

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2022 14:01:66  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Охрана окружающей среды**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**05.03.06 Экология и природопользование**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Управление природными ресурсами**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины *Охрана окружающей среды* является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических компетенций в сфере управления охраной окружающей среды и принятия решений на основе актуальной информации, с применением современных методов моделирования.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с современными экологическими проблемами в регионах мира;
- ознакомление с теоретическими основами моделирования устойчивого развития (модели DPSIR);
- получение практических навыков работы с индикаторами устойчивого развития для экономических систем различного уровня: поиск актуальной информации для расчета индикаторов, анализ совокупности данных, разработка заключений и предложений на основе индикаторов устойчивого развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «*Охрана окружающей среды*» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): **ОПК-2.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.3**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр         | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|--------------|--|--|
| <b>ОПК-2</b> | Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности  | <b>ОПК-2.2</b> Уметь применять фундаментальные знания по экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы в профессиональной деятельности   |
| <b>ПК-1</b>  | Способен проводить анализ экологической безопасности деятельности предприятий, проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации | <b>ПК-1.2</b> Уметь готовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и анализировать полученные результаты при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, формировать предложения по применению НДТ |
| <b>ПК-2</b>  | Оценка природных ресурсов и эколого-экономическое обоснование проектов ресурсосбережения,  | <b>ПК-2.1</b> Знать основные направления ресурсосбережения, технологические процессы и режимы производства продукции, малоотходные и безотходные технологии и возможность их использования в организации   |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
|      | включая разработку и обоснование планов внедрения новых природоохранных и природовосстановительных технологий | ПК-2.3 Владеть навыками эколого-экономического анализа проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий, в том числе НДТ, с учетом критериев достижения целей устойчивого развития |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Охрана окружающей среды» относится к *вариативной* компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Охрана окружающей среды».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|--|---|
| ОПК-2 | Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности  | Геология<br>Биология (Зоология)<br>Биология (ботаника)<br>Учение о биосфере<br>Ландшафтоведение<br>Геоэкология<br>Биоразнообразие<br>Геохимия<br>Учение о гидросфере<br>Гидрология<br>Учение об атмосфере<br>Климатология<br>Экологическая геофизика<br>Физика окружающей среды<br>Геоэкология | Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды<br>Радиоэкология<br>Глобальные и региональные изменения климата<br>Охрана окружающей среды |
| ПК-1  | Способен проводить анализ экологической безопасности деятельности предприятий, проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации | Основы биохимии<br>Геоэкология<br>Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)<br>Экологический мониторинг   | Преддипломная практика  |



| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |   |   |   |   | 9         |
|---|-----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
|   |                 | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 24              |             |   |   |   |   |   |   |   | 24        |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 16              |             |   |   |   |   |   |   |   | 16        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | ак.ч.           | <b>72</b>   |   |   |   |   |   |   |   | <b>72</b> |
|   | З.е.            | <b>2</b>    |   |   |   |   |   |   |   | <b>2</b>  |

