

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2023 12:44:44  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Патологическая анатомия» входит в программу ординатуры «Патологическая анатомия» по направлению 31.08.07 «Патологическая анатомия» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра патологической анатомии. Дисциплина состоит из 38 разделов и 200 тем.

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно оказывать экстренную медицинскую помощь при различных заболеваниях в условиях стационара с учетом индивидуальных особенностей пациента и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Патологическая анатомия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации; УК-1.3 Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках; УК-1.4 Владеет методами оценки и верификации информации;
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; УК-2.4 Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды;
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		общения;
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-5.2 Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории; УК-5.3 Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; ОПК-1.2 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике; ОПК-1.3 Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности; ОПК-1.4 Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности;
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения; ОПК-2.2 Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.3 Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи;
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; ОПК-3.2 Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии; ОПК-3.3 Владеет навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами;
ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Умеет применять патологоанатомические методы диагностики, интерпретировать и анализировать их результаты; ОПК-4.2 Умеет устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ;
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1 Умеет проводить медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ОПК-5.2 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-5.3 Умеет выявлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы;
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1 Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения; ОПК-6.2 Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ОПК-6.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; ОПК-6.4 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора; ОПК-7.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК-1	Способен проводить прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала	ПК-1.1 Уметь изучать выписки из медицинской документации пациента, способность получать разъяснение врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; ПК-1.2 Уметь проводить микроскопическое изучение биопсийного и операционного материала, формулировать макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; ПК-1.3 Уметь проводить вырезки из биопсийного и операционного материала, формулировать описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; ПК-1.4 Способность назначать при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определение) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; ПК-1.5 Уметь проводить консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен проводить посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	<p>биопсийного (операционного) материала;</p> <p>ПК-2.1 Уметь изучать выписки из медицинской документации пациента, получать разъяснения врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>ПК-2.2 Уметь проводить наружный осмотр тела, формулировать описание наружного осмотра тела;</p> <p>ПК-2.3 Уметь проводить вскрытия и изучать полости тела, формулировать описание вскрытий;</p> <p>ПК-2.4 Уметь проводить макроскопическое изучение органов и тканей, формулировать макроскопическое описание органов и тканей;</p> <p>ПК-2.5 Уметь проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использовать другие дополнительные специальные методы, назначать при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.6 Уметь проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание;</p> <p>ПК-2.7 Способность проводить консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;</p>
ПК-3	Способен провести анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-3.1 Умеет составлять план работы и отчета о работе врача-патологоанатома;</p> <p>ПК-3.2 Умеет вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного;</p> <p>ПК-3.3 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p> <p>ПК-3.4 Способность проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>
ПК-4	Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК-4.1 Способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-4.2 Умеет распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-4.3 Умеет оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>ПК-4.4 Умеет применить лекарственные препараты и</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Патологическая анатомия».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Патологическая анатомия» составляет «35» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	630		252	108	144	126
Лекции (ЛК)	30		8	8	8	6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	600		244	100	136	120
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	549		234	90	126	99
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	81		18	18	18	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>1260</b>	504	216	288	252
	<b>зач.ед.</b>	<b>35</b>	14	6	8	7

