

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2023 12:47:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЕДИАТРИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПЕДИАТРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педиатрия» входит в программу ординатуры «Педиатрия» по направлению 31.08.19 «Педиатрия» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра педиатрии. Дисциплина состоит из 18 разделов и 200 тем и направлена на изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.

Целью освоения дисциплины является на подготовку специалистов в области медицины, владеющих и умеющих использовать современные инновационные технологии в диагностике, лечении и профилактике заболеваний различного профиля у детей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания; ОПК-4.2 Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи; ОПК-4.3 Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи; ОПК-5.2 Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ОПК-7.2 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
ПК-1	Способность к обследованию детей с целью установления диагноза	ПК-1.1 Умеет оценить состояние и самочувствие ребенка; ПК-1.2 Знает алгоритмы направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими клиническими

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и информирования родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> <p>ПК-1.3 Знает алгоритмы направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.4 Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям;</p> <p>ПК-1.5 Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p>
ПК-2	Способность назначать лечения детям и контролировать его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1 Владеет методами назначения ребенку медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии;</p> <p>ПК-2.2 Способствует формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению, выполнению схем медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе назначенной ребенку врачами-специалистами;</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>
ПК-3	Способность к проведению реабилитации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	<p>ПК-3.1 Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;</p> <p>ПК-3.2 Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>ПК-3.3 Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-3.4 Умеет осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</p> <p>ПК-3.5 Умеет осуществлять контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>ПК-3.6 Умеет определить необходимых врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>ПК-3.7 Знает алгоритмы направления на санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>ПК-3.8 Владеет методами оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p>
ПК-4	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их	<p>ПК-4.1 Умеет организовать и контролировать проведение профилактических медицинских осмотров детей;</p> <p>ПК-4.2 Умеет организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-4.3 Умеет организовать и контролировать проведение</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	родителей	санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, способствует формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию, формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; ПК-4.4 Умеет установить группу здоровья ребенка, медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; ПК-4.5 Умеет организовать и проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; ПК-4.6 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям; ПК-4.7 Владеет методами проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; ПК-4.8 Умеет провести оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
ПК-5	Способность к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-5.1 Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; ПК-5.2 Умеет составить план и отчет о работе врача-педиатра; ПК-5.3 Умеет провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента, предоставить статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации; ПК-5.4 Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде; ПК-5.5 Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; ПК-5.6 Умеет в пределах своей компетенции обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педиатрия».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педиатрия» составляет «34» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	606		216	108	162	120
Лекции (ЛК)	18		6	6	6	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	588		210	102	156	120
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	510		180	90	144	96
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	108		36	18	18	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>1224</b>	432	216	324	252
	<b>зач.ед.</b>	<b>34</b>	12	6	9	7