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |   |   |           |   | 9 |
|---|-----------------|-------------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7         | 8 |   |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 8               |             |   |   |   |   |   | 8         |   |   |
| Лекции (ЛК)                               | 2               |             |   |   |   |   |   | 2         |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |   |   |   |   |           |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 6               |             |   |   |   |   |   | 6         |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 55              |             |   |   |   |   |   | 55        |   |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9               |             |   |   |   |   |   | 9         |   |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | ак.ч.           | <b>72</b>   |   |   |   |   |   | <b>72</b> |   |   |
|   | З.е.            | <b>2</b>    |   |   |   |   |   | <b>2</b>  |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины               | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| <b>Тема 1.</b> Введение.                      | Современные экологические проблемы как следствие недоучета законом природопользования. Модели управления в сфере охраны окружающей среды: основные источники информации, виды моделей, их эффективность. Индикаторы устойчивого развития для экономических систем различных уровней | ЛК, СЗ              |
| <b>Тема 2.</b> Охрана атмосферы.              | Основные проблемы качества атмосферного воздуха в регионах мира. Глобальные проблемы сохранения качества атмосферного воздуха. Модели управления. Важнейшие факторы регулирования. Механизмы управления и их эффективность. Индикаторы устойчивого развития                         | ЛК, СЗ              |
| <b>Тема 3.</b> Охрана поверхностных вод суши. | Основные проблемы качества поверхностных вод в регионах мира. Глобальные проблемы сохранения качества   | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
|   | поверхностной гидросферы. Модели управления. Важнейшие факторы регулирования. Механизмы управления и их эффективность. Индикаторы устойчивого развития   |                     |
| <b>Тема 4.</b> Охрана подземных вод.  | Современные проблемы сохранения подземной гидросферы. Загрязнение подземных вод в регионах мира: основные источники, индикаторы. Модели управления. Важнейшие факторы регулирования  | ЛК, СЗ              |
| <b>Тема 5.</b> Охрана вод Мирового океана.                                      | Основные проблемы состояния мирового океана в регионах мира. Глобальные проблемы. Модели управления. Важнейшие факторы регулирования. Механизмы управления и их эффективность. Индикаторы устойчивого развития. Международное сотрудничество                     | ЛК, СЗ              |
| <b>Тема 6.</b> Охрана и рациональное использование земель. Охрана ресурсов недр | Основные проблемы состояния почвенно-земельных ресурсов в регионах мира. Международные программы по изучению и сохранению почв. Модели управления. Важнейшие факторы регулирования. Индикаторы устойчивого развития.   | ЛК, СЗ              |
| <b>Тема 7.</b> Охрана биоресурсов   | Биоразнообразие как основа устойчивого развития. Проблемы сохранения биоразнообразия в регионах мира. Модели управления. Важнейшие факторы регулирования. Индикаторы устойчивого развития. Механизмы управления и их эффективность. Международное сотрудничество | ЛК, СЗ              |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Нет  |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего   | Нет  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
|  | контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.  |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Нет  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются традиционные информационные технологии для представления теоретической части материала преподавателем (презентации PowerPoint).

В качестве дополнительного материала предлагаются материалы массового открытого онлайн-курса, разработанного автором данной программы – «Environmental standards and norms for the sustainability» («Экологические стандарты и нормы для устойчивого развития»), размещенного по адресу <https://www.openlearning.com/courses/environmental-standards-and-norms-for-the-sustainability/HomePage>

### Обязательная

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. – Представлена в ЭБС Юрайт; доступна в ЭБС РУДН.
2. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. – Представлена в ЭБС Юрайт; доступна в ЭБС РУДН.

### Дополнительная

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. – Представлено в ЭБС Юрайт (доступно в ЭБС РУДН)
2. Зозуля, В. В. Налогообложение природопользования : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Зозуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 257 с. – Представлено в ЭБС Юрайт (доступно в ЭБС РУДН)
3. Пахомова Н.В. Экономика природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2001.
4. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: теория и практикум : Учебное пособие / А.П. Хаустов, М.М. Редина; Под ред. А.П.Хаустова. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 613 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины расположены на странице дисциплины в системе ТУИС РУДН:*

1. Курс лекций с электронными презентациями и видеоматериалами.

2. Методические указания по выполнению заданий к семинарским занятиям

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ресурсоведение и основы природопользования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Директор департамента  
рационального  
природопользования