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация работы патологоанатомической службы	1.1	Основы организации здравоохранения в РФ	ЛК, СЗ
		1.2	Основы организации патологоанатомической службы в РФ.	ЛК, СЗ
		1.3	Организация работы учреждений (подразделений) патологоанатомической службы.	ЛК, СЗ
		1.4	Организация аутопсийного дела	ЛК, СЗ
		1.5	Организация биопсийного дела.	ЛК, СЗ
		1.6	Патологоанатомический диагноз.	ЛК, СЗ
		1.7	Профессиональная этика и деонтология в патологической анатомии.	ЛК, СЗ
		1.8	История патологической анатомии, и ее роль в развитии системы медицинских знаний и здравоохранения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Общая патологическая анатомия	2.1	Основы учения о болезнях.	ЛК, СЗ
		2.2	Повреждение.	ЛК, СЗ
		2.3	Воспаление.	ЛК, СЗ
		2.4	Иммунопатология.	ЛК, СЗ
		2.5	Компенсаторные и приспособительные процессы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Патологическая анатомия инфекционных и паразитарных болезней	3.1	Кишечные инфекции.	ЛК, СЗ
		3.2	Туберкулез.	ЛК, СЗ
		3.3	Бактериальные инфекции.	ЛК, СЗ
		3.4	Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем.	ЛК, СЗ
		3.5	Вирусные болезни.	ЛК, СЗ
		3.6	Микозы.	ЛК, СЗ
		3.7	Протозойные болезни.	ЛК, СЗ
		3.8	Гельминтозы.	ЛК, СЗ
		3.9	Инфестации.	ЛК, СЗ
		3.10	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при инфекционных болезнях	ЛК, СЗ
Раздел 4	Патологическая анатомия новообразований	4.1	Злокачественные новообразования (C00-C97).	ЛК, СЗ
		4.2	Новообразования in situ.	ЛК, СЗ
		4.3	Доброкачественные новообразования.	ЛК, СЗ
		4.4	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при новообразованиях	ЛК, СЗ
Раздел 5	Патологическая анатомия болезней крови и кроветворных органов.	5.1	Анемии.	ЛК, СЗ
		5.2	Коагулопатии.	ЛК, СЗ
		5.3	Миелодиспластические синдромы	ЛК, СЗ
		5.4	Болезни, связанные с нарушением белых кровяных клеток.	ЛК, СЗ
		5.5	Иммунодефициты.	ЛК, СЗ
		5.6	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях крови и кроветворных органов	ЛК, СЗ
Раздел 6	Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	6.1	Болезни щитовидной железы.	ЛК, СЗ
		6.2	Сахарный диабет.	ЛК, СЗ
		6.3	Болезни паращитовидной железы.	ЛК, СЗ
		6.4	Болезни гипофиза.	ЛК, СЗ
		6.5	Болезни надпочечников.	ЛК, СЗ
		6.6	Дисфункции половых желез.	ЛК, СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.7	Болезни, связанные с недостаточностью питания.	ЛК, СЗ
		6.8	Болезни, связанные с нарушениями обмена веществ.	ЛК, СЗ
		6.9	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ	ЛК, СЗ
Раздел 7	Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы.	7.1	Психические расстройства.	ЛК, СЗ
		7.2	Болезни центральной нервной системы.	ЛК, СЗ
		7.3	Болезни черепно-мозговых и периферических нервов.	ЛК, СЗ
		7.4	Болезни нервно-мышечного синапса и мышц	ЛК, СЗ
		7.5	Паралич.	ЛК, СЗ
		7.6	Гидроцефалия.	ЛК, СЗ
		7.7	Токсическая энцефалопатия.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Патологическая анатомия болезней глаза и его придаточного аппарата.	8.1	Болезни век, слезных путей и глазницы.	ЛК, СЗ
		8.2	Болезни конъюнктивы, склеры, роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела, хрусталика.	ЛК, СЗ
		8.3	Болезни сосудистой оболочки и сетчатки.	ЛК, СЗ
		8.4	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях глаза и его придаточного аппарата.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Патологическая анатомия болезней уха и сосцевидного отростка.	9.1	Болезни наружного уха.	ЛК, СЗ
		9.2	Болезни среднего уха и сосцевидного отростка.	ЛК, СЗ
		9.3	Болезни внутреннего уха.	ЛК, СЗ
		9.4	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях уха и сосцевидного отростка.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Патологическая анатомия болезней системы кровообращения.	10.1	Ревматические болезни сердца.	ЛК, СЗ