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие вопросы педиатрии	1.1	Клиническое мышление и критериальный подход к диагностике детских болезней	ЛК
		1.2	Основы питания ребенка	ЛК
		1.3	Оценка тяжести состояния больного ребенка и сортировка больных	ЛК
Раздел 2	Организация медицинской помощи детям	2.1	Доказательная медицина в педиатрии, клинические рекомендации, порядок и стандарты оказания медицинской помощи	СЗ
		2.2	О программе госгарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	СЗ
		2.3	Организация внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи, эффективности и безопасности лечения в медицинской организации	СЗ
		2.4	Порядок и правила назначения лекарственных препаратов, консилиум и врачебная комиссия	СЗ
		2.5	Организация деятельности медицинской организации, маршрутизация пациентов	СЗ
		2.6	Применение медицинской статистики в педиатрии	СЗ
		2.7	Оформление медицинской документации, юридическая ответственность врача-педиатра	СЗ
		2.8	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	СЗ
		2.9	Паллиативная помощь детям: показания, прогностические группы, организация	СЗ
		2.10	Хронический болевой синдром в паллиативной педиатрии	СЗ
		2.11	Комплексная оценка здоровья, диспансеризация здоровых детей	СЗ
		2.12	Реабилитация и санаторно-курортное лечение детей	СЗ
Раздел 3	Неотложная педиатрия	3.1	Внезапная остановка кровообращения и сердечно-легочная реанимация	СЗ
		3.2	Синдром внезапной смерти младенцев и быстро разрешившееся необъяснимое состояние	СЗ
		3.3	Жестокое обращение с детьми	СЗ
		3.4	Дифференциальная диагностика и терапия лихорадки	СЗ
		3.5	Дифференциальная диагностика и терапия судорог	СЗ
		3.6	Тактика ведения детей при отравлениях и случайных травмах	СЗ
Раздел 4	Неонатология	4.1	Основные понятия неонатологии, недоношенные дети, задержка внутриутробного роста плода	СЗ
		4.2	Пограничные (транзиторные) состояния новорожденных	СЗ
		4.3	Перинатальная асфиксия и гипоксически-ишемическая энцефалопатия, первичная реанимация новорожденных	СЗ
		4.4	Неонатальные пневмонии	СЗ
		4.5	Бронхолегочная дисплазия и ее осложнения	СЗ
		4.6	Желтухи новорожденных	СЗ
		4.7	Дифференциальная диагностика и терапия	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			геморрагического синдрома у новорожденных детей	
		4.8	Сепсис и септический шок новорожденных	СЗ
		4.9	Родовая травма	СЗ
		4.10	Заболевания недоношенных детей и ведение пациентов после выписки из стационара	СЗ
		4.11	Врожденные инфекции	СЗ
Раздел 5	Пульмонология	5.1	Развитие легких и его нарушения, врожденные пороки развития бронхов и легких, гипоплазия легких	СЗ
		5.2	Симптомы и синдромы в детской пульмонологии	СЗ
		5.3	Семиотика кашля у детей	СЗ
		5.4	Аускультация легких у детей	СЗ
		5.5	Исследование функции внешнего дыхания у детей	СЗ
		5.6	Лучевая диагностика заболеваний легких	СЗ
		5.7	Дифференциальная диагностика заболеваний органов грудной полости на основании анализа обзорных рентгенограмм органов грудной клетки	СЗ
		5.8	Интерстициальные заболевания легких у детей	СЗ
		5.9	Легочная гипертензия при респираторных заболеваниях и гипоксемии у детей	СЗ
		5.10	Дифференциальная диагностика плеврального выпота и плевритов у детей	СЗ
		5.11	Нарушения дыхания во сне у детей	СЗ
		5.12	Дыхательная недостаточность, острый респираторный дистресс-синдром	СЗ
		5.13	Небулайзерная терапия у детей	СЗ
		5.14	Острые респираторные заболевания	СЗ
		5.15	Дифференциальная диагностика и терапия обструктивных заболеваний верхних дыхательных путей у детей	СЗ
		5.16	Бронхиолиты у детей	СЗ
		5.17	Внебольничные пневмонии у детей	СЗ
		5.18	Бронхоэктазы у детей, связанные и не связанные с муковисцидозом	СЗ
		5.19	Нейроэндокринная клеточная гиперплазия младенцев. Длительная домашняя кислородотерапия и ее значение для реабилитации пациентов с хронической дыхательной недостаточностью	СЗ
		5.20	Затяжной бактериальный бронхит	СЗ
		5.21	Пластический бронхит	СЗ
Раздел 6	Гематология и онкология	6.1	Показатели общего клинического анализа крови у детей в зависимости от возраста, методика обследования и семиотика поражений системы крови у детей	СЗ
		6.2	Клиническое значение и интерпретация общего клинического анализа крови	СЗ
		6.3	Онкологическая настороженность в педиатрической практике	СЗ
		6.4	Дифференциальная диагностика анемий	СЗ
		6.5	Дифференциальная диагностика гемолитических анемий	СЗ
		6.6	Болезнь Виллебранда	СЗ