Должность, БУП



Подпись

**Кучер Д.Е.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента  
рационального  
природопользования

Наименование БУП



Подпись

**Кучер Д.Е.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент департамента РП



Подпись

**Парахина Е.А.**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Охрана окружающей среды»

Направление **05.03.06 Экология и природопользование**

Профиль: Управление природными ресурсами  
Экология и устойчивое развитие

Квалификация выпускника: **бакалавр**

**Паспорт ФОС по дисциплине (модулю) «Охрана окружающей среды»**

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел дисциплины  | ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) |                    |                   |        |                        |         | Баллы раздела |
|---|---|---|--------------------|-------------------|--------|------------------------|---------|---------------|
|   |   | Аудиторная работа                         |                    |                   |        | Самостоятельная работа | Экзамен |               |
|   |   | Тест                                      | Контрольная работа | Работа на занятии | Доклад |                        |         |               |
| ОПК-2.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.3             | <b>Тема 1.</b> Введение.  | X   |                    | 2                 |        |                        |         | 2             |
| ОПК-2.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.3             | <b>Тема 2.</b> Охрана атмосферы.  | X   |                    | 4                 |        |                        |         | 4             |
| ОПК-2.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.3             | <b>Тема 3.</b> Охрана поверхностных вод суши.                                   | X   |                    | 6                 |        |                        |         | 6             |
| ОПК-2.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.3             | <b>Тема 4.</b> Охрана подземных вод.  | X   |                    | 7                 |        |                        |         | 8             |
| ОПК-2.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.3             | <b>Тема 5.</b> Охрана вод Мирового океана.                                      |   |                    | 2                 |        |                        |         | 2             |
| ОПК-2.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.3             | <b>Тема 6.</b> Охрана и рациональное использование земель. Охрана ресурсов недр |   |                    | 4                 |        |                        |         | 4             |
| ОПК-2.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.3             | <b>Тема 7.</b> Охрана биоресурсов   |   |                    | 6                 |        |                        |         | 6             |
|   | <b>ИТОГО</b>  |   | 20                 | 31                | 10     | 25                     | 14      | 100           |

## Материалы для самоподготовки по дисциплине «Ресурсоведение и основы природопользования»

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Охрана окружающей среды как комплексная научная дисциплина: ее структура и связь с естественнонаучными дисциплинами.
2. Приведите и кратко охарактеризуйте современные экологические проблемы природопользования.
3. Кратко охарактеризуйте механизмы «жесткого управления» и мягкого регулирования в сфере охраны окружающей среды. Приведите примеры.
4. Приведите примеры административных, экономических и информационных методов охраны окружающей среды.
5. Управление охраной окружающей среды и экологический менеджмент.
6. Кратко охарактеризуйте систему экологического нормирования в России.
7. Современные тенденции в сфере экологического нормирования и технического регулирования охраны окружающей среды.
8. Как организована система экологической сертификации в России?
9. Дайте краткую характеристику системы экологического лицензирования в России.
10. Представление о наилучших доступных технологиях. Примеры технологий.
11. Теоретические основы экономических методов регулирования охраны окружающей среды.
12. Система природоохранных платежей в России.
13. Платежи за негативное воздействие: принципы расчета, основные тенденции в реформировании системы платежей.
14. Экологическое страхование: экономическая сущность, современное состояние в России и перспективы развития.
15. Основные проблемы формирования качества атмосферного воздуха.
16. Важнейшие антропогенные источники загрязнения атмосферы.
17. Правовое регулирование качества атмосферного воздуха в России.
18. Экономическое стимулирование охраны атмосферы.
19. Инженерно-технические методы снижения загрязнений атмосферы.
20. Важнейшие естественные и антропогенные источники загрязнения поверхностных вод суши.
21. Правовое регулирование охраны и использования поверхностных вод суши.
22. Экономическое регулирование качества поверхностных вод и использования ресурсов гидросферы.
23. Инженерно-технические методы снижения загрязнений гидросферы.
24. Особенности нормирования качества подземных вод.
25. Важнейшие естественные и антропогенные источники загрязнения подземной гидросферы.
26. Важнейшие естественные и антропогенные источники загрязнения вод Мирового океана.
27. Аварийные загрязнения морей: особенности количественной и стоимостной оценки ущербов, страхования и компенсаций.
28. Категорирование земельного фонда в России.
29. Методы качественной, количественной и стоимостной оценки земельных ресурсов.
30. Основные источники воздействий на земельные ресурсы и последствия нерационального использования земель.
31. Приведите краткую характеристику рекультивационных и ремедиационных технологии: основные принципы, возможности, ограничения, эффективность.
32. Современные проблемы сохранения ресурсов биоразнообразия.

