

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Патологическая анатомия – Патанатомия головы и шеи

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология.

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

получение студентом знаний о структурных основах, этиологии, патогенезе болезней, в том числе орофациальной патологии; возможности выявить наиболее характерные изменения на макро- и микроскопическом уровнях для понимания теоретических основ заболеваний, более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача-стоматолога общей практики.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий патологической анатомии;
- знакомство с основными методами морфологического исследования;
- выявление этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития, структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение морфологии развития и исходов заболеваний, развивающихся в орофациальной области.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Биологическая химия – Биохимия полости рта, Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Нормальная физиология, Физиология челюстно-лицевой области.	Внутренние болезни, Общая хирургия, Хирургические болезни, Лучевая диагностика, Инфекционные болезни, фтизиатрия, Дерматовенерология, Неврология, Оториноларингология, Педиатрия, Заболевания головы и шеи.
2	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Гистология, эмбриология, цитология – Гистология полости рта, Нормальная	Внутренние болезни, Общая хирургия, Хирургические болезни, Лучевая диагностика, Инфекционные болезни,

	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физиология, Физиология челюстно-лицевой области.	фтизиатрия, Дерматовенерология, Неврология, Педиатрия, Хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Онкостоматология и лучевая терапия, Клиническая стоматология.
Профессиональные компетенции			
3	ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Гистология, эмбриология, цитология – Гистология полости рта, Нормальная физиология, Физиология челюстно-лицевой области.	Лучевая диагностика, Дерматовенерология, Пародонтология, Хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Детская челюстно-лицевая хирургия, Детская стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Клиническая стоматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в т ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Теоретические и практические основы	ПК-1. Способен к проведению обследования	ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра

профессиональной деятельности. Диагностика стоматологических заболеваний	пациента с целью установления диагноза.	пациента, лабораторных и инструментальных исследований.
---	---	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного, популяционного уровней организации жизни;
- Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней основные понятия общей нозологии;
- Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- Уметь описать морфологические изменения при различных заболеваниях на макроскопическом и микроскопическом уровне;
- Обосновывать принципы прижизненной диагностики заболеваний отдельных органов и систем;
- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лучевой и лабораторной диагностики, применяемых для диагностики патологии орофациальной области и шеи;
- Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть:

- Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- Методами клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы.**

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (ак. часов)	105	51	54
Лекции	35	17	18
Лабораторные работы (ЛР)	70	34	36
Из них в интерактивной форме:	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	39	21	18
В том числе:			

Реферат	8	4	4
Подготовка и прохождение текущей, рубежной и промежуточной аттестации	31	17	14
Общая трудоёмкость (ак. часов)	144	72	72
<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	4	2	2

5. Содержание дисциплины.

5.1. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Патанатомия клеток и тканей.	Некроз. Апоптоз Внутриклеточные накопления: Гиалиновые изменения. Амилоидоз: Патологическое обызвествление (кальцинозы). Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов). Нарушения пигментации.
2.	Патанатомия типовых патологических процессов.	Нарушения водно-электролитного баланса. Расстройства кровообращения: шок, тромбоз, эмболия, ДВС-синдром. Инфаркт. Острое воспаление. Хроническое воспаление. Регенерация и заживление ран. Патологические состояния иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Отторжение трансплантата. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Синдромы иммунного дефицита. Проявления в орофациальной области. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации. Примеры в орофациальной области.
3.	Патанатомия опухолей.	Понятие о предраковых состояниях, примеры в орофациальной области. Понятие «рак на месте». Эпителиальные опухоли. Мезенхимальные новообразования. Опухоли бронхов и легких. Опухоли нервной системы. Меланоцитарные опухоли. Примеры эпителиальных и мезенхимальных опухолей в области головы и шеи. Тератомы. Дермоидная киста как вариант зрелой тератомы.
4.	Патанатомия клеток крови и костного мозга.	Опухоли гемопоэтических тканей (лейкозы). Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз), неходжкинские лимфомы. Анемии. Проявления лейкозов, лимфом и анемий в орофациальной области.
5.	Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	Атеросклероз. Цереброваскулярная болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Ревматические болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, склеродермия, болезнь Шогрена. Пороки сердца.
6.	Патанатомия болезней внутренних органов.	Болезни почек. Болезни печени. Болезни желудочно-кишечного тракта.
7.	Патанатомия инфекционных болезней.	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Вирусные инфекции: бронхиты, пневмонии, грипп, корь, ВИЧ-инфекция. Бактериальные инфекции: дифтерия, скарлатина. Специфические заболевания: туберкулез, саркоидоз, сифилис, лепра, склерома. Карантинные

