увод незаконных доходов за границу.</p>
	<p>Тема 6. Последствия коррупции для общества и элементы стратегии</p>	<p>Зависимость коррупции от недостатков в политическом, экономическом устройстве общества, моральной его деградации, социальной несправедливости, несовершенства законодательства, историко-культурной</p>

	<p>противодействия коррупции</p>	<p>традиции, политической, экономической и социальной нестабильности. Проблемы, которые вызывает коррупция. Влияние коррупции на различные сферы общественной жизни.</p> <p>Негативные последствия коррупции для экономики: теневая экономика, нарушение конкурентных механизмов рынка, замедление появления эффективных частных собственников, неэффективное использование бюджетных средств, повышение цен, потеря доверия к власти.</p> <p>Социальные последствия: уход средств от целей общественного развития, закрепление и увеличение имущественного неравенства, дискредитация права как основного социального регулятора, коррумпированность правоохранительных органов, увеличение социальной напряженности.</p> <p>Политические последствия: установление власти, мотивированной желанием сохранения привилегий и получения коррупционных платежей, искажает приоритеты экономической и социальной политики, когда провозглашаемые цели и стратегии развития лишь в малой степени отвечают интересам страны. Происходит смещение целей политики от общенационального развития к обеспечению интересов власти, уменьшается доверие к власти, растет ее отчуждение от общества, падает престиж страны на международной арене, растет угроза ее экономической и политической изоляции, возникает угроза разложения демократических институтов.</p> <p>Элементы эффективной стратегия противодействия коррупции.</p>
	<p>Тема 7. Особенности коррупции в системе государственной и муниципальной службы</p>	<p>Понятие и признаки коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Особенности коррупции в системе публичной власти. Классификация коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Виды коррупции в публичной сфере. Особенности противодействия коррупции в органах власти. Формы и методы надзора и контроля в системе государственной и муниципальной службы. Совершенствование правовых основ и стимулирование общественных институтов в сфере противодействия коррупции.</p>

## 5.2.Разделы дисциплин и виды занятий

	Наименование	Лекц	Прак	СРС	Всего
--	--------------	------	------	-----	-------

п/п	раздела дисциплины	.	т. зан.		час.
1	Тема 1. Понятие коррупции и ее классификация		4	10	14
2	Тема 2. Формы коррупции		4	13	17
3	Тема 3. Коррупция как социальное явление		4	10	14
4	Тема 4. Коррупция и противодействие ей в мировой истории и в истории российского государства		4	10	14
5	Тема 5. Международная коррупция и опыт борьбы с ней		4	10	14
6	Тема 6. Последствия коррупции для общества и элементы стратегии противодействия коррупции		4	10	16
7	Тема 7. Особенности коррупции в системе государственной и муниципальной службы		4	10	14

### 6. Практические занятия (семинары)

п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
.	Тема 1.	Понятие коррупции и ее классификация	4
.	Тема 2.	Формы коррупции	4
.	Тема 3.	Коррупция как социальное явление	4

.	Тема 4.	Коррупция и противодействие ей в мировой истории и в истории российского государства	4
.	Тема 5.	Международная коррупция и опыт борьбы с ней	4
.	Тема 6.	Последствия коррупции для общества и элементы стратегии противодействия коррупции	4
.	Тема 7.	Особенности коррупции в системе государственной и муниципальной службы	4

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерные классы, средства представления презентаций, сеть WI-FI на факультете.

### **8. Информационное обеспечение дисциплины:**

а) Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы : СПС

Консультант Плюс, Гарант

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) Основная нормативно-правовая база по курсу

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ

"О противодействии коррупции".

2. Указ Президента РФ от 25.02.2011 N 233

"О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции" (вместе с "Положением о порядке рассмотрения президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции вопросов, касающихся соблюдения требований к служебному (должностному) поведению лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и отдельные должности федеральной государственной службы, и урегулирования конфликта интересов, а также некоторых обращений граждан").

3. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815

"О мерах по противодействию коррупции".

4. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925

"О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции".

5. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460

"О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы".

6. Указ Президента РФ от 18.12.2008 N 1799

"О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи".

7. Указ Президента РФ от 18.12.2008 N 1800 "О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества".

8. "Национальный план противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы" (утв. Президентом РФ от 31.07.2008 N Пр-1568).

9. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих" (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21))

10. Приказ Генпрокуратуры РФ от 15.05.2010 N 209 "Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции"

11. Приказ ФНС РФ от 19.01.2010 N ММ-7-4/12@ "Об утверждении Программы противодействия коррупции в налоговых органах"

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2009 N 988н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.12.2009 N 15929)

13. Приказ Минюста РФ от 18.05.2009 N 136 "Об организации работы по проведению экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.06.2009 N 14163)

#### б) Основания литература

1. Буравлев Ю.М. "Виды юридической ответственности в системе государственной службы: Монография". М.: "Юрист", 2008

2. Гаврилов Б.Я. "Современная уголовная политика России: цифры и факты". М.: "Велби", "Проспект", 2008;

3. Сборник материалов о противодействии коррупции. В 3 томах. Под ред. Воробьева Ю.Л. –М., ООО «ЛЕКСПРО Софт», 2010.

