

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: «Политика в странах Востока»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

### **Направление программы (профиль)**

- Теория и философия политики, история и методология политической науки
- Политические институты, процессы и технологии
- Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

**1.Цели и задачи дисциплины:** – формирование у аспирантов профиля подготовки «Политические науки и регионоведение» профессиональных компетенций в области сравнительных научных исследований политики в странах Востока – политические систем, политических культур и политических процессов. Программа данного курса носит проблемный и теоретический характер.

**Задачи учебной дисциплины:**

Рассмотреть основные современные тенденции мирового развития.

Выяснить в чем состоит системный подход к обществу и политике.

Рассмотреть процессы глобализации и регионализации современного мира: взаимосвязь и взаимозависимость современного мира (Север и Юг, Запад и Восток).

Определить место Востока в глобализирующемся мире.

Показать место России между Западом и Востоком.

Изучить региональные подсистемы на Востоке.

Проанализировать значение региональных конфликтов в политической жизни Востока.

Усвоить основы сравнительного анализа политических систем.

Выявить общее и особенное в политической жизни Запада и Востока: цивилизационный подход.

Рассмотреть классификации политических систем стран Востока.

Исследовать проблему авторитаризма и вариативности моделей демократического правления на Востоке.

Выявить особенности политической культуры стран современного Востока.

Определить роль религии в политической жизни восточных обществ.

**2.Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Политика в странах Востока» входит в вариативную часть в качестве специальной дисциплины.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1	История и методология науки	
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Политическая регионалистика: российская и международная специфика	
2	ОПК-2	Организация НИР в РФ	

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способен и умеет использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику аспирантуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспиранты должны:

- **Знать** основные концепции, а также ключевые проблемы современной регионалистики; основные тенденции взаимосвязи и взаимозависимости процессов интернационализации, глобализации, регионализации современного мира.

- **Уметь** анализировать политические системы, политические процессы и политические культуры, взаимодействие и борьбу политических сил в странах Востока.

- **Владеть** - навыками выявления и компаративного осмысления новых тенденций в политических процессах на Востоке, а также переосмысления ранее известных процессов и тенденций, творческого применения теоретических знаний для анализа конкретных проблем мировой политики.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_\_\_3\_\_\_\_ зачётные единицы

#### 5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1		2
Вид учебной работы				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>			<b>72</b>
В том числе:				
лекции	<b>36</b>			<b>36</b>
Семинары (С)	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен			
Общая трудоёмкость час	<b>108</b>			<b>108</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>1</b>	Сравнительный анализ политического мира на Востоке и на Западе	Основные современные тенденции мирового политического развития. Глобализация и регионализация современного мира: взаимосвязь и взаимозависимость современного мира Место Востока в глобализирующемся мире.
<b>2</b>	Особенности политических систем стран Востока	Региональные подсистемы на Востоке. Региональные конфликты в политической жизни

		Востока. Региональные конфликты в политической жизни Востока.
<b>3</b>	Особенности политических процессов стран Востока	Проблема авторитаризма и вариативности моделей демократического правления на Востоке. Возможности формирования нации-государства в странах Востока
<b>4</b>	Особенности политической культуры современного Востока.	Соотношение уровней экономического развития, политической культуры и демократии. Гражданское общество на Востоке. Роль религии в политической жизни восточных обществ.

## 6.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин	СР С	Всего часов
<b>1</b>	Сравнительный анализ политического мира на Востоке и на Западе	8	10			8	26
<b>2</b>	Особенности политических систем стран Востока	8	10			8	26
<b>3</b>	Особенности политических процессов стран Востока	8	10			8	26
<b>4</b>	Особенности политической культуры современного Востока	8	6			12	26
<b>5</b>	Аттестация	2				4	4
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>108</b>

## 6. Лабораторный практикум (при наличии)

Не предусмотрено.

