

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Рекомендовано МСЧН/МО

Рабочая программа

Наименование дисциплины

Педиатрия

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)

Квалификация (степень) выпускника:
Преподаватель-исследователь. Исследователь.
2020/2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков, достигшего профессионального уровня, необходимого для преподавания и проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний по педиатрии
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, лечении и профилактике заболеваний у детей
- формирование высококвалифицированного специалиста: преподавателя-исследователя.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Педиатрия относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)		Детская кардиология и ревматология Пульмонология Иммунология и аллергология детского возраста
Общепрофессиональные компетенции			
2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Методология научных исследований	Детская кардиология и ревматология Пульмонология Иммунология и аллергология детского возраста -
3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Педагогика высшей школы	Детская кардиология и ревматология Пульмонология Иммунология и аллергология детского возраста -
4	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной		Детская кардиология и ревматология Пульмонология Иммунология и аллергология детского возраста -

	базы для получения научных данных (ОПК-5)		
Профессиональные компетенции			
5	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)		Детская кардиология и ревматология Пульмонология Иммунология и аллергология детского возраста -
6	готовностью к проведению лабораторных и инструментальных клинических исследований для получения научных данных (ПК-4)		Детская кардиология и ревматология Пульмонология Иммунология и аллергология детского возраста -

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции
УК-6	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	Способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	Способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-5	Способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ПК-2	Способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины
ПК-4	Готов к проведению лабораторных и инструментальных клинических исследований для получения научных данных

Знать:

- клиническую классификацию распространенных детских болезней;
- диагностические критерии распространенных детских болезней;
- историю изучения распространенных детских болезней;

- особенности эпидемиологии (в России и мире), факторы риска и патоморфоз распространенных детских болезней в современных условиях;
- терапевтические и профилактические вмешательства при распространенных детских болезнях;

Уметь:

- находить информацию о диагностических критериях распространенных детских болезней в согласительных международных документах;
- обосновывать диагноз распространенных детских болезней в соответствии с принятыми диагностическими критериями на основании анализа данных анамнеза, осмотра, лабораторно-инструментальных исследований;
- определять актуальные направления, проблемы и перспективы изучения распространенных детских болезней

Владеть:

- постановкой диагноза распространенных детских болезней в соответствии с классификацией;
- принципами доказательной медицины при определении диагностических и терапевтических стратегий у пациентов с распространенными детскими болезнями

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Вид учебной нагрузки	Всего	1 год	
			семестры	
			1	2
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	80	40	40
	В том числе:			
1.1	Лекции	40	20	20
1.2	Прочие занятия	40	20	20
	<i>В том числе:</i>			
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	40	20	20
1.2.2	Семинары (С)			
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)			
2.	Самостоятельная работа аспиранта (ак. часов)	64	32	26
	Промежуточная аттестация, зачет			6
3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	144	72	72
	<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Организация высококвалифицированной и специализированной помощи детям и подросткам.
2. Основные направления современных прикладных научных исследований в области педиатрии.
3. Лабораторные и инструментальные исследования в педиатрии, их значение для получения научных данных.
4. Современные и перспективные методы терапии в педиатрии, их значение для получения научных данных.
5. Профилактика заболеваний у детей и подростков. Диспансеризация и реабилитация.
6. Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СР	Всего час.
1.	Организация высококвалифицированной и специализированной помощи детям и подросткам.	4	4	6	14
2.	Основные направления современных прикладных научных исследований в области педиатрии	8	8	10	26
3.	Лабораторные и инструментальные исследования в педиатрии, их значение для получения научных данных	8	8	10	26
4.	Современные и перспективные методы терапии в педиатрии, их значение для получения научных данных.	8	8	10	26
5.	Профилактика заболеваний у детей и подростков. Диспансеризация и реабилитация.	8	8	10	26
6.	Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан.	4	4	10	18
7.	Промежуточная аттестация зачет				6
	ИТОГО			126	144

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость
1.	Организация высококвалифицированной и специализированной помощи детям и подросткам	Многоуровневая система оказания медицинской помощи детям разного возраста в России и зарубежных странах. Критерии качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с различными заболеваниями	4
2.	Основные направления современных прикладных научных исследований в	Прикладные исследования, ориентированные на разработку и оценку эффективности лекарственных средств, иммунологических и генно-	8

	области педиатрии	инженерных препаратов, протоколов диагностики и лечения.	
3.	Лабораторные и инструментальные исследования в педиатрии, их значение для получения научных данных	Современные методы оценки физического развития детей и нутритивного статуса. Оценка диагностической информативности лабораторных и инструментальных методов с позиций доказательной медицины.	8
4.	Современные и перспективные алгоритмы и методы лечения в педиатрии, их значение для получения научных данных.	Методы лечения в неонатологии и педиатрии с позиций доказательной медицины. Международные согласительные документы, алгоритмы лечения в педиатрии и неонатологии.	8
5.	Профилактика заболеваний у детей и подростков. Диспансеризация и реабилитация.	Принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, технологии реабилитации детей с прогрессирующими, инвалидизирующими и жизнеугрожающими болезнями. Принципы профилактики заболеваний у детей и подростков.	8
6.	Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан.	Внедрение современных технологии и средств диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1	Кафедра педиатрии медицинского института РУДН Миклухо-Маклая д.10 к.2 ауд. 455.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Тренажеры взрослого ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (Учебный торс человека) Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (Учебный торс подростка ПРОФИ) Учебный дефибриллятор ПРОФИ-AED-02 (Учебный электронный тренажер) Шкафы для документов А-310 , орех, закрытый Прибор ЭКГ «KENZ-1203» Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02 Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.

2	<p>Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, ул. Большая Академическая, д.28, помещение 22, 36</p>	<p>Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-10 Пульсоксиметры НОНИН 8500 3шт. Ультразвуковой диагн.сканер SONOACE X8-RUS с принадлежностями Ультразвуковой диагн.сканер MyLab 70 с принадлежностями Аппарат УЗИ MicroMaxx с принадлежностями SonoSite MicroMaxx Монитор пациента Dash 4000 с принадлежностями Аппарат УЗИ Aplio MX с принадлежностями Aplio MX Система холтеровского мониторинга АД Schiller с принадлежностями Электрокардиографы SCHILLER CARDIOVIT CS-200 с системой длительного холтер.мониторирования АД 2 шт. Электрокардиограф CARDIOLINE AR 2100 Монитор пациента IntelliVue модели MP20 с принадлежностями Инкубаторы ИДН-03-"УОМЗ" Отсос медицинский вакуумный ATMOS C451 Реанимационная система новорожденных Giraffe Omnibed с принадлежностями Giraffe Omnibed Облучатель фототерапевтический ОФН-02-"УОМЗ" Оксиметр церебральный/соматический INVOS 5100C с принадлежностями Неонатальный монитор с принадлежностями Аппарат д/искусствен.вентиляц.легких Babylog 8000plus с принадлежностями Матрац д/согревания детей "Биотерм 5-У" Термокроватка с подогревом для нов."Детка 12-01" Стол манипуляционный 750x580x1020 Столик процедурный передвижной с 3 полками Весы В1-15 "Саша" Прибор для измерения емкости легких Spirotest Кроватка для новорожденных с кюветой Стол анестезиолога Стол санитарной обработки новорожденных Негатоскоп 3-х кадровый Аппарат АГФ-02 (Билитест) Насос шприцевой ДШ-08 Ингалятор "АЭРОМИСТ" Аппарат Лучистое тепло Аппарат для лечения гипотермии новорожденных Kanmed Baby Warmer Комплекс электроэнцефалографический "МБН 20" с комплектацией Весы электронные SECA Систем.блок Lenovo M72e Tower (NoneES) 3597СТО+Монитор Samsung S20B300B 5шт. Принтер персональный Samsung ML-3750ND 2шт. Проектор Canon LV-7260 2шт.</p>
	<p>Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная</p>	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС</p>

библиотека) Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6 Co-working space Зал №2 , Зал №6	
--	--

9. Информационное обеспечение дисциплины

9.1 Программное обеспечение

Microsoft Subscription Enrollment for Education Solutions №86626883 от 01.04.2018 г.