4. "Правовые акты: антикоррупционный анализ: Научно-практическое пособие // отв. ред. В.Н. Найдено, Ю.А. Тихомиров, Т.Я. Хабриева. М.: "КОНТРАКТ", "ВолтерсКлувер", 2010.

#### в) Дополнительная литература

1. Карпович О.Г. Актуальные вопросы борьбы с коррупцией в России // "Российская юстиция", 2010, N 4;

2. Астанин В.В. Антикоррупционный мониторинг в Российской Федерации: цели, задачи и содержание // "Российская юстиция", 2010, N 7;

3.Найденко В.Н. Правовые средства противодействия коррупции как фактору, способствующему распространению этнонациональногоэкстремизма в Российской Федерации

// "Журнал российского права", 2009, N 6;

4.Хабриева Т.Я. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // "Журнал российского права", 2009, N 10.

### **Электронная библиотечная система РУДН (ЭБС РУДН)**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. Учебник для юридических вузов и факультетов. М. : Инфра-М : Норма, 2010. – 776 с. ISBN 5-8912-3329-0 (Электронный источник)

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник для вузов: В 4-х т. . / отв. ред. Б.А.Страшун. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2001. - 656 с. ISBN 5-89123-575-7. (Электронный источник)

Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник. М. :Юстицинформ, 2001. 488 с. ISBN 5-7205-0422-2 (Электронный источник)

Чудаков М.Ф. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебное пособие. - Минск : Новое знание, 2001. - 576 с. : ил.. - ISBN 985-6516-41-2 (Электронный источник)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
[www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru)  
[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Методические рекомендации по написанию научных работ и рефератов

Тема научных работ и реферата (далее по тексту – «работа») должна быть актуальной как в научном, так и в практическом отношении. Магистр выбирает тему сам или с помощью преподавателя, ведущего занятия по дисциплине. При выборе темы можно воспользоваться примерным перечнем тем работ, подготовленным преподавателем. В процессе работы возможна корректировка темы исследования.

Магистр составляет и согласовывает с научным руководителем график работы. Обычно, в нем предусматривают следующие стадии:

- определение круга источников,
- составление подробного плана работы,
- изучение материала,
- написание отдельных параграфов, введения и заключения,
- оформление работы и представление ее научному руководителю,
- рецензирование и оценка работы научным руководителем и/или внешними и внутренними рецензентами.

При определении круга источников Магистр с помощью руководителя составляет первоначальный список литературы (источников) по теме работы. Затем Магистр ведет самостоятельный поиск литературы в справочно-библиографическом отделе библиотеки, а также при необходимости в сети Internet. Важно выявить наиболее полный круг источников, что позволит комплексно исследовать тему. На основе проведенного поиска составляется список источников, который в процессе работы над темой может изменяться и дополняться.

После ознакомления с первоначальным кругом источников Магистр составляет план работы и согласовывает его с научным руководителем. Этот план, по мере накопления материала, может быть в дальнейшем уточнен, дополнен и даже изменен. Окончательный вариант плана составляется тогда, когда круг источников по теме определен наиболее полно.

План - логическая основа работы, он позволяет систематизировать собранный материал. Названия параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Следует избегать дублирования в названиях параграфов темы работы или формулировок, выходящих за рамки исследования. Обычно работа состоит из трех параграфов, но если этого требуют интересы исследования, то их количество может быть либо меньше, либо больше трех.

Возможно использование различных принципов построения плана. Если избран хронологический принцип, то каждому определенному историческому периоду, как правило, посвящается отдельный параграф. Тематический принцип предполагает структуру, при которой параграфы будут посвящены отдельным проблемам или вопросам темы.

В каждом плане, помимо параграфов, должны быть введение и заключение.

Определив круг источников, составив план, Магистр переходит к углубленному изучению материала. Начинать изучение темы лучше всего с чтения соответствующих разделов учебников. Затем следует переходить к чтению более сложного материала - общей и специальной литературы, источников права. Читая материал, надо стараться извлечь из него только такую информацию, которая необходима для работы. Во время чтения уясняются все незнакомые слова и термины. Для этого используются словари и справочники.

В процессе работы возникает необходимость сделать какие-либо сноски. При этом целесообразно сноски делать на отдельном листе бумаги. На каждом листе должны быть указаны полные и точные данные источника, из которого сделана выписка (фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, номер страницы и т.п.).

Проведя такую предварительную и, пожалуй, наиболее трудоемкую работу, можно переходить к написанию отдельных разделов проекта.