## 7. Практические занятия (семинары)

№	№ разд дисциплин	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час)

1	1	Основные современные тенденции мирового развития.	2
2	1	Глобализация и регионализация современного мира: взаимосвязь и взаимозависимость современного мира (Север и Юг, Запад и Восток).	2
3	1	Место Востока в глобализирующемся мире.	2
4	2	Формирование восточной государственности	2
5	2	Функционирование политических систем стран Востока	2
6	2	Партийно-политические системы стран Востока	2
7	2	Новые тенденции государственно-политического развития на Востоке	2
8	3	Процессы исламизации и проблемы радикализма в арабских странах	2
9	3	Модернизация и демократизация в странах Востока	2
10	3	Принудительная демократизация политических режимов на Востоке	2
11	3	Факторы нестабильности политических процессов на Востоке	2
12	4	Типологизация политической культуры стран Востока	2
13	4	Политическая культура мусульманских стран	4
14	4	Сравнительный анализ политических культур стран Востока	2
15	4	Политическая культура как фактор модернизации политических систем на Востоке	4

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.  
Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynasord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5  
Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows Vista, XP.

Microsoft Office.

-Научная библиотека с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины. Доступность для студентов к сетям типа Интернет в количественном отношении равняется одному выходу на десять студентов

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

используются только лицензированное, установленное в РУДН. Пакет программ Microsoft Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

1. [Университетская библиотека ONLINE](http://www.biblioclub.ru/) – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. [LexisNexis](http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/). – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?

3. Книжные коллекции издательства [SPRINGER](http://www.springerlink.com). – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)

4. [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. [Columbia International Affairs Online \(CIAO\)](http://www.ciao-net.org/) – Режим доступа: <http://www.ciao-net.org/>

6. Универсальные базы данных [East View](http://online.ebiblioteka.ru/). – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

7. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp)

8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». [Grebennikon](http://grebennikon.ru/). – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. [Library PressDisplay](http://library.pressdisplay.com) – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

10. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. [Polpred.com](http://www.polpred.com). – Режим доступа: [http://www.polpred.com/](http://www.polpred.com)

11. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise](http://www.swetswise.com). – Режим доступа: <http://www.swetswise.com>

12. Журналы [University of Chicago Press Journals](http://www.journals.uchicago.edu/academic/showJournals?type=byAlphabet): American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/academic/showJournals?type=byAlphabet>

13. [Книги издательства «Альпина Паблишерз»](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php). Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)

14. Электронная библиотека литературы по истории России [BIBLIOPHIKA](http://www.bibliophika.ru/) – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
15. [Электронная библиотека диссертаций РГБ](http://diss.rsl.ru/) – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
16. [Поисковые системы](#): Яндекс ([yandex.ru](http://yandex.ru/)), Google ([google.ru](http://google.ru/))
17. Институт экономики РАН, Отделение международных экономических и политических исследований. <http://www.imepi-eurasia.ru/kalendar/>;
18. Информационная цивилизация 21 век. <http://info21.ru/>;
19. Историко-политический форум. <http://politicum.4adm.ru/>;
20. Политика и Власть. Категория СНГ. <http://fanatpolitiki.ru/>;
21. Комитет Совета Федерации по делам Содружества Независимых государств. <http://www.sngcom.ru/publication/>;
22. Интернет-портал СНГ. <http://www.e-cis.info/>;
23. МФГС. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ. <http://www.mfgs-sng.org/>.

#### Библиотеки

- <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
- <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.
- <http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
- <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
- <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
- <http://lib.obninsk.org/> – Предоставляется возможность поиска электронных книг по различным направлениям
- <http://www.iph.ras.ru/> – Библиотека Института философии РАН.
- <http://www.lib.ru/> – Сайт электронной библиотеки Максима Мошкова.
- <http://www.shpl.ru/> – Историческая библиотека.
- <http://www.gumer.info> – электронная библиотека «Гумер». Разделы Философия. Политология.