		6.7	Иммунная тромбоцитопеническая пурпура	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.8	Микозы у детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями	СЗ
		6.9	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови	СЗ
		6.10	Лейкозы у детей	СЗ
Раздел 7	Иммунология и аллергология	7.1	Развитие, возрастные особенности иммунитета у детей и их клиническое значение	СЗ
		7.2	Семиотика лимфаденопатии	СЗ
		7.3	Первичные иммунодефициты	СЗ
		7.4	Аутовоспалительные заболевания	СЗ
		7.5	Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, терапии и профилактики аллергических заболеваний	СЗ
		7.6	Анафилаксия	СЗ
		7.7	Крапивница и ангиоотек	СЗ
		7.8	Атопический дерматит	СЗ
		7.9	Аллергический ринит - «маска» респираторных инфекций у длительно и часто болеющих детей	СЗ
		7.10	Определение, классификация и диагностические критерии бронхиальной астмы у детей в зависимости от возраста	СЗ
		7.11	Неотложная помощь при бронхиальной астме	СЗ
		7.12	Базисная ступенчатая контролирующая противовоспалительная терапия бронхиальной астмы и пути повышения приверженности к ней	СЗ
		7.13	Гиперсенситивный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит)	СЗ
		7.14	Пищевая аллергия	СЗ
Раздел 8	Гастроэнтерология и гепатология	8.1	Развитие, возрастные особенности органов пищеварения у детей и их клиническое значение	СЗ
		8.2	Методика обследования органов пищеварения	СЗ
		8.3	Клинические симптомы и синдромы, характерные для поражения пищеварительной системы у детей	СЗ
		8.4	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста	СЗ
		8.5	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей в возрасте старше года	СЗ
		8.6	Хронический гастрит	СЗ
		8.7	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	СЗ
		8.8	Острый и хронический панкреатиты	СЗ
		8.9	Желчекаменная болезнь	СЗ
		8.10	Хронические диареи у детей грудного возраста	СЗ
		8.11	Хронические диареи у детей в возрасте старше года	СЗ
		8.12	Целиакия	СЗ
		8.13	Воспалительные заболевания кишечника	СЗ
		8.14	Глистные и паразитарные инвазии у детей	СЗ
		8.15	Заболевания печени у детей	СЗ
Раздел 9	Нутрициология и диетология	9.1	Нутритивный статус, его оценка и значение в определении здоровья детей и подростков	СЗ
		9.2	Недостаточность питания	СЗ
		9.3	Витамин D-дефицитный рахит у детей, эффекты витамина D	СЗ
		9.4	Состав и свойства грудного молока	СЗ
		9.5	Хронобиология грудного молока	СЗ
		9.6	Микробы и антимикробные факторы грудного молока	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		9.7	Метаболизм белка у доношенного новорожденного ребенка, основы метаболического программирования	СЗ
		9.8	Особенности иммунного статуса у доношенных новорожденных с позиций нутрициологии	СЗ
		9.9	Консультирование по грудному вскармливанию	СЗ
		9.10	Прикормы	СЗ
		9.11	Формирование иммунологической толерантности и диетотерапия аллергии к белкам коровьего молока	СЗ
		9.12	Ребенок и кишечная микробиота	СЗ
		9.13	Пробиотики, пребиотики, симбиотики, синбиотики, постбиотики	СЗ
		9.14	Железодефицитные состояния и их лечение	СЗ
		9.15	Дети, рожденные путем кесарева сечения: риски для здоровья, и пути их минимизации	СЗ
		9.16	Кисломолочные продукты и кисломолочные смеси в питании детей	СЗ
		9.17	Иммунологические аспекты рождения раньше срока с позиций нутрициологии	СЗ
		9.18	Основы нутритивной поддержки недоношенных детей	СЗ
		9.19	Нутритивная поддержка больного ребенка	СЗ
		9.20	Младенческие колики с позиций нутрициологии	СЗ
Раздел 10	Актуальные аспекты инфекционной патологии у детей	10.1	Принципы антибактериальной терапии у детей	ЛК
		10.2	Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем	ЛК
		10.3	Острые кишечные инфекции у детей	ЛК
Раздел 11	Неврология	11.1	Развитие, возрастные особенности нервной системы и органов чувств у детей, их клиническое значение. Рефлексы новорожденных и детей первых двух лет жизни	СЗ
		11.2	Нервно-психическое развитие ребенка, особенности сна и овладение навыками	СЗ
		11.3	Оценка нервно-психического развития у детей и его задержка	СЗ
		11.4	Методика обследования и семиотика поражений нервной системы и органов чувств	СЗ
		11.5	Основные неврологические синдромы	СЗ
		11.6	Перинатальные поражения головного мозга у недоношенных детей, гидроцефалия	СЗ
		11.7	Детский церебральный паралич	СЗ
		11.8	Синдром дефицита внимания и гиперактивности	СЗ
		11.9	Острые нарушения мозгового кровообращения	СЗ
Раздел 12	Инфекционные болезни	12.1	Инфекционный токсикоз, дегидратация, регидратация и инфузионная терапия	СЗ
		12.2	Дифтерия	СЗ