		10.2	Гипертоническая болезнь.	ЛК, СЗ
		10.3	Ишемическая болезнь сердца.	ЛК, СЗ
		10.4	Легочное сердце.	ЛК, СЗ
		10.5	Болезни сердца.	ЛК, СЗ
		10.6	Цереброваскулярные болезни.	ЛК, СЗ
		10.7	Болезни артерий, артериол и капилляров.	ЛК, СЗ
		10.8	Болезни вен, лимфатических сосудов и лимфатических узлов. Флебит и тромбофлебит. Патологическая анатомия и патогенез.	ЛК, СЗ
		10.9	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях системы кровообращения.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Патологическая анатомия болезней органов дыхания.	11.1	Болезни верхних дыхательных путей.	ЛК, СЗ
		11.2	Хронические болезни нижних дыхательных путей.	ЛК, СЗ
		11.3	Пневмокоииозы.	ЛК, СЗ
		11.4	Интерстициальные болезни легкого.	ЛК, СЗ
		11.5	Болезни плевры.	ЛК, СЗ
		11.6	Респираторные нарушения и дыхательная недостаточность.	ЛК, СЗ
		11.7	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 12	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения	12.1	Болезни пищевода, желудка и 12-п.кишки.	ЛК, СЗ
		12.2	Болезни аппендикса.	ЛК, СЗ
		12.3	Болезни кишечника.	ЛК, СЗ
		12.4	Болезни брюшины.	ЛК, СЗ
		12.5	Болезни печени.	ЛК, СЗ
		12.6	Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	ЛК, СЗ
		12.7	Нарушения всасывания в кишечнике.	ЛК, СЗ
		12.8	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях органов пищеварения.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Патологическая анатомия болезней кожи и подкожной клетчатки.	13.1	Инфекции кожи и подкожной клетчатки.	ЛК, СЗ
		13.2	Буллезные нарушения.	ЛК, СЗ
		13.3	Дерматит и экзема. Крапивница и эритема. Болезни кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения.	ЛК, СЗ
		13.4	Папулосквамозные нарушения.	ЛК, СЗ
		13.5	Болезни придатков кожи.	ЛК, СЗ
		13.6	Другие болезни кожи и подкожной клетчатки.	ЛК, СЗ
		13.7	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях кожи и подкожной клетчатки.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Патологическая анатомия костно-мышечной системы и соединительной ткани.	14.1	Артропатии.	ЛК, СЗ
		14.2	Системные поражения соединительной ткани.	ЛК, СЗ
		14.3	Дорсопатии.	ЛК, СЗ
		14.4	Болезни мягких тканей.	ЛК, СЗ
		14.5	Остеопатии и хондропатии.	ЛК, СЗ
		14.6	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Патологическая анатомия болезней мочеполовой системы.	15.1	Гломерулярные болезни.	ЛК, СЗ
		15.2	Тубулоинтерстициальные болезни почек.	ЛК, СЗ
		15.3	Мочекаменная болезнь.	ЛК, СЗ
		15.4	Почечная недостаточность.	ЛК, СЗ
		15.5	Болезни мужских половых органов.	ЛК, СЗ
		15.6	Болезни молочной железы.	ЛК, СЗ
		15.7	Болезни женских тазовых органов.	ЛК, СЗ
		15.8	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях мочеполовой системы.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Патологическая анатомия беременности, родов и послеродового периода.	16.1	Беременность с абортным исходом.	ЛК, СЗ
		16.2	Болезни матери, связанные с беременностью.	ЛК, СЗ
		16.3	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при патологии беременности, родов и послеродового периода.	ЛК, СЗ
Раздел 17	Патология перинатального периода.	17.1	Поражения плода и новорожденного, обусловленные состоянием матери, осложнениями беременности, родов и родоразрешения.	ЛК, СЗ
		17.2	Расстройства, связанные с продолжительностью беременности и роста плода.	ЛК, СЗ
		17.3	Дыхательные и сердечно-сосудистые нарушения, связанные с перинатальным периодом.	ЛК, СЗ
		17.4	Инфекционные болезни, специфичные для перинатального периода.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		17.5	Геморрагические и гематологические нарушения у плода и новорожденного.	ЛК, СЗ