33. Правовые основы использования биоресурсов в России.
34. Лицензирование и выделение квот на изъятие биоресурсов.
35. Экономическое стимулирование охраны ресурсов биоты.
36. Единая государственная система экологического мониторинга.
37. Кадастры природных ресурсов.
38. Организация первичного учета и государственной статистической отчетности в области охраны окружающей среды на предприятиях.
39. Геоинформационные системы экологической направленности.
40. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.
41. Унификация природоохранного законодательства и системы экологических стандартов на межгосударственном уровне.
42. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности.
43. Экологические требования при создании инвестиционно-строительных проектов.
44. Современные системы управления охраной окружающей среды. Стандартизация в сфере экологического менеджмента.
45. Система охраняемых природных территорий в России и за рубежом.

## **ПРИМЕРЫ ЗАДАДАНИЙ**

Примеры экзаменационных билетов

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Институт экологии**

**Департамент рационального природопользования**

*Дисциплина: Охрана окружающей среды*

**Экзаменационный билет № 1**

**Вопрос 1.** Дисциплина «Охрана окружающей среды» как часть комплекса экологических дисциплин. Место охраны окружающей среды в управлении природопользованием.

**Вопрос 2.** Экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в России и за рубежом. Экологический менеджмент как эффективная система охраны окружающей среды на предприятиях.

**Вопрос 3.** Формирование и реализация политики в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Примеры экологической политики на уровне государства, регионов, отраслей, предприятий. Критерии эффективности экологической политики.

Директор департамента  
рационального природопользования

Д.Е. Кучер

### **Критерии оценивания**

Оценка всех результатов освоения компетенций проводится в соответствии со шкалой международной балльно-рейтинговой системы ECTS. В соответствии с рассчитанной системой оценивания (\*см. паспорт ФОС), учащийся набирает необходимые баллы.

**Работа на занятии (за один час занятий): макс 1 балл.** Оценка выставляется за присутствие и активную работу на семинаре или на лекции (лекции проводятся в интерактивной форме) – ответы на текущие вопросы, конспектирование, обсуждение.

**Самостоятельная подготовка к занятию: макс 3 балла** за каждую тему. Тема подготовлена, есть презентация, результаты расчетов, студент свободно отвечает на вопросы - 2 балла; студент присутствует на занятии, участвует в обсуждении, но затрудняется ответить на вопросы – 1 балл. Студент отсутствует или задание не подготовлено – 0 баллов

**Рубежная и итоговая аттестация:**

Оценка производится в процентах от общего количества проверенных заданий, с последующим переводом процентов в баллы в соответствии с утвержденной БРС. Например, студент ответил правильно на 10 тестовых вопросов из 15, следовательно, он набрал 67%. Максимальный балл за рубежную аттестацию – 9, умножаем 0,67 на 9, получаем 6 баллов. Данный балл выставляется в общую ведомость и суммируется с остальными баллами. Студент считается успешно прошедшим рубежную или итоговую аттестацию, если сумма баллов за все виды деятельности на момент аттестации **превышает 50%** от максимально возможного балла.

**Итоговая оценка за семестр** складывается как сумма баллов за все виды деятельности студента (\*см. паспорт ФОС) и может составить максимально **86 баллов**, то есть нижнюю границу оценки «отлично», категории В.

**Итоговый экзамен** сдается студентом добровольно, если им набран минимально возможный для аттестации балл – **51 балл**. В остальных случаях экзамен является обязательным и оценивается максимально в **14 баллов**, в результате суммарный балл выводится с учетом результата сдачи экзамена и итоговая оценка соответствует международной шкале ECTS. Если на экзамене студент набирает менее **7 баллов**, то экзамен считается не сданным и студент может сдать его повторно (пройти переэкзаменовку).