		12.3	Бактериальные менингиты и менингококковая инфекция	СЗ
		12.4	Микоплазменные инфекции	СЗ
		12.5	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии	СЗ
		12.6	Столбняк	СЗ
		12.7	Стрептококковые инфекции	СЗ
		12.8	Острый тонзиллит и его осложнения	СЗ
		12.9	Хламидийные инфекции	СЗ
		12.10	Лайм-боррелиоз	СЗ
		12.11	Бешенство	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		12.12	ВИЧ-инфекция	СЗ
		12.13	Острые вирусные гепатиты	СЗ
		12.14	Герпесвирусные инфекции	СЗ
		12.15	Вирусные экзантемы	СЗ
		12.16	Энтеровирусные инфекции	СЗ
		12.17	Энцефалиты	СЗ
		12.18	Туберкулез	СЗ
Раздел 13	Нефрология	12.19	Детский мультисистемный воспалительный синдром, ассоциированный с COVID-19	СЗ
		13.1	Развитие и нарушения развития органов мочевой системы у детей, методика обследования	СЗ
		13.2	Основные нефрологические синдромы	СЗ
		13.3	Острое почечное повреждение и гемолитико-уремический синдром	СЗ
		13.4	Инфекция мочевой системы	СЗ
Раздел 14	Клиническая генетика	13.5	Гломерулярные болезни почек, хроническая болезнь почек	СЗ
		14.1	Хромосомные болезни	СЗ
		14.2	Наследственные болезни обмена веществ	СЗ
		14.3	Митохондриальные болезни	СЗ
		14.4	Генетически детерминированные заболевания крови	СЗ
		14.5	Генетически детерминированные заболевания легких	СЗ
		14.6	Генетически детерминированные заболевания почек	СЗ
		14.7	Врожденные дефекты иммунитета	СЗ
14.8	Методы диагностики генетических болезней, неонатальный скрининг	СЗ		
Раздел 15	Актуальные аспекты детской кардиологии	15.1	Пропедевтика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	ЛК
		15.2	Врожденный пороки сердца: взгляд детского кардиохирурга	ЛК
		15.3	Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней у детей	ЛК
Раздел 16	Ревматология	16.1	Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика ревматических заболеваний	СЗ
		16.2	Клинико-диагностическое значение антинуклеарных антител в педиатрии и ревматологии	СЗ
		16.3	Ревматическая лихорадка	СЗ
		16.4	Системные васкулиты	СЗ
		16.5	Болезнь Kawasaki	СЗ
		16.6	Детский мультисистемный воспалительный синдром, ассоциированный с COVID-19 как ревматологическое заболевание	СЗ
		16.7	Неспецифический аортоартериит Такаясу	СЗ
		16.8	Ювенильный идиопатический артрит: клинические проявления различных субтипов, дифференциальная диагностика и принципы терапии	СЗ
		16.9	Системный ювенильный артрит	СЗ
		16.10	Энтезитный артрит (ювенильный спондилоартрит) у детей	СЗ
		16.11	Псориагический артрит в детском возрасте	СЗ
		16.12	Инфекционные и реактивные артриты	СЗ
		16.13	Системные заболевания соединительной ткани	СЗ
		16.14	Системная красная волчанка	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		16.15	Антифосфолипидный синдром у детей	СЗ
		16.16	Аутовоспалительные заболевания как проблема ревматологии	СЗ
		16.17	Хронический небактериальный остеомиелит в практике педиатра и ревматолога	СЗ
		16.18	Остеохондропатии	СЗ
		16.19	Дисплазия соединительной ткани	СЗ
		16.20	Генно-инженерные иммунобиологические препараты в детской ревматологии	СЗ
Раздел 17	Дерматология	17.1	Возрастные особенности кожи, подкожной жировой клетчатки у детей и их клиническое значение, методика обследования	СЗ
		17.2	Заболевания кожи, подкожной жировой клетчатки, пупочной ранки и сальных желез у новорожденных и грудных детей	СЗ
		17.3	Бактериальные инфекции кожи (пиодермии)	СЗ
		17.4	Атопический дерматит: дифференциальная диагностика, осложнения и наружная терапия	СЗ
		17.5	Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем	СЗ
Раздел 18	Кардиология	18.1	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у детей и их клиническое значение, кровообращение плода и новорожденного, персистирующая легочная гипертензия новорожденных	СЗ
		18.2	Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	СЗ
		18.3	Дифференциальная диагностика боли в груди	СЗ
		18.4	Электрокардиография, нарушения ритма и проводимости у детей	СЗ
		18.5	Недостаточность кровообращения	СЗ
		18.6	Гипертензивная сосудистая болезнь легких и легочная гипертензия	СЗ
		18.7	Врожденные пороки сердца	СЗ
		18.8	Неотложные состояния у пациентов с врожденными пороками сердца	СЗ
		18.9	Миокардиты	СЗ
		18.10	Кардиомиопатии	СЗ
		18.11	Инфекционный эндокардит	СЗ
		18.12	Перикардиты и перикардальный выпот	СЗ
		18.13	Острая и повторная ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	СЗ
		18.14	Поражения сердца при болезни Кавасаки	СЗ
18.15	Артериальная гипертензия	СЗ		
18.16	Атеросклероз у детей	СЗ		