		17.6	Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при патологии перинатального периода.	ЛК, СЗ
Раздел 18	Основы современной гистологической техники и технологии патологоанатомических исследований.	18.1	Современная гистологическая техника.	ЛК, СЗ
		18.2	Реагенты и расходные материалы для гистологии.	ЛК, СЗ
		18.3	Основы технологии работ в гистологической лаборатории.	ЛК, СЗ
		18.4	Артефакты в гистологии.	ЛК, СЗ
Раздел 19	Основы иммуногистохимии.	19.1	Введение.	ЛК, СЗ
		19.2	История развития метода.	ЛК, СЗ
		19.3	Основные фундаментальные знания в области иммунохимии.	ЛК, СЗ
		19.4	Методические вопросы проведения иммуногистохимической реакции.	ЛК, СЗ
		19.5	Подготовка тканей.	ЛК, СЗ
		19.6	Фиксация, заливка.	ЛК, СЗ
		19.7	Демаскирование антигенов проведение иммуногистохимической реакции.	ЛК, СЗ
		19.8	Оценка результатов иммуногистохимической реакции.	ЛК, СЗ
		19.9	Обработка полученных данных. Протоколы проведения реакции.	ЛК, СЗ
		19.10	Положительные и негативные контроли.	ЛК, СЗ
		19.11	Возможные проблемы при проведении	ЛК, СЗ
Раздел 20	Прикладные вопросы иммуногистохимии.	20.1	Значение клеточных белков для выявления гистогенетической принадлежности опухолевых клеток.	ЛК, СЗ
		20.2	Рецепторные белки в неизмененных и опухолевых клетках.	ЛК, СЗ
		20.3	Белки – маркеры клеточного цикла.	ЛК, СЗ
		20.4	Факторы апоптоза и пролиферации.	ЛК, СЗ
		20.5	Белковые молекулы, характеризующие клеточную адгезию.	ЛК, СЗ
		20.6	Иммуногистохимия ангиогенеза.	ЛК, СЗ
Раздел 21	Практические вопросы онкопатологии	21.1	Иммуногистохимическая характеристика опухолевых клеток.	ЛК, СЗ
		21.2	Опухоли из эпителия.	ЛК, СЗ
		21.3	Выявление гистогенетической принадлежности опухолей мезенхимального происхождения.	ЛК, СЗ
		21.4	Дифференциальная диагностика лимфом.	ЛК, СЗ
Раздел 22	Организация количественного морфометрического исследования	22.1	Определение цели наблюдений в эксперименте.	ЛК, СЗ
		22.2	Выбор единиц измерения и их признаков, подлежащих количественной оценке.	ЛК, СЗ
		22.3	Определение объектов наблюдения.	ЛК, СЗ
		22.4	Определение объема выборки.	ЛК, СЗ
		22.5	Составление перечня методик исследования.	ЛК, СЗ
		22.6	Создание учетно-статистического документа.	ЛК, СЗ
		22.7	Измерение величин.	ЛК, СЗ
		22.8	Разработка стратегии опыта.	ЛК, СЗ
Раздел 23	Основы системного морфометрического и стереометрического анализа	23.1	Методы получения стереометрических характеристик.	ЛК, СЗ
		23.2	Основы планиметрического метода, методов линейного интегрирования и точечного счета.	ЛК, СЗ
		23.3	Автандилова, окулярной вставки Невзорова.	ЛК, СЗ
Раздел	Элементы	24.1	Возрастная характеристика.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
24	антропометрии	24.2	Масса тела.	ЛК, СЗ
		24.3	Объем тела человека.	ЛК, СЗ
		24.4	Угловые размеры.	ЛК, СЗ
		24.5	Линейные размеры.	ЛК, СЗ
		24.6	Выявление антропометрических точек на теле человека.	ЛК, СЗ
		24.7	Стереометрический способ оценки объема поражений.	ЛК, СЗ
Раздел 25	Органометрия	25.1	Теоретические основы спланхнометрии.	ЛК, СЗ
		25.2	Особенности измерения объема и площади (планиметрия) поверхности внутренних органов.	ЛК, СЗ
		25.3	Исследование внутренних органов с применением планиметрических линеек Автандилова и сетки.	ЛК, СЗ
		25.4	Энцефалометрия, кардиометрия, ангиометрия, атерометрия, пульмометрия, гепатометрия, нефрометрия, спленометрия.	ЛК, СЗ
Раздел 26	Гистометрия	26.1	Постановка гистометрических задач.	ЛК, СЗ
		26.2	Подготовка гистологических срезов с помощью ножей Автандилова.	ЛК, СЗ
		26.3	Определение линейных размеров гистологических объектов с помощью окуляров-микрометров.	ЛК, СЗ
Раздел 27	Карицитометрия	27.1	Определение объема ядер с помощью нормограмм.	ЛК, СЗ