#### Сайты научных журналов

- <http://www.politstudies.ru> – журнал «Политические исследования»
- <http://ecsocman.hse.ru/ons/> - академический междисциплинарный журнал «Общественные науки и современность».
- <http://www.isras.ru/socis.htm> - журнал «Социологические исследования».
- <http://www.isras.ru/authority.html> - журнал «Власть».
- <http://urtp.ru/> - журнал «Проблемы теории и практики управления».
- <http://pressa.ru/izdanie/21986> - электронные версии печатных изданий.
- <http://socgum-zhurnal.ru> – журнал «Социально-гуманитарные знания».
- [www.polisportal.ru](http://www.polisportal.ru) – интернет-портал журнала «Полис».
- <http://vestnik.uara.ru/> - журнал «Вопросы управления».
- <http://vphil.ru/> - журнал «Вопросы философии».
- <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - журнал «Мировая экономика и международные отношения»
- <https://www.comparativepolitics.org/jour> - журнал «Сравнительная политика»



## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. Научн.-метод. комплекс. Под ред. А.Д.Воскресенского. М.: Аспект-пресс, 2011. – 685 с.

Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. М.: Аспект-пресс, 2007.

Воскресенский А.Д. (ред.) Политические системы и политические культуры Востока. 2-е изд. перераб. и доп. — М: АСТ: Восток—Запад, 2007. — 829 с.

---

### **б) дополнительная литература:**

Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. /Отв. ред. В.Г.Хорос. М.: Наука, 1996.

Алексеева Т.А. Современные политические теории, М., 2000

Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М., 2005. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений /Под ред. А.Д.Воскресенского. М.: МГИМО, 2002.

Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. – М.: Гардарики, 2003

Коктыш Е.К. Социокультурные рамки институализации политических практик и типы общественного развития // Полис, 2002, №4,5

Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные / Под ред. А.Д.Воскресенского. М.: Аспект-пресс, 2008.

Мирский Г.И. Военно-гражданский маятник (Турция)// Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука, 1996.

Панарин А.С. Политология. Западная и восточная традиции. М.: Университет, 2000.

Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время в поисках утраченного, М., 1997.

Сравнительная политология: Учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект-пресс, 2015.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация курса предполагает практические занятия, проведение групповых дискуссий, оппонирование, современные технологии контроля знаний. Для осуществления оценки знаний и промежуточной аттестации студентов используются кредитная система оценки знаний.

От аспирантов требуется: посещение занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, конференциях и круглых столах, выполнение всех заданий руководителя дисциплины. Оценивается полнота, качество и проработанность вопроса в процессе:

– работы на практических занятиях (умение вести дискуссию, творческий подход, способность четко и ёмко формулировать свои мысли письменно и устно в процессе ответа, доклада или оппонирования);

- подготовки к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности специалиста – политолога;
- выполнения заданий, докладов, выступлений, презентаций, письменных работ;
- текущей и промежуточной аттестаций.
- 

## **8. Самостоятельная работа аспирантов**

Одна из актуальных проблем современной методики обучения студентов и аспирантов – ориентация всего учебного процесса на активную самостоятельную работу обучаемых, создание условий для их самовыражения и саморазвития.

**Целью самостоятельной работы** является развитие способности к самообучению и повышению профессионального уровня аспиранта.

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности аспирантов для достижения результатов обучения и формирования соответствующих компетенций. Предполагается самостоятельное изучение аспирантами теоретического материала дисциплины с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Самостоятельная работа аспиранта, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, предполагает:

- работу аспирантов с научной литературой, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнение домашних заданий с привлечением материалов из тематических информационных ресурсов;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала для подготовки к зачёту.

### **Формы самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа аспиранта по заданию преподавателя выполняется во внеаудиторное время, включает в себя поиск и изучение учебной литературы по тематике занятий и заданий, составление списка актуальной литературы по специальности; подготовка краткого письменного реферата прочитанной литературы по теме семинарского занятия. Текущий контроль осуществляется еженедельно. Оцениваются устные ответы на семинарских занятиях, их полнота и логичность.