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов, мультимедийных презентаций.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Тренажеры ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (Учебный торс человека); Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (Учебный торс подростка ПРОФИ); Учебный дефибриллятор ПРОФИ-АЕD-02 (Учебный электронный тренажер); Шкафы для документов А-310 , орех, закрытый; Прибор ЭКГ «KENZ-1203»; Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02; Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов, мультимедийных презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Тренажеры ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (Учебный торс человека); Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (Учебный торс подростка ПРОФИ); Учебный дефибриллятор ПРОФИ-АЕD-02 (Учебный электронный тренажер); Шкафы для документов А-310 , орех, закрытый; Прибор ЭКГ «KENZ-1203»; Монитор компьютеризированный

		носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02; Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов, мультимедийных презентаций.
--	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.
2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с
3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. - 524с
4. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.

### Дополнительная литература:

1. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
2. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
3. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. ¶Овсянников. М. : Изд-во РУДН, 2014. - 182 с.
4. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их ¶последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с. ¶
5. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.
6. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.
7. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с.
8. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.
9. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие/ Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю. - М.: изд. РУДН, 2013. – 158 с.
10. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с.
11. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Педиатрия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

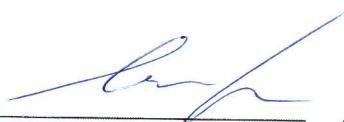
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педиатрия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры педиатрии

*Должность, БУП*



*Подпись*

Илларионова Татьяна

Юрьевна

*Фамилия И.О.*

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой  
педиатрии

*Должность БУП*



*Подпись*

Овсянников Дмитрий

Юрьевич

*Фамилия И.О.*

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой  
педиатрии

*Должность, БУП*



*Подпись*

Овсянников Дмитрий

Юрьевич

*Фамилия И.О.*