		инфекции: чума, оспа, холера, сибирская язва, сепсис, одонтогенный сепсис.
8.	Патанатомия орофациальной патологии.	Опухоли и опухолеподобные образования кожи головы и шеи. Патология слизистой оболочки полости рта и губ. Неопухолевые поражения слюнных желез. Опухоли слюнных желез. Патология твердых тканей зуба, пульпы и периапикальных тканей зуба. Болезни пародонта. Болезни челюстных костей. Болезни челюстных костей. Одонтогенная инфекция.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Патанатомия клеток и тканей.	2		6	1	4	12
2.	Патанатомия типовых патологических процессов.	4		6	1	6	16
3.	Патанатомия опухолей.	2		4		6	12
4	Патанатомия клеток крови и костного мозга.	2		2		6	10
5.	Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	4		4		4	12
6.	Патанатомия болезней внутренних органов.	2		4		4	10
7.	Патанатомия инфекционных болезней.	6		12		8	26
8.	Патанатомия орофациальной патологии.	12		18	4	16	46
ИТОГО:		34		56	6	54	144

6. Лабораторный практикум.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ.	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Патанатомия клеток и тканей.	1. Обратимые повреждения клеток. Патология белкового обмена. Патология жирового и минерального обмена. 2. Нарушение обмена пигментов. 3. Необратимые повреждения клеток. 4. Некроз. Апоптоз.	6
2.	Раздел 2. Патанатомия типовых патологических процессов.	1. Нарушения кровообращения. Шок. Тромбоз. Эмболия. 2. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Виды заживления тканей. Иммунные повреждения органов. 3. Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление.	6

3.	Раздел 3. Патанатомия опухолей.	1. Опухоли из эпителия. 2. Опухоли мезенхимального и мезодермального происхождения.	4
4.	Раздел 4. Патанатомия клеток крови и костного мозга.	1. Гемобластозы. 2. Анемии.	2
5.	Раздел 5. Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. 2. Ревматические болезни. Пороки сердца.	4
6.	Раздел 6. Патанатомия болезней внутренних органов.	1. Болезни почек. 2. Болезни печени. Болезни желудочно-кишечного тракта.	4
7.	Раздел 7. Патанатомия инфекционных болезней.	1. Вирусные инфекции. 2. Бактериальные инфекции. 3. Специфические заболевания. 4. Карантинные инфекции.	12
8.	Раздел 8. Патанатомия орофациальной патологии.	1. Опухоли и опухолеподобные образования кожи головы и шеи. 2. Патология слизистой оболочки рта и губ. 3. Неопухолевые поражения слюнных желез. 4. Опухоли слюнных желез. 5. Патология твердых тканей зуба, пульпы и периапикальных тканей зуба. 6. Болезни пародонта. 7. Болезни челюстных костей. 8. Одонтогенная инфекция.	18

7. Материально-техническое оснащение дисциплины:

1. Музей макропрепаратов по различным видам патологии человека.
2. Набор микропрепаратов по различным видам патологии.
3. Бинокулярные микроскопы для изучения микропрепаратов.
4. Таблицы по различным видам патологии.
5. Компьютеры и мультимедийные проекторы.
6. Диски с мультимедийными презентациями лекционного материала и микрофотографиями к каждому лабораторному занятию.