		27.2	Основы проекционного метода кариометрии.	ЛК, СЗ
Раздел 28	Основы цитологической диагностики.	28.1	Техника пункции органов и приготовления мазков.	ЛК, СЗ
		28.2	Учение о клетке.	ЛК, СЗ
		28.3	Цитоморфологическая характеристика опухолевых клеток.	ЛК, СЗ
Раздел 29	Цитологическое исследование при патологии кроветворной и лимфатической системы.	29.1	Цитограмма костного мозга при анемиях.	ЛК, СЗ
		29.2	Цитограмма костного мозга при лейкозах.	ЛК, СЗ
		29.3	Опухолевые, гиперпластические и инфекционные процессы лимфатических узлов.	ЛК, СЗ
		29.4	Цитограмма пунктата селезенки при лейкозах, при патологии ретикулоэндотелиальной системы, при острых воспалительных заболеваниях и циррозах.	ЛК, СЗ
Раздел 30	Цитологическое исследование при патологии желез внутренней и внешней секреции.	30.1	Цитологическое исследование щитовидной железы при опухолях, кистах, зобе.	ЛК, СЗ
		30.2	Цитограмма при опухолевых и воспалительных заболеваниях слюнных желез.	ЛК, СЗ
Раздел 31	Цитологическое исследование при патологии внутренних органов.	31.1	Цитологическое исследование печени при опухолях, гепатитах, циррозах, эхинококке и амилоидозе.	ЛК, СЗ
		31.2	Цитологическое исследование при раке, гипернефроме и амилоидозе почки.	ЛК, СЗ
		31.3	Цитограмма при воспалительных и опухолевых поражениях легких.	ЛК, СЗ
		31.4	Цитологическая особенность экссудатов и транссудатов.	ЛК, СЗ
		31.5	Цитологическое исследование при опухолях молочной железы.	ЛК, СЗ
Раздел 32	Анатомия и гистология слюнных желез	32.1	Анатомия крупных и мелких слюнных желез.	ЛК, СЗ
		32.2	Кровообращение, лимфоотток и иннервация околоушной слюнной железы.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		32.3	Классификации слюнных желез.	ЛК, СЗ
		32.4	Гистологическое строение.	ЛК, СЗ
Раздел 33	Патологическая анатомия опухолей слюнных желез.	33.1	Эпителиальные опухоли (аденомы, мукоэпидермоидные опухоли, ацинозно-клеточная опухоль, карциномы)	ЛК, СЗ
Раздел 34	Морфологические методы диагностики опухолей слюнных желез.	34.1	Биопсийное исследование слюнных желез.	ЛК, СЗ
		34.2	Иммуногистохимическое исследование: диагностические маркеры и маркеры, определяющие потенциал злокачественности опухолей слюнных желез.	ЛК, СЗ
Раздел 35	Патологическая анатомия неопухолевых заболеваний слюнных желез.	35.1	Хронический склерозирующий сиалоаденит.	ЛК, СЗ
		35.2	Склерозирующий поликистозный аденоз.	ЛК, СЗ
		35.3	Поражение околоушной слюнной железы при ВИЧ-инфекции.	ЛК, СЗ
Раздел 36	Анатомия и гистология слизистой оболочки рта	36.1	Анатомия полости рта	ЛК, СЗ
		36.2	Строение слизистой оболочки полости рта.	ЛК, СЗ
		36.3	Структурно-функциональные особенности слизистой оболочки рта.	ЛК, СЗ
Раздел 37	Патологическая анатомия заболеваний слизистой оболочки рта.	37.1	Врожденная патология.	ЛК, СЗ
		37.2	Инфекционное поражение слизистой оболочки рта	ЛК, СЗ
		37.3	Иммунно-воспалительные заболевания.	ЛК, СЗ
		37.4	Реактивные изменения слизистой оболочки рта.	ЛК, СЗ
		37.5	Неопухолевые заболевания.	ЛК, СЗ
		37.6	Доброкачественные опухоли слизистой оболочки рта.	ЛК, СЗ
		37.7	Злокачественные опухоли слизистой оболочки рта.	ЛК, СЗ
Раздел 38	Морфологические методы диагностики заболеваний слизистой оболочки рта.	38.1	Биопсийное исследование.	ЛК, СЗ
		38.2	Иммуногистохимическое исследование: диагностические маркеры и маркеры, определяющие потенциал злокачественности	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Микроскоп «AxioPlan» 2 Mot S/N 511202: программное обеспечение, приемно-передающий компьютер, встроенный адаптер для ЛВС, цветная видеокамера с блоком питания. Мультимедийный проектор с ноутбуком ASUS Диски с мультимедийными презентациями и микрофотографиями.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	Музей макропрепаратов по