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка развёрнутого выступления-доклада по актуальной политической проблематике на основе материалов и библиографии собственной диссертационной работы аспиранта. Результатом работы

должен стать выраженный в устной форме анализ изученной в ходе подготовки диссертации научной литературы. Доклад должен продемонстрировать итоги деятельности по определению и выделению максимально возможной полноты спектра существующих в настоящее время взглядов на изучаемую аспирантом научную проблему и подходов к её решению. Критерии организации, систематизации и классификации всего объема теоретического материала при поддержке преподавателя вырабатывает сам аспирант. Оценивается степень владения материалом и сформированное на этой основе собственное мнение аспиранта по данной проблематике, выражение которого не должно противоречить логике и этике. Программа рассчитана на 1 семестр. Оценивается работа по конечному результату.

В схожем алгоритме выполняется подготовка реферата. Аспирант выбирает тему из предлагаемого преподавателем списка. Реферат также может быть дополнен презентацией.

В ходе самостоятельной работы предусмотрены индивидуальные консультации с преподавателем. Консультации проводятся в очной и дистанционной форме. Направление и структура работ определяется аспирантами и корректируется преподавателем.

#### **9. Аттестационные критерии и балльная структура оценки**

Текущая успеваемость аспиранта оценивается по кредитной системе. Максимальное количество баллов в семестр составляет 100 баллов.

Структура балльной оценки:

Промежуточная аттестация – 20 баллов

Уровень подготовки и активная работа на занятиях – 20 баллов

Доклад – 15 баллов (с презентацией + 5 баллов)

Реферат – 15 баллов (с презентацией + 5 баллов)

Рецензия – 2\*10 баллов

#### **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Реализация курса предполагает практические занятия, проведение групповых дискуссий, оппонирование, современные технологии контроля знаний. Для осуществления оценки знаний и промежуточной аттестации студентов используются кредитная система оценки знаний.

От аспирантов требуется: посещение занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, конференциях и круглых столах, выполнение всех заданий руководителя дисциплины. Оценивается полнота, качество и проработанность вопроса в процессе:

– работы на практических занятиях (умение вести дискуссию, творческий подход, способность четко и ёмко формулировать свои мысли письменно и устно в процессе ответа, доклада или оппонирования);

– подготовки к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности специалиста – политолога;

– выполнения заданий, докладов, выступлений, презентаций, письменных работ;

– текущей и промежуточной аттестаций.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения учебной дисциплины «Политика в странах Востока» для оценивания сформированности профессиональной компетенции ПК-1 и общепрофессиональных компетенций ОПК-1, 2 используются оценочные средства, представленные в таблице.

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	1 Сравнительный анализ политического мира на Востоке и на Западе 4 Особенности политической культуры современного Востока	Устное выступление, работа на семинаре. Рецензия, доклад.
2	ОПК-1	1 Сравнительный анализ политического мира на Востоке и на Западе 4 Особенности политической культуры современного Востока	Устное выступление, работа на семинаре. Рецензия, доклад.
3	ОПК-2	2 Особенности политических систем стран Востока 3 Особенности политических процессов стран Востока	Устное выступление, работа на семинаре. Рецензия, доклад, реферат.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Политика в странах Востока» проводится по итогам обучения и является обязательной.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Знания, умения, навыки обучающегося оцениваются в соответствии БРС.

### **Балльно-рейтинговая система оценки знаний по дисциплине:**

Работа в семестре

Максимальное число баллов, набранных в семестре – 100

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1. Работа на семинаре	20	1	20
2. Доклад	1	15	15
3. Реферат	1	15	15
4. Рецензия	2	10	20
5. Презентация	2	5	10
6. Промежуточная аттестация	1	20	20
7. ИТОГО			100

**Таблица соответствия баллов и оценок при аттестации**

Баллы	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	<i>Отлично</i> 5	A
86-94		B
69-85	<i>Хорошо</i> 4	C
61-68		D
51-60	<i>Удовлетворительно</i> 3	E
31-50		FX
0-30	<i>Неудовлетворительно</i> 2	F

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Доклад**

Критерии подготовки доклада и его структура:

1. Содержание.

