

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 16:29:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a987ca169

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов устойчивых представлений о специфике философской рациональности и ее месте в составе современного теоретического знания; освоение основ философского знания как школы логического мышления, культуры языка и ценностной ориентации в обществе; умения определить структурные и функциональные составляющие философского знания, в его генезисе; приобретение студентами базовых знаний по основным мировоззренческим, онтологическим гносеологическим, этическим и историко-философским проблемам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем Зоопсихология и сравнительная психология Математические методы в психологии Психология личности Психодиагностика Общая психология: введение Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Педагогика Антропология Организация научного исследования Учебно-ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России Социальная психология Практикум по межкультурной коммуникации Учебно-ознакомительная практика	Психология общения Педагогическая практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Правоведение	Психология управления персоналом Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	История России Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем Зоопсихология и сравнительная психология Безопасность жизнедеятельности Русский язык и культура речи Общая психология: введение Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Психофизиология с практикумом Основы клинической психологии Психология развития и возрастная психология	Методологические основы психологии Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68				
Лекции (ЛК)	34				
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34				
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22				

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			
	зач.ед.	3			

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Философия, её предмет и специфика	Тема 1.1. Понятие «философии» и разнообразие определений	ЛК
	Тема 1.2. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Место философии в мире и в жизни человека	ЛК, СЗ
Раздел 2. Онтология	Тема 2.1. Понятие «онтологии» и философское определение «бытия». Постановка проблемы в Древней Греции	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.2. Теологическое определение «бытия» в эпоху Средних Веков. Аврелий Августин, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Философия рационализма и эмпиризма Нового времени и онтологическая проблема. Иррациональные онтологические модели.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Гносеология	Тема 3.1. Понятие «гносеологии» и «эпистемологии», различение этих понятий.	ЛК
	Тема 3.2. Анализ исторического развития гносеологической проблематики, рассуждения о методе познания в эпоху Античности	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Схоластический метод и гносеология в Средние века. Критика схоластики и зарождение официальной гносеологии как дисциплины в Новое время.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Гносеология в XX–XXI вв.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Антропология	Тема 4.1. Понятие «антропологии». Философская антропология и её отличие от других типов (биологической, физической, социальной, культурологической, исторической и проч.).	ЛК
	Тема 4.2. Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие «природы» человека в эпоху Античности.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Схоластика, теология и антропология в Средние века.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время.	ЛК, СЗ
	Тема 4.5. Антропологическая проблема в XX–XXI веке.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Этика	Тема 5.1. Понятие «этики». Различия между этикой и социальной философией.	ЛК
	Тема 5.2. Философское осмысление взаимоотношений между людьми. Этические учения Древней Греции и Древнего Рима.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности.	ЛК, СЗ
	Тема 5.4. Этика и рационалистическая мысль Нового времени.	ЛК, СЗ
	Тема 5.5. Современные проблемы этики.	ЛК
Раздел 6. Философия науки	Тема 6.1. История возникновения проблематики. Проблема философского осмысления научного способа познания мира.	ЛК
	Тема 6.2. Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Философия Венского кружка как вершина развития философии науки.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 6.4. Постпозитивистская критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин).	ЛК, СЗ
	Тема 6.5. Философия науки на современном этапе	ЛК
Раздел 7. Философия религии	Тема 7.1. Проблема взаимоотношений между религией и философией.	ЛК
	Тема 7.2. Разница между философией религии и религиозной философией.	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Влияние на философию науки со стороны религиоведения.	ЛК, СЗ
	Тема 7.4. Постановка проблематики философии религии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и технические средства для показа презентаций, маркерная доска.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антология мировой философии в 4 тт. Мысль, 1971-1972.
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1-3. СПб.,1993-1994.
3. История философии. В 2 т. [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 2 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 301 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05564-1. - ISBN 978-5-534-06718-7 : 729.00.
4. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт, 1996.
5. Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии. – М.: РУДН, 2015. - 400 с. Читальный зал ФГСН РУДН
7. Сёмушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
8. Семушкин А.В., С.А. Нижников. Архетипы философских культур Востока и Запада. [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М. : Изд-во РУДН, 2008. - 317 с.
9. Соколов В.В., Философия как история философии. М., 2012.

<http://www.twirpx.com/file/627778/>

10. Хрестоматия по философии. В 2 ч. [Текст] : Учебное пособие. / А.Н. Чумаков [и др.]; Под ред. А.Н. Чумакова. - М. : Юрайт, 2018. - 366 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01635-2. - ISBN 968-5-534-01634-5 : 869.00. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
11. Философия: учебник /А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.] / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект, 2011.

Дополнительная литература:

1. Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010.
2. Гриненко Г.В. История философии. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
3. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 1-4. СПб., 1994-1997.
4. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х тт. (Любое изд.)
5. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
6. Кирабаев Н.С. Политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН, 2005.
7. Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005.
8. Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. 2009.
9. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
10. Рассел Б. История западной философии. М., 2010.
11. Русская философия. Энциклопедия. / Под общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм, 2007.
12. Семушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009.
13. Соколов В.В. Введение в классическую философию. М., 1999.
14. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв. М., 1994.
15. Соколов В.В. Средневековая философия: Учебное пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
16. Соколов В.В. Философия как история философии. М.: Академический Проект, 2010.
17. Спиркин А.Ш. Философия: учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
18. Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски. СПбГУ, 2006.
19. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Издательство: Высшая школа, 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Библиотека по философии: [Цифровая библиотека по философии \(historic.ru\)](http://www.historic.ru).....
- Электронная библиотека Гумер: <https://www.gumer.info/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- База статей JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия» в виде презентаций.

2. Задания к каждой теме со ссылками на материал для подготовки к семинарским занятиям

3. Методические указания по выполнению и оформлению итогового эссе по дисциплине «Философия» (при наличии КР/КП).

4. Вопросы для подготовки к аттестации

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчики:

проф. каф. истории философии _____
должность, название кафедры



подпись

С.А. Нижников

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

истории философии, проф. _____
название кафедры



подпись

С.Б. Рабаев

инициалы, фамилия

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики _____



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.