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	различным видам патологии человека. Набор микропрепаратов по различным видам патологии. Микроскоп «Ахиоплан» 2 Mot S/N 511202: программное обеспечение, приемно-передающий компьютер, встроенный адаптер для ЛВС, цветная видеокамера с блоком питания. Мультимедийный проектор с ноутбуком ASUS Диски с мультимедийными презентациями и микрофотографиями. Ул. Миклухо-Маклая, дом 8 Ауд. 028 специализированная аудитория для самостоятельной работы. «Спланхнология» (анатомический музей).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2013. - 880 с.: ил.

2. Грибунов Ю.П., Рогов К.А., Шестакова И.Н., Ивина А.А. Основные принципы оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. – М.: Изд-во РУДН, 2015.- 19 с.

3. Классификации основных патологических процессов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / И.И. Бабиченко, А.А. Ивина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 50 с.

4. Basic Pathological Processes. Brief Review. Speciality «General Medicine» [Электронный ресурс] = Основные патологические процессы. Краткий курс: Учебно-методическое пособие / А.А. Ivina, I.I. Babichenko. - Книга на англ. яз.; Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 52 с.

5. Частные формы рака: рак легких, желудка, матки, яичников, молочной железы [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии / А.А. Ивина, Л.В. Кудрявцева, Г.Ю. Кудрявцев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 40 с.

6. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / Зайратьянц О.В. и др.; под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

7. Бабиченко И.И., Владимирцева А.Л., Ковязин В.А., Харченко Н.М. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. М.: РУДН, 2008. – 249 с.