Нецелесообразно начинать писать работу с введения. Это методически неверно. Рекомендуется начать работу с одного из параграфов. Не обязательно с первого. Главное при этом - осмыслить факты, выявить тенденции развития процессов. Обычно в первой части параграфа излагают общую постановку вопроса, а затем переходят к рассмотрению его отдельных сторон. Изложение материала должно быть логичным, последовательным, а выводы - обоснованными. Изложение материала следует стремиться к ясности языка, четкости стиля, необходимо также избегать повторов.

Для подтверждения собственных мыслей автор может использовать цитаты из различных источников. При этом любая цитата должна быть приведена со ссылкой на источник. Ссылаться на источник нужно и тогда, когда в тексте работы приводятся конкретные цифры, факты, схемы и т.п. из других работ. Ссылки обычно делаются постранично. Такой порядок цитирования используется, как правило, в учебниках и учебных пособиях. Завершая параграф, постарайтесь сформулировать вывод или выводы, которые вытекают из содержания данного раздела. Это потом пригодится и при написании заключения.

Окончив работу над всеми параграфами, их затем прочитывают целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. Здесь вносятся в текст необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски и т.п.

После написания разделов работы следует приступить к подготовке введения, в котором должна быть обоснована актуальность избранной темы, показано ее теоретическое и практическое значение, а также приведена краткая характеристика степени разработанности избранной темы в современной науке. Во введении также формулируются цели и задачи работы.

Завершающим этапом является подготовка заключения, излагаются основные выводы, вытекающие из содержания работы.

В конце работы должны быть приведены списки литературы и приложений.

Список литературы в алфавитном порядке должен содержать следующие разделы:

1.Официальные нормативные акты и государственные документы - указывается полное официальное название акта или документа, дата его принятия, место издания, название издательства, год издания.

2.Монографии и учебники - указывается фамилия(и) автора(ов), полное наименование работы, место издания, название издательства, год издания.

3.Научные статьи - указывается автор(ы), полное название статьи, наименование источника, год выпуска, номер издания.

Если источник опубликован под редакцией автора, то сначала указывается название источника, затем - фамилия ответственного редактора. Список литературы должен содержать только те источники, которые были использованы автором при написании работы. При использовании материалов сети Internet должен быть указан полный электронный адрес источника.

Приложения размещаются до списка литературы. Как правило, в приложения выносятся большие таблицы, схемы и проч. Каждое приложение должно быть пронумеровано и начинаться с новой страницы. Особое внимание при написании работы необходимо уделить правильному ее оформлению. План работы - на одной странице. Список источников - на одной или более страниц (все страницы работы должны быть пронумерованы). Сдается только один экземпляр.

Титульный лист оформляется по образцу. На второй, следующей за титульным листом, странице помещается план работы. На последующих страницах идет текст основных разделов работы. Затем - заключение, приложения (если имеются) и список литературы. Каждый раздел работы должен начинаться с заглавия (названия). Необходимо правильно оформить научный аппарат. Каждая цитата, цифра, факт на каждой странице должны сопровождаться в нижней ее части указанием (ссылкой)

на источник этой информации. Ссылка на источник оформляется по тем же правилам, что и список литературы с обязательным указанием страницы источника.

#### Описание системы контроля знаний

Контроль знаний магистра осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе семинарских (практических) занятий в форме устного опроса студентов, проведения письменных опросов. Последующий контроль осуществляется в форме проведения рубежных аттестационных мероприятий (дважды в течение семестра), а также экзамена после прохождения всего курса.

Виды творческой работы студентов:

В процессе учебной деятельности студенты имеют возможность самостоятельно или с помощью преподавателя развивать свои творческие способности, а также навыки написания научных работ и представления их перед аудиторией.

Научное сообщение - небольшое по объему письменное (1-3 листа) и/или устное (3-5 мин) сообщение по теме семинарского занятия, содержащее самую актуальную информацию, статистику исторические факты, материалы судебно-арбитражной практики, ранее не освещавшиеся в учебной литературе. Научное сообщение не требует специального оформления.

Научный доклад - письменная работа объемом 5-7 листов, которая формулирует и освещает определенную научную проблему в сфере конституционной юстиции. Научный доклад обязательно предполагает выступление перед аудиторией. Оформляется научный доклад в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам подобного рода (Обязательные элементы оформления доклада: название, автор доклада, дата, план, тезисы выступления или текст, сноски при обращении к литературным или нормативным источникам, список использованной литературы.)

Реферат - письменная работа объемом 3-10 листов. Представляет собой краткое изложение (реферирование) научного или нормативно-правового источника. В качестве исходного материала для реферирования может быть использован только один источник (научная монография, специальное научное издание, законодательный или иной правовой акт и т.п.)

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по разделам/темам дисциплины, перечень вопросов к аттестации, темы рефератов, примеры тестовых заданий, план разработки конкретной темы исследования, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик**

д.ю.н., зав кафедрой  
Муниципального права

Л.Т. Чихладзе

**Руководитель программы по направлению**  
д.ю.н., зав кафедрой  
Муниципального права

Л.Т. Чихладзе

**Заведующий кафедрой**  
Муниципального права

Л.Т. Чихладзе