8. Информационное обеспечение дисциплины:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Полная коллекция журналов Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>
- Dentistry & Oral Sciences Source, коллекция компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com/>
- Журналы, публикуемые Nature Publishing Group <http://www.nature.com/siteindex/index.html>

- Oxford Journals, полная коллекция журналов <https://academic.oup.com/journals/>
- Архив научных журналов издательства SAGE Publications
<http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source>
- Science online, компании American Association for the Advancement of Science (AAAS)
<http://science.sciencemag.org/content/by/year>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», ИД "Elsevier" <http://www.sciencedirect.com/>
- Электронные ресурсы издательства Springer <https://rd.springer.com/>
- Taylor & Francis journals <https://www.tandfonline.com/>
- Thieme <https://science-of-synthesis.thieme.com/>
- Wiley Online Library - мультидисциплинарная коллекция журналов
<http://www.wileyonlinelibrary.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

Страница дисциплины в ТУИС РУДН:

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=3307>

U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Научная электронная библиотека:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт российского общества патологоанатомов

<http://patolog.ru>

Сайт королевского колледжа патологов (The Royal College of Pathologists)

<https://www.rcpath.org/>

Информационная база данных по патологической анатомии

<https://www.pathologyoutlines.com/>

Онлайн курсы архив видеолекций по патологической анатомии Medical School Pathology

<https://www.medicalschoolpathology.com/>

Интернет лаборатория патологической анатомии университета Юты

<https://webpath.med.utah.edu/>

Информационный онлайн ресурс по патологической анатомии

<http://www.pathguy.com/>

База микропрепаратов WebPathology

<https://www.webpathology.com/>

Коллекция микропрепаратов Juan Rosai's Collection

<https://www.rosaicollection.org/>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бабиченко И.И., Ивина А.А., Васильев А.В., Цимбалист Н.С. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии по специальности «Стоматология». М.: РУДН, 2020. – 293 с.
2. Ивина А.А., Кудрявцева Л.В., Кудрявцев Г.Ю. Частные формы рака : рак легких, желудка, матки, яичников, молочной железы [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. М.: Изд-во РУДН, 2019. - 40 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478309&idb=0

3. Ивина А.А., Кудрявцева Л.В., Кудрявцев Г.Ю. Паразитарные заболевания: малярия, амебиаз, шистосомоз, лейшманиоз, трипаносомоз, эхинококкоз [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. М. : Изд-во РУДН, 2019. - 28 с. - ISBN 978-5-209-08941-4.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478308&idb=0
4. Ивина А.А., Кудрявцева Л.В., Кудрявцев Г.Ю. Иммунопатологические процессы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. М.: Изд-во РУДН, 2019. - 32 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478307&idb=0

б) дополнительная литература

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; Под ред. В.С.Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=456496&idb=0
2. Чернобай Г.Н. патологическая анатомия орофациальной области головы и шеи. Учебное пособие / ГБОУ ВПО КемГМА Минздравсоцразвития России. – КемГМА, 2011. – 118 с.
3. Чумаков А.А. Орофациальная патология. Учебное пособие / Под редакцией проф. О.В. Зайратьянца. М.: МГМСУ, 2004. – 340 с.: ил.
4. Бабиченко И.И., Ивина А.А., Харченко Н.М. Краткая характеристика основных патологических процессов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 47 с.
5. Бабиченко И.И., Ивина А.А. Словарь основных патологоанатомических терминов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 48 с.
6. Грибунов Ю.П., Рогов К.А., Шестакова И.Н., Ивина А.А. Основные принципы оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. – М.: Изд-во РУДН, 2015.- 19 с.
7. Бабиченко И.И., Владимирцева А.Л., Ковязин В.А., Харченко Н.М. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. М.: РУДН, 2008. – 249 с.
8. Владимирцева А.Л. Паразитарные заболевания. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 31 с.
9. Грибунов Ю.П., Шестакова И.Н., Бабиченко И.И. Иммунопатологические процессы. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 23 с.
10. Зайратьянец О.В. и др. Патологическая анатомия: Атлас. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 472 с.
11. Зайратьянец О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Справочник.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2011.-576с.
12. Микроскопическая техника: Руководство / Под ред. Д.С.Саркисова и Ю.Л.Перова. - М.: Медицина, 1996. - 544с.
13. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: Руководство в 2 томах / Под ред. Н.А.Краевского, А.В. Смоляникова, Д.С.Саркисова. - М.: Медицина, 1993.
14. Сапожников А.Г., Доросевич А.Е. Гистологическая и микроскопическая техника: Руководство. - Смоленск: САУ, 2000. - 476с.