Включает основные структурные составляющие работы, выполняется на первой странице работы;

2. Введение.

Раскрывает актуальность, цель и задачи работы, кратко степень научной изученности вопроса, включает 3-5 страниц;

3. Основная часть.

Структурно содержат 2-3 раздела, отражающие системное содержание контрольной работы и последовательное раскрытие темы;

4. Заключение.

Содержит выводы по задачам, поставленным во введении, занимает объём в 1-2 страницы;

5. Список использованных источников и литературы.

Состоит из списка применяемых в работе источников (не менее 5 наименований).

### **Подготовка и активная работа на семинарских занятиях**

Оценивается умение вести дискуссию по критериям:

- степень корректности по отношению к оппоненту, соблюдение бытовых и научных этических норм;
- способность чётко и ёмко формулировать свои мысли письменно и устно в процессе ответа, доклада или оппонирования, точность дефиниций;
- аргументированное представление собственной позиции, умение анализировать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы;
- творческий подход, нестандартность мышления;
- уровень владения материалом, объём и глубина знаний проблем, выходящих за рамки собственного исследования.

### **Реферат (+ презентация Power point)**

Структура:

1. Введение.

Характеристика проблематики, связанной с темой реферата.

2. Основное содержание.

Систематическое изложение общего содержания на основе изученной литературы по тематике реферата. Классификация и характеристика изученной научной литературы и источниковой базы на основе самостоятельно разработанных и выделенных аспирантом критериев.

3. Вывод.

Оценка степени изученности и разработки проблемы, выделение основных направлений исследований объекта и предмета изучения. Обоснование актуальности собственного научного исследования, состояния источниковой базы исследования.

Оценивается логичность, последовательность и непротиворечивость изложения материала, научность стиля и языка, самостоятельность проработки материала (допустима проверка электронного варианта работы в системе «Антиплагиат»).

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные темы докладов и рефератов:**

Основные современные тенденции мирового развития.

Системный подход к обществу и политике.

Глобализация и регионализация современного мира: взаимосвязь и взаимозависимость современного мира (Север и Юг, Запад и Восток).

Место Востока в глобализирующемся мире.

Место России между Западом и Востоком.

Региональные подсистемы на Востоке.

Региональные конфликты в политической жизни Востока.

Основы сравнительного анализа политических систем.

Общее и особенное в политической жизни Запада и Востока: цивилизационный подход.

Классификации политических систем стран Востока.

Проблема авторитаризма и вариативности моделей демократического правления на Востоке.

Соотношение уровней экономического развития, политической культуры и демократии.

Гражданское общество на Востоке.

Особенности политической культуры стран современного Востока.

Роль религии в политической жизни восточных обществ.

### Методические рекомендации по созданию презентации Power point

#### 1. Принципы подготовки презентации

Во-первых, чётко понять цель применения презентации исходя из темы, т.е. зачем она нужна и почему без неё нельзя обойтись. Т.е. использование презентации должно быть обосновано.

Для этого необходимо чётко определить задачи презентации, ведь она должна помочь именно в решении конкретных профессиональных задач. Помочь, а не отвлечь или развлечь. Поэтому зрительный и звуковой ряд будет выстраиваться в зависимости от решаемых задач.

Прежде чем составлять презентацию, необходимо тщательно изучить материал, который она будет сопровождать.

Презентация – это не буквальное отображение на экране того, что говорит лектор. Это не аналог доски. Презентация не должна превратиться в самостоятельную форму, текст которой зачитывает лектор.

Во-вторых, чётко понимать адресат, уровень подготовленности и заинтересованности аудитории.

В-третьих, любая презентация должна быть не просто набором картинок. Она должна быть структурирована.