8. Владимирцева А.Л. Паразитарные заболевания. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 31 с.
  9. Грибунов Ю.П., Шестакова И.Н., Бабиченко И.И. Иммунопатологические процессы. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 23 с.
  10. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Гемонов, Э.Н. Лаврова, Л.И. Фалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с.
  11. Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. Основы клинической цитологической диагностики: учебное пособие.-М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010.-144с.:ил.
- Дополнительная литература:*
1. Абрикосов А.И. Техника патологоанатомических вскрытий трупов. – М.: Медгиз, 1948. – 167 с.
  2. Автандилов Г.Г. Морфометрия в патологии М., 1973
  3. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики. Руководство (2-ое издание).- Москва.- Изд-во РМАПО.- 1998.-505с.
  4. Автандилов Г.Г. Основы количественной патологической анатомии: Учебное пособие.-М.: Медицина, 2002.-240с:ил.
  5. Зайратьянц О.В., Поляно Н.И.. Формулировка диагноза при ятрогенных патологических процессах (проект предварительного стандарта).-М:МГМСУ,2005
  6. Калигиевский П.Ф. Краткое пособие для клинического патолога, Москва, Медицина, 1979. - 184с.
  7. Калигиевский П.Ф. «Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов, 2-ое издание.- Москва. –Миклош, 1993.- 384с.
  8. Коваленко В.Л., Горбач В.В., Патрушева В.Б. Терминология, принципы диагностики, оформления диагноза при алкогольной болезни: Клинико-организационное руководство. –Челябинск, 2005.
  9. Медведев И.И. «Основы патологоанатомической техники, Москва, Медицина, 1969г, 288 с.
  10. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10). В трех томах. – Женева: ВОЗ, 1995.
  11. Методическое пособие МЗ РФ. Патологоанатомическая диагностика основных форм туберкулеза, его осложнений и исходов. –М., 2001
  12. Морфологическая диагностика. Подготовка материала для гистологического исследования и электронной микроскопии: руководство/под ред. Д.Э. Коржевского.-СПб.: СпецЛит, 2013.-127с.
  13. Патологическая анатомия: Атлас / Под ред. О.В.Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.: ил. 1экз.
  14. Руководство по патологоанатомической диагностике опухолей человека. Под ред. академика проф. Н.А. Краевского, проф. А.В. Смольяникова. Изд. Медицина, Москва -1971.
  15. Сапожников А.Г., Доросевич А.Е. Гистологическая и микроскопическая техника: Руководство. - Смоленск: САУ, 2000. - 476с.
  16. Серов В. Методы верификации морфологического диагноза // Врач. - 2000. - №12. - С.22-23.
  17. Уранова Е.В., Смольяников А.В. Опухоли параганглионарных структур.-М. Медицина, 1993.
  18. Хазанов А.Т., Чалисов И.А. Руководство по секционному курсу, Л.-М., Медицина, 1976.
  19. Щетинин В.В., Майстренко Н.А., Егиев В.Н. Новообразования надпочечников.- М:Медпрактика-М.,2002.
  20. Юшков П.В., Салтыков Б.Б. Болезни эндокринной системы.М.:ГЭОТАР-

Мед., 2002.

21. Бабиченко И.И., Ивина А.А., Харченко Н.М. Краткая характеристика основных патологических процессов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 47 с.

22. Бабиченко И.И., Ивина А.А. Словарь основных патологоанатомических терминов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 48 с.

23. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Справочник.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2011.-576с.

24. Зайратьянц О.В., Полянок Н.И., Кактурский Л.В., Никонов Е.Л., Пальцев М.А.: Инструкция по порядку учета, категориям сложности, срокам хранения, выдачи, утилизации материалов патологоанатомических исследований.- Москва.- Изд-во МГМСУ.-2007.-28с.

25. Clarke M.R., Weyant R.J., Watson Ch.G, Garty S.E.// Human Pathol.-1998.-Vol.28

26. Cotran R.S., Kumar Y., Collins T. Robbins pathologic basic of disease. - 6-th ed. - Philadelphia etc.: W.B. Saunders Company, 1999. - 1425 p.

27. Gresham G.A., Turner A.F. Post-Mortem Procedures (an Illustrated Textbook). – London: Wolfe Medical Publication, 1979. – 160 p.

28. Gross techniques in surgical pathology / Ackerman's surgical pathology // 8th ed. J. Rosai - 8th ed. - St. Louis etc.: Mosby - Year Book, Inc., 1996, - P.13-62.

29. Dabbs D.J.(E.D), Diagnostic Immunohistochemistry.-Edinburg,Churchill Livingstone,2002

30. Rubin Pathology. - 6th Edition – Lippincott Williams and Wilkins, 2012.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

- Сайт российского общества патологоанатомов (<http://patolog.ru>)

- База научных статей <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

- Библиотека электронных журналов Elsevier

(<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (

<https://www.benthamscience.com/index.php>)

- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Патологическая анатомия».



\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Патологическая анатомия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры  
патологической анатомии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Соловьева Надежда  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

Доцент кафедры  
патологической анатомии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ивина Анастасия  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедры  
патологической анатомии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бабиченко Игорь  
Иванович

*Фамилия И.О.*

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедры  
патологической анатомии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бабиченко Игорь  
Иванович

*Фамилия И.О.*