15. Серов В. Методы верификации морфологического диагноза // Врач. - 2000. - №12. - С.22-23.
16. Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по биопсийно-секционному курсу. – М.: Медицина, 2002. – 256 с.: ил.
17. Brandwein, M. S. (2017). *Textbook of Head and Neck Pathology: Volume 1: Nose, Paranasal Sinuses, and Nasopharynx* (1st ed. 2016 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-33323-6>
18. Brandwein-Weber, M. S. (2018). *Textbook of Head and Neck Pathology: Volume 2: Mouth, Oropharynx, and Larynx* (1st ed. 2018 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-76106-0>
19. Cardesa, A., Slootweg, P. J., Gale, N., & Franchi, A. (2017). *Pathology of the Head and Neck* (2nd ed. 2016 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49672-5>
20. Range, E. D., & Jiang, “.X. (2019). *Practical Head and Neck Pathology: Frequently Asked Questions (Practical Anatomic Pathology)* (1st ed. 2019 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-10623-2>
21. Volavšek, M. (2016). *Head and Neck Pathology (Encyclopedia of Pathology)* (1st ed. 2016 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-28618-1>

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point, содержащие от 10 до 60 слайдов. Основная цель практических занятий заключается в изучении морфологических основ патогенеза и исходов типовых патологических процессов и заболеваний отдельных органов и систем.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы может проходить также в аудиториях кафедры, где студенты могут изучать микропрепараты.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на странице дисциплины в ТУИС РУДН:

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=3307>

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка студентами конспектов и рефератов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовка реферативного сообщения по избранной теме.
- Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Текущий контроль.

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования.

Рубежный контроль.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде устного собеседования со студентом. В процессе рубежного контроля студент должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль посещений лекций и практических занятий.

Итоговый контроль (Промежуточная аттестация).

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена (в 6 семестре). **Зачет и экзамен** проводятся в форме устного собеседования со студентом. Студент должен продемонстрировать знания морфологии типовых патологических процессов и болезней, первичных патологических реакций, развития причинно-следственных связей в патологии целого организма, значение реактивности организма в возникновении, развития и исхода типовых патологических процессов и болезней, закономерностей патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней, стадийности развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнений и исходов, синдромов и симптомов наиболее распространенных заболеваний. Также на экзамене от студента требуется умение точно поставить диагноз при исследовании микропрепарата и навыки решения клинических задач.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде устного собеседования со студентом. В процессе рубежного контроля студент должен показать свои знания и навыки по пройденной теме.

Завершается изучение общей патологии сдачей **экзамена** – это **итоговый контроль (промежуточная аттестация)**. Экзамен принимается профессорами и доцентами кафедры патологической анатомии и проходит в форме устного собеседования. Принимается по билетам.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», включающие в себя перечень компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, контрольные задания и темы самостоятельной подготовки, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Зав. кафедрой патологической
анатомии, профессор, д.м.н.

И.И. Бабиченко

Доцент кафедры патологической
анатомии, к.м.н.

А.А. Ивина

Заведующий кафедрой

патологической анатомии, проф.

И.И. Бабиченко

Руководитель программы

Заместитель директора МИ РУДН
по специальности стоматология

С.Н. Разумова