Сначала необходимо систематизировать и скомпоновать материал в блоки, которые будут состоять из текста. Продумать, какие выводы в ней должны быть, выделение периодов, этапов, черт, характеристик и т.д. (то, что должно не только прозвучать, но и быть записано; какие логические акценты будут стоять в начале, а какие в конце презентации). Затем продумать элементы, дополняющие презентацию: иллюстративный ряд, звуковой ряд.

## 2. Принципы технического оформления презентации

### Шаблон

В программах составления презентаций существуют шаблоны.

Желательно всю презентацию выполнять на базе одного шаблона, таким образом, она выглядит единым целым.

### Текст

Если это зрительская презентация, то она должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь, но не должна становиться главной частью выступления, и не должна полностью дублировать материал выступления.

Продумать сжатый, информационный способ изложения материала.

Правильно писать, тщательно проверять орфографию и пунктуацию.

Выравнивать текст, буквицы, маркеры списков.

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

### Цвет

То, что смотрится на компьютере очень хорошо, то не обязательно будет хорошо смотреться на экране. На экране, как правило, теряется цветопередача и ухудшается контрастность. Поэтому одним из лучших решений является темный шрифт и светлый фон.

Общий тон и цветные заставки, иллюстрации должны сочетаться.

Желательно всю презентацию выполнять в одной цветовой гамме.

### Шрифт

Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов использовать, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо



продумывать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.

### Анимация и звук

Не надо перегружать презентацию анимационными эффектами и звуком.

Анимация используется не для отвлечения и развлечения, а как метод передачи информации и средство привлечения и удержания внимания к теме, а не к самой себе.

Не следует использовать музыкальное или звуковое сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку.

### Рецензия

Рецензент осуществляет анализ рецензируемого текста, дает оценки по критериям оформления и содержания, то есть оценивает его объём, проверяет правильность составления аннотации, оформления библиографических ссылок, подбора ключевых слов, устанавливает релевантность темы специализации научного издания. Рецензент также оценивает новизну, значимость, научную ценность вашей статьи и делает выводы.

Информация, которая должна быть обязательно включена в рецензию на статью:

1. Краткое описание затронутой в статье научной проблемы.
2. Степень актуальности предоставляемого исследования.
3. Главные аспекты, раскрываемые автором статьи.
4. Выводы о научной ценности статьи.

Рецензия оценивается по следующим критериям: отточенность формулировок, глубина анализа, чёткость и недвусмысленность дефиниций, логичность изложения, обоснованность выводов.

### **Требования к промежуточной аттестации по дисциплине**

Итоговая аттестация – это письменная работа. Аспиранты должны продемонстрировать результаты самостоятельной подготовки и изучения рекомендованной литературы, знание лекционного материала и материалов практических занятий. Аспиранту следует аргументировано представлять свою позицию, показать умение анализировать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы.

Основным материалом для подготовки должны стать конспекты лекций, рекомендованная литература, ресурсы интернета.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

Каковы основные современные тенденции мирового развития.

В чем состоит системный подход к обществу и политике.

Глобализация и регионализация современного мира: взаимосвязь и взаимозависимость современного мира (Север и Юг, Запад и Восток).

Каково место Востока в глобализирующемся мире.

Каково место России между Западом и Востоком.

Региональные подсистемы на Востоке.

Региональные конфликты в политической жизни Востока.

Основы сравнительного анализа политических систем.

Общее и особенное в политической жизни Запада и Востока: цивилизационный подход.

Классификации политических систем стран Востока.

Возможности формирования нации-государства в странах Востока

Проблема авторитаризма и вариативности моделей демократического правления на Востоке.

Возможности формирования нелиберальной демократии в странах Востока

Соотношение уровней экономического развития, политической культуры и демократии.

Гражданское общество на Востоке.

Особенности политической культуры стран современного Востока.

Особенности светского государства на Востоке

Роль религии в политической жизни восточных обществ.

Теократия в политической жизни стран Востока

=====

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Руководитель программы**

Профессор кафедры сравнительной политологии.  Ю.М.Почта

**Заведующий кафедрой**

Сравнительной политологии



М.М.Мчедлова