9.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>
3. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0

Дополнительная литература:

1. Детские инфекционные болезни. Учебник/ Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева М.: Издательский центр «Академия, 2009. – 528с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Download/MObject/2311/701112774.djvu>
2. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
5. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
6. Поликлиническая педиатрия. Учебник / под ред. А.С. Калмыковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

- <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
7. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
 8. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>
 9. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
 10. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
 11. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие/ Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю. - М.: изд. РУДН, 2013. – 158 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4329>
 12. Тропические трансмиссивные болезни у детей. Учебное пособие / Л.Г. Кузьменко. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 118 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2332>
 13. Детская эндокринология: Атлас / Под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 237 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3614-1 : 870.00.
 14. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: Учебник / Под ред. С.М. Степаненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1 : 530.00.
 15. Садыков Марат Мадаристович. Комплексная реабилитация детей с задержкой нервно-психического развития в амбулаторно-поликлинических условиях: Монография / М.М. Садыков, Е.П. Зубова, А.Р. Назипова. - Казань : Медицина, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-7645-0581-7 : 0.00.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

План лекций по дисциплине включает:

1. Клиническое мышление и критериальный подход к диагностике детских болезней
2. Доказательная медицина в педиатрии
3. Оценка тяжести состояния больного ребенка и сортировка больных
4. Интерпретация общего клинического анализа крови у детей
5. Рациональная антибиотикотерапия у детей
6. Вакцинопрофилактика у детей

План проведения практических занятий включает:

1. Обсуждение темы занятия, определение объема знаний, полученных аспирантами при самостоятельной подготовке. Проводится разбор наиболее сложных вопросов изучаемой темы.

2. Решение ситуационных задач по теме занятия (case-метод). Клинические ситуационные задачи позволяют обучающемуся в интерактивном режиме продемонстрировать знания, умения и навыки, необходимые будущему исследователю. Необходимо проанализировать описанную в задаче клиническую ситуацию и самостоятельно определить тактику ведения виртуального пациента, обсудить с преподавателем и учебной группой возможные алгоритмы диагностики, лечения и профилактики. При решении ситуационной задачи обучающийся должен ответить на следующие вопросы:

- 1) Поставьте диагноз в соответствии с классификацией, обоснуйте.

- 2) Имеются ли принятые согласительными международными документами диагностические критерии заболевания? Если да, перечислите их.
- 3) Что вам известно об истории изучения данного заболевания?
- 4) Опишите особенности эпидемиологии (в России и мире), факторы риска и патоморфоз заболевания в современных условиях.
- 5) Охарактеризуйте с позиций доказательной медицины (с указанием уровня и степени доказательности) рекомендуемые и нерекомендуемые терапевтические и профилактические вмешательства при данном заболевании.
- 6) Охарактеризуйте актуальные направления, проблемы и перспективы изучения данного заболевания.

3. Текущий контроль знаний и успешности освоения дисциплины проводится в виде устного опроса во время проведения практических занятий с использованием клинических задач (case-метод).

Для рациональной организации учебного процесса и интенсификации самостоятельной работы аспирантов в ТУИС открыт электронный учебный курс Педиатрия, включающий в себя теоретический материал по всем разделам дисциплины. Темы для самостоятельного изучения размещены там же. Доступ к электронному учебному курсу возможен в любое удобное обучающемуся время. Учебники и учебные, учебно-методические пособия по дисциплине в электронном виде размещены в ЭБС РУДН.

Для самостоятельной работы, анализа научной литературы предназначены аудитории кафедры, читальные залы учебно-научного информационного библиотечного центра РУДН. Аспирантам рекомендуется использовать фонды Российской государственной библиотеки и Центральной научной медицинской библиотеки.

Обязательно присутствие аспирантов на разборах сложных клинических случаев под руководством заведующего кафедрой, профессоров кафедры и главных врачей клинических баз кафедры, на научно-практических конференциях кафедры, посвященных апробации результатов научных исследований.

12. Фонд оценочных средств по дисциплине «Педиатрия»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Педиатрия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Зав.кафедрой педиатрии, д.м.н.



Овсянников Д.Ю.

Зав.кафедрой педиатрии



Овсянников